**Спортивное развлечение по ПДД для детей средней и старшей группы детского сада «Школа безопасности»**

**Цель:**
Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
**Задачи:**
-закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
-закрепить обозначение дорожных знаков для пешеходов;
-активизировать знания детей об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улице;
-развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке;
-воспитывать у детей умение слушать инструктора и согласовывать движения с правилами игры.
**Предварительная работа:**
-рассматривание иллюстраций с изображением транспорта;
-беседа о дорожных знаках;
-закрепление правил перехода через дорогу по пешеходному переходу при помощи игр по ПДД;
-изготовление атрибутов для использования игр по ПДД;
**Оборудование:**
-  жезл, мячи м.размера, 2 корзины, конусы, флажки разных цветов, пешеходный переход «зебра», гимнастические скамейки 2 штуки, обручи 2 штуки, аудиоаппаратура, аудиозаписи: марш, музыка для сопровождения соревнований;

**Ход спортивного развлечения:**

Дети под спортивный марш входят в спортивный зал и расходятся по обеим сторонам зала и останавливаются около гимнастических скамеек.

**Инструктор:** Здравствуйте ребята, я пригласила вас в свою школу безопасности, хочу узнать, что вы знаете о безопасности на дорогах, знаете ли вы дорожные знаки, и что они означают, и как должны вести себя пешеходы на улице.

**Инструктор:** Продолжим наше мероприятие. И выполним не большую разминку.

**Комплекс ОРУ «Шуршат по дорогам веселые шины».**

1.«Проверим тормоза».

И. п. ноги слегка расставить, руки перед грудью; 1- руки в стороны, правую ногу вытянуть вперед, поставить на пятку; 2-и. п. ; 3- руки в стороны, левую ногу вытянуть вперед, поставить на пятку; 4- и. п. (по 3 раза) .

1. «Заводим моторы».

И. п. ноги слегка расставить, руки в стороны; 1- руки перед грудью, три- четыре круговых движения одной руки вокруг другой говорить «р-р-р»; 2- и. п. после двух повторений опустить вниз, пауза. (6 раз) .

1. «Вращаем руль легко, едем далеко».

И. п. ноги расставить, руки на пояс; 1-7- наклон вперед, вправо, назад, влево, вперед- вращение; 8-и. п. То же в обратном направлении. После двух повторений пауза. Выполнять в умеренном темпе. (6 раз) .

1. «Стоп Светофор».

И. п. ноги вместе, руки вниз; 1- наклон вперед, руки вперед, ладони перпендикулярно; 2- и. п. (6 раз) .

1. «Выйдем из машины, разомнем ноги».

И. п. ноги слегка расставить, руки на пояс; 1- присесть, руки вперед; 2- и. п. (6 раз) .

1. «Опять поехали машины, зашуршали тихо шины».

И. п. ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях, прижать к бокам, кисть сжать в кулак; 8-10 подпрыгиваний, продвигаясь в произвольном направлении. Чередовать прыжки с ходьбой. (3 раза) .

**Инструктор**: Ребята отгадайте загадку.

**Загадка:**

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути-

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор)

**Инструктор:** Попав в большой и шумный город можно растеряться.Не зная правил светофора, можно попасть под машину.

Заучи закон простой: красный свет зажегся – “Стой! ”

Желтый скажет пешеходу – приготовься к “Переходу”

А зеленый впереди, говорит он всем –“Иди! ”

1. **Проводится игра** **«Красный, желтый, зеленый».**

 Под музыку дети свободно двигаются по залу. Инструктор показывает красный кружок, играющие должны замереть на месте, желтый - стоя на месте, хлопают в ладоши, зеленый — продолжают движение. Невнимательные выбывают из игры.

**Инструктор:** Запомнили? Сейчас закрепим это в эстафете.

1. **Эстафета «Собери светофор»**

Каждый участник проползает по скамейке (девочки на животе, мальчики на спине), подбегает к корзине, выбирает мячик (кубик) нужного цвета, бежит к команде, передает эстафету.

**Инструктор:**

А где вы видели светофор? (Ответы) Дети, в нашем городе есть светофор? Правильно, нет. Почему нет? (Потому что у нас мало машин чем в городе). Если светофора нет, как же нужно переходить улицу? Кто мне объяснит? (Ответы).

 Нужно помнить, нужно знать, правила движенья!

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход,

Он похож на зебру, знай, что только переход

От машин тебя спасет!

**Инструктор**: Как он называется?

**Дети**: Пешеходный переход.

**Инструктор**: А ещё какие есть переходы?

**Дети**: Наземный, подземный и надземный переходы.

**Инструктор**: Следующая эстафета называется

**3.Эстафета «Пешеходный переход».**

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

**Инструктор**: Ребята отгадайте загадку.

**Загадка:**

Маленькие домики по улицам бегут.

Взрослых и детишек по городу везут. (Автобус)

**Инструктор**: Что делают автобусы?

**Дети**: Перевозят пассажиров.

**Инструктор**: Вот и наши автобусы везут своих пассажиров.

**4.Эстафета «Автобусы»**

 Капитан будет шофёром автобуса. Шофер “автобуса” с помощью обруча по одному перевозит “пассажиров” до остановки и едет за следующим “пассажиром” и так перевозятся все игроки.

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете, кто следит за порядком на дорогах? (Ответы) Автоинспекторы- мужественные люди, они несут службу и в жару, и в холод, следят за соблюдением правил дорожного движения. А теперь внимательно посмотрите на руки инспектора ГИБДД. Что находится у него в руках?
**Дети**: жезл.
**Инструктор:** правильно, жезл.Ребята, скажите, для чего нужен жезл сотруднику ГИБДД?
**Дрети:** для того, чтобы управлять движением машин и пешеходов на дорогах

1. **Игра «Жезл инспектора».**

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.

1. **Игра «Найди себе пару»**

У детей в руках по одному флажку разных цветов (красный, желтый, зеленый). Дети под музыку бегают по залу врассыпную. Как только музыка заканчивается нужно найти себе пару с таким же по цвету флажком.

**Инструктор**: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Главное, вы растете грамотными, знаете правила дорожного движения. Вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но надо их и выполнять.

1.