

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Рябинка»  
г.Пошехонье Ярославской области

Сценарий  
интеллектуальной игры для детей  
дошкольного возраста «Умники и умницы»  
на тему: «Знатоки родного края»

Разработали и провели:  
старший воспитатель Маракова Наталия Васильевна  
и воспитатель Красавина Светлана Владимировна.

2016 г.

**Положение  
о районной интеллектуальной игре для детей  
дошкольного возраста «Умники и умницы»**

**I. Общие положения.**

1.1. Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста (далее Игра) проводится в рамках Программы развития образования Пошехонского МР на 2015-2016 гг.

**II. Цель и задачи Игры**

**2.1. Цель:**

Развитие и активизация творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности дошкольников в различных областях знаний. Обобщение знаний детей о родном крае, развитие умений применять их в игре. Выявление и поддержка одаренных детей, обмен педагогическим опытом.

**2.2. Задачи:**

- оказывать поддержку интеллектуально одаренным детям;
- развивать интерес к интеллектуальным заданиям, повышать познавательную активность;
- развивать умения анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность;
- предоставлять детям дошкольного возраста возможность соревноваться, показывая свои знания и умения, проявлять настойчивость, целеустремленность, смекалку;
- воспитывать интерес и любовь к родному городу, его истории, умение гордиться им.

**III. Участники Игры.**

3.1. Участниками Игры могут быть дошкольники 6 - 7 лет, воспитанники образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Пошехонского муниципального района.

**IV. Организация и проведение Игры.**

4.1. Организатор Игры - МБДОУ ДС № 2 «Рябинка» г. Пошехонье. Состав оргкомитета определяют организаторы игры.

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Игры;
- определяет форму и содержание Игры;
- разрабатывает материалы заданий для Игры;
- взаимодействует с ДОУ;

- формирует состав жюри из сотрудников ДООУ, других учреждений образования.

4.3. Состав жюри утверждается приказом МКУ Управления образования.

4.4. Жюри в пределах своей компетенции:

- проверяет и оценивает выполнение заданий участниками Игры;

- знакомит участников Игры с их результатами;

- определяет победителей и призеров.

#### **V. Порядок проведения Игры**

5.1. Игра проходит в помещении МБДОУ ДС № 2 «Рябинка».

Срок проведения Игры 23 марта 2016 г. Начало Игры: 10.00 часов.

5.2. Участие в Игре является добровольным. К участию в Игре допускаются по 1 воспитаннику от образовательного учреждения. У каждого участника Игры бейдж с полным именем ребенка (шрифт 36). Заявки для участия в Игре подаются в МБДОУ ЦРР д/с № 2 «Рябинка» до 16 марта 2016 г.

Форма заявки (см. приложение ). Контактный телефон: 2-13-39, 8-920-103-92-06, старший воспитатель Маракова Н.В.

5.3. Интеллектуальная игра включает в себя следующие конкурсные задания:

1. «Визитная карточка» - 3б (участники представляют себя, можно приготовить сувенир и в конце игры подарить любому участнику или членам жюри).

2. «Разминка» – 3б - участники по очереди отвечают на вопросы ведущих (названия рек, улиц, памятников, выдающихся людей).

3. «Символика города» - 3б (герб).

4. «Загадки» (предприятия, учреждения города) – 3б.

#### **Музыкальная пауза**

5. «Путешествие по городу» - 3б – узнать на слайдах достопримечательности города и назвать их.

6. «Обитатели нашего края» - 3б (заселить макет обитателями наших лесов, рек).

7. «Кот в мешке» - 3б. Участники выбирают по жребию номер лота с заданием ( вопросы по промыслам, продукция предприятий, поэзия, быт народа, знаменитости, улицы).

8. «Интеллектуальная лесенка». За верный ответ на вопрос – 3б, за неверный ответ снимается 1б.

Каждый игрок имеет право выбора: остановиться ему на достигнутом количестве баллов или ответить на вопросы интеллектуальной лесенки.

#### **VI. Критерии оценки ответов участников Игры**

6.1. Критерии оценивания «Визитной карточки»: выразительность и оригинальность выступления.

6.2. Критерии оценивания 2-7 задания: правильность выполнения задания или ответа на вопрос.

6.3. За выполнение заданий каждого этапа участники получают баллы, количество баллов суммируется.

6.4. По итогам выполнения заданий участник, набравший наибольшее количество баллов, является победителем.

6.5. Если участники набирают одинаковое количество баллов, то им предлагается дополнительное задание или вопрос.

## **VII. Подведение итогов Игры и награждение победителей**

7.1. По итогам Игры определяются победители (1,2,3 место), другие участники награждаются дипломами участников и поощрительными призами.

7.2. По решению жюри могут быть установлены специальные дипломы или дополнительные призы.

7.3. Для обеспечения достоверности и объективности результатов Игры представители ДООУ контролируют соблюдение правил его участниками.

## **VIII. Финансирование.**

8.1. Финансирование Игры осуществляется из средств муниципального бюджета.

В оргкомитет районной игры  
«Умники и умницы»

Заявка.

