

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка»

КОНСПЕКТ
совместной деятельности педагога и детей (ОД)
по теме: «Ярмарка движений» /подготовительная группа/

Подготовила и провела:
Яковлева Елена Дмитриевна,
инструктор физической культуры

Пошехонье 2019г.

Тема: «Ярмарка движений»

Доминирующая ОО: физическое развитие.

Интегрируемые ОО: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Возраст детей – подготовительная группа (6-7 лет)

Цель: Создание условий для развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

Оздоровительные:

1. Укреплять здоровье детей посредством общеразвивающих упражнений и основных движений.
2. Способствовать формированию правильной осанки.

Образовательные:

1. Закреплять навыки ходьбы на носках, в приседе, широким и семенящим шагом.
2. Упражнять в прыжках с продвижением вперед, в метании в горизонтальную цель.
3. Развивать у детей физические качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений).
4. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма.

Воспитательные:

1. Формировать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
3. Воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе, чувство товарищества, настойчивость в достижении положительных результатов.

Тип занятия: Сюжетно – игровой

Время: 30 мин.

Место проведения: физкультурный зал

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение, гимнастическая скамейка, цветные ленты, деревянные ложки, платочки, колпак «скомороха», мешочки для метания, канат, обручи, бублики на угощение.

Предварительная работа: методическая разработка конспекта ОД, подбор музыкального сопровождения, беседы с детьми о космосе, дне космонавтики и ярмарочных гуляниях, показ презентаций по теме космос и народная ярмарка.

Приемы руководства деятельностью детей:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: игровой момент, музыкальное сопровождение.
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД: игровые упражнения, атрибуты.
3. Приемы организации практической деятельности детей: беседа, подгрупповая форма работы, поточный метод выполнения основных видов движений.
4. Приемы поддержания интереса у детей: игровая ситуация, появление сказочного героя, музыкальное сопровождение, чередование видов деятельности, места расположения детей, вопросы и обратная связь, художественное слово.
5. Приемы оценки и самооценки: похвала, оценка действий, рефлексия.

План занятия

<i>Вводная часть:</i>	5 мин.
Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.	
<i>Основная часть:</i>	20 мин.
ОРУ с ложками и платками;	
Основные виды движений;	
Подвижная игра.	

Заключительная часть:
Упражнения на снятие напряжения и усталости.
Длительность занятия

5 мин.

30мин.

Части занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
<p>Вводная часть Создания мотива для деятельности детей. Определение цели.</p>	<p>Дети входят в физкультурный зал.</p> <p><i>Раздается звуковой сигнал: Внимание! Внимание! Ко дню Космонавтики состоится межпланетная ярмарка движений. Для участия приглашаются спортсмены с разных планет. Команда с планеты Земля принять участие не сможет.</i></p> <p>Инструктор: Как жаль! Неужели у нас нет достойных участников?</p> <p>Инструктор: Вот я нашла требования, которыми должны обладать спортсмены.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники фестиваля ГТО; 2. Участники спортивных игр и соревнований; 3. Занимаются физкультурой. <p>Инструктор: А вы знаете, что такое «ярмарка»?</p> <p>Инструктор: А вы уверены, что сможете представить нашу планету на этой ярмарке?</p> <p>Инструктор: Тогда отправляемся в путь на ярмарку движений, где мы с вами побегаем, позабудемся, да потешимся, удалю и силушкой молодецкой померимся. В одну шеренгу становись. Равняйсь, смирно, направо, за направляющим шагом марш!</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Обратить внимание на присутствующих гостей. Поздороваться.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: мы можем полететь на ярмарку движений.</p> <p><i>Инструктор дает ребенку прочитать требования. Интересуется у детей, соответствует ли кто - то этим требованиям среди детей.</i></p> <p>Предполагаемые ответы детей: это гуляния, торговые ряды, представления шутов и зазывалы скоморохи, игры разные.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Под музыкальное сопровождение дети идут по залу. Указания о прямой спине, при повороте туловище держать прямо, руки прижаты. Следить за осанкой, голову держать прямо, руки в локтях не сгибать.</p>

