

Муниципальное дошкольное бюджетное общеобразовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №2 «Рябинка».

Проект

«Поклонимся великим тем годам»

Для старшего дошкольного возраста



Авторы проекта:
Яблокова И.Ю.
воспитатель
первой кв. категории,
Давыдова С.Н.
воспитатель
первой кв. категории.

**г. Пошехонье
2015г.**

Введение

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.



Информационная карта проекта

Название проекта: «**Поклонимся великим тем годам**»

Актуальность темы: Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.



Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Руководители проекта: Яблокова И.Ю., Давыдова С.Н.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель: воспитание гражданско - патриотических чувств у детей - дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Основополагающий вопрос

Почему мы помним о празднике День Победы?

Проблемные вопросы

- Почему наш народ отмечает праздник День Победы?
- Почему День Победы - это праздник со слезами на глазах?
- Как и какие поделки можно изготовить ко Дню Победы?
- Кого можно назвать ветераном Великой Отечественной войны?
- Кого можно назвать защитником Отечества?

Учебные вопросы

- Что по традиции делают 9 мая?
- Что такое вечный огонь, почетный караул?
- Что такое памятник, обелиск, аллея Славы?
- Что такое подвиг, героизм?
- Что такое орден?
- Как появились медали?
- Какие военные профессии, военная техника есть в нашей Армии?
- Что такое Отечество?

Задачи проекта:

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.
2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
3. Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны.
4. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.
5. Развитие речи детей, обогащение словарного запаса через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне.

6. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
7. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.
8. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Формы и методы реализации проекта:

Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность (ручной труд, лепка, рисование, аппликация, конструирование), литературно – музыкальная композиция, спортивный праздник, образовательная деятельность, игровая деятельность, активизирующее общение, чтение художественной литературы.

Сроки проведения: с 20 апреля по 15 мая 2015 года.

Возраст детей: 5 – 7 лет.

Ожидаемые результаты:

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- создание альбома об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- повышение социальной компетентности дошкольников;
- оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- литературно – музыкальная композиция «Спасибо за Победу».

План реализации проекта

1 этап – подготовительный

- составление плана деятельности;
- сотрудничество с родителями;
- подбор литературных произведений о войне;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;
- подготовка цикла бесед о ВОВ;
- блиц - опрос детей старшей группы (*приложение № 1*).

2 этап – основной, организационно - практический

Работа с родителями	1. Информация в родительском уголке. 2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Я рисую мир» и проведению праздника. 3. Создание альбома об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников. 4. Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.
Работа с детьми	1. Чтение и обсуждение произведений о войне: И.Туричина «Защитники», Е.Благинина «Шинель», С.Михалков «Быль для детей», Ю.Збанацкого «Щедрый ёжик» (<i>приложение № 2</i>), А.Митяева «Дедушкин орден» (<i>приложение № 3</i>) и др. 2. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату, и на Аллею героев к Вечному огню – возложение цветов. 3. Рассматривание иллюстраций на тему: «Этот день мы приближали, как могли...». 4. Изготовление рисунков на тему «Я рисую мир». 5. Индивидуальные беседы о войне. 6. Разучивание стихов, песен о войне: «День Победы», «Катюша», «Смуглянка», «Священная война» и др. 7. Просматривание презентации « Дорогами войны». 8. Изготовление подарков приглашенным ветеранам. 9. Спортивный праздник «И встали силы русские...». 10. Посещение краеведческого музея. <u>Проведение ОД по ИЗО:</u> • Сувенирные поделки на тему: «Голубь мира в День Победы». • Коллективная аппликация «Я служу Отчизне!», газета - плакат к празднику 9 мая. • Лепка «Военная техника». • Ручной труд «Изготовление гвоздик» • Рисование на тему: «У Вечного огня», «Этот День Победы», «Мы brave солдаты». <u>ОД по ознакомлению с окружающим:</u> «Дороги войны» (с использованием ИКТ), «70 лет Великой победы»

