

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Рябинка»

СЦЕНАРИЙ

ПРАКТИКУМА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

«ТРИЗ. СОЧИНЕНИЕ ЗАГАДОК»

Подготовила и провела:
воспитатель Заломаева Т.Н.

Цель: дать родителям элементарные знания о методах ТРИЗ, и способах их применения в работе с детьми дома.

Оборудование: мольберт с магнитами, карточки для показа методов ТРИЗ, предметные картинки, презентация, экран,

Ход:

Воспитатель: Друзья, сегодня, чтобы побольше узнать друг о друге, разделимся на две команды. Задание для команд – подумайте и напишите, что у вас общего (работа в командах). Пожалуйста, выскажитесь.

- Смотрю, вы все любите читать. А какие книги любят читать ваши дети? У каждого ребенка своя любимая сказка. Какие сказки они любят?

- А сейчас игра «Отгадайте сказки».

Кто-то пасть свою открыл,
Кто-то что-то проглотил.
Потемнело все вокруг,
Ой, какой везде испуг!
Но медведь сразил врага,
С ним расправа недолга!
Струсил враг и воротил
То, что в небе проглотил!

(«Краденое солнце»)

В этой книжке именины,
Много было там гостей.
А на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,
Чуть ее не погубил,

Но коварному злодею
Кто-то голову срубил

(«Муха-цокотуха»)

Ох, ох, ох! Ох, ох, ох!
Здесь такой переполох!
Все бегут, несутся, скачут,
Им кричат: - Куда? Куда?
Ну, а кто-то горько плачет
От досады и стыда.
Но отлично все кончается,
Все на место возвращаются,
Все виновную прощают,-
Без хозяйки плохо быть!
А она им обещает,
Их не пачкать и не бить.

(«Федорино горе»)

Развивать все мыслительные операции можно совместно с детьми,
сочиняя различные загадки. *А поможет нам в этом
один тризовский метод – это сочинение загадок.*

Вначале учим детей сравнивать. Посмотрите на карточку.

Пришла в гости бабушка Сравнилка.

Например: Цыпленок (по цвету) желтый - желтый , как солнышко;

Снежинка(что делает) кружится – кружится, как балерина;

Воздушный шар(по форме) круглый – круглый, как мяч;

Чайник (что делает) булькает – булькает, как вулкан.

А потом переходим к сочинению загадок, используя таблицу.

КАКОЙ?	ЧТО ТАКОЕ ЖЕ?
--------	---------------

Какой, что такое же у другого объекта? У объекта выделяется признак, отвечающий на вопрос «Какой?» и делается подборка объектов, у которых данный признак ярко выражен. Например: «Самовар, какой по цвету? Блестящий, как солнышко, монета. По форме какой - круглый, пузатый, как мяч, арбуз. Издаёт звук - какой шипящий, как вулкан ». Из предложенных объектов, выбирается наиболее удачный вариант сравнения. Строится содержание загадки: не называя загаданный объект, перечисляются признаки, которые через связки «как» или «но не» сравниваются с другими объектами. Итог: «Блестящий, как солнце, круглый, как арбуз, шипящий, но не вулкан». Вот так можно сочинять загадки.

А теперь отгадайте загадки, сочинённые нашими детьми.

- Пестрая, но не шуба

Красивая, но не девочка

Жужжащая, как муха.

(пчела)

- Красная, но не роза

Вкусная, но не конфета

Душистая, как клубника.

(малина)

- Сладкий, как сахар

Полезный, но не витамин

Липкий, но не липучка.

