Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Рябинка»

Конспект развлечения по правилам дорожного движения

для детей 6-7 лет

«Зимняя дорога или опасности зимой»

Подготовила инструктор по фк:

Яковлева Е. Д.

Г. Пошехонье

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период. Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

**ЗАДАЧИ:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

* закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с
* правилами безопасного поведения на **дороге в зимнее время года**,

учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

* Закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
* Формировать навык ориентирования по **дорожным** знакам и сигналам светофора,
* развивать внимание,
* совершенствовать координацию движений,
* развивать речь и активизировать словарь детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

* Воспитывать навыки ориентировки в пространстве,
* развивать внимание и наблюдательность,
* смекалку и сообразительность.
* Воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь друг другу,
* умение применять правила безопасности на **дорогах**,
* воспитывать у детей культуру поведения на улице.

*«Физическая культура»* - обогащать двигательный опыт детей, способствовать совершенствованию навыка применения физических качеств.

*«Социализация»*- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми в ходе коллективных мероприятий.

*«Безопасность»* - закреплять знания о назначении светофора и пешеходного перехода, навык применения правил дорожного движения в повседневной жизни.

*«Познание»-* продолжать формировать образные представления о поведении на дорогах и соблюдении правил дорожного движения в процессе различных видов деятельности.

*«Коммуникация»* - развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Звучит музыка** (фонограмма - вой вьюги)

Педагог предлагает детям угадать, что это за звуки.

Дети дают ответы. Метель, вьюга.

**Педагог:** Ой, ой, ой, вот это да! Откуда же появился этот ветер, и что он нам принёс. Посмотрите на экран, что мы видим

**1 слайд.** Зима. Дети играют в снежки, катаются с горки.

**Педагог:** Ребята, какое время года у нас сейчас?

**Дети:** Зима

**Педагог:** Какие признаки зимы вы знаете

**Дети:** снег, гололед, мороз.

**Педагог:** Скажите дети, чем вы любите заниматься в сказочное время года?

**Дети:** зимой можно играть в снежки, кататься на санках, на коньках, лыжах, или на ледянках и плюшках с горки. А еще можно строить снежные замки и изучать различные следы, любоваться снежинками.

***Игра «Хоккей»***

**Педагог:** Какой праздник мы скоро будем встречать?

**Дети:**Новый год.

**Педагог:** Правильно. Когда наступит Новый год, мы все уйдём на новогодние каникулы.На этих каникулах вас ждёт много чудес и волшебства. Но, чтобы Новогодние каникулы прошли на Ура, давайте с вами вспомним правила безопасного проведения наших каникул.

Соблюдать безопасность на улицах и дорогах необходимо в любое время года. Но особая осторожность нужна зимой. Зима - самое холодное время в году.

**Педагог:** Какие есть помощники на дорогах для водителей и пешеходов? (дорожные знаки)

**Педагог:** Какие это знаки?

**Дети.** Запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса

***Игра «Веселый жезл»:*** Дети по кругу передают жезл, у кого он остановится, тот называет дорожный знак или правило пешеходного перехода.

**Педагог:** Молодцы ребята!!! Каждый день мы выходим на улицы своего города и становимся участниками дорожного движения.

Скажите, кто же это?

**Ответы детей.** Дорожные знаки, водители, пешеходы.

**Педагог:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру. Посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

***Игра «Собери знак из частей»***

Дети делятся на пары. Предлагаются конверты с разрезными картинками. Нужно каждой команде собрать свою картинку и назвать название знака.

МОЛОДЦЫ!!! Справились с заданием быстро!

**2 слайд.Дети катаются на санках с горки на дорогу.**

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите на картину,

- Что делают дети? Катаются на горке.

- Что вас насторожило? Дети выезжают на проезжую часть дороги.

- Что может произойти? Можно попасть под автомобиль.

**Педагог:** Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Светофор»

***Игра «Светофор»***

Педагог показывает сигналы светофора. На красный – дети стоят, на желтый – приседают, на зеленый идут.

**Педагог:** Скажите, зимой дороги чем покрыты?

**Дети:** Покрыты снегом, ледяной коркой .

**Педагог:** Когда дороги покрыты ледяной коркой, это явление как называется?

**Дети.** Гололёд

**Педагог:** Правильно, а что может произойти?

**Дети:**

**-** Автомобиль не успевает затормозить и происходит аварийная ситуация.

- Движущийся автомобиль не может сразу остановиться.

- В морозную погоду стёкла автомобиля покрываются льдом, и обзор у водителя уменьшается.

**Педагог:** Молодцы ребята!!!

**ВЫВОД: Кататься на горке нужно только в специально отведённом месте!**

**3 слайд.Дети катаются на санках, прицепившись к автомобилю.**

**Педагог:**. Посмотрите на эту картину. Правильно ли дети поступили, прицепившись к автомобилю. Водитель может не увидеть вас и резко затормозить. Водитель, ехавший сзади, может вас сбить. В результате может произойти неприятная ситуация.

**Вывод: Категорически запрещается прицепляться к автомобилю.**

***Проводится эстафета «Катание на санках»***

**4 слайд. Ребёнок идёт через пешеходный переход в наушниках и играющий в телефоне.**

**Воспитатель:**Что не так на этой картинке?

**Дети. Рассуждения детей.**

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, какие меры предосторожности надо соблюдать, проходя по пешеходному переходу.

**Дети:**

1. Сначала надо убедиться, что загорелся зелёный сигнал светофора.
2. Потом посмотреть сначала налево, потом направо.
3. Убедившись, что автомобиль остановился, можно начать движение по переходному переходу.

**- Запомните! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.**

**А вот ещё одна опасность, которая может с вами произойти на дороге.**

**5 слайд. Фликеры**

**Воспитатель:** Для чего они нужны?

**Ответы детей.**

**Вывод:** Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте  
значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определениирасстояния, как до движущегося автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие близкими. Случаются зрительныеобманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами придумаем новый знак, которого ещё нет в правилах дорожного движения?

**Ответы детей.** Подвести детей к тому, что надо придумать запрещающий знак «Переходя через пешеходный переход, убери телефон и сними наушники», «На санках кататься запрещено», «На проезжей части рисовать и играть запрещено»

На столах разложены листочки и фломастеры или карандаши. Дети рисуют свой знак.

**Воспитатель: Мы надеемся, что вы запомнили все правила, которые могут вас подстерегать на зимних каникулах. Давайте их вспомним.**

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

1. **С горки кататься только в установленном месте.**
2. **Категорически запрещается зацепляться на санках или на плюшке к автомобилю.**
3. **Сними наушники и убери телефон.**
4. **Слезь с санок и держи маму крепко за руку.**
5. **Не играй на проезжей части.**
6. **Носить светоотражающие элементы – фликеры.**