	<u>ОД по конструированию:</u> «Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора). <u>Беседы на тему:</u> «Праздник со слезами на глазах», «В нашей семье есть герой», «Земляки - фронтовики», «Кто такой ветеран». <u>Дидактические игры:</u> «Чья форма», «Что изменилось», Военный транспорт», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах десяти», «Найди штаб по плану», «Проведи отряд». <u>Сюжетно- ролевые игры:</u> «Командиры и солдаты», «Разведчики», «Военный госпиталь», «Военные моряки», «На заставе», «Военный аэродром», «Готовим обед для солдата».
--	--

3 этап – заключительный

- Выставка рисунков «Я рисую мир».
- Литературно – музыкальная композиция «Спасибо за Победу».
- Презентация альбома об участниках Великой отечественной войны - близких и родных воспитанников.
- Блиц-опрос « Что нового вы узнали о дне Победы» (*приложение № 4*).

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети:

- Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
- Наши дети выступили на утреннике, посвященном празднику 9 Мая.
- Дети знакомы с символикой Российского государства.
- Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.
- Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
- Также они имеют представление об истории памятных мест родного города.
- Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени.
- Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагоги:

- Осуществляют инновационную деятельность.
- Повышают профессиональный уровень.
- Диссимилиация педагогического опыта.

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Блиц – опрос детей старшей группы группы.

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая? (2 человека)
2. Что случилось летом в 1941 г. (1 человек)
3. Что такое война? (4 человека)
4. Кто напал на нашу Родину? Зачем? (нет ответа)
5. Кто встал на защиту нашей Родины? (нет ответа)
6. Кто такие солдаты, что они делают? (3 человека)
7. Когда закончилась война? (нет ответа)
8. Кто победил в этой войне? (нет ответа)
9. Что такое парад? (2 человека)
10. Что такое памятник павшим воинам? (4 человека)
11. Как страна празднует День Победы? (нет ответа)
12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах? (нет)
13. Тебе читают книги о ВОВ? (нет)
14. Ты смотришь фильмы о ВОВ? (да 6 человек)

ЩЕДРЫЙ ЁЖИК



Как-то ночью отправились мы с товарищем в разведку. Ночь была тёмная, дорога незнакомая. Всё время шумел ветер. Нам приходилось часто останавливаться и прислушиваться: как бы неожиданно не наткнуться на противника.

И всё же не убереглись.

Только вышли из лесу, как вдруг:

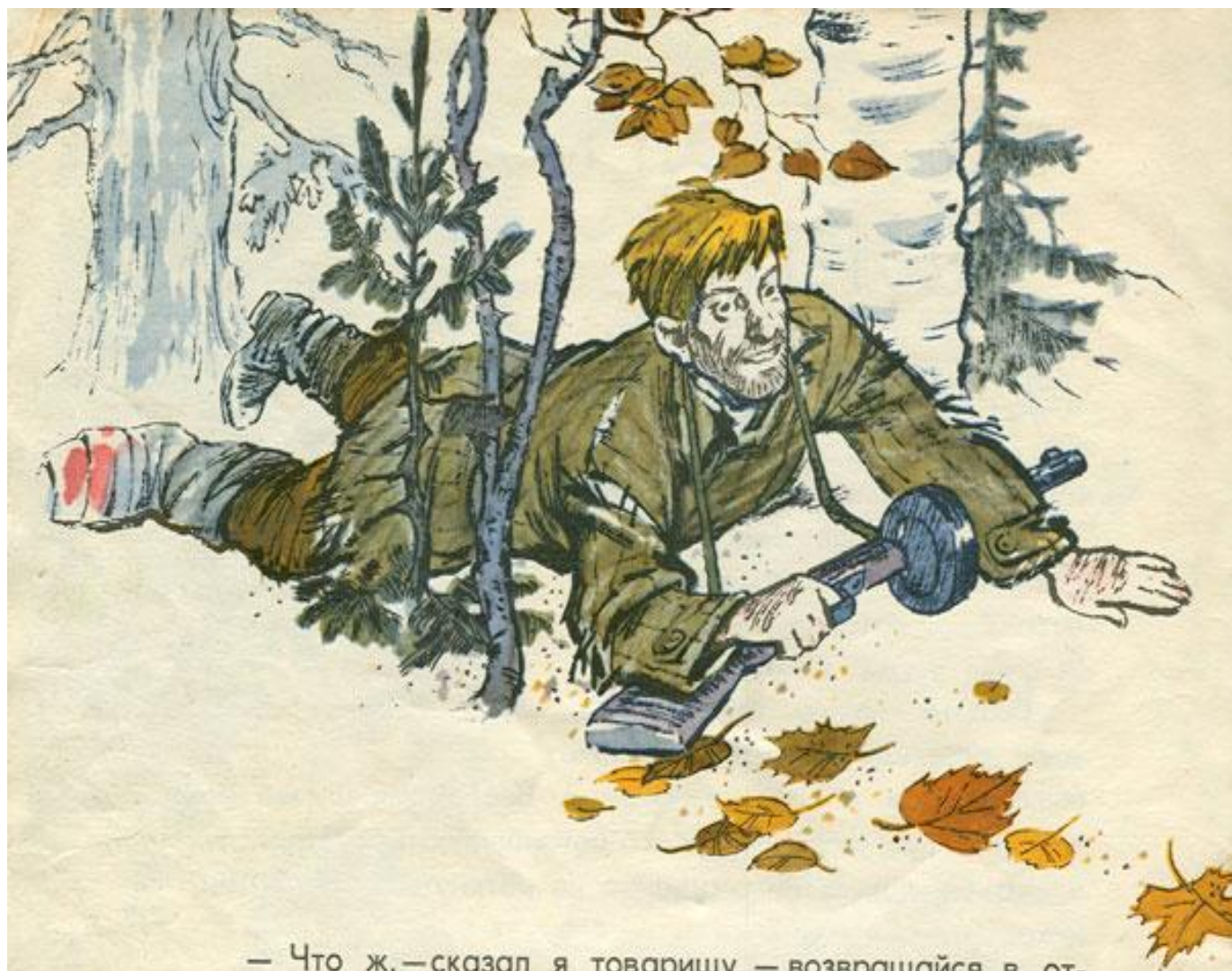
— Хальт! (Стой!).

