



Практико-ориентированный семинар для
руководителей ОО
«Одаренные дети. Организационно-
методическое сопровождение
деятельности интеллектуальных клубов»

Заведующий Штыхина М.В.
Старший воспитатель Маракова Н.В.

Актуальность

Согласно Концепции непрерывного образования педагога внутрифирменное обучение становится актуальным. И это в полной мере соответствует высказыванию К.Д. Ушинского о том, что «Педагог живет до тех пор, пока он сам учится, как только он прекращает учиться, в нем умирает учитель!».

Кого учить?

УЧИТЬ ВСЕХ, ПОВЫШАЯ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КАЖДОГО,
ЧТОБЫ ДОБИТЬСЯ УСПЕХОВ В
МАСШТАБЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Преимущества

- Обучение без отрыва от производства(на рабочих местах)
- Обучение в деятельности, выращивание новых знаний в себе
- Возможность распространения ценного опыта педагогов ДООУ по приоритетным направлениям развития системы образования
- Возможность гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании
- Разрабатывается и реализуется с учётом потребностей в обучении педагогов данного учреждения
- Небольшие расходы на обучение
- Возможность контроля за ходом обучения

Принципы

- обучение тому, что необходимо в практике;
- обучать через деятельность;
- для того чтобы освоить содержание, необходимо соблюдение цикла:
теоретическая подготовка – практика –
самообразование – профессиональное
общение

План внутрифирменного обучения педагогов МБДОУ ДС № 2 «Рябинка»

Цель: создание условий, обеспечивающих сопровождение и поддержку одаренных и высокомотивированных детей.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса
- овладение новыми формами, методами и приемами воспитания, обучения и развития дошкольников
- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий
- разработка и апробация программы интеллектуального клуба «Знай-ка»
- **Приоритетное направление:** организационно-педагогическое сопровождение деятельности интеллектуальных клубов

Для работы над темой интеллектуального развития дошкольников мы планируем:

- Внедрение развивающих технологий и авторских программ педагогов в воспитательно-образовательный процесс.
- Внедрение разнообразных форм дифференцированной и индивидуальной работы на развитие интеллектуальных способностей ребенка.
- Интеграция основного и дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- Разработка системы мониторинга по отслеживанию результатов работы по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
- Разработка эффективных форм работы с родителями по вопросам интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

мероприятия

Наименование мероприятий	Цель	Сроки	Ответственные
<p>Анализ мониторинга и входящей диагностики детей (выявление одаренности) Индивидуальная работа с различными источниками информации по интеллектуальному развитию детей через изучение и обзор информации с оценкой собственного мнения.</p>	<p>Получение первичной информации об одаренных детях, уровне готовности педагогов к работе с одаренными детьми.</p>	<p>Сентябрь 2015 г., сентябрь 2016 г.</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели</p>
<p>Проведение педсоветов: «Работа с одаренными детьми в ДОУ – источник вдохновения, затруднения, гордости и ответственности педагогов» .</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах нового содержания интеллектуального развития детей</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

мероприятия

Наименование мероприятий	Цель и задачи	Сроки	Ответственные
<p><i>Проведение семинаров:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Теоретический семинар «Детская одаренность - как психолого-педагогическая проблема»- <u>Проблемный семинар:</u> «Технология деятельностного метода Л.Г.Петерсон «Ситуация»- «Разработка индивидуальных маршрутов для детей, имеющих склонность к математике»-«Анализ педагогических технологий, применяемых в работе с детьми с опережающим темпом развития»-<u>Семинар-практикум</u> (в форме деловой игры): «Путешествие по развивающим играм»	<p>Ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, основными подходами к организации воспитательно-образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none">- Определение проблем, выработка общего решения <p>Знакомство с опытом коллег , отработка конкретных практических умений</p>		

Результаты работы

- Создана программа внутрифирменного обучения с учетом потребностей организации и педагогов
- Навыки подкрепляются на рабочем месте
- В своем опыте проанализированы и аккумулированы лучшие образцы педагогической практики
- Анализ теоретических и практических материалов позволил выделить основные направления работы интеллектуального клуба

Продукты деятельности

- Издание сборника интеллектуальных игр «Интересно, весело, полезно»
- Пополнение РППС развивающими играми, в том числе изготовленными педагогами самостоятельно
- Сценарии мероприятий с педагогами
- Карточка развивающих игр с детьми