<p>2. Основная часть ОРУ с ложками и платками.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному друг за другом.</p>	1.50 мин	
	<p>1.Упражнение «высокие и низкие»</p>	10с	<p>На команду «высокие» дети идут на носках, «низкие» – в приседе.</p>
	<p>2.Упражнение «великаны и гномы». Великаны здесь шагали, Дальше ноги выставляли. Следом гномы проходили, Мелко-мелко семенили.</p>	10с	<p>«Великаны» – широкий шаг, «гномы» – семенящий, Инструктор проговаривает текст</p>
	<p>Инструктор: Чтобы успеть попасть на ярмарку нам нужно ускориться. Бегом марш.</p>	2 мин	<p>Бег в колонне по одному.</p>
	<p>Игровые упражнения (на ориентировку в пространстве и коллективе)</p>		
	<p>1.«Остановись и присядь».</p>	15с	<p>Бег в колонне по одному, по сигналу остановиться и присесть.</p>
	<p>2.«Постройся в две колонны».</p>	15с	<p>Построение колонны девочек и колонны мальчиков.</p>
	<p>3. Бег в обратном направлении.</p>	15 с	
	<p>3.Дыхательные упражнения. «Аромат цветов»</p>	10с	<p>Дети через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произносят «А – ах!»</p>
	<p>Скоморох: Здравствуйте уважаемые участники планеты Земля! Долго, долго вас ждали, Я, ребята, скоморох. Больше дела - меньше слов. К нам пришли красны девицы и добры молодцы. На людей посмотреть - себя показать.</p> <p>Скоморох: Проходите, посмотрите. Здесь товар продается. Но продавцы не просты, товар за деньги не продают, а за добрые слова.</p> <p>Скоморох: Собирайся народ Вас веселая ярмарка ждет.</p>	20 мин	<p><i>Инструктор надевает шапку скомороха</i></p> <p>Дети идут по кругу говорят спасибо и берут мальчики ложки, девочки платочки.</p> <p>Ходьба в колонне по</p>

	<p>Скоморох: При царе, да при Горохе Озорные скоморохи По дороге в балаган Потеряли барабан. Ой, жги, говори Заиграли ложкири”</p> <p>ОРУ Упражнение с ложками и платочками. (под русскую народную мелодию)</p> <p>1. «Ложкари и матрешки». И. п. ноги на ширине плеч, руки опущены; 1- ногу правую (левую) на носок-пятку; 3 – мальчики ударяют в ложки, девочки показали платочки; 4 – руки опустили, ногу поставить на место.</p> <p>2. «Кланяемся». И. п. ноги на ширине плеч, руки перед грудью. 1 – наклон вперед, положить предметы на пол; 2 – в и. п. руки на пояс; 3 – наклон, взять предметы; 4 – в и. п. руки перед грудью.</p> <p>3. «Взмахи». И.п. о.с. 1- правую ногу назад, взмах флажками вперед (мальчики стучат в ложки); 2- и.п.; 3-левую ногу назад, взмахи флажками вперёд (мальчики стучат в ложки), 4 и.п.</p> <p>4. «Присядушки». И.п. пятки вместе носки врозь. 1 – присесть, колени врозь, руки вверх, ложками стукнуть, платками помахать, 2 – вернуться в и.п..</p> <p>5. «Пляшем сидя» . И.п. сидя на коленях на полу, руки с платками (ложками) перед грудью; 1 – поворот корпуса направо, отведение правой руки назад; 2 – и.п.; 3- поворот корпуса влево, отведение левой руки назад; -4 – вернуться в и.п..</p>	<p>5 мин</p> <p>6-8раз</p> <p>6-8раз</p> <p>6-8раз</p> <p>6-8раз</p> <p>6-8раз</p>	<p>одному.</p> <p>Перестроение в 3 колонны.</p> <p>Руки стараться держать прямыми.</p> <p>При наклоне ноги прямые. Стараться прогнуться и руки не сгибать</p> <p>Следить за осанкой.</p> <p>Стараться спину держать прямо.</p> <p>Следить за осанкой, держать руку прямо.</p>
--	--	--	---

