Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Рябинка».

**Сценарий выпускного бала**

**«Тайна малахитовой шкатулки»**

 Подготовили:

Воспитатели средней группы.

 Давыдова С.Н.

 Яблокова И.Ю.

Пошехонье 2021г.

*Под музыку входят воспитатели.*

**Ведущий 1:** Есть одна страна на свете,

 Не найти другой такой,

 Не отмечена на карте,

 И размер – то небольшой…

**Ведущий 2:** Но живет в стране той славной

 Замечательный народ.

 И куда не кинешь взглядом,

 Рядом друг с тобой идет.

Посмотрите вот они,

 Наши славные выпускники!

*Дети тройками под музыку входят в зал.*

*Воспитатели называют детей по имени.*

*Дети выстраиваются в два ряда*

**Ведущий 1:** Смотрите на детей своих,

 Не год им и не два.

 Вы нам отдали в руки их,

 Едва лепечущих слова.

**Ведущий 2:** Но годы шли, и было все –

 И радости и горе.

 Обиды, а порой обман

 Проскальзывали в ссоре.

**Ведущий 1:** Но мы дремать не собирались,

 Любовь, заботу им дарили,

 Они же нас благодарили!

**Песня «Дом детства»**

1.Цветут сады, и зеленеет травушка,

И солнышко так весело блестит,

А наш любимый сад «Рябинка»

В весенний день немножечко грустит.

2. Сегодня в нашем светлом зале

Мы собрались в последний раз

Здесь будет море радости и капельки печали

Ведь мы от вас уходим в первый класс.

3.  С любовью воспитатели родные

Помашут вслед своим выпускникам.

За нас не бойтесь, мы уже большие,

И за работу благодарны вам!

4. А к вам придут такие же малышки,

И девочки с косичками и без.

Вы будете читать им книжки

И тайны открывать земных чудес!

5.  Нам было так уютно с Вами,

Теперь мы очень много знаем.

Мы многое умеем сами,

Поем, рисуем, сочиняем!

6. И нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный, приветный,

И теплые руки, и ласковый взгляд

**Все:** Спасибо, спасибо, за всё детский сад!

*(дети садятся на стульчики)*

**Танец «Вальс»**

***(****После вальса дети стоят парами****)***

**1 пара:**

**Иван Д.:** Хочу тебе я, Аня, сегодня на прощанье пожелать

Хорошие отметки в школе получать.

**Аня Ж.:** Постараюсь, Ваня я, будем мы с тобой друзья.

**2 пара**

**Глеб Ш:** Позволишь, Лерочка, тебя увидеть снова?

**Лера К.:** На фотографии меня увидишь, дома!

**3 пара**

**Федор С.:** Как жаль мне, Даша, расставаться навсегда.

**Даша К.:** Ты, Федор, вспоминай меня, хоть иногда.

**4 пара**

**Матвей К.:** Как буду житьбез твоих нежных глаз, я Даша!

**Даша Г.:** Я надеюсь, будешь ты отличный первоклашка.

**5 пара**

**Егор П:** Как грустно расставаться, Анюта мне с тобою!

**Аня П.:** Соскучишься Егор, звони по телефону!

**6 пара**

**Егор К.:**  Пусть в школе, Маша, все будет словно в сказке.

**Маша К.:** Спасибо, Егор, за теплые слова и ласку.

**Песня «Прощай детский сад, прощай!»**

7. Детский сад наш, до свиданья,

Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье,

Не волнуйся ты за нас.

8. Сколько лет мы сюда приходили,

Сколько слёз пролилось здесь подчас,

Здесь впервые коленки мы били,

Здесь жалели, любили всех нас.

9. Все сегодня нарядились

И волнуются с утра.

Не грустите! До свиданья –

В школу нам идти пора!

10. Нам сегодня пожелайте

Всем счастливого пути,

Чтобы трудности, преграды

Мы могли легко пройти.

**Ведущий 2:** Желаем вам учиться, пятёрки получать!

И свой любимый садик, почаще вспоминать.

*(дети садятся на стульчики)*

**Танец «Менуэт»**

**Хозяйка Медной горы:** Слышу песни, слышу смех, значит тут веселье!

Что, ребята, тут у вас? Может новоселье?

**Дети:** Нет!

**Ведущий 1:** Здесь, в этом зале большой праздник,

Мы в школу своих провожаем ребят,

Смотрите, они перед вами.

С детским садом прощаются –

В первый класс собираются.

Ну а вы кто такая, уважаемая гостья?