Мы бросились назад, а фашисты начали стрелять из пулемётов и автоматов. Пули так и зажужжали вокруг.

Отошли мы шагов на сто и думали, что всё уже обойдётся. Но в это самое время я почувствовал, как что-то ударило меня по ноге. Я упал. Попробовал было подняться — не могу. В ногу попала пуля.

Опираясь на плечо товарища, кое-как проковылял я на одной ноге с полкилометра. Дальше идти уже не было сил. Ещё с километр нёс меня товарищ на себе. А потом ни я, ни он не могли сделать ни шагу.

Ползком мы пробрались в кусты.



— Что ж, — сказал я товарищу, — возвращайся в отряд, а я останусь здесь.

— А если фашисты пойдут по следу? — И он с тревогой посмотрел на меня.

— Тогда уже ничего не поделаешь, буду отбиваться, пока хватит патронов...

Товарищу очень не хотелось оставлять меня одного. Только убедившись, что фашисты больше нас не преследуют, он решился оставить меня и пойти в отряд за помощью.

Прошёл день. Прошла ночь. Густой, холодный осенний туман пронизывал насквозь. Болела нога. Хотелось есть и особенно пить. Казалось, я мог бы выпить не кружку, а целое ведро воды... Но воды не было.

Я знал, что товарищ вернётся с партизанами не раньше, чем дня через три-четыре. Хватит ли у меня сил дожждаться их?..

На рассвете неподалёку от меня кто-то зашелестел листьями. Я сжал насколько хватило сил автомат, прислушался. Треснула сухая ветка, ещё отчётливее зашелестели листья. Я понял, что это не человек...

И не ошибся. В двух шагах от меня пробежал ёжик. На его иглах я заметил какие-то зеленоватые шарики.

Ёжик пробрался в густой куст и долго чего-то там возился, хозяйничал. Затем, немного спустя, выкатился из куста и направился куда-то по своим делам.

Я догадался, что ёжик живёт в этом кустарнике. Кое-как я дополз до кустов. Действительно, у ёжика здесь была кладовая.

Первыми мне попали под руку маленькие дикие лесные груши-гнилушки. Пришлось взять с десятков груш, хотя и жалко было обижать работягу-ёжика. Съев их, я почувствовал себя гораздо лучше и был очень благодарен колючему хозяину.

