

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Травникова Е.В.  
заведующий МБДОУ ДС №2 «Рябинка»  
Приказ №35 от 18.04.2025



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 2 «Рябинка»  
за 2024 год**

## Содержание:

### **I часть. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **II часть. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Рябинка» (далее МБДОУ).

#### **Общая характеристика учреждения**

**Наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Рябинка»

(сокращенное наименование -МБДОУ ДС № 2 «Рябинка»)

**Юридический адрес:** 152850, Ярославская область, г. Пошехонье, ул. Пролетарская, д.1;

**Фактический адрес:** 152850, Ярославская область, г. Пошехонье, ул. Пролетарская, д.1;

**телефон:** 8 (48546) 2-13-39;

**Электронный адрес:** [ryabinka\\_2.posh@yarregion.ru](mailto:ryabinka_2.posh@yarregion.ru)

**Адрес сайта:** <https://ds2-psh.edu.yar.ru/>

**Учредитель:** Администрация Пошехонского муниципального района;

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** №335/15 от 28.10.2015, серия 76ЛЮ2 № 0000587;

**Свидетельство о государственной регистрации:** серия 76-АБ №223013, дата выдачи 09.12.2010

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУДС №2 «Рябинка» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, полного дня (12-часового пребывания), которые в 2024 учебном году посещали 74 дошкольников. Состав воспитанников: мальчиков- 38 (51,3%) и девочек -36 (48,6%).

**Отчет о результатах проведения самообследования** размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу:

[https://ds2-psh.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty.html](https://ds2-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html)

## **I часть. Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ ДС №2 «Рябинка» разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой и документацией, а именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".
- Приказ Рособрандзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989г;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Устав МБДОУ ДС №2 «Рябинка», утвержденный от 03.09.2015г. ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №335/15 от 29.10.2015, выданная Департаментом образования Ярославской области.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм. По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Рябинка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания.

С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входят в основную часть ОП ДО МБДОУ ДС №2 «Рябинка» (в связи с введением ФОП



ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, нашего города. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения. Предложения родителей рассмотрены, включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

МБДОУ ДС №2 «Рябинка» посещают 74 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа «Ладушки» - 21 ребенок;
- средняя группа «Почемучки» – 26 детей;
- старше- подготовительная группа «Дружная семейка»– 27 детей.

*Характеристика семей воспитанников по составу*

| Состав семьи                                              | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                                                    | 67               | 90,5%                                            |
| Неполная с матерью                                        | 7                | 9,5%                                             |
| Неполная с отцом                                          | 1                | 1,3%                                             |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей (приемные семьи) | 2                | 2,7%                                             |

*Характеристика семей воспитанников по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 12               | 16%                                              |
| Два ребенка              | 34               | 46%                                              |
| Три ребенка и более      | 28               | 38%                                              |

Воспитательно- образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Из общего числа воспитанников ДОО – 2 ребенка (2,7%), это дети с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития). Работа с детьми с ОВЗ ведется в соответствии с разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития дошкольного образования и индивидуальным маршрутом сопровождения ребенка с ЗПР, в реализации которого принимают участие воспитатели группы и специалисты детского сада (учитель- логопед, педагог- психолог, учитель- дефектолог, музыкальный работник, инструктор по физической культуре).

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ ДС №2 «Рябинка» является «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников (речевая, читательская и математическая функциональная грамотность)». Начиная с 2021 года, в ДОО проводилась планомерная систематическая работа по развитию речевой активности детей через использование технологии продуктивного чтения (слушания) О.В. Чиндиловой в различных формах и видах детской деятельности. В связи с этим, актуальной задачей педколлектива стал поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком, формируя у него функциональную грамотность (читательскую и математическую). В рамках ПОС ДОО каждый педагог изучал, осваивал и представлял в практической деятельности инновационные технологии, методы работы по формированию



основ читательской грамотности (кубик Блума, «Сторителлинг», «Сказкотерапия», «Сторисекторисек»). В 2022 году детский сад получил статус районного ресурсного центра по формированию основ функциональной грамотности обучающихся. В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, вся деятельность РЦ проходит в двух направлениях: мероприятия с педагогами города, района и мероприятия с детьми дошкольного возраста, посещающими ДОО и дошкольные группы.