**Хозяйка:** Я - Хозяйка медной горы! И как настоящая хозяйка хочу вам сообщить, что в школу вас не примут без дипломов об окончании детского сада. Вы получили дипломы?

**Дети:** Нет!

**Хозяйка:** Ну что ж, я рада буду их вам вручить, только если вы успешно сдадите экзамен на знание сказок. Вы много сказок в детском саду читали?

**Дети:** Да!

**Хозяйка:** Готовы, сдать экзамен?

**Дети:** Готовы!

**Хозяйка:** Внести малахитовую шкатулку.

*(в зал вносят шкатулку с 5 замками)*

**Хозяйка:** Дипломы лежат в малахитовой шкатулке,

Но она закрыта, и не на один замок, а на пять.

Их волшебными ключами надо открывать.

Но ключей у меня нет, они спрятаны в моей горе медной.

Сможете сказки отгадать и ключи отыскать?

**Дети:** Да!

**Хозяйка:** Тогда, желаю успехов вам в ваших поисках! *(уходит)*

*(в зал забегает Маша с Хрюшей в коляске)*

**Маша:** Здравствуйте, ребятишечки. Девчонки и мальчишечки. Я, Маша, Мишка решил отправить нас в школу, учиться. Но мы очень волнуемся. Школа – это что-то неизвестное, да и ходить одним через лес страшно… А вы не боитесь? А что вы в нашем лесу делаете?

**Ведущий 2:** Мы ищем волшебные ключи от малахитовой шкатулки, в которой лежат дипломы выпускников детского сада.

**Маша:** Ребята, я подскажу, где найти первый ключ, а вы покажете мне, как к школе готовились?

**Дети:** Покажем!

**Маша:** А нас Мишка учил, как нужно знакомиться *(делает реверанс и называется  Маша, потом хрюкает от имени Хрюши).* А теперь мы бы хотели узнать ваши имена? Сначала своё имя назовут все девочки. На счет «3» имя свое назови *(девочки хором кричат своё имя).* Затем мальчики.

А вы гласные звуки знаете? *(ответ детей)* А мы сейчас проверим. Найдите гласные буквы в своем имени *(спрашивает у 2-х или 3-х детей, какие есть гласные буквы в их имени).* А теперь слушайте меня внимательно и отвечайте обязательно!

**Игра-знакомство «Гласные буквы»**

У кого в имени есть буква «А» - дружно крикнули: «Ура»!
У кого в имени есть буква «О» - ну-ка все до одного,

Прокричите мне в ответ – дружно, весело: «Привет»!
У кого в имени есть буква «Я»- покажите на себя!
У кого в имени есть буква «И» вместе мы споем: «Ми-Ми»!
У кого в имени есть буква «Е» - вместе скажем: «Бе»!

**Маша:** Молодцы, ребятишечки! Мы слышали, что первый ключ находится в горе Медной, он лежит в «Алмазной» пещере. *(Маша уходит).*

***(Ребята находят ключ за дверью в горе с буквой А)***

 *(под музыку входит Фрекен Бок, в руках у нее газета и кошка под мышкой)*

**Фрекен Бок:**Здравствуйте. Вам нужна гувернантка? Так вот. Не гувернантка, а домоправительница, это как раз я! А вот моя Матильда!

**Ведущий 1:**  Здравствуйте!

**Фрекен Бок** *(показывая на зал):*  А это ваша квартира? Ничего…квартирка, подходящая. Даже пианино есть. Очень я люблю, знаете, всякие симфонии поиграть.

**Ведущий 1:** Познакомьтесь, а это наши дети.

**Фрекен Бок:** Это, что, все ваши? И я их всех должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать сразу такую кучу детей. Я буду с каждым работать индивидуально. А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну, малыш, поздоровайся с тетей.

**Дети** *(молчат, отворачиваются).*

**Фрекен Бок:** Уже заговор. Ну ладно. Дети педагогически запущенные, но из них можно еще кое-что вылепить. Займусь ими всерьез!

**Ведущий 1:** Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, веселые…

**Фрекен Бок:** Никакого веселья! Воспитание – дело серьезное! Ну ладно, мамаша, не мешайте детей воспитывать. *(Смотрит строго на Ведущую.)* И, вообще, милочка, на территории вашего учреждения возмутительный беспорядок: цветочки, клумбочки. Это же рассадник аллергии! Послушайте моего совета: вырвите с корнем все эти цветочки и кустики. Гораздо меньше забот. А еще лучше залить все бетоном. Будет, по крайней мере, приличный двор.

**Ведущий 1:** Но мы очень любим цветы.

**Фрекен Бок:** Чушь! Вздор и чепуха! Дамские глупости. *(Оглядывается по сторонам.)* Да, садик у вас… Кто сейчас красит стены в светлые тона? Темно-коричневый – это то, что нужно: и дешевле, и грязь не так заметна. А по какому поводу вы все здесь собрались?

**Ведущий 1:** Наши дети выросли и скоро пойдут в школу. У нас сегодня праздник, мы ищем волшебный ключ к замку от малахитовой шкатулки, чтобы дети могли пойти в школу.

**Фрекен Бок:** Вы считаете, что эти дети готовы к школе? Значит, я приехала вовремя. Сейчас проверю, как они готовы к школе. Если справитесь, подскажу, где искать ключ. Ну, давайте для начала покажите мне свои знания в математике.

*(Садится на стул, рядом ставит табличку «Приемная комиссия»)*

**Весёлые задачки:**

**1.** На полянке у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать?(4)

**2.** К серой цапле на урок прилетело пять сорок,

А из них лишь три сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок прилетело на урок? (2)

**3.** У малышек, у мартышек

На столе лежали книжки.

Восемь книжек про зверей,

А четыре про детей.

Кто из ваших ребятишек

Скажет, сколько книжек у мартышек?(12)

**Фрекен Бок:** Удивили вы меня…ладно…так и быть скажу в какой пещере ключ.

***(Ищите его в Коралловой пещере…на букву К)***

*(Фрекен Бок уходит)*

*(Заходит Красная Шапочка с шляпой в руках)*

**Красная Шапочка**:

Как - то раз домой я шла,
Шляпку чудную нашла!
Принесла ее домой.
Дома шляпку рассмотрела,
А потом уж обомлела!
Шляпка эта непростая.

Как только шляпку надеваешь

Мысли сразу все узнаешь!

Что, не верите? Ну, а вот мы сейчас и проверим, что каждый из вас думает?!

**Игра «Угадай мысли»**

*(Красная Шапочка держит шляпу над головой участника,*

*а в это время звучит песня).*

**1. Д:** Как ты считаешь, какой сегодня день……………..? ***/Какой чудесный день/***

**2. М:** На какой машине будет ездить …………… лет через 10? ***/Черный бумер/***

**3. Д:** На какой машине будет ездить……………? ***/Машина для девочки/***

**4. М:** Что думает………….про то время, когда пойдет в школу? ***/Грубый век/***

**5. Д:** А в школу …………………………….. идут с охотой или немножко побаиваются? ***/Что мне снег, что мне зной/***

**6. Д:** А ты ……………………........ будешь подсказывать друзьям в школе, если их вызовут к доске? ***/Ничего не вижу, ничего не слышу, ничего никому не скажу/***

**7. М:** А ты……….. в школе будешь подглядывать у друга? ***/Эх, раз, ещё раз/***

**8. М:** Что скажешь………..., если тебя вызовут на уроке отвечать к доске? ***/Тили-тили, трали-вали/***

**9. М:** Давайте познакомимся с этим мальчиком, представьтесь……………….

 ***/Я мужчина хоть куда, в полном рассвете сил/***

**10. Д:** Что нужно для счастья ………………………...? ***/Миллион, миллион долларов США/***

**11. Д:** О чём думает наша …………….? ***/А я веселая и нарядная/***

**12. Д:** А о чём думает наша ………….. когда пойдет в школу? ***/А я девочка примерная/***

**13. Д:** Наша шляпа узнает все секретики …………….? ***/Эх, вот бы встретить принца/***

**14. М:** А какие же секретики у ………………….? **/*А я девушек люблю/***

**15. М:** Быстро пробежит лето и что же ожидает …………………….. с 1 сентября? ***/Ни минуты покоя/***

**16. М:** Как же думает ……………………………….…. Что ему необходимо для успешной учёбы в школе? ***/Ну во-первых пирожных, во-вторых конфет/***

**17. Д:** А теперь узнаем секретик………… .? ***/А он мне нравиться/***

**Ведущий 2:** Красная Шапочка, а можно шляпа проверит, где спрятан волшебный ключ от малахитовой шкатулки?

*(ведущий надевает шляпу на Красную Шапочку… шляпа читает мысли:*

***ключ находится в Опаловой пещере…на букву О)***

*(Красная Шапочка уходит)*

**Ведущий 2:** Ну что же, ребята, три ключика у нас уже есть, осталось добыть еще два. В какую сказку нам дальше отправиться…

Какие сказки вы знаете?