Через некоторое время ёж вернулся. Его иглы снова были разукрашены маленькими лесными грушами. С минуту он удивлённо смотрел на меня, потом пробежал к своей кладовой. Выйдя



оттуда, он опять с любопытством взглянул на меня маленькими глазами. Видимо, ёжик не заметил пропажи, а может, и заметил, но не рассердился на меня.

Весь день и всю ночь ёжика не было. Я решил, что он больше не вернётся. Но на рассвете он снова возвратился. Три яблока были наколоты на его иглах. Он подошёл совсем близко ко мне и фыркнул. Мне показалось, что он предложил мне полакомиться яблоками. Я охотно принял приглашение.

Так было на следующий день и на другой... Ёж словно взялся снабжать меня едой — носил то яблоки, то груши...

И вот пришли партизаны. Ёжа в это время не было дома. Меня положили на носилки и понесли. Шли лесом.

Забывая о боли, я всматривался в кусты. Мне очень хотелось ещё раз увидеть щедрого ёжика, который так гостеприимно принял меня в своём лесу и спас от голодной смерти.



ДЕДУШКИН ОРДЕН.

Война была давно, но у дедушки есть военные вещи: ремень с медной пряжкой, полевая сумка и котелок.

Это только говорится, что вещи у дедушки. На самом деле ими завладел внук Игорек. Ремень пришлось наполовину укоротить, и внук подпоясывается им, когда идет на улицу. В полевой сумке лежат цветные карандаши Игорька. Котелок тоже продолжает службу, начатую на войне: внук отказался есть из тарелки, суп ему наливают в котелок, а кашу накладывают в крышку котелка - как настоящему солдату.

У дедушки есть еще кое-что с войны. Орден у него есть.

Как - то внук и говорит: - Дедушка, давай я орден буду носить. Все равно он лежит в шкатулке бесполезно.

Помолчал дедушка, головой покачал, но согласился: - Что же, носи...

Обрадовался Игорек. Не ждал такого подарка. На всякий случай спросил:

- А тебе не жалко? Если очень жалко, я отдам.

- Нет, не жалко, - ответил дедушка.

- Только вот что я думаю: вдруг спросят на улице, за что тебе орден дали? Ты и не знаешь...

- А за что тебе дали? - спросил внук.

- Расскажу, - сказал дедушка. - Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.

- Очень простой рассказ, - казал Игорек. - Я все запомнил.

- Вот и хорошо, - вздохнул дедушка. - Иди гуляй.

Вышел Игорек на улицу. С орденом. Тут соседка тетя Маша его спрашивает:

- Это за что же тебе орден дали?

Игорек отвечает слово в слово:

- Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.

- Какой ты герой! - говорит тетя Маша. - Даже раненый, стрелял! А в какую руку ранило? В правую или в левую?

- Не знаю, - растерялся Игорек.

- Но это просто узнать, - говорит тетя Маша.

- На какой след от пули, ту и ранило. Давай вместе посмотрим.

Ничего не этот раз не ответил Игорек. Побежал к дедушке - орден отдавать.

Автор: А. Митяев

Блиц-опрос « Что нового вы узнали о дне Победы»

1. Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? (День Победы – 18 человек).
2. Почему он так называется? (9 мая каждого года наша великая страна отмечает праздник победы СССР над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне, проходившей с 1941 по 1945 год – 4 человека).
3. Как называют в наше время людей воевавших во времена Великой Отечественной войны? (Ветераны – 10 человек).
4. Чем сражались бойцы? (Танки, пулемёты, пушки, «катюши», пистолеты, винтовка, автоматы – 15 человек).
5. Как проводили досуг между боями наши защитники? (Пели песни, играли на гармошке – 10 человек).
6. Знаешь ли ты героев войны? Назови их имена. (Братья Королёвы - 6 человек).
7. Какие цветы принято дарить на праздник 9 мая? (Гвоздики – 8 человек).
8. Кто был врагом в ВОВ? (Фашисты - 16 человек).
9. Как празднуют ДЕНЬ ПОБЕДЫ 9 мая? (Салют, полевая кухня, концерты, праздничный стол – 8 человек).
10. Какого цвета флага Знамени Победы над фашистской Германией? (Красного – 6 человек).
11. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого? (Читать книги – 5 чел., смотреть фильмы – 10 чел., приглашать в гости ветеранов – 9 чел., ходить на праздник – 8 чел.).