ДОУ имеет лицензию на *дополнительное образование* детей. В учреждении реализуется ДОП «Радуга» естественно- научной направленности и программа социально- педагогической направленности «Ментальная арифметика». 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет получали дополнительное образование непосредственно в учреждении, а также в МБУ ДО Центра «Эдельвейс», МБУ ДО «ДЮСШ г. Пошехонье», МОУ ДО ДШИ г. Пошехонье.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном качественном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

**Вывод:** созданные педагогические условия, использование эффективных форм и методов работы с детьми, родителями, а так же рост профессиональной компетентности педагогов, творческого потенциала, способствовали реализации права детей на доступное, качественное образование, направленное на всестороннее развитие каждого ребенка.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом МБДОУ ДС №2 «Рябинка»

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Сформированы и коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ДОО: совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, общее собрание трудового коллектива; педагогический совет.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: закона «Об образовании» РФ, Устава детского сада, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями (законными представителями).

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

*Заведующий* обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно- хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор об образовании.

*Педагогический совет МБДОУ ДС №2 «Рябинка»* реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2023 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год рассмотрены и утверждены: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Рябинка» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного



периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, план деятельности ПОС, план деятельности районного ресурсного центра, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; план деятельности ВСОКО, темы по самообразованию педагогов.

*Общее собрание трудового коллектива:* реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДОО, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрении современных средств безопасности труда, согласовании Положений в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антитеррористической деятельности.

*Совет родителей* рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, нормативно – локальные акты образовательного учреждения, согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, отчет о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении ПФХД. А также содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В МБДОУ ДС №2 «Рябинка» функционирует *Первичная профсоюзная организация*. По состоянию на 31.12.2024 года 30 % коллектива детского сада являлись членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ ДС №2 «Рябинка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных нравственных ценностных представлений и др. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- *Для группы раннего возраста:* Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности в первой младшей группе (с 2 до 3 лет)». Разработан в соответствии с ФГОС ДО. Анализ адаптации показал, что 75% детей прошли легкую адаптацию, 25% детей - среднюю адаптацию, 0% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

*Для дошкольных групп:* Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте



образовательной деятельности в дошкольной группе». Разработан в соответствии с ФГОС ДО (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Основные диагностические методы педагога: наблюдение; проблемная ситуация; беседа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу в 2024 году выпущен 21 воспитанник. В мае 2024 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей- выпускников к началу школьного обучения. По результатам психологического обследования у большинства детей (95%) сформированы на высоком, выше – среднего и среднем уровне школьно- значимые умения и навыки.

Выпускники МБДОУ ДС №2 «Рябинка» перешли на новую ступень обучения в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье.

**Вывод:** Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 году прошли адаптацию в легкой и средней форме. Уровень динамики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников детского сада, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 году планируется педагогами продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров образовательной программы дошкольного образования, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы (ФОП ДО п.36), и обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс выстроен вокруг одной центральной темы и ей уделяется не менее одной недели. Педагоги используют гибкое планирование, которое помогает прислушиваться к интересам детей, направить деятельность детей на самостоятельный поиск информации, проявить инициативность во всех видах деятельности и способствует развитию активной и самоорганизованной самостоятельной деятельности детей. Тема недели отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная *подготовка*



детей к обучению в школе. По результатам мониторинга в мае 2024 года было выявлено, что среди выпускников (21 человек) имеют:

высокий уровень - 5 человек - 24%  
выше среднего - 8 человек - 38 %  
средний уровень - 7 человек - 33,3 %  
ниже средн. уровень - 1 человек - 4,7 %  
владеют навыками чтения – 9 человек (42,8 %).