Прошу включить в число участников интеллектуальной игры «Умники и умницы» \_\_\_\_\_

ФИО участника, дата рождения

ФИО сопровождающего участника Игры \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ  
МП

## Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста "Знатоки родного края"

### Ведущий 1:

- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте, уважаемые гости!

### Ведущий 2:

- Мы очень рады видеть всех вас!

### Ведущий 1:

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем,  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом,  
И душистый, золотой  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем,  
И рубиновые звезды,  
В нашем городе родном!

### Ведущий 2:

- Ребята сегодня мы с вами собрались на игру «Знатоки родного края», в которой вы покажете, как много знаете о своей малой Родине. Вам нужно будет ответить на разные вопросы и выполнить самые разные задания.

### Ведущий 1:

- Задания будут трудные, но интересные. За правильные ответы и правильно выполненные задания вы будете получать баллы, а в конце игры жюри их посчитает, и определит, кто станет победителем.

### Ведущий 2:

- Самое время представить жюри.

### Представление жюри.

### Ведущий 1:

- Итак, мы объявляем начало нашей игры и хотим поближе познакомиться с ее участниками.

### Самопрезентация.

## **Ведущий 2:**

- А сейчас проведем жеребьевку.

### **1 Конкурс «Разминка».**

Вопросы разминки:

- Почему наш город получил такое название?
- Как называется улица, на которой находится ваш детский сад?
- Сколько рек протекает в Пошехонье?
- Назови памятники, которые ты знаешь.
- Сколько лет нашему городу?
- Как называют жителей нашего города?
- Назовите главную улицу нашего города.
- Чем прославился наш город на всю страну?
- Как называется главная река Пошехонья?
- Почему Пошехонье называют «Северной Венецией»?
- Сколько героев Советского Союза было выращено на Пошехонской земле?
- Что означают названия улиц: Любимская, Даниловская, Рыбинская?
- Какое место считают «сердцем» Пошехонья?

### **2 Конкурс "Символика города".**

**Ведущий 1:**

- Ребята, что значит символика города, страны? (дети отвечают)
- Совершенно верно. Каждый город имеет свой герб, предлагаем вам собрать герб Пошехонья.

**Ведущий 2:**

- Этот герб был утвержден в 1778 году. В его основу заложен герб города Ярославля- щит серебристого цвета, по центру- бурый медведь с секирой, олицетворяющий силу, зеленые ветви символизируют бескрайние Пошехонские леса, а золотистый фон- производство Пошехонского сусального золота.

### **3 Конкурс «Загадки».**

**Ведущий 1:**

- Угадайте - ка, ребятки, вы о городе загадки.

Я начну стихи читать, а вам придется продолжать.

•Автобусы туда-сюда:

В деревни, села, города.

Там касса, ожидания зал

И это наш.....(Автовокзал)

•В нем экспонаты удивительные, п

Предметы редкие и восхитительные,

Но покупать их не позволяют,

Не потому, что много стоят.

История земли моей

Как клад с названием...(Музей)

•Здесь можно опустить письмо,

Купить газеты про кино,

Послать посылку срочно,

Ведь это наша... (Почта)

•Люди в белом не скучают, не сидят без дела,

Курс лечения назначают эти люди в белом,

Если кто-то заболел, все идут лечиться

В Пошехонскую центральную районную... (Больницу)

•Это что за чудный дом,

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад

И зовется... (Детский сад)

•Там машины необычные и совсем не заграничные,

Красного цвета, сигналият, мигают,

Как же скажите ее называют? (Пожарная часть)

•Есть классы для талантливых ребят,

Танцуют там, мелодии звучат,

Всех приглашает, кто душой не пуст

Наша городская... (Школа искусств)

•Посмотри на полках в ряд книжки разные стоят

И зовут в страну чудес, обо всё прочтёшь ты здесь.

Найти ответы на вопросы века поможет нам... (библиотека)

### **Ведущий 2:**

- Дорогие участники, мы предлагаем вам немного отдохнуть пока члены жюри подсчитывают баллы.

### **Музыкальная пауза «ПОШЕХОНЬЕ»**

(слово жюри)

### **4 конкурс «Страничка из истории».**

#### **Ведущий 1:**

- История – это живая связь времен. Настоящее берет начало в прошлом. И мы благодарны людям, которые жили до нас за то, что они сберегли и сохранили нашу Родину.

В истории нашего города много светлых и славных страниц, нам есть чем и кем гордиться, кого благодарить, о ком и о чем сожалеть.

#### **Ведущий 2:**

- Говорят, что нельзя считать культурным того человека, который не знает истории своей Родины, своего народа.

Наша сегодняшняя встреча направлена на то, чтобы вспомнить отдельные страницы истории нашего города.

## **СЛАЙДЫ-ВОПРОСЫ. СОВРЕМЕННОСТЬ. (слайдовая презентация)**

### **Ведущий 2:**

Что изображено на слайде? Назовите.

Ответ: Аллея боевой славы.

Что изображено на слайде? Назовите.

Ответ: Кинотеатр «Юбилейный».

Что изображено на слайде? Назовите.

Ответ: Краеведческий музей.

Что изображено на слайде? Назовите.

Ответ: Памятник неизвестному солдату.