Конспект ОД по ознакомлению с окружающим

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Цель – познакомить детей с новыми фактами военной жизни нашей страны, изготовить медаль «Военная собака» из картона и цветной бумаги (оригами, аппликация)

Задачи:

- вызвать интерес у детей к грядущему празднику;
- закрепить знания детей о Дне Победы;
- познакомить детей с «младшими нашими» защитниками родины – собаками;
- учить детей выполнять поделку из цветной бумаги «Собака»;
- закреплять умение аккуратного складывания и наклеивания бумаги;
- воспитывать патриотизм, уважение и чувство гордости за свою страну и её героев.

Оборудование:

- интерактивная доска,
- видеофильмы: «День Победы», «9 мая»,
- презентация «Собаки на войне»,
- заготовка медали (картон и тесьма), квадрат из коричневой цветной бумаги на каждого ребенка, вырезанные глаза, нос и рот (на каждого ребенка), клей, кисти, подставки для кистей, салфетка.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята подойдите пожалуйста ко мне. Давайте послушаем одну песню, про что она?

Звучит музыка – *детская песня «Солнечный круг».*

Воспитатель: О чем же эта песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я». (*Ответы детей*)

Воспитатель: Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... Что же это за времена такие?

Дети отвечают.

Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации о В.О.В.

Воспитатель комментирует, что в истории нашей Родины такие страницы тоже были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чем они. (*Ответы детей*).

Воспитатель: Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

Дети: над фашистами.

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Присаживайтесь на стульчики.

Сейчас нам Света и Данил прочитают стихи о Дне Победы?

Света: Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Данил: Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит песня «Священная война». Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель: Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой

Воспитатель: Посмотрите на фотографию. Скажите мы можем назвать этого дедушку героем? *(он прошел всю войну)*

Верно, он прошел всю войну, был защитником нашей Родины, защищал свою семью.

Как вы думаете его семья гордится таким дедом? *(Да).*

За что его ценят и уважают? *(за его храбрость, смелость, за спасение и верность Родине).*

Верно, и мы с вами должны быть благодарны тем людям, которые защищали нашу Родину в страшные военные годы, которые не дали захватить немцам нашу страну, тем, кто отдал свою жизнь за Родину, дал нам будущее. Ведь если бы не наши герои, то нас с вами сейчас не было бы.

Воспитатель: А еще я вам хочу рассказать про вот каких героев. Они тоже защищали нашу страну, участвовали в военных действиях, но это были не люди. А кто же это был, вы угадаете, если верно отгадаете загадку:

Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается,
Не говорит и не поет,
А кто к дому подойдет,
Она тут же знать дает! **(собака)**

Воспитатель: Верно, это собака. Оказывается, не только люди воевали за нашу страну, но были у них помощники – собаки, которые очень помогали нам в военные годы, а как они им помогали, сейчас я расскажу вам об этом.



Демонстрация презентации «Собаки на войне»

Итак, сейчас мы с вами поговорим о собаках на войне. Было очень много разных собак помощников.

1. Существовали такие собаки, которые вывозили с поля боя тяжело раненых людей и подвозили нашим воинам боеприпасы. Такие собаки назывались **«Ездовые собаки»**.
2. Еще были **собаки-миноискатели**. Они были специально обучены и на нюх обнаруживали мины, которые наши саперы затем обезвреживали.
3. А эти собаки назывались **связистами**, как вы думаете, что они делали? *(помогали людям связываться)* От слова связь, они передавали боевые донесения, сообщения и помогали прокладывать телефонный кабель. Без связи ведь очень трудно, нужно делиться же информацией о расположении врага, о новостях, о достижениях и потерях.
4. **Собаки-истребители** помогали нашим войскам уничтожать вражескую боевую технику, к ним привязывали гранаты и пускали под танки врагов.