У детей имеющих высокий выше среднего и средний показатель отмечаются успехи в развитии познавательной сферы: внимание, память, мышление, восприятие, воображение, произвольной, мотивационной сферы, сформированность коммуникативных навыков. Психологическое сопровождение показало свою эффективность. В ходе совместной работы воспитателей групп, педагога-психолога, учителя- логопеда и родителей целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования выполнены в соответствии с ФГОС ДО.

Одна из задач - это работа с родителями по психологическому сопровождению ребенка. В рамках этой задачи родители получили консультативную помощь по результатам диагностики на готовность детей к школе, а также были выданы индивидуальные рекомендации по развитию детей и подобраны дидактические пособия (игры, занятия в тетради) для дополнительных занятий с детьми дома.

Для поддержания высокого качества подготовки обучающихся в течение 2024 года были реализованы педагогами следующие мероприятия, обозначенные годовым планом учреждения:

*Первая задача «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО»*

При переходе на новую образовательную программу, одной из главных задач было обеспечение методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО, а также создание условий для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО. На первом этапе с педагогами провели анкетирование «Готовность к введению ФОП», по результатам которого сформировали чек-лист, чтобы выявить дефициты педагогов, разработали дорожную карту по переходу на ФОП ДО, оформили стенд «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада». Также разместили информацию на сайте ДОУ, в сетевых сообществах ВК, «Сферум». В рамках методических лекториев по реализации ФОП ДО педагоги принимали участие в вебинарах и сессиях «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении», «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения», «Занятия и ФОП ДО: что изменилось?», в семинаре «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП» на основе авторских разработок Скоролуповой О.А., Бережновой О.В., Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е.

По завершению первого этапа перехода на ФОП в детском саду был проведен тематический педагогический совет в форме конференции на тему: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования - как стратегический ориентир образовательной политики. Первые шаги в деятельности педагогов». С целью повышения профессионального уровня педагогов, развития их коммуникативных, аналитических, конструктивных навыков был проведен семинар – практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ, способствующие успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО», для организации работы с детьми с ОВЗ, был проведен семинар – практикум «Коррекционно- развивающая работа с детьми ОВЗ при переходе на ФОП ДО». Все педагоги прошли обучение на КПК «Федеральная



образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании».

Оформлены стенды по переходу на ФОП ДО, разработана дорожная карта, образовательная программа, размещена информация на сайте ДОУ в сетевом сообществе VK. Проведены методические мероприятия в соответствии с годовым планом работы учреждения.

*Вторая задача «Активизировать работу по созданию единого профилактического пространства в образовательной среде, направленного на формирование навыков здорового образа жизни детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий»:*

- общая заболеваемость детей осталась на уровне прошлого года, инфекционных детских заболеваний не отмечалось. Заболеваемость детей по ОРВИ уменьшилась на 1% по сравнению с прошлым годом.
- посещаемость детей увеличилась на 3,2% по сравнению с прошлым годом. Количество детей с плоскостопием, уплощением стопы, нарушением осанки относительно прошлого года уменьшилось на 2%.
- в течении учебного года вакцинация детей проводилась своевременно и качественно, «нулевых» пациентов среди обучающихся не выявлено. Индекс здоровья составил 6%.
- в младшей и средней группе произошло два несчастных случая – травмы получены при падении детей во время подвижных игр.
- по данным тестирования инструктора по ФК, средний уровень физической подготовленности детей в ДОО на конец учебного года повысился на 4%. В течение всего уч. года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия и др. Ежедневно проводился усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных или вирусных заболеваний.
- педагогический процесс построен на основе игровых, здоровьесберегающих, ИКТ-технологий, реализован комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий для детей всех возрастных групп. Постоянно проводится кварцевание, проветривание групп, витаминизация (употребление в пищу зеленого лука, чеснока, витаминов), питание детей сбалансированное, режимные моменты выполняются строго в соответствии с инструкциями и требованиями СанПин.
- в младшую группу было принято 11 вновь поступивших детей. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Легкая степень адаптации у 9 детей, 2 ребенка со средней степенью адаптации, тяжёлая степени не выявлено.
- 6 детей старше - подготовительной группы сдали нормативы ГТО на золотой знак отличия и 1 ребенок – на серебряный.
- РППС всех групп пополнилась пособиями для самостоятельной двигательной активности детей, нетрадиционными пособиями по профилактике и коррекции плоскостопия, развитию физических качеств воспитанников.
- в течении учебного года в соответствии с годовым планом работы проводились физкультурные праздники, досуги, развлечения, спортивные квест –игры, терренкуры, что позволило значительно пополнить методическую базу по разделу «Физическое развитие».
- в течении учебного года педагоги, дети и родители принимали участие в конкурсах разного уровня по ПДДТ, ОБЖ, ГТО, пожарной безопасности и занимали призовые места; Инструктором по физкультуре были разработаны сценарии спортивных праздников, развлечений, Дней здоровья, квест-игр, терренкуров оздоровительной направленности для совершенствования физического развития детей.
- по итогам мониторинга С.Ю. Афонькиной, показатели детей по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года значительно улучшились.