(мед)

- Растет в Африке, но не апельсин

Желтый, как солнце

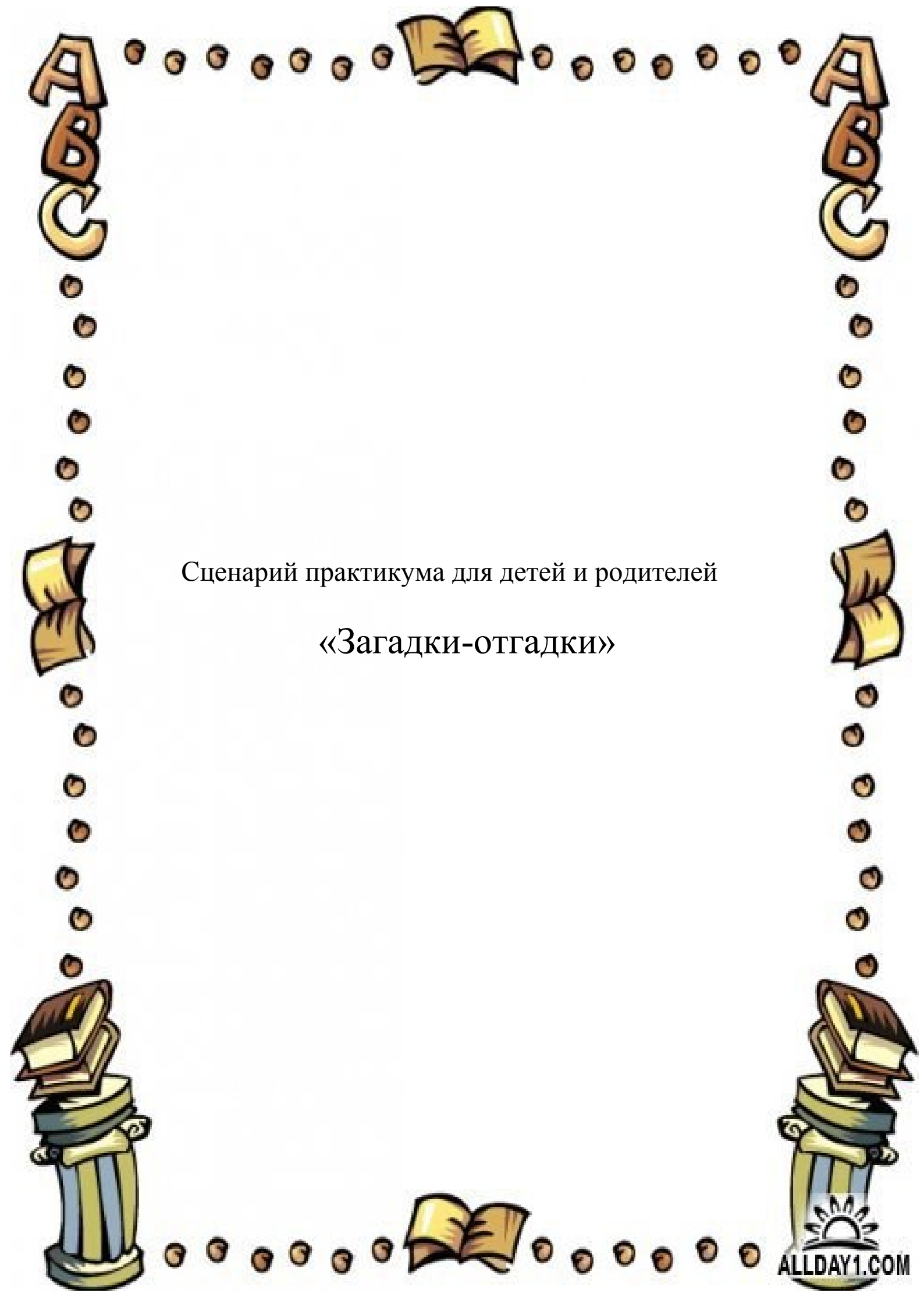
Овальный, но не огурец

Сладкий, но не мед.

(банан)

Уважаемые родители! Пожалуйста, уделите несколько минут своим детям и постарайтесь в свободное время составить с ними загадки и пусть они нарисуют отгадки. Мы постараемся оформить это сборником загадок.

До новых встреч!



Сценарий практикума для детей и родителей

«Загадки-отгадки»