Индивидуальный план профессионального развития педагога

Развитие профессиональной компетентности по физическому развитию в работе с детьми ОВЗ и с детьми инвалидами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | | Мероприятия по развитию профессиональных компетентностей | | | Результат  Продукт | Сроки |
| Делаю самостоятельно | | Делаю с помощью |
| Для восполнения «дефицитов» в профессиональной деятельности | | | | |  |  |
| 1. Изучить нормативно-правовые документы и методическую литературу по физическому воспитанию детей с ОВЗ и детей инвалидов.  2.Систематизировать работу по физическому воспитанию детей с ОВЗ и детей инвалидов с включением системы коррекционно-восстановительных мероприятий.  3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. | Изучила нормативно-правовую базу, методическую литературу и лучшие практики по данной теме.  Изучила и проанализировала опыт работы по физическому воспитанию детей с ОВЗ и детей инвалидов (интернет-ресурсы).  Разработка и реализация адаптированной программы по физическому развитию для детей с ОВЗ. Внесение изменений в ходе реализации.  Выступление на педсовете «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей с ОВЗ»  Участие во всероссийском конкурсе рисунков по ДДТТ «Осторожно, зимняя дорога»  Участие в мастер-классе «Оздоровительные технологии в работе с детьми ОВЗ» | | КПК «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»16 часов  Вебинар «Воспитатели России» «Растим здорового ребенка»  КПК «Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста» | | Банк нормативно-правовой документации по теме.  Удостоверение  Сертификат.  Удостоверение.  Адаптированная программа физического развития детей с ОВЗ.  Приобретение знаний по работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.  Сертификат участника конкурса. | Октябрь-ноябрь  Декабрь  Январь-май |
| Для реализации «перспектив»  Изучение новых авторских технологий по физическому развитию детей с ОВЗ и детей инвалидов. | | | | | | |