*Третья задача «Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, как средства поддержки детской инициативы и самостоятельности при формировании основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»:*

- на протяжении двух лет детский сад работал в статусе районного ресурсного центра по формированию основ функциональной грамотности обучающихся. В ходе реализации плана мероприятий РЦ, в течение учебного года педагогами проводилась планомерная, систематическая работа по представлению опыта формирования основ читательской и математической (финансовой) грамотности детей коллегам из других ДОО. Все запланированные мероприятия для педагогов и детей успешно проведены педагогами ДОО.
- проведены семинар - практикум «Формирование основ читательской грамотности у детей через использование приемов: сказкотерапии, мнемотаблиц», методов: «Синектика», «Метода каталога» по развитию связной речи с применением приёмов фантазирования и детского изобретательства, творческая мастерская «Сторисек - как инновационная технология развития речи, коммуникативных качеств и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста».
- опыт работы по организации РППС, ориентированной на формирование основ функциональной грамотности дошкольников, педагоги представили на коучинг – сессии, где организовали экскурсии и мастер-классы для коллег района по трем направлениям: коммуникативная, читательская, математическая грамотность дошкольников.
- состоялся конкурс методических разработок «Успешные практики в образовании» по формированию основ функциональной грамотности дошкольников, в котором приняли участие 5 воспитателей из ДОО района.
- проведены групповые конкурсы по ФГ с участием родителей: «Книжки-малышки для малышей», «Оживи сказку», «Математические игры и пособия».
- во всех группах ДОО в течение учебного года произошли большие изменения в плане совершенствования и пополнения РППС. В младшей группе педагогами создан многофункциональный комплекс «Игровые острова», в средней группе оборудовано пространство в соответствии с технологией «Буккроссинг», в старшей группе педагоги с детьми создали мини-музей «Деньги, денежки, монеты». Задействовано пространство раздевалных, спальных комнат для творческой и игровой деятельности детей. Пополнились уголки дидактическими и развивающими играми (изготовленными родителями), которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Во всех группах созданы специальные пространства для игровой, двигательной и познавательной деятельности в соответствии с рекомендациями новой ФОП ДО. Все материалы, игры находятся в свободном доступе и обеспечивают деятельность по интересам детей.
- участие в педсоветах, семинарах - практикумах, вебинарах, конкурсах, мастер-классах, РМО, ПОС, в мероприятиях районного ресурсного центра, способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов. Все 100% педагогов транслировали опыт по теме самообразования на мероприятиях районного уровня.
- в течение учебного года наблюдалось активное участие детей, родителей, педагогов в разного вида конкурсах: чтецов, детского изобразительного, конструктивного творчества, участие в спектаклях, акциях, проектной деятельности. Большинство участников конкурсов заняли призовые места и получили награды.

*Результаты участия воспитанников в конкурсах, акциях,  
соревнованиях конкурсах за 2024 уч.год*

| Уровень и название мероприятия                         | Результаты участия    |                                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|                                                        | Количество участников | Количество победителей, призёров |
| - Конкурс чтецов в ДОО «Читают дети про всё на свете!» | 19                    | 9                                |



|                                                                                                                                      |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| - Районный конкурс чтецов и театрального искусства «Верю»                                                                            | 5  | 3  |
| - Природоохранный конкурс-выставка новогодних елей (новогодних украшений) «Живи, ёлочка!» в ДОО                                      | 19 | 6  |
| - Районный природоохранный конкурс-выставка новогодних елей (новогодних украшений) «Живи, ёлочка!» в ДОО                             | 6  | 1  |
| - Районный конкурс -выставка в музее «Топтыгин дом» «Самая креативная подвеска»                                                      | 7  | 2  |
| - Районный фестиваль детского творчества «Золотая лесенка» конкурс детского прикладного творчества «Пошехонский сувенир»             | 16 | 5  |
| - Районный шашечный турнир «Мастера шашек»                                                                                           | 1  | -  |
| - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток – SuperUm» (3 турнира)                                                              | 75 | 53 |
| - Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»                                                                                   | 1  | 1  |
| - Районный конкурс «Весёлые ЛЕГО - изобретения»                                                                                      | 3  | 3  |
| - Районный фестиваль детского творчества «Золотая лесенка» конкурс детского прикладного творчества «Мой дом. Мой город. Моя страна.» | 9  | 4  |
| - Районный «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»                                                                               | 8  | 3  |
| - Районный конкурс «Наш теплый дом. Безопасное электричество»                                                                        | 7  | 5  |
| - Тестирование по всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО» среди воспитанников ДОО ЯО                                 | 7  | 7  |
| - Районный конкурс «Битва хоров» посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.                                                | 3  | 3  |
| - Региональный конкурс рисунков и стихов «Ответственный пассажир»                                                                    | 1  | -  |

По итогам мониторинга на конец учебного года отмечена позитивная динамика показателей речевого, математического, познавательного развития детей. Но также по результатам самооценки качества педагогической работы по ВСОКО (май 2024г.) выявлены и проблемные зоны, над которыми предстоит работать педколлективу в новом учебном году.

*Четвертая задача* «Создание условий для интеграции различных организационных форм сотрудничества с родителями, социальными партнерами по нравственно - патриотическому и трудовому воспитанию дошкольников»:

- наблюдалась тенденция активного включения родителей в совместную деятельность: вместе



с детьми они активно участвовали во всех предлагаемых коллективом педагогов мероприятиях годового плана. 97% родителей были вовлечены в воспитательно-образовательный процесс ДОО (совместные детско-родительские проекты, конкурсы, выставки, поручения, акции, праздники, интегративный театр и др.).

- систематически в течение уч. года педагоги проводили консультации по запросам родителей в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и в рамках деятельности Консультационного пункта в ДОО. В период сентябрь - май педагоги провели более ста консультаций по устранению проблем в развитии и воспитании детей от 0 до 8 лет.

- продуктивно работал в течении года Совет родителей ДОО: участвовал в принятии управленческих решений, обсуждал этапы по переходу на новую ФОП ДО, проводил оценку качества работы учреждения по процедуре ВСОКО, оценивал разного вида конкурсы внутри ДОО, организовывал акции по уборке территории, по постройке и развешиванию скворечников на участках, субботников по ремонту и покраске детского игрового оборудования, активно участвовал в совместных праздниках, театральных постановках, проектной деятельности, конкурсах разного уровня, подготовке выпускного бала и т.д.

- в закрытых группах в социальных сетях происходило активное общение по информированию родителей относительно содержания образовательного процесса, «дайджест новостей» из жизни каждой возрастной группы ДОО. Сайт ДОО за прошедший учебный год пополнился информационными, дидактическими материалами в разделах: «Переходим на ФОП ДО», «Консультационный пункт», «РППС», «Служба помощи семьям в Пошехонском МР», «Работа с родителями».

