Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Рябинка»

Конспект ОД по технологии продуктивного чтения-слушанья

в старше-подготовительной группе

На тему «Кот – ворюга» К.Паустовский

Разработала и провела: Французова Н.В.

Пошехонье, 2022 г

*Цель:* создание условий для понимания дошкольниками смысла художественного произведения.

*Задачи:*

*Образовательные:*

-создать условия для восприятия текста, его эмоциональной составляющей;

- помогать детям, понять скрытые мотивы поведения героев произведения;

-создать условия для формирования любознательности, познавательной мотивации;

*Развивающие:*

- развивать связную речь, речь, как средство общения;

- развивать воображение, творческую активность, наблюдательность, мышление;

*Воспитывающие:*

-воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе, доброту;

- воспитывать нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания;

- прививать интерес к литературе.

*Оборудование*: ноутбук, интерактивная доска, книга, презентация к беседе и рассказу, дидактическая игра «правда-неправда», грустные и весёлые смайлы

**Вводная часть**

Воспитатель спрашивает у детей любят ли они кода им читают книги?

(Предположительный ответ детей): - *даа!*

- А вы знаете где живут книги?

(Предположительный ответ детей: в книжном магазине, библиотеке)

А вы хотите отправиться в гости к книгам? (да). Тогда в путь.

**Слайд 1**

-Мы подошли к двери, но на ней замок. Чтобы его открыть отгадайте загадку:

Поможет новое узнать,

Перенесет нас в сказку мигом.

С ней можно кем угодно стать.

Конечно, это друг наш — …*книга*  **слайд 2**

-Вот мы с вами в книжном магазине.  **Слайд 3**

-Посмотрите на полку с книгами

На полке стоит портрет, это портрет писателя Константина Паустовского. **Слайд 4.** Он написал много произведений для детей – Теплый хлеб, Барсучий нос, Заячьи лапы…. Но с какой книгой мы познакомимся сегодня? Давайте попробуем угадать!

Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он мурлыча песнь поёт,

Только мышь его боится…

Угадали? Это (*кот*)  **слайд 5**

**Воспитатель:**

Теперь мы почти знаем, как называется это произведение. Почему почти? Посмотрите на иллюстрацию из книги. **Слайд 6**. Что делает кот? Почему он на дереве? Как называют того, кто ворует? Ребята мы будем слушать историю про кота-ворюгу. Вот как назвал его автор. Каким вы представляете этого кота? Чем всё закончится, предположите (*кладут перед собой веселый или грустный смайлик*)

*Физкультминутка*

А сейчас мы немного разомнёмся:

Рыжий котик потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Лапки в стороны развёл,

И как будто-бы пошёл,

Головой он повертел

И на место тихо сел.

Присаживайтесь и внимательно слушайте!

**Основная часть.**

**Слайды 7 - 15**

*Мы пришли в отчаяние***. (Отчего? Как вы думаете что могло их расстроить?)***Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось, наконец, установить, что у кота разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста.***(Почему так выглядит, ваши предложения) (потому что он ворует еду и всегда убегает от людей)***Это был кот, потерявший всякую совесть, кот- бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.*

*Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже разрыл в чулане жестяную банку с червями. Их он не съел, но на разрытую банку сбежались куры и склевали весь наш запас червей. Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали. Мы ходили около них и ругались, но рыбная ловля все равно была сорвана.*

*Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота. Деревенские мальчишки помогали нам в этом. Однажды они примчались и, запыхавшись, рассказали, что на рассвете кот пронесся, (Куда он торопился ?почему приседал ?***Ваши предложения) (торопился что- то своровать, приседал чтобы его не увидели.)***приседая, через огороды и протащил в зубах кукан с окунями.***(Много ли было в кукане окуней)***Мы бросились в погреб и обнаружили пропажу кукана; на нем было десять жирных окуней, пойманных на Прорве. Это было уже не воровство, а грабеж средь бела дня. Мы поклялись поймать кота и вздуть его за бандитские проделки.*

*Кот попался этим же вечером. Он украл со стола кусок ливерной колбасы и полез с ним на березу.*

*Мы начали трясти березу. Кот уронил колбасу, она упала на голову Рувиму. Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл.***(Почему грозно? Ваши предложения.) (пытался запугать)**

*Но спасения не было, и кот решился на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с березы, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом.*

**Ребята а сейчас я предлагаю вам закрыть глазки и постараться представить ту картину которую я вам сейчас прочитаю. Итак закрыли все главки.**

*Дом был маленький, Он стоял в заброшенном саду***(Представьте себе заброшенный сад: заросший, глухой…)***Каждую ночь нас будил стук диких яблок, падавших с веток на его тесовую крышу.*

