

Рекомендации для воспитателей по проведению пальчиковых игр с ребёнком

Пальчиковые игры для малышей от 1 до 7 лет

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

- **Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.**
- **Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.**
- **При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.**
- **Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.**
- **Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.**
- **Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.**

- Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Развитие мелкой моторики

Подготовка к школе включает в себя помимо обучения письму и счету, также развитие полезных для обучения письму навыков, а именно – мелкой моторики пальцев.

Этому поможет рисование, занятия лепкой из пластилина, глины, теста, массаж кончиков пальцев. Полезны будут также пальчиковая гимнастика, нанизывание бусин, застегивание пуговиц, конструирование из бумаги, катание мелких камешков или шариков пальцами, раскрашивание, завязывание узелков на веревках и т.д. Мы редко задумываемся, выбирая на полках магазинов мелкие игрушки для наших детей. Мы руководствуемся принципами внешней привлекательности игрушек. А между тем множество педагогов и методистов придумывает их, стараясь сделать максимально интересными и полезными для развития мелкой моторики - основы хорошей речи в будущем.

Важно развивать мелкую моторику рук с самого раннего возраста – ведь центры, отвечающие за речь и движение пальцев в головном мозге, расположены рядом. Стимулируя мелкую моторику рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь.

Многое сделала для развития этого направления в педагогике итальянская женщина, врач-педиатр **Мария Монтессори**.

В своей работе с детьми она опиралась на три принципа:

- **формирование интереса у детей к игровой деятельности,**
- **индивидуальный подход,**
- **упор на сенсорное развитие.**

Чтобы заинтересовать ребенка на этом этапе обучения, важно превратить занятия в увлекательную игру – тогда ребенок будет с радостью выполнять полезные упражнения на развитие моторики.

10 ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ИГРА 1. Открытки. Плотные и яркие открытки — прекрасный материал для создания пазла. Сначала разрежьте картинку на два кусочка, потом на три и так далее. Со временем отдайте ножницы ребенку, и пусть сам делит картинку и сам же потом ее складывает

Игра 2. Резиночка. Обычную резинку для волос диаметром 4-5 сантиметров наденьте на все пальцы детской ладошки. Задача ребенка — повернуть резинку вокруг руки на 360 градусов, сначала в одну, а потом в другую сторону.

ИГРА 3. Пуговицы. Из этих маленьких пластмассовых кружочков легко сделать отличную мозаику: размажьте по листу картона тонкий слой пластилина и вместе с ребенком начинайте выкладывать на нем пуговичную картину. Дом, собака, лес — полет фантазии неограничен. **ИГРА 4. Спички.** Из спичек можно выкладывать картинки, строить срубы и даже возводить домашние колизеи на зависть потомкам (в том случае, если удастся подключить к делу клей и папу).

ИГРА 5. Вода. Для начала просто дайте малышу тазик с водой и пару стаканчиков, чтобы он мог переливать воду из одного в другой. Постепенно задачу можно усложнять, выдавая ребенку емкости с более узкими горлышками

ИГРА 6. Макароны. Из нанизанных на ниточку макаронных изделий получаются роскошные бусы для мамы или бабушки (если воспользоваться фломастером, то «бусины» могут стать цветными).

ИГРА 7. Фольга. Обычная кулинарная фольга отлично заменяет пластилин. Пусть ребенок сначала скатывает ее в полоски или делает из нее колечки. Когда материал будет освоен, можно заворачивать в него разные мелкие игрушки или лепить фигурки.

ИГРА 8. Крупа.

С мешайте манку с фасолью и предложите ребенку выбрать из большой белой кучи все фасолины. Малыш с удовольствием откликнется на вашу просьбу помочь и проделать «золушкину» работу.

Другой вариант: на глазах у чада высыпать такую же смесь в мешочек — тогда искать фасоль придется на ощупь. Детям постарше можно поручить более интеллектуальный труд — например, рассортировать рис и гречку.

ИГРА 9. Мука. В наш компьютерный век указательный палец — прямой путь к успеху. Натренировать его совсем не сложно: возьмите немного муки, тонким слоем рассыпьте ее по подносу и предложите малышу нарисовать что-нибудь миленькое. Например, экономическую карту Сомали.

10. Шнуровки – они развивают творческие способности, воображение, логическое мышление, совершенствует художественный вкус ребенка. В комплект входит инструкция и шаблон для шнуровки. Дощечка шнуровки обычно хорошо моется, а шнурки можно просто постирать.

ИГРАЙТЕ С МУКОЙ, СКЛАДЫВАЙТЕ КОЛОДЦЫ ИЗ СПИЧЕК, СОРТИРУЙТЕ ПУГОВИЦЫ — ВСЕ ЭТО РАЗВИВАЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Массаж карандашами.

В последнее время в среде педагогов и родителей возрастает интерес к массажу пальцев рук. Доказано, что даже самый примитивный массаж, заключающийся в сгибании и разгибании пальцев годовалого малыша, вдвое ускоряет процесс овладения им речью. Массаж пальцев ребенка традиционно использовала этнопедагогика. Яркий пример тому – потешка о сороке-вороне, которая сварила детям кашу, и те движения, которыми она сопровождается.

