***Консультация для родителей***

**«Как познакомить дошкольников с космосом».**

 Развивать познавательный интерес ребенка нужно как можно раньше, в дошкольном детстве, потому что, чем больше знает маленький человек, тем легче ему будет в жизни, тем быстрее он найдет место в нашем интересном и прекрасном мире. Перед нами, взрослыми, стоит огромная задача, как можно больше времени уделять общению с ребенком, рассказывать ему обо всем, о чем он спросит. Детские вопросы дают нам шанс освежить в памяти то, что уже забылось, вернуться в детство и посмотреть на мир другими глазами.

 А начинать знакомство нужно с простых рассказов и наблюдений.

 Каждый ребенок с восхищением и интересом смотрит на звездное небо. Ему больше хочется узнать о планетах и звездах. Лучше всего начать рассказ с того, что жизнь на Земле зависит от Солнца.

 Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах.

*1.Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Затем покажите ребенку на близком расстоянии. Потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звезды только кажутся маленькими, ведь они далеко от Земли.*

 Если ребенок будет интересоваться, насколько Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза. Так ему легче будет понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горошины.

 Ребенок может заинтересоваться, почему Луна может быть круглой и в форме полумесяца.

*2.Для проведения опыта можно использовать мяч и настольную лампу. Вы вместе можете создать Луну, и ребенок все поймет.*

 Предложите ребенку стать главным звездочетом, которому будет поручено сосчитать все звезды. В темной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звезды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьет у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навык счета.

 С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Вообще было бы здорово сводить ребенка в планетарий. Ребенок узнает много интересного из рассказа о звездах, планетах.

 Когда ребенок интересуется космосом, лучше объяснять ему на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке.

 Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется.

**Родителям рекомендуется:**

**1. Рассмотреть картинки** и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

**2. Рассказать ребенку** о первом космонавте - Юрии Гагарине.

**3. Поговорите о профессиях**, связанных с изучением космоса.

**Вопросы для беседы.**

* Как называют людей, летавших в космос?
* Кто полетел в космос первым?
* Как называют космические аппараты, летающие в космос?
* Как называется прибор, в который наблюдают ученые за космическими объектами?
* Кто кроме человека летал в космос? (Собаки Белка и Стрелка).

**4. Выучить с детьми** названия планет**:**

**Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Юпитер, Плутон.**

Уточните, на какой планете есть жизнь. Как называют Солнце с планетами? ***(Солнечная система).***

**5. Выучить стихотворение.**

По порядку все планеты,
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета,
Под названием Плутон.

**6. Активизация словаря.**

Попросить объяснить слова: **земляне, марсиане, инопланетяне, ракета, космический корабль, орбитальная станция, метеорит, комета, телескоп, астроном, космонавт, звездолет.**

**7. Определять, что лишнее и почему.**

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета

**8. Подбирать признаки.**

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос - …

**9. Отгадай загадки.**

Утром выглянем в оконце

Нам на встречу светит… ***(солнце).***

Светит, сверкает, всех согревает. ***(Солнце).***

Рассыпался горох на тысячи дорог***. (Звезды).***

Над бабушкиной избушкой

Весит хлеба краюшка. ***(Месяц).***

Поле не меряно,

Овцы не считаны,

Пастух рогат. ***(Небо, звезды, месяц).***

Ночью светит нам она, белолицая … ***(луна).***

**10. Тема космоса содержит массу идей**

для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звездам и планетам. Вообщем, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.