**Дети:** перечисляют сказки…

**Ведущий 2:** Вот послушайте загадку:

В глухом лесу в своей избушке
Совсем одна живет старушка.
Метлой она не пол метет,
Метла - старушкин самолет…

*(заходит Баба-Яга)*

**Баба Яга:** Ох, ха-ха, ох, ха-ха! Я бабуся неплоха! В садик тоже я ходила, помните, на Новый год у вас была, на Масленицу приходила и на Рождество. Вот и в школу вместе с вами собираюсь, по этому поводу даже наряд новый прикупила, смотрите, вот!
*Баба Яга демонстрирует разодранную юбку в цветочек. Под звуки музыки, она вышагивает как по подиуму, одевает на голову целафановый пакет, и цепляет на метлу цветочки.*
**Ведущий 2:** Ты Бабуся хороша, и походка и душа, но для школы не годится, так цветасто нарядится. Нужна одежда поскромней, а еще нужен портфель.
**Баба Яга:** Есть! Есть портфель! Смотри скорей!
*Вытаскивает из ступы старый порванный портфель. На нем нарисован череп, из дырок торчит игрушечный пистолет, рогатка, и др.*

**Ведущий 2:** Часом от часу нелегче, это что здесь за предмет?

**Баба Яга:** В школе нужен пистолет, и рогатка и лопатка, и огромный амулет.
**Ведущий 2:** Ребята, разве эти вещи нужны в школе? Давайте разберемся, что для школы нужно.

Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать?

*Проводится конкурс: ведущая поочередно вытаскивает предметы из портфеля, а дети отвечают, нужна эта вещь в школе или нет.*

*Баба Яга все время старается их сбить с толку.*

В портфель кладем тетрадки? Да.

Нужны нам и рогатки? Нет.

Альбом, чтоб рисовать? Да.

Калькулятор, чтоб считать? Да.

А тетради, чтоб писать? Да.

Для кукол возьмем наряды? Нет.

Фломастеры и краски надо? Да.

Мобильник, маме позвонить? Да.

Пластилин, чтобы лепить? Да.

Котенка в школу отнесем? Нет.

Пистолет в портфель кладем? Нет.

Таблетки, чтоб лечиться? Нет.

Учебник пригодится? ... Да!

**Ведущий 2:** Молодцы ребятки. Баба – Яга, а ты случайно не знаешь, где находится волшебный ключ от малахитовой шкатулки?

**Баба-Яга:** А сейчас мы посмотрим, готовы ли наши выпускники идти в школу, а потом я подумаю, сказать ли вам про ключ! Вот отгадаете загадку, тогда и ключ получите! Ха-ха-ха!

Коллектив музыкантов, что вместе играют.

И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой,

Эстрадный, народный и всякий другой.

**Дети:** Ха-ха-ха! Вот оркестра-то у вас и нет, не умеете вы играть на музыкальных инструментах. Ха-ха-ха! Никакого вам ключа!

**Ведущий 2:** Подожди, подожди Яга. Посмотри сначала, а потом радуйся! Ребята, выходите скорей!

**Оркестр.**

*(из-за Медной горы выскакивает Соловей – разбойник)*

**Соловей – разбойник:** Что за шум, что за звон!? А ну, стойте! Кто такие? Куда идете и что несете?

**Ведущий 1:** Мы ничего не несем, мы ищем ключ от волшебного замка.

**Баба – Яга:** Ты кто такой? Маленький, плюгавенький, плешь на голове?

**Соловей – разбойник:** Соловей я! Разбойником кличут! Злой я … и кровожадный!

**Баба – Яга:** Ишь ты, подишь ты! Соловей! Зачем меня от дела оторвал, колдовать помешал, весь день мне испортил?

**Ведущий 1:** Ну и слова у тебя, Баба – Яга?

**Баба – Яга:** Слова, как слова! Не командуй тут!

**Соловей – разбойник:** Чего, старая, раскричалась?

**Баба – Яга:** Кто здесь старая?!? Я еще вообще девица! И красива, и умна, и лукава и хитра. Посмотрите какова!

**Ведущий 1:** Да уж, хитра, ты очень, обещала про ключ сказать, а сама всё обманываешь!

**Баба – Яга:** Ишь, чего захотели! Мы же злые, мы же кровожадные! Да, Соловушка?

**Соловей – разбойник:** Да, злые! Да, кровожадные!

А среди вас найдутся соловьи – разбойнички? Свистеть, топать, кричать умеете?