В этой методической разработке вы найдете эффективные упражнения для стимулирующего пальчикового массажа. Но это не совсем обычный массаж. Массажные движения выполняются с помощью хорошо знакомого детям предмета – карандаша. Все родители знают, как дошкольники любят рисовать. А если перед рисованием предложить ребенку поиграть с карандашами, помассировать ладони и пальцы?

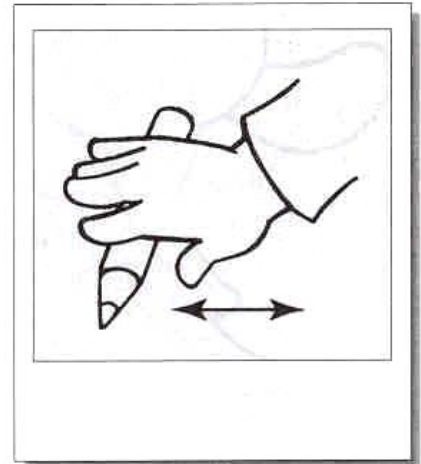
Научить детей самомассажу рук несложно. С помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие малыша, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшат трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. Особый интерес массажные упражнения вызывают у детей, если их выполнение сочетается с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок.



«УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.



**Карандаш я покачу
Вправо-влево — как хочу.**



«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?





«ПИАНИНО»

Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.

Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!

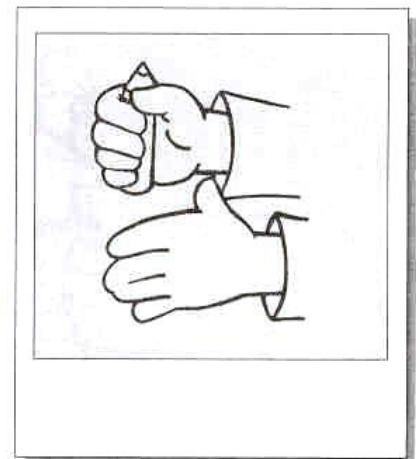


«ПРЯТКИ»

Сжимание карандаша в кулачке.

Возьми короткий карандашик и сожми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке.

**Карандашик посжимаю
И ладошку поменяю.**



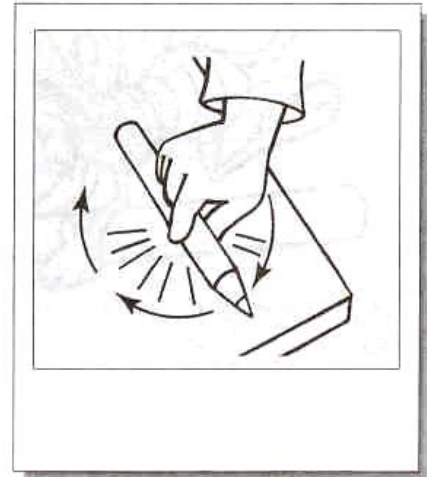


«ВОЛЧОК»

Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.

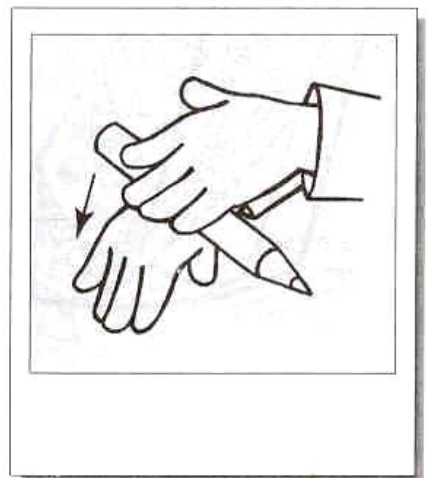
**По столу круги катаю,
Карандаш не выпускаю.**



«ГОРКА»

Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.



Выполнение фигурок из пальцев

Гусь



Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.

Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.

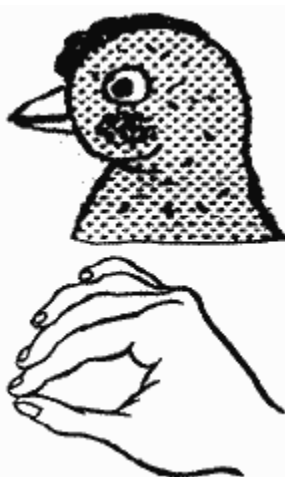
Петушок



Петушок стоит весь яркий,
Гребешок он чистит лапкой.

Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.

Курочка



Курочка прыг на крыльцо:
Я снесла тебе яйцо.

Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.



Кошка

А у кошки ушки
Ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать
Мышь в ее норушке.

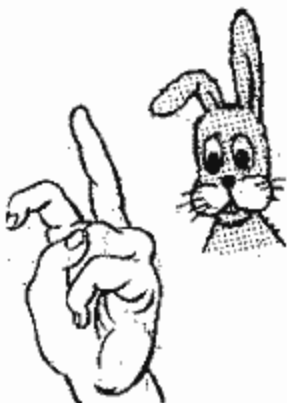
Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх.



Мышка

Серенький комочек сидит
И бумажкой все шуршит.

Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.



Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.

Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны