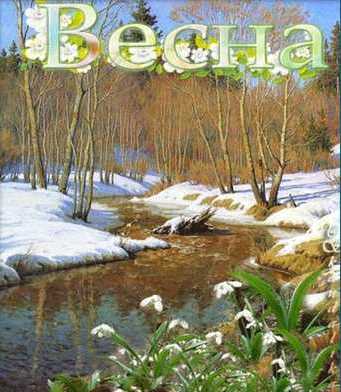
***Консультация для родителей***

**«Весна - красна!»**

**** Вот и пришла весна - красна. Нежно зазвенела весенняя капель, больше суетятся и шумят воробьи, небо совершенно другое, остались позади суровые морозы и метели. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее и сильнее, и гулять с ребенком на улице одно удовольствие.

*Долго шла весна тайком от ветров и стужи.*

*А сегодня прямиком топает по лужам.*

*Гонит талые снега с гомоном и звоном.*

*Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.*

*«Скоро, скоро быть теплу» -*

*эту новость первой*

*Барабанит по стеклу серой лапкой верба.*

*Скоро тысячи скворцов с домиком подружат.*

*Скоро множество птенцов вылетят наружу.*

*Тучи по небу пройдут и тебе впервые,*

*На ладошку упадут капли дождевые.*

Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма и это самое полезное время года для прогулок с детьми. Подставьте вместе с ребенком лицо под солнечные лучи и почувствуйте его тепло.

Посмотрите, какие изменения происходят в природе. Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие: расскажите ребенку о весне, почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое.

Попробуйте вместе с ребенком услышать «весенние» звуки: звон капели, журчание ручьев, пение птиц.

Наблюдения за окружающей нас природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания, развивает эстетические качества, дети учатся различать форму предметов, величину, цвет, их характерные признаки и многое другое. В ходе наблюдения за живыми существами, насекомыми и птицами, дети познают характер движения, звуки, у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы.

Учите ребенка замечать красивое в малом, в том, что рядом, буквально в двух шагах от нас. Понаблюдайте вместе с ним за теми же веточками вербы или почками, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее

запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть ребенок сорвет несколько веток и отнесет домой, предложите ему поставить букет в вазочку с водой и понаблюдать,

как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки. Вернувшись, домой попросите ребенка сделать зарисовки в альбом. И пусть листочки будут похожи на пятнышки или облака – это неважно, главное, с каким удовольствием он будет заниматься творчеством. А также можно сделать и красивые весенние аппликации.

**Родителям рекомендуется:**

* **Помогите ребенку запомнить приметы весны:**

**-** дни стали длиннее, а ночи короче;

**-** дуют теплые ветры;

**-** идут теплые дожди;

**-** прилетели перелетные птицы, они строят гнезда и выводят птенцов;

**-** на улице тепло, солнце ярко светит и греет;

**-** появилась первая зеленая трава, а на деревьях и кустарниках – листья, в траве

распустились первые весенние цветы.

* **Выучите с ребенком весенние месяцы**

В этом вам поможет четверостишие:

Март, апрель, и май зеленый

Дарят листья липам, кленам.

Просыпаются сады.

Распускаются цветы.

* **Во время прогулки расскажите детям:**

- что весной просыпаются животные в лесу (медведь просыпается в берлоге, заяц поменял свою белую шубку на серую и т.д.)

* **Придумайте рассказ о Весне:**

- Какое время года наступило?

- Как называются весенние месяцы?

- Какие изменения произошли в природе?

- Что люди делают весной.

* **Прочитайте:**

- стихи и рассказы о весне;

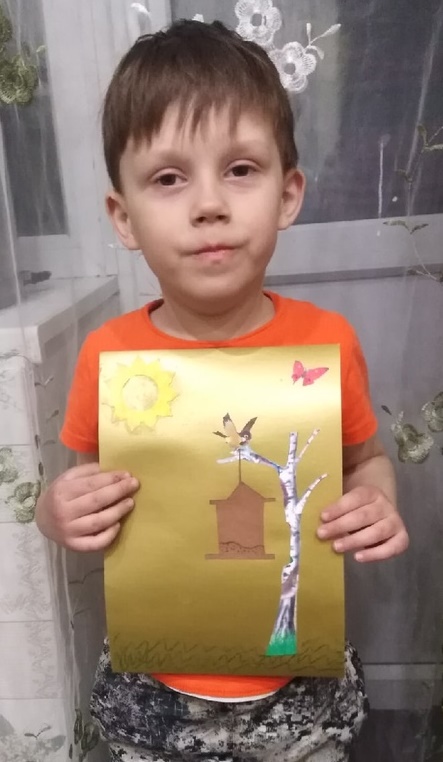
- рассмотрите иллюстрации в книгах.

* **Рисуйте, лепите, делайте поделки на тему «Весна – красна»**



**Пришла весна – красна!**











**Проект «Весенний плакат»**