- для воспитания чувства патриотизма, уважения к труду взрослых, развития навыков общения со взрослыми, обогащения знаний детей о разных профессиях, педагоги расширяли территориальные рамки ДОО: посещали музеи, библиотеки и культурные места города. На протяжении многих лет детский сад взаимодействует с: детской библиотекой, народным историко-краеведческим музеем, музеем «Топтыгин дом», кинотеатром «Юбилейный», Центром детского творчества «Эдельвейс».

- результаты анкетирования родителей показали, что все они на 100 % удовлетворены работой детского сада, квалифицированностью педагогов, их взаимодействием с детьми, считают, что их педагогические интересы и пожелания, находят отклик и понимание у педагогов.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ ДС №2 «Рябинка» укомплектован педагогическим, административно-хозяйственным и обслуживающим составом на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек (20 основных работников). Педагогический коллектив насчитывает 6 воспитателей, 5 специалистов (учитель- логопед, учитель- дефектолог, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Отличительной особенностью коллектива детского сада является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Воспитатели имеют педагогическое высшее образование- 5 и среднее специальное образование- 1 человек; специалисты: высшее образование- 5.

Все педагогические и административно- хозяйственные работники прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большое внимание уделяется созданию условий для повышения образовательного и профессионального уровня педагогов:

- 2 воспитателя и 1 специалист прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ЯО ДПО «ИРО» «Профилактика межэтнических конфликтов в поликультурной образовательной среде», г. Ярославль, 36ч.;

- 2 педагога прошли КПК «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)), АНО ДПО «Институт



образовательных технологий», г. Москва, 72 ч.;

- 1 воспитатель: «КПК «Федеральная образовательная программа– новый ориентир в современном дошкольном образовании», ООО «Образовариум» г. Москва, 72 часа.

- все педагоги обучались на вебинарах в Учебно- методическом центре «Школа 2100» по темам: «Поддержка детской инициативы на примере курса «По планете шаг за шагом», «Диагностика развития ребёнка средствами ООП «Детский сад 2100», «Парциальные программы как средство реализации ФОП дошкольного образования», «Проектирование образовательной деятельности в технологии продуктивного чтения – слушания», «Развитие связной и образной речи детей от года до 7(8) лет через рисование», «Коммуникативно – познавательный досуг дошкольников. Твои возможности 2023/ 24».

- все педагоги принимали участие в работе профессионального жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток- IntellectУм» для детей дошкольного возраста.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Коллектив имеет положительный потенциал, чему способствует образовательный уровень педагогов. В ДОУ реализуется план внутрифирменного обучения, система методического сопровождения педагогических кадров.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Рябинка». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОО.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Развивающая предметно- пространственная среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО медиатека и библиотека являются составной частью методической службы. Данный фонд располагается в учебном кабинете, кабинетах заведующей, специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- библиотекой современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотекой художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом;
- периодическими изданиями «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;



- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (подборка видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций и пр.).

В каждой возрастной группе имеется банк учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Методическое обеспечение, используемое в детском саду, соответствует реализуемой образовательной программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2024 году педагоги ДОО продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы «Сферум», электронной почты и другими месседжерами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В учебном кабинете имеется паспорт с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ ДС №2 «Рябинка», перечень электронных пособий. Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Все педагоги ведут электронный документооборот. Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Рябинка». На официальном сайте также размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОО.

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Рябинка». Следует отметить о необходимости совершенствования методической работы по реализации ОП ДО МБДОУ ДС №2 «Рябинка» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад расположен в приспособленном здании, материально-техническая база, создана в соответствии с современными требованиями, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, центральное водоснабжение, центральная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения – 3;
- ✓ кабинет заведующего – 1;



- ✓ учебный (методический) кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ кабинет логопеда/психолога – 1.