Основные виды движений.	<p>6. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Девочки машут платочками, мальчики ударяют ложками.</p>	8раз	При прыжке ноги и руки прямые.
	Упражнение на дыхание	5с	Дети идут по кругу и кладут предметы.
	<p>Скоморох: А вот и новая забава, ой, ребята, не ленись, друг за другом становись.</p> <p>1. «Бродячие артисты»</p>	10 мин	<i>Способ организации поточный.</i>
	<p>Скоморох: Другую забаву начнём, По канату дружно пройдем.</p> <p>2. «Канатоходцы»</p>	3раза	Ходьба по гимнастической скамейке, выполняя движения руками.
	<p>Скоморох: Посмотрим, как стрелок меткий, в корзину попадет шишкой с еловой ветки?</p> <p>3. «Меткий стрелок»</p>	3раза	Ходьба по канату боком приставным шагом.
	<p>Скоморох: Позабавился народ от души И прыгать в мешках поспешил!</p> <p>4. «Прыжки в мешке»</p>	3 раза	Попасть «шишкой» (мешочком) в цель.
Подвижная игра.	<p>Скоморох: На ярмарках всегда устраиваются большие гуляния, проводятся игры. Мы тоже сейчас поиграем.</p> <p>Игра «Петушки» На Ярмарке продают и вещи, вот мы видим разноцветные ленты. В какую игру поиграем с ними?</p>	3раза	Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.
	<p>Скоморох: Благодарю за участие команду с планеты Земля, а результаты вы узнаете на нашем межпланетном сайте. Участники могут возвращаться домой.</p>	5 мин 1-2раза	Перед началом игры нужно выбрать одного водящего с помощью кегли. Каждому участнику выдается лента, которую он прячет за пояс так, чтобы висел свободный конец. По команде инструктора начинается игра. Водящий должен поймать как можно больше ленточек.

<p>3.Заключительная часть Упражнение на расслабление. Рефлексия</p>	<p>Шагом марш!</p> <p>Инструктор: Где вы сегодня побывали? Понравилось вам на Ярмарке движений? Кому было легко сегодня на ярмарке наклейте смайлик на вершину столба, у кого вызвало затруднения выполнение каких – либо упражнений, наклейте смайлик на середину столба. Кому было сложно сегодня, наклейте смайлик на самый низ столба. Что понравилось? Что было трудно? Что было легко? Что вам может пригодиться, и для чего? <i>(Адресные обращения к детям)</i> За такое веселье Приготовила для вас угощенье! Но сначала отгадайте загадку: Кольцо непростое, кольцо золотое. Вкусное, хрустящее, стоит всего рублик. А зовут его... (Бублик) Угощаю вас бубликами, Чтобы силушка появилась богатырская.</p>	<p>5 мин.</p>	<p><i>(Скоморох снимает колпак)</i> <i>(ходьба с заданиями)</i></p> <p><i>(ответы детей)</i></p> <p>Подведение итогов занятий</p> <p>Награждение бубликами.</p>
--	--	---------------	---

Литература:

1. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений. Гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005. -176с.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры. // Здоровье дошкольника. – 2009 - №3
Источник:<https://infourok.ru/syuzhetnoe-fizkulturnoe-zanyatie-yarmarka-dvizheniy-1367908.html>
3. <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/konspiekt-zaniatiia-po-fizkul-turie-v-starshiei-ghruppie-fizkul-turoi-zanimat-sia-nam-nie-lien-s-niei-my-druzhim-kazhdyi-dien>
- 4.http://detsadmickeymouse.ru/load/fizkultura_v_detskom_sadu/zanjatija_fizkulturoj/konspekt_fiz_zanjatija_v_staršej_grupe_na_veseloj_jarmarke/13-1-0-4727