**Ведущий 1:** Давайте, злодеюшки, мы лучше силу богатырскую вам продемонстрируем!?!

**Танец мальчиков: «Ой, что-то мы разгулялись, братцы…»**

**Соловей – разбойник: *(****громко шепчет Яге на ухо)*Чего-то, Ягуся, опасаюсь я, видишь, силища-то какая, супротив нас вышла…кабы чего не вышло…

**Баба – Яга:** Говорят в лазуритовой пещере ключ хранится…

**Соловей:** Не в лазуритовой, а в шунгитовой!

*(спорят, дерутся, убегают)*

**Ведущий 1:** Ребята, вы слышали, что там они про пещеру говорили? В какой ключ искать?

**Дети:** В лазуритовой…в шунгитовой…

**Ведущий 1:** Давайте попробуем найти обе эти пещеры, ведь нам еще два ключа нужны

***(находят пещеры с буквами Л и Ш, достают ключи)***

*(входит Хозяйка Медной горы)*

**Хозяйка:** Что ж, я смотрю, с моими заданиями, вы справились. Остался последний экзамен.

**Вопросы на смекалку:**

\*Сколько человек тянули репку? (3)

\*У колобка на шее бантик или бабочка? (ничего)

\*Котенок Гав мяукает или гавкает?

\*Кого водила на веревочке Шапокляк?

\*Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

\*Какой рукой лучше размешивать чай? (лучше ложкой)

\*Какой малыш рождается с усами? (котенок)

\*Какой хвост торчит из воды? (мокрый)

**Хозяйка:** Какие вы все умные, да смышленые.

**Ведущий 1:** Уважаемая Хозяйка Медной горы! Наши ребята, еще и артисты какие, посмотрите!

**Танец «Кадриль»**

**Хозяйка:** Молодцы ребята, настоящие артисты!

И математику вы знаете, хорошо считаете!

Буквы изучили, ничего не позабыли.

И ключи смогли добыть!

Наверно пора шкатулку открыть и дипломы ваши доставать!

 *(пробует открыть шкатулку…не получается)*

**Хозяйка:** Что – то не получается, ключики что ли заржавели? Что же делать?

Ребята, у кого спросить совета? Вспоминайте, кто в сказке самый умный, всем

советы дает? *(Василиса Премудрая)* Давайте позовем Василису.

**Дети:** Василиса!

*(входит Василиса в сарафане, танцует*

**Василиса:** Зачем я вам понадобилась.

**Дети:** Не можем шкатулку открыть.

**Василиса:** Ребята, попробуйте слово заветное собрать из начальных букв названий пещер, в которых ключи хранились.

***(дети собирают слово ШКОЛА)***

**«Флешмоб»**

**Ведущий 2:**А теперь наступает самая торжественная минута нашего праздника!

Вручается первая в жизни награда,

Диплом об окончании детского сада!

Пускай у вас много будет наград,

Но первая в жизни – дороже, чем клад!!!

**Ведущий 1:** Настал торжественный момент:
Вручаем детям документ,
Он называется Диплом,
И на всю жизнь. На память он.
Все будет: школа, институт,
Диплом ваш первый-это тут!

Слово предоставляется заведующему детского сада Елене Викторовне.

*(вручение дипломов)*

 **Ведущий 2:**  Как жаль, но уже завершается

 Первый ваш бал выпускной!

 Наши дошкольники с садом прощаются,

 С самой прекрасной страной!

11. Ну, вот и все, закончен бал,

Пришла пора прощаться.

Ах, как не хочется, друзья,

Нам с садом расставаться!

12. Да, сегодня на прощанье

Мы спасибо говорим,

Поварам, врачам  и няне,

Воспитателям своим.

13. Всем сотрудникам Детсада

Нам сказать спасибо надо

За их трудную работу,

За любовь  к нам и заботу.

14.За все чему учили нас

Столько лет подряд

За то, что было, будет, есть.

**Все:** Спасибо детский сад!

**Песня «Признание»**

**Ведущий 1**: Что сказать вам на прощанье

В этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья

И мечты сбылись у вас.

**Ведущий 2**: Чтобы шли по жизни смело,

За любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились,

Чтобы вами все гордились.

Стройте, пойте и дерзайте,

Но про нас не забывайте!

**Песня «Прощание»**