В МБДОУ ДС №2 «Рябинка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалами и оборудованием по развитию основ читательской, математической и финансовой грамотности дошкольников. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

ДОО подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОО, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации:

- ✓ Интерактивная доска- 1 шт.
- ✓ Ноутбук- 6 шт.
- ✓ Проектор- 2 шт.
- ✓ Компьютер- 2 шт.
- ✓ Принтер цветной- 1 шт.
- ✓ Принтер- 4 шт.
- ✓ Колонка- 1 шт.
- ✓ Музыкальный центр- 1 шт.
- ✓ Wi-Fi роутер

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт в раздевальной комнате младшей группы, лестничного марша. Смонтировано новое ограждение детского сада. Введено в действие система контроля управления доступом на территорию детского сада. Приобретены стелды.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу СОУЭ проводится проверка работ пожарной



сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации один раз в квартал. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки. Осуществляется система контроля доступа в здание детского учреждения. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на пульт охраны. Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором (вахтер). Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется смета на дооборудование территории наружным освещением. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ ДС №2 «Рябинка» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовлению детского питания. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых в организациях Ярославской области («Рамоз», «Атрус», Пошехонский хлебозавод и др. ) При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак). Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте детского сада.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Учреждение имеет лицензию на медицинскую деятельность (серия ЛО № 0001739 дата выдачи 02.11.2015 года). Профилактические прививки дошкольникам проводятся согласно годовому плану своевременно с ГУЗ Пошехонской ЦРБ. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ГУЗ Пошехонской ЦРБ).

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медицинской сестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Вывод:** в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, но требуется обновление материально-технической базы, предметно-развивающей среды.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования реализуются на основании Положения в



МБДОУ ДС №2 «Рябинка» о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №2 «Рябинка». На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 году разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

*Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

*Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:*

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Результаты анкетирования родителей по МКДО в 2024 году показали, что 100 % родителей удовлетворены работой детского сада, квалифицированностью педагогов, их взаимодействием с детьми, считают, что их педагогические интересы и пожелания, находят отклик и понимание у педагогов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

**Общий вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №2 «Рябинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к



обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ ДС №2 «Рябинка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год, определены цели и задачи ДОО на 2025 год:

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через реализацию Всероссийского проекта «Мир без опасности».
2. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих формировать у детей предпосылки математической и естественно- научной грамотности.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности ребенка.



**II часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию (на 31.12.2024г.)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                           | Единица измерения | Количественный показатель | %   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|
| 1.    | <i>Образовательная деятельность</i>                                                                                                                  |                   |                           |     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | человек           | 74                        | -   |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                  | человек           | 74                        | -   |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                   | человек           | 0                         | -   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | человек           | 0                         | -   |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | человек           | 0                         | -   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | человек           | 16                        | -   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | человек           | 58                        | -   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек/%         | 74                        | 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                  | человек/%         | 74                        | 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                             | человек/%         | 0                         | 0   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | человек/%         | 0                         | 0   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек/%         | 2                         | 2,7 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | человек/%         | 2                         | 2,7 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | человек/%         | 0                         | 0   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | человек/%         | 2                         | 2,7 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день              | 16                        | -   |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | человек           | 6                         | -   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | человек/%         | 5                         | 83  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/%         | 5                         | 83  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | человек/%         | 1                         | 17  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%         | 1                         | 17  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |      |      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/%       | 6    | 100  |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%       | 4    | 66,5 |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%       | 2    | 33,5 |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%       |      |      |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек         | -    | -    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек         | 6    | 100  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | -    | -    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 3    | 50   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 10   | 100  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%       | 6    | 60   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек | 6/74 |      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да-1/нет-0      | 1    | -    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да-1/нет-0      | 1    | -    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да-1/нет-0      | 1    | -    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да-1/нет-0      | 0    | -    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да-1/нет-0      | 1    | -    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да-1/нет-0      | 1    | -    |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |      |      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м            | 5,5  | -    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м            | 99,1 | -    |



|     |                                                                                                                                   |            |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да-1/нет-0 | 1 | - |