Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Рябинка»

Сценарий квест – игры,

посвященный празднику 23 февраля

«В поисках подарков»

 2019 год

Цель:
Формирование навыков детско-родительского взаимодействия посредством квест-игры.

Задачи:
• познакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества», зажечь интерес к силе и смелости российских воинов;
• формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
• оказывать содействие сплочению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде с родителями и детьми.

Участники:
Воспитатели
Инструктор по ФК

Дети средней группы
Родители.

Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

 **Под музыку - марш дети входят в зал.**

 **Ведущий:**  Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мальчиков и мужчин с Днем защитника Отечества.

Дорогие наши папы,

Мы от всей души хотим

Вас сейчас поздравить с самым

Светлым праздником мужским.

Всех мальчишек поздравляем.

Не болеть и не скучать,

Дружно жить мы вам желаем

И девчат не обижать.

**Ведущий:** Ребята, а кто такие «Защитники Отечества»?А давайте спросим у пап, каким должен быть защитник Отечества? Защитники есть в каждой семье – это дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят.

А чтобы быть сильным и здоровым нужно делать по утрам …..? Зарядку! Вот мы с вами и начнем праздник с веселой разминки, согласны?

 **Проводится разминка « Делайте зарядку» (сели на стулья).**

Разведчики, танкисты, летчики, радисты,

И пехота боевая — вот армия у нас какая!

В этот день Защитников мальчикам — Ура!

Желаем вам удачи, радости, добра.

**Ведущий:**  Дорогие гости, наши дети приготовили папам подарки, только вот не задача, они куда-то исчезли, и мы не можем их найти. На месте подарков лежал конверт, а в нем записка: *«*Чтобы вернуть подарки, нужно собрать карту. Кусочки карты находятся в самых укромных уголках зала, а чтобы их найти, вам нужно последовательно выполнять задания». ( карту на мольберт повесить).

- Да, ребята, где искать кусочки, зал большой и неизвестно, где они могут быть спрятаны. Так мы их до завтра будем искать. Нам бы хоть помощников, каких- нибудь сюда…

 **Под русскую народную музыку входят Емеля и Марья.**

**Марья:** Ты, Емеля, весь изнылся,
В плаксу словно превратился.
Ты в руки должен себя взять,
Хватит щуку вызывать!
Хочешь ты солдатом быть,
Это надо заслужить!!!

**Емеля:** А я в армию пойду
С собой щуку захвачу.
Всё исполнит за меня,
Будет счастлива Страна.

**Марья:** Чтоб солдатом славным стать,
Чтобы землю охранять,
Надо смелым, сильным быть,
Уметь дружбой дорожить!

**Емеля:** А с чего же мне начать?

**Марья:** Бросить на печи лежать,
Вон, друзей к себе позвать, (показывает на ребят)
Щуку в речку отпустить
Да со спортом мирно жить!
Вот послушай-ка ребят,
Что они сказать хотят….

Пришли два юных друга
На речку загорать,
Один решил купаться
Стал плавать и нырять,

Другой сидит на камушках
И смотрит на волну
И плавать опасается
«А вдруг я утону».

Пошли зимой кататься
Два друга на коньках
Один стрелою мчится
Румянец на щеках

Другой стоит растерянный
У друга на виду
«Тут место очень скользкое,
А вдруг я упаду».

Гроза дружков застала
Однажды на лугу,
Один пробежку сделал
Согрелся на бегу,

Другой дрожал под кустиком
И вот дела плохи:
Лежит под одеялами
Ап-чхи! Ап-чхи! Ап-чхи!

**Марья**: Вот, Емеля, а я что тебе говорила… Не будешь спортом заниматься, будешь лениться, будешь болеть и ни когда не стать тебе настоящим бравым солдатом!

**Емеля:** Каким, каким солдатом?

**Марья**: Послушай песню и все поймешь.... ( встали и поют около стульев).

 **Песня « Бравые солдаты»**

**Емеля:**  Это что же получается, если я не буду заниматься спортом, то буду болеть и никогда не стану солдатом *(расстраивается и плачет).* Нет! Не хочу!!!

*(Пытается уйти, поворачивается спиной, а на спине прикреплена часть карты)*

**Ведущий:** Постой, Емеля, не торопись. Ну-ка, ну-ка, а что это у тебя на спине прикреплено? ( три полоски: красная, голубая, белая).

**Емеля:** *(крутится)* - Что? Где?

**Ведущий:** *(снимает )* Ребята, как вы думаете, что это ?

**Дети:** Это цвета Российского флага.

**Ведущий:** Ребята, это же - подсказка , значит нам нужно искать …..(флаг). Находят на нем картинку с синим и зеленым флажком , на обратной стороне надпись.

**Марья:** читает задание: « Вам нужно найти флажок для летчиков и флажок для танкистов! Ищем! (дети находят флажки у двух пап), ведущий читает задание: вокруг синего флажка собираются Лётчики, а вокруг зелёного флажка собираются Танкисты.

 **Игра «К своему флажку»**

Папа мальчика держит зеленый флажок, а папа девочки - синий. Пока играет музыка, дети бегают врассыпную по залу. После остановки музыки, собираются в кружки: мальчики к зеленому флажку, девочки — к синему. ( сели дети).

**Ведущий**:Одна часть карты найдена.... (приклеивают ее на карту №1).

**Емеля:**  Ой, ребятишки, я ведь сам загадку сочинил, сам, без щуки-помощницы, сейчас загадаю вам ее, слушайте: « Палочка на палочке поперек лежит, цвета ярко-красного, о чем нам говорит?»
 **Дети:** Красный крест!
 **Марья:** Что он обозначает? Значит мы разгадали подсказку и должны найти в зале что-то похожее, ищем! ( Находят аптечку).

