Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Рябинка»

Конспект

образовательной деятельности

по конструированию

для детей старшей группы

 с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича

«Необычное путешествие»

 Подготовила и провела:

 воспитатель Заломаева Т.Н.

2021

Цель: Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, повышение умственной активности, памяти, мышления, создание игровой ситуации.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать умение складывать предметные силуэты из геометрических частей.

2. Упражнять в умении работать со схемами, по воображению, выполнять задания по словесной инструкции.

Развивающие:

1. Развивать умение рассуждать, доказывать, анализировать проблемную ситуацию, преобразовывать ее, используя воображение, творческие и сенсорные способности. 2.Продолжать развивать  **мелкую моторику,** конструктивные навыки.

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес к математике и конструированию, стремление к взаимопомощи и взаимовыручке, умение действовать как сложенная команда.

Оборудование: квадраты Воскобовича, Чудо-крестики, игровизоры с маркерами.

демонстративный материал («лошадка» и т.д.).

Методические приёмы:

Наглядные;

Словесные (напоминания, указания, вопросы);

Игровые (сюрпризный момент);

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними и улыбнемся им.

**Пусть наша добрая улыбка** (руки прикасаются к уголкам губ)

**Согреет всех своим теплом**, (руки прикладываются к сердцу)

**Напомнит нам, как важно в жизни** (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)

**Делиться счастьем и добром**! (руки в стороны)

 *В дверь стучат, и воспитателю передают большую конфету.*

- Ребята, смотрите, какая конфета! Наверное, очень вкусная! Давайте развернем ее?

 *Разворачивает, от туда выпадает флешка.*

*-*  Ребята, что это такое? (флешка). Давайте посмотрим, что на ней.

 *Включается презентация.*

"Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут Малыш Гео. Я живу на планете  ОШ . У меня случилась беда. Злой волшебник заточил меня в темницу. Друзья, мне нужна ваша помощь."

- Поможем, Малышу Гео?

" Чтобы вы меня нашли, я нарисовал вам карту и замаскировал ее под конфету, чтобы злой волшебник не смог догадаться и помешать вам"

- Вот карта, смотрите? Отправимся в путь?

- Куда сначала идем? (к реке).

 *Дети идут по группе и находят картинку реки.*

- Как можно перебраться через реку? (на лодке).

 Давайте возьмем " Цветной квадрат Воскобовича" и сделаем лодку.

**По реке плывет кораблик** (ладони соединяем, имитируя лодочку)

**Он плывет издалека**

**На кораблике четыре очень храбрых моряка** ( на пальцах показываем 4)

**У них ушки на макушке** (показываем ушки)

**У них длинные хвосты** (показываем хвостики)

**И страшны им только кошки** (имитируем выпущенные коготки кошки).

**Только кошки и коты.**

- Вот мы с вами и переплыли через речку и следуем дальше по карте.

- Что у нас впереди? (степь)

 *Дети идут по группе и находят картинку степи.*

- Ребята, как мы с вами можем перебраться через степь?

Мне понравились все ваши предложения. Маша предложила переехать степь на лошади. У вас на столах лежат прозрачные квадраты, давайте каждый из вас по схеме соберет фигуру лошади.

- Куда мы идем дальше? (к горе)

 *Дети идут по группе и находят картинку горы.*

- Ребята, как мы можем преодолеть гору?

Я даже не ожидала, что вы предложите столько вариантов, как можно перебраться через гору. Сейчас каждый из вас подумает, на чем он будет перебираться через гору, подойдет к чудо-крестикам и построит то, что задумал.

Надеюсь, что вы все справитесь с заданием.

 *Дети конструируют по желанию.*

- Молодцы, у вас получились интересные летательные аппараты, и теперь мы сможем перелететь через гору.

- Следуем дальше по карте. Что у нас впереди? (темница).

 *Дети идут по группе и находят картинку темницы.*

- Вот  и пришли мы к темнице. Но дверь у темницы закрыта. Что нам нужно, чтобы ее открыть? (Ключ).

- Чтобы нам справиться с этим заданием, нам нужно выполнить математический диктант. Будьте, пожалуйста, внимательны.

 *Математический диктант.*

Малыш Гео: Спасибо, вам ребята, за то, что освободили меня.

**В.:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Я предлагаю воспользоваться волшебным перемещением.

Если ты ногами топнешь – раз, два, три,

А потом в ладоши хлопнешь – раз, два, три,

С другом за руки возьмешься – раз, два, три,

Повернешься, улыбнешься – раз, два, три,

Прошагаешь 5 шагов – раз, два, три, четыре, пять,

В месте знакомом окажешься опять.

**В**.: Вам понравилось наше путешествие?

Что было интереснее всего выполнять?

С каким заданием было трудно справиться?

Дорогие, ребята! Сегодня я хочу вас познакомить с малышом Гео. Этот мальчик живет в волшебном мире математике – Фиолетовом лесу. Он очень любит своих друзей, и сегодня он отправляется в путешествие к пчеле Жужже в гости.

Но к нему прилетел его друг ворон Метр и сообщил, что радужные гномы заблудились в фиолетовом лесу и просят помочь найти дорогу домой. Ребята, что же делать?

Нам поможет Незримка Всюсь. Дорогу из леса он выложил следами. Давайте, пройдем по этой дорожке и найдем радужных гномов.

***(Дети идут по физкультурой дорожке по «Следам»)***

А вот и наши гномы. Давайте с ними познакомимся.

Ребята давайте угадаем, какое имя подходит каждому из гномов, а подсказкой будет цвет одежды, в которую одеты гномы.

