Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Рябинка»

**Конспект**

занятия по финансовой грамотности детей

**«Копилка»**

(в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «Школа Гнома Эконома)

Подготовила: воспитатель

Заломаева Т.Н.

 высшая кв. категория

 Пошехонье 2022 г.

Цель: развитие финансовой грамотности через знакомство детей с историей возникновения копилки и изготовление копилки своими руками из подручных средств.

Образовательные задачи:

- познакомить детей с историей возникновения копилки;

- дать детям представление о элементарном способе накопления денег (копилка);

- познакомить детей с понятиями *«купюра»*, *«монеты»*;

- пополнить знания детей о свойствах предметов, находя отличительные и сходные признаки между монетой и купюрой (купюра - бумажная, прямоугольная, шуршит, мнется; монета - железная, твердая, звенит, круглая);

Развивающие задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса, памяти, внимания;

- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук, воображение.

- развивать у детей исследовательские навыки: анализ, предположение, наблюдение, сравнение, обобщение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережливость, интерес к накоплению, волевые качества детей.

**Материал:** Гном Эконом, копилки, слайдовая презентация, монеты, купюры, коробочки из-под йогурта (по количеству детей), цветная бумага, фломастеры, клей, ножницы.

**Словарная работа:** монета, купюра, копилка.

- Ребята, сегодня у нас с вами очередная встреча в «Школе Гнома Эконома»

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!»,

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Здравствуйте, ребята!»

- Я хочу сказать, что наш Гном Эконом принес вам очень интересный предмет, а какой – вы узнаете, отгадав загадку.

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Штучка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине*. (****копилка)***

- Верно, это копилка.

 *(Воспитатель демонстрирует копилку.)*

- Для чего же нужна эта копилка?

- Кто знает, как пользоваться копилкой?

**Копилка – этот такой предмет,** который имеет специальное отверстие для хранения и накопления монет или купюр.

 Сейчас Гном Эконом расскажет вам историю появления копилки.

 *(Показ слайдов на интерактивной доске)*

Первые копилки стали появляться в Древнем Китае (Китай – это такая страна). Они были похожи на коробочки, в которых хранили деньги. Со временем копилки стали изображать в виде животного – свиньи. Почему же копилка стала свиньёй? Раньше посуду делали из дешевой рыжей глины, которая называлась «пиг». А с английского языка слово «pig» переводится как свинья. Так люди и стали называть эти глиняные горшки - «Горшок – свинья». В настоящее время **копилки**бывают разные по размеру и **форме,** в виде животных и других предметов.

 *(демонстрация разных****копилок****)*.

Бывают музыкальные **копилки.** Если бросить монетку, то заиграет музыка. – - Как вы думаете, из чего сделаны копилки?

- Копилки изготавливают из разного материала: дерева, гипса, стекла, пластика.

*(Дети на ощупь определяют, из какого материала изготовлены копилки)*

- Ребята, у кого из вас есть дома копилки? Расскажите, как они выглядят и из чего сделаны.

*-* Положить в **копилку деньги легко,** а достать – непросто.

- Как же их можно достать, когда понадобиться?

- Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги?

- Что на них можно купить?

- Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю вам мяч и говорю: «Деньги нам нужны….», а вы говорите – для чего нужны.

 Игра «Для чего нам нужны деньги?

- Ребята, вам интересно узнать, что там лежит? Давайте спросим разрешения у Гнома Эконома.

 *(Дети спрашивают разрешения, воспитатель достает монеты)*

- Что это?

- Что можно сказать о них, какие они?

  *(Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.)*

- Круглые, металлические, звенят.

*(Можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).*

- Ребята, круглые, металлические деньги называют МОНЕТАМИ.

- Смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте достанем.

 (*Воспитатель достаѐт купюры.)*

- А это что такое?

- Что можно про них сказать, какие они?

- Я согласна с вами. Они бумажные, прямоугольные, шуршат.

- Ребята, бумажные деньги называют КУПЮРАМИ.

- Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

 Монета круглая, а купюра …

 купюра бумажная, а монета …

 Монета звенит, а купюра …

 Монета металлическая, а купюра…

- Как можно назвать монеты и купюра одним словом?

 *Физкультурная минутка.*

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

В копилку спрячем неспеша! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*

- Ребята, у меня есть мечта. Я давно очень хочу съездить на море, но накопить на поездку у меня никак не получается, все время приходится что-то покупать. Посоветуйте, пожалуйста, как мне быть?

- А вы о чем-нибудь мечтаете?

- Вы бы хотели сами сделать копилки своими руками и копить в них деньги?

- Предлагаю вам сделать сегодня копилку своими руками из подручных

средств. Некоторым вещам, которые мы выбрасываем, можно дать вторую жизнь и сделать из них много полезного. Сегодня мы с вами будем делать копилку из коробочек из-под йогурта.

 *(Дети садятся за столы и выполняют задание)*

1. Цветную бумагу наклеивают на коробку.

2. Берут детали в форме круга и приклеивают посередине коробки. Это будет

пятачок свинки. После этого приклеивают ушки.

3. Берут детали для глаз и приклеивают их над пятачком.

4. Приклеивают забавный хвостик-пятачок и рисуют рот свинке.

- Какие красивые копилки у нас получились! Вы молодцы! Сегодня

заберете копилки домой и будете откладывать в них деньги.

- Ребята, на этом наше занятие подошло к концу, но Гном Эконом хочет у вас спросить:

- Что нового вы узнали?

- Что вам больше всего запомнилось?

Гном Эконом хочет дать вам по монетке, чтобы вы в дальнейшем смогли накопить деньги на то, о чем мечтаете.