Что изображено на слайде? Назовите.

Ответ: Троицкий Собор.

Что изображено на слайде? Назовите.

Ответ: Памятник братьям Королевым.

Что изображено на слайде? Назовите.

Ответ: Успенский Собор.

## **5 конкурс «Обитатели нашего края».**

### **Ведущий 1:**

- Ребята, вы наверно знаете, что в каждом уголке нашей необъятной земли есть свои обитатели. Предлагаем вам вспомнить какие птицы, рыбы, животные являются обитателями Пошехонского края и заселить ими свои макеты.

## **6 конкурс – «Мастер».**

### **Ведущий 2:**

- Ребята скажите, вы были в нашем краеведческом музее?

Что вы там видели?(ответы детей).

Рассмотрев эти вещи, можно узнать об обычной жизни жителей нашего края в старые времена: из какой посуды они ели и пили, какая обстановка была в их избах, как люди трудились, одевались и многое другое...

### **Ведущий 1:**

- Предлагаем вам подойти к этому чудесному столику и найти предмет, соответствующий вашему игровому номеру.(дети берут предмет и занимают свое место)

Вам надо назвать этот предмет, сказать для чего он нужен и показать как с ним обращались люди в старину.

## **Музыкальная пауза «Разноцветная игра»**

**(слово жюри)**

**7 конкурс – «Кот в мешке».**

**Ведущий 2:**

- Следующий наш конкурс состоит из различных лотов, предлагаем вам по очереди выбрать любой из этих (цветные круги на подносе, на обратной стороне которых надпись), под музыкальное сопровождение выносятся игроку лот.

**Ведущий 1:**

**Лот «Черный ящик».** В черном ящике находится то, что принесло нашему городу мировую известность. Необходимо ответить, какой предмет скрыт в ящике. Время на обдумывание вопроса 30 секунд. (Пошехонский сыр)

**Лот «Маска».** Игроку предлагается портрет или фотография известной личности Пошехонского края, глаза которой закрыты маской. Необходимо назвать этого человека. Время на обдумывание вопроса 30 секунд. (Н.Н.Белов)

**Лот «Улицы».** Игроку предлагаются буквы, с которых начинаются названия улиц Пошехонья, нужно за 30 секунд назвать как можно больше улиц на заданную букву.

**Лот «Поэт».** Игроку предлагается назвать поэтов Пошехонского края и представить отрывок их произведений или стих о родном городе. 30 секунд (В.П.Гусева, И.М.Бахвалова, Н.Е.Отряхина, А.Н.Тюнин, З.А.Прохорова, И.Ю.Туркина)

**Лот «Ярмарка».** Игроку предлагается назвать изделия ярмарки и определить, на каких предприятиях города они выпускаются. (рыба - Пошехонский рыбозавод, пряники, печенье, хлеб - хлебозавод, льносемя, изделия из льняного волокна - Льнозавод, сливочное масло, сыр - сырмаслозавод, изделия из дерева - Пошехонье-лес).

**Лот «Адресат».** Игроку предлагается определить, как называется резиденция этих медведей и где она находится. (Музей «Топтыгин дом» на Советской улице).

**Лот «Транспорт».** Игроку предлагается определить и выбрать те виды транспорта, на которых можно путешествовать по Пошехонскому краю.

## **8 конкурс – «Интеллектуальная лесенка».**

### **Ведущий 2:**

- Ребята, вам на выбор предлагается участие в этом конкурсе. За верный ответ присуждается 3 балла, за неверный ответ снимается 1 балл. Каждый игрок имеет право выбора: остановиться ему на достигнутом количестве баллов или ответить на вопросы интеллектуальной лесенки. Кто готов играть?

### **Ведущий 1:**

Вопросы:

### **СЛАЙДЫ-ОТВЕТЫ.ИСТОРИЯ.**

#### **Ведущий 1:**

- Кто назвал наш город Пошехоньем? (Екатерина 2)
- Какое село было предшественником Пошехонья? (село Пертома)
- Как раньше называлась главная площадь города? ( Базарная)
- Какой город ушел на дно Рыбинского водохранилища?(Молога)
- Как звали монаха, ставшего впоследствии Пошехонским святым?(Адриан Пошехонский)
- Как раньше назывались торговые ряды города?(Красные. Овощные.)
- Как назывался наш город в течение 73 лет?(Пошехонье- Володарск)
- Что раньше было в здании Управления Образования?  
(Заезжий дом купцов Шалаевых)

#### **Ведущий 2:**

- Пока уважаемое жюри подводит итоги игры, в завершении нашей встречи хочется сказать о том, что сегодняшняя Россия процветает и мы будем верить, что у нашего Пошехонья впереди счастливая судьба. Летом мы в очередной раз поздравим наш город с Днем рождения. Что бы вы ему пожелали? (Дети по очереди произносят пожелания своему городу)

#### **Ведущий 2:**

- Молодцы! Я думаю, что все ваши пожелания сбудутся. Наш город еще молодой. Ему расти, процветать, видоизменяться.

Наша игра пришла к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех ребят и наградить.

Подведение итогов. Чаепитие. Награждение.

.

