



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка».

**Конспект образовательной деятельности
в младшей группе
квест-игра «Поможем колобку»
(День Самоуправления)**

Подготовила:
Яблокова И.Ю.
воспитатель
первой кв. категории;
провела родитель:
Бородулина С.А.

г.Пошехонье 2018г.

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

Задачи:

1.Образовательные задачи:

- формировать умение группировать геометрические фигуры по заданным признакам (*цвет форма*);
- формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и умение работать в коллективе.

2.Развивающие задачи:

- развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию;
- развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении группы;
- развивать зрительное восприятие, мышление, память детей.

3.Воспитательные задачи:

- воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям, помогать нуждающимся.

Материал к занятию:

- изображение домика, березы;
- картинки животных и их детенышей;
- изображение морковок;
- записки с заданием;
- блоки Дьенеша;
- карточки-схемы;
- следы зверей;
- шапочка медведя;
- нора лисы;
- пазлы «Ключ»;
- колобок.

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Колобок»;
- д/и «Кто как кричит», д/и «Чей малыш»;
- игры с блоками Дьенеша на классификацию фигур по цвету, форме.

Ход игры.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите мне, есть ли среди вас умные, смелые и ловкие ребята?

Дети: Есть!

Воспитатель: Тогда, отгадайте загадку?

Он по коробу скребён,
По сусеку он метен,
У него румяный бок,
Он веселый... (*Колобок!*)

Воспитатель: Что же случилось с Колобком? (*Он убежал от дедушки и бабушки и его съела лиса*).



Воспитатель: Мне сегодня позвонил Колобок и сказал, что хитрая Лиса его не съела, а обманула и унесла в свою нору. Она закрыла норку на замок, а ключик сломала. Колобок просил найти все части ключа, и тогда его можно освободить. Он очень хочет вернуться к дедушке и бабушке. И просит, пожалуйста, помочь ему». Что мы будем делать? (*Поможем*).

Воспитатель: Для этого нужно пройти много испытаний. Вы готовы к испытаниям? (*Готовы!*)

Воспитатель: Интересно, куда же покатился Колобок? (*По тропинке в лес*).

Задание №1: Давайте поищем его следы. (*Находят следы от муки*).



Идя по следу от муки дети подходят к домику.

Воспитатель: Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли! А что бы узнать, кто в нем живет вам нужно разгадать загадку:

Пушистый попрыгунчик,
Ушками прядунчик.
Всех боится он в лесу-
И медведя и лису,
Только вот, наверняка,
Не боится колобка. (Заяц).

Воспитатель: Посмотрите, ребята тут записка-подсказка.

Задание №2: «Надо раскрасить морковки» (Рисуют ватными палочками)



Раскрасив морковку дети находят часть ключа и отправляются дальше по следу.

Воспитатель: Ребята, перед нами болото. Нам надо его перейти, но идти предстоит только по кочкам.

Дети переходят болото.



Воспитатель: Ой, какое дерево. Ребята, как оно называется? (*Береза*).

Воспитатель: Какая береза? (*Белая, красивая, зеленая*).

За березой прячется волк. В лапе держит записку.



Воспитатель: Ребята, кто это спрятался за березой? (*Волк*). А в лапе у него записка.

Задание №3: Помогите разобраться, почему все малыши отворачиваются от своих мам. Дидактическая игра: «Чьи детки».

Воспитатель переворачивает карточки.

Воспитатель: Не пойму, что сделал волк, почему все малыши отворачиваются от своих мам. – Ребята, может вы, догадаетесь, почему? (*Волк перепутал деток*).

Воспитатель: Давайте поможем волку правильно подобрать мам и деток.



Дети выполняют задание и находят еще одну часть ключа.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием.

Дети отправляются дальше по мучному следу. Видят большие след.

Воспитатель: Посмотрите, опять чьи-то следы. А чьи они? *(Ответы детей).* Давайте пойдём по следам и посмотрим, куда они нас приведут! Только наступать нужно обязательно на следы. Смотрите, как они запутаны! Вы должны быть внимательными! Ну вот, мы шли-шли и пришли!



Дети находят шапочку медведя. На шапочке задание.

Задание №4: Поиграйте в игру «У медведя во бору».



Дети ищут спрятанную часть ключа, берут ее и отправляются дальше.

Видят лисью нору и большой замок на ней. Около норы лежит записка.



Задание №5: Если вы выполните это задание, то узнаете, где лежит часть ключа.

Воспитатель: Осталось одно, но очень сложное испытание. Посмотрите, что нарисовано на листах? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Что нам надо сделать? *(Надо сделать красивые бусы для лисы).*

Дети выкладывают бусы из блоков Дьенеша, но часть ключа не могут найти.



Воспитатель: Ребята, а у вас в группе ещё есть бусы. *(Ответы детей).*

Дети идут в уголок ряженья и там находят последнюю часть ключа.

Воспитатель: Вот мы и подошли к финалу наших испытаний. Части ключа найдены, осталось их собрать. Теперь мы можем освободить колобка.

Воспитатель с детьми собирают ключ.



Открывают замок на двери.



Появляется Колобок. Он благодарит детей и предупреждает, что одному из дома уходить нельзя.



Воспитатель: Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили. Я хочу поблагодарить всех вас. Вам в пути помогала дружба, поэтому вы все вместе нашли части ключа и освободили Колобка. Давайте отнесем его дедушке и бабушке, они по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет.