*Чтобы пройти к берегу озёр приходилось вытаптывать узкие тропинки в душистых высоких травах.***(Вокруг никто не живёт, нетронутая природа)***. Их венчики качались над головами и осыпали плечи жёлтой, цветочной пылью.***(Представьте себе эти высокие, душистые травы: они выше человеческого роста!)**

*Возвращались мы вечером, исцарапанные шиповником, усталые, со связками серебристой рыбы, и каждый раз нас встречали рассказами о новых босяцких выходках рыжего кота***(Стоит вернуться домой, и красота и гармония разрушаются: снова босяцкие выходки кота ! Босяцкие - от слова Босяк, т.е. бродяга, оборванец. Рассказчик и сердиться на кота, и одновременно улыбается….)**

*Ребята можете открывать глазки, слушаем рассказ дальше*

*Но, наконец, кот попался. Он залез под дом в единственный узкий лаз. Выхода оттуда не было.*

*Мы заложили лаз старой рыболовной сетью и начали ждать. Но кот не выходил. Он противно выл, как подземный дух, выл непрерывно и без всякого утомления. Прошел час, два, три... Пора было ложиться спать, но кот выл и ругался под домом, и это действовало нам на нервы.*

*Тогда был вызван Ленька, сын деревенского сапожника. Ленька славился бесстрашием и ловкостью. Ему поручили вытащить из-под дома кота. Ленька взял шелковую леску, привязал к ней за хвост пойманную днем плотицу и закинул ее через лаз в подполье. Вой прекратился. Мы услышали хруст и хищное щелканье - кот вцепился зубами в рыбью голову. Он вцепился мертвой хваткой***(Как вы думаете, что значит мёртвой?)(очень сильно и не за что не отпускал рыбу).***Ленька потащил за леску, Кот отчаянно упирался, но Ленька был сильнее, и, кроме того, кот не хотел выпускать вкусную рыбу. Через минуту голова кота с зажатой в зубах плотицей показалась в отверстии лаза. Ленька схватил кота за шиворот и поднял над землей. Мы впервые его рассмотрели как следует.*

*Кот зажмурил глаза и прижал уши. Хвост он на всякий случай подобрал под себя. Это оказался тощий, несмотря на постоянное воровство, огненно-рыжий кот-беспризорник с белыми подпалинами на животе.*

*Рассмотрев кота, Рувим задумчиво спросил:*

*- Что же нам с ним делать?*

*- Выдрать! - сказал я.*

*- Не поможет, - сказал Ленька. - У него с детства характер такой. Попробуйте его накормить как следует.*

*Кот ждал, зажмурив глаза. Мы последовали этому совету, втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, заливное из окуней, творожники и сметану. Кот ел больше часа. Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звезды зелеными нахальными глазами. После умывания он долго фыркал и терся головой о пол. Это, очевидно, должно было обозначать веселье. Мы боялись, что он протрет себе шерсть на затылке. Потом кот перевернулся на спину, поймал свой хвост, пожевал его, выплюнул, растянулся у печки и мирно захрапел.*

Как вы думаете это рассказ или сказка? Каким кот был вначале рассказа? Почему кот так выглядел? Представьте себя на месте кота в этот момент, что вы чувствуете? Объясните поведение кота. Что же дальше произошло с котом, он снова стал воровать. Кем же теперь стал кот? (Милиционера)

*Давайте поиграем в игру «Правда - неправда*». Я задаю вопрос, а вы отвечаете, правда, это или неправда?

1. Правда ли, что мы читали сказку?

2. Правда, что Паустовский писал свои рассказы о природе?

3. Правда ли, что мы переживали за кота?

4. Правда ли, что у Лёньки было доброе сердце?

5. Правда, что кот остался ворюгой?

6. Правда ли, что добро изменило кота?

7. Правда ли, что послушав этот рассказ, вы никогда не обидите беззащитное животное?

**3. Заключительная часть**

-Важно ли быть добрым?

-Доброта и милосердие – великие вещи. Первый раз в жизни, почувствовав к себе доброту, внимание и заботу, сердце кота отозвалось. Произошло чудесное превращение в кота-милиционера. Написав этот рассказ, Паустовский К.Г. хотел, чтобы мы, его читатели, поняли одну очень важную вещь. Какую? (Животных надо любить, ухаживать за ними, кормить и не обижать их. Добрый поступок способен изменить характер, не только доброе слово кошке приятно, но доброе действие по отношению к бродячим животным: накормить голодную кошку, собаку (пусть облезлую, с подпалинами, грязную) – ведь это человек довёл её до такого состояния)

Скажите ребята, может быть у кого-нибудь из вас был подобный случай. Кто желает рассказать.

На память о нашем занятии, примите вот таких забавных котят с сюрпризом.