**Емеля:** А зачем в армии аптечка? (дети отвечают) Марья, а что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение?
**Марья:** Не переживай Емеля, наши девочки окажут тебе медицинскую помощь, ведь в армии они могут служить медсёстрами.
**Марья:** Две девочки выходите на старт!

 **Игра «Собери аптечку»**
Соревнуются две девочки. Бегут к столу, где лежат разнообразные предметы. Нужно выбрать только те предметы, которые необходимы медсестре и сложить их в аптечки (бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины). Среди инструментов лежит большой киндер- сюрприз, при проверке задания определяют, что он не нужен в армии и открывают его, находят часть карты.

**Ведущий**:Втораячасть карты найдена! (на обратной стороне задание: «Их из теста сотворили , а потом в воде варили, часто их кладут в бульоны что же это? (Макароны). Вам нужно назвать любимое солдатское блюдо, приготовленное из макарон ».
Дети сами или с помощью пап определяют: « Макароны по- флотски».(приклеивают на карту № 2).

**Емеля:** Что-то кушать хочется… Давайте что-нибудь с этими макаронами сделаем....
**Марья:** А давайте бусы из них сделаем, у кого длиннее получатся! (ставит блюдо с макаронами на середину стола).

 **Конкурс « Макаронные бусы»**

Играют по одному ребенку и папе от каждой команды. Задача, нанизывать макароны на веревку.( На дне блюда лежит следующая часть карты, ее находят, когда все макароны на лентах).
**Емеля:**  Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься!
**Марья:** Да кто хлебает быстрехонько, у того и силы полнехонько! Главное, что мы еще одну часть карты нашли ( приклеивают ее на карту№3).

**Емеля:** Силачи-то вы силачи… А вот голос командный у вас есть? Сейчас проверим! Кто громче скажет папы или дети. Встали папы, дружно говорим:

  **Течет речка, печет печка!**

**Марья:** А теперь дети: **Течет речка, печет печка!**

 **Не пугай попугая!**

**Марья:** А теперь дети: **Не пугай попугая!**  ( Аплодисменты друг другу).

**Емеля:** А после еды, как полагается, поспать надобно, как говорится - сделал дело и спи на здоровье....(берет подушку).

**Марья:** Ну, Емеля, насмешил, даже пословицу придумал, чтобы поспать на печи...

**Емеля:** А что плясать прикажете?

**Марья:** А по- твоему в армии солдаты не пляшут? Пляшут! Еще как пляшут!

**Емеля:** Пусть хоть упляшутся, а мне поспать бы пару часиков. ( кладет голову на подушку). Что-то шуршит в моей подушке!!! Ничего не понимаю.(достает часть карты , читает загадку: Говорят, давно на свете соловей-разбойник жил,

 резким громким звуком этим, он богатырей разил. ( свист)

Ничего не понимаю.....

**Марья:** Зато мы поняли, что это следующая подсказка, чтобы свистеть что нужно? Верно! Нам надо найти, где спрятаны свистки и выполнить задание.(ищут, находят).

**Емеля:** Два папы и два ребенка выходите! Вот вам свистки, свистите и пляшите в присядку! Молодцы, мы еще одну часть карты нашли ( приклеивают ее на карту№4).

  **Конкурс «Свистопляска»**

**Марья:** Видишь, Емеля, как в армии интересно, даже весело!

**Емеля:** Ага, весело, а вот на границу поставят, так уж не до веселья будет, там не спляшешь, не свистнешь, как бабахнет снаряд ….. ( ведущий незаметно лопает воздушный шарик, внутри которого следующая подсказка). Емеля подпрыгивает, кричит и находит эту записку. Читает загадку: «Чёрные птички на каждой страничке, молчат, ожидают, кто их прочитает».Что это?
 **Дети:** Буквы!
**Марья:** Да, верно, значит мы идем искать буквы! ( ищут — находят).

**Ведущий:** А сейчас предлагаю провести конкурс «Граница». Перед вами две границы. Вы стоите за одной, а попасть вам нужно на другую. Для этого вам нужно пройти мимо меня. Я вас так просто не пропущу, чтобы пройти вам нужно будет назвать кодовое слово. Оно каждый раз будет меняться, я буду давать вам подсказку. Итак, кодовое слово – это инструмент, который начинается на букву (показывает)…. .Дети и папы должны называть инструменты, которые начинаются с буквы показанной ведущим, например: М – молоток; П – пассатижи, О- отвертка, Р- рулетка, др. Молодцы, вы не просто границу перешли, а еще одну часть карты нашли ( приклеивают ее на №5).

На обратной стороне всех букв нарисованы цифры, папы должны составить кодовое слово из синих цифр последовательно прочитать его. ( ТРОН). Значит ищем подсказку на троне. (Подходят к трону и находят последнюю часть карты с надписью «23 февраля» )(приклеивают часть карты №6). А теперь, папы должны составить кодовое слово из красных цифр последовательно прочитать его.

( СУМКА).

 Ищем сумку в зале...... находят в ней записка:

«Карта готова? Сделайте 7 шагов назад и обменяйте карту на то, что потеряли...» За дверью подарки папам и угощение детям.

Дарят подарки, получают конфеты!

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями

 **Емеля:** Преодолели множество препятствий и получили заслуженное вознаграждение.

 **Марья:** Сегодня вы доказали всем и главное себе что вы сильные, ловкие , умные и смелые! Оставайтесь такими всегда и развивайте эти качества в себе!

 **Все:** Поздравляем с Днём защитника Отечества!