

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Рябинка»

Конспект

образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим

в форме квест-игры с детьми средней группы

на тему:

«Обитатели воды – рыбы»

Разработала и провела:
воспитатель Заломаева Т.Н.

Программное содержание:

- Образовательные задачи:
 - Продолжать развивать экологическую культуру детей, формируя и систематизируя знания детей о рыбах: строении их тела, способах передвижения, разной среде обитания (моря, реки, озера...).
- Развивающие задачи:
 - Развивать у детей связную речь посредством беседы о рыбах, чувство рифмы, логическое мышление, творческое воображение, активизировать и обогащать словарь детей словами: плавник, жабры, чешуя, уха.
 - Развивать память, умение анализировать, развивать эмоциональную сферу детей.
- Воспитательные задачи:
 - Воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей.
 - Воспитывать чувство соучастия, желание искать выход из проблемной ситуации.
- Коррекционно-развивающие задачи:
 - Развивать зрительно-моторную координацию (глаза – руки), умение выполнять работу по образцу, используя палочки Кюизенера.

Ход ОД:

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Нелли Владимировна.
- Сегодня, когда я шла к вам в детский сад, то в почтовом ящике увидела письмо. Я ничего не смогла понять, вы поможете мне его прочитать.

(Читают письмо- картинку).

- Ребята, а вам не жалко Мурзика?
- Почему вам его жалко?
- Чем мы ему можем помочь?

Подождите, подождите, здесь еще что-то лежит.

(записка)

Ребята, если вы выполните 3 задания, найдете то, чем сможете помочь Мурзику. А какие это задания, вам подскажут морские звезды.

1 задание *(написано на морской звезде)* – **отгадайте загадки и найдите отгадки.**

- Но здесь не написаны загадки, а только книга нарисована.
- Как вы думаете, где нам нужно искать загадки? *(в книжном уголке)*

*(дети идут в книжный уголок,
воспитатель загадывает загадки, дети ищут отгадки)*

- Как одним словом можно назвать щуку, карася, судака..?
 - Чем покрыто тело рыбы?
 - Какие части тела есть у рыбы?
 - Зачем рыбе нужны хвост и плавники?
 - Чем дышит рыба?
 - Чем питается рыба?
 - Где спят рыбы?
- Ребята, как вы думаете, мы выполнили 1 задание?

Давайте посмотрим, куда нам нужно идти дальше, звезда № 2

**К столам подойдите, палочки возьмите
Вам нужно очень внимательным стать,
Чтоб рыбок, как на картинке собрать.
(Составление рыбок из палочек по образцу).**

- Какие красивые рыбки у нас получились, и мне кажется, что они даже улыбаются.
- Вот послушайте забавное стихотворение про то, как рыбы любят улыбаться. И не просто послушайте, а подсказывайте мне словечки.

Если это рыбка – у нее улыбка,
Если это рыбочка – у нее улыбочка,
Если это рыба – у нее улыба,
Если это рыбина – у нее улыбина,
Если это рыбища – у нее улыбища.

- Ребята, как вы думаете, зачем нужны рыбы?
- Кто любит есть рыбу?
- Чем люди ловят рыбу?
- Как называется человек, ловящий рыбу?

-Ребята, а давайте мы сейчас с вами все будем рыбаками.

Физкультминутка.

Мы немного отдохнем,

Рыбку мы ловить начнем.

Рыбка плавает в водице (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка)

Рыбке весело играть (дети хлопают в ладоши)

Рыбка, рыбка, озорница, (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (делают хватательные движения обеими руками).

Рыбка спинку изогнула (руки над головой, прогибаются в спине)

Крошку хлебную взяла (приседают)

Рыбка хвостиком махнула

Рыбка быстро уплыла. (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка)

- Как вы думаете, справились мы со вторым заданием?

3 задание – **рисунок кастрюли, ложки, тарелки.**

- Ребята, куда нам предстоит отправиться, чтоб выполнить 3 задание? *(в уголок к девочкам)*.

- Ребята, зачем люди ловят рыбу?

-А вы любите кушать рыбу?

- Как называется суп из рыбы?

- Что еще можно приготовить из рыбы?

- Как можно назвать рыб, которые живут в реке? В озере? В море?

- А вот и задание: вам нужно внимательно послушать стихотворение. Если вы услышите названия рыбок, которых рыбак поймал на речке, вам нужно хлопнуть в ладоши.

Довольный с рыбалки идет рыбачок,

Хороший попался улов на крючок:

Щука, акула, лещ, осьминог,

Плотва, кит, окунь, дырявый сапог.

Судак, ерш, консервная банка,
Рыба – меч, рыба-пила,
Проколотый мяч и сомик-усач.

- Давайте посчитаем, сколько заданий мы выполнили! (3)

- вспомните, ребята, зачем нам нужно было выполнить задания?

Смело в спальню вы идите

Удочки вы там найдите.

Речка рыболовов ждет,

Будет Мурзику улов.

Дети идут в спальню, находят удочки, вылавливают рыбок из «речки» (шум речки).

- Посмотрите, сколько рыбок мы наловили для Мурзика. Теперь он голодным точно не останется.

- Ребята, расскажите, что мы сегодня с вами делали?

- Какое задание было самым трудным для вас?

- Какое самым интересным?