Имена гномов –это зашифрованные цвета радуги: Кохле –красный, Охле –оранжевый, Желе –желтый, Зеле –зеленый, Геле –голубой, Селе –синий, Фи –фиолетовый.

Зато, что вы помогли их отыскать они дарят вам игру «Волшебная восьмерка».

Но для того, чтобы научиться в нее играть, надо выучить считалку, которую знают все жители Фиолетового леса.

Кохле – охле – желе - зеле- геле- селе- фи.

- В считалке спрятались цвета радуги. Кохле - это какой цвет? *(красный)*. Охле? *(оранжевый)*. Желе? *(желтый)*. Зеле? *(зеленый)*. Геле? *(голубой)*. Селе? *(синий)*. Фи? *(фиолетовый)*.

- У каждой палочки есть свое место или свой домик. Например, палочка красного цвета расположена слева сверху, оранжевая - наверху. А где находится желтая палочка? *(срава сверху)*. А зеленая? *(посередине)*. Голубая? *(слева снизу)*. Синяя? *(внизу)*. Фиолетовая? *(справа снизу)*

Восьмерка может превращаться в другие цифры. Я буду вам говорить какие палочки по цвету необходимо убирать, чтобы получить цифру, а вы будете выполнять.

«**Найди спрятанную цифру»**

-Уберите палочки красного и голубого цвета. Какая цифра получилась? (3)

\* Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка Ты получше посмотри- Это вроде бы и буква, Но еще и цифра… *(3)*.

-Вставьте обратно на места палочки. Уберите палочку желтого цвета. - Назовите цифру, которая получилась у вас. (6)
-Вставьте обратно на места палочки.

Уберите палочки оранжевого, голубого, синего цвета. Назовите цифру. (4)

-Сколько колес у машины? (4)

На руке малышка Лена, Любит пальчики считать.

У нее, на удивление, Каждый раз выходит*(5)*.

Какая интересная игра. Но нам пора отправляться дальше

Кохле – Охле – Желе - Зеле- Геле- Селе- Фи вместе с малышом Гео оправились в гости к Жужже .

***Физминутка:***

***Ножки, ножки, бежали по дорожке***

***Бежали лесочком, прыгали по кочкам,***

***Прыг-скок, прыг-скок, прибежали на лужок,***

***и понюхали цветок.***

***(Дыхательная гимнастика - дети нюхают цветы****)*

Так незаметно пришли они к городу Цифрограду. В нем был веселый Цифроцирк.

А управляющий этого цирка - «Магнолик». Входной билет в цирк будет ***гимнастика для глаз***. (под музыку)

Магнолик просит нас помочь ему навести порядок на цирковой арене, все звери –цифрята, спорят между собой кто из них должен выступать первым.

Мы должны расставить цифры в правильном порядке, начиная от нуля.

(единица –ежик, 2-заяц и т. д.)

Какой по счету стоит обезьянка? и т. д.−Кто стоит первым? Какой подсчету стоит крыска?−

***(закрепление порядкового счета).***

-какая цифра стоит между 5и 7, 2 и 4,

Еще Магнолик запутался в днях недели. Поможем ему?

Какой сегодня день недели?

– Какой был вчера?

– Какой будет завтра?

– Какой день идет после субботы?

– Сколько дней в неделе? Назовите их по порядку.

Магнолик предлагает вам поиграть в веселую игру. Мы будем выполнять движения, и вставлять пропущенные слова (дни недели),

**Я купался (В понедельник**,) (изображаем плавание)
**А во вторник – рисовал**. (изображаем рисование)
**В среду долго умывался**, («умываемся»)
**А в четверг в футбол играл**. (бег на месте)
**В пятницу я прыгал**, **бегал,** (прыгаем)
**Очень долго танцевал**. (кружимся на месте)
А **в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал**.
(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

-Гео вместе с радужными гномами отправились дальше. Они решили зайти в гости к медведю Мишику. К его дому вели две дороги:одна – короткая, другая длинная. Как вы думаете по какой дороге они отправятся. (по короткой)

***На мини – фланелеграфах выложены две дорожки разного цвета и разной длины - изогнутые по разному .***

-Давайте сравним их. Что нужно сделать, чтобы узнать какая из них короче, а какая длиннее. (***Дети сравнивают две веревочки путем приложения).***

-Медведь Мишик решил подарить пчеле Жужже бусы. Давайте ему поможем. На длинной веревочке выложите, пожалуйста, круги: сначала большой, средний и маленький разного цвета.

***(дети выкладывают бусы из кругов разного размера и цвета***).

Какие красивые бусы получились, можно дольше отправляться в путь.

Вот и пришли наши сказочные герои к пчеле Жужже. Она сидит расстроенная. Налетел сильный ветер и сдул крышу её домика. Давайте, поможем нашей пчеле построить новый домик. Делать его мы будет из волшебного квадрата. Положите волшебный квадрат красным цветом. Сложите верхние уголки квадрата, чтобы получилась крыша домика.

Какого цвета крыша? (зеленого). На какую геометрическую фигуры похожа крыша? Какого цвета домик? На какую геометрическую фигуры похож? Какие вы молодцы!

Пчела Жужжа решил угостить вас вкусными конфетами, печеньем и шоколадками. Предлагает вам сделать их своими руками.

***(Дети по образцу выкладывают из квадрата Воскобовича фигуры)***

-Угостившись вкусными сладостями сказочные герои решили потанцевать.

***Логоритмика «Вот так» ( под музыку).***

Вот и закончилось наше путешествие по сказочному Фиолетовому лесу. Какие герои вам запомнились? Где мы путешествовали? Что вам больше всего понравилось?