5. Еще были и **санитарные собаки** - находили тяжело раненых воинов в сложнейших условиях и приводили за ними санитаров, неся на своих спинах тюки с перевязочным материалом.
6. **Сторожевые собаки** помогали охранять территорию, помогали в засадах обнаруживать врага, как днём так и ночью, и особенно выручали в плохую погоду.
7. **Диверсионные собаки** использовались в отрядах, которые взрывали железные дороги, что бы враги не пробрались и не провезли за собой оружие и военную технику.

Вот сколько необходимых и полезных дел и героических поступков совершали собаки в военные годы. И не зря. Их помощь не забыта, они не забыты.

Воспитатель: А сейчас давайте немного отдохнем. Закройте глазки. Представьте, что вы – герои, прошедшие войну, что вы маршируете на параде Победы. Итак... Открываем глазки, встаем со стульчиков. Смирно! На право, раз-два. За мной шагом марш (*дети маршируют за воспитателем вокруг стульев*). На месте стой, раз два. На лево, раз-два. Отдать честь, раз-два. Направо, раз-два. Шагом марш (*дети возвращаются к своим местам*). Налево, раз два. Присаживайтесь на стульчики. Молодцы, отлично промаршировали.

Воспитатель: И так, вернемся к нашим героям – военным собакам. Как и положено настоящим героям, существуют памятники погибшим военным собакам. Вот памятник на Украине, а это в России – в Москве.

Воспитатель: Вот какую отважную службу несли собаки. И я предлагаю им, как героям, сегодня сделать медали. Это будут собачьи медали, медали для собак-помощников.

Воспитатель: Подойдите к своим рабочим местам, на них лежит всё необходимое для выполнения медалей. Вот сама медаль. Из какого материала? (*из картона*) Какого цвета? (*золотистого, бронзового, серебряного цветов*). На эту медаль мы поместим изображение головы собаки, сделанное из кусочка этой цветной бумаги.

Выполнять будем с помощью оригами. Затем мы наклеим изображение головы собаки на медаль и дополним мордочку чем? (*глаза, нос, рот*).

1. Начнем с выполнения головы собаки из цветной бумаги. Посмотрите, как мы это будем делать: я возьму цветную бумагу (*Какая форма? – квадрат*). Сложу квадрат пополам – уголок к уголку. Проработаю линию сгиба. Теперь положу перед собой линией сгиба к верху. Нижний уголок заверну. Теперь переверну свою деталь. Получилась мордочка, не хватает только ушей. Загну противоположные уголки к нижней части. Вышла забавная собачья мордочка. Приступим к выполнению.



2. Теперь приклеим мордочку на середину медали. Как правильно обращаться с клеем? *(набираем кисточкой, намазываем, прижимаем салфеткой и откладываем кисть на подставку)*

3. Приклеим на мордочку глаза, нос и ротик.

Достойные медали для собак – героев. Положите перед собой свои медали, посмотрите на них. Давайте вспомним, почему же собакам мы изготовили медали, чего полезного они делали на войне? *(искали бомбы, возили боеприпасы, прокладывали кабель, в разведку ходили, охраняли, подрывали танки...)*

Вот моя медаль посвящается диверсионным собакам, которые помогали взрывать вражеские эшелоны, поезда. А твоя? *(ребенок рассказывает, какому виду деятельности собак на фронте сделал медаль, с помощью этого закрепляем полученную информацию о разнообразии видов деятельности собак на фронте).*

Какие красивые у всех получились медали, почти как настоящие.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю всем встать в память павших на войне героев: людей и собак – всех героев, которые отдали свои жизни за мир в нашей стране, за Родину мы почтим минутой молчания (**Минута молчания**).



Конспект ОД по рисованию «У ВЕЧНОГО ОГНЯ»

Цель: закреплять знания о празднике «День Победы».

Задачи: закреплять умения приемов рисования человека в движении; развивать творческую фантазию, умения передавать в рисунке свои чувства, впечатления; расширять знания об истории своей страны; воспитывать патриотическое чувство к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.

Материал: альбомные листы, краски, макет Вечного огня, иллюстрации, посвященные 9 мая.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы.

Ход занятия

1 часть. Вступительная.

Воспитатель: - приближается самый великий праздник нашей страны. Какой? (*День Победы*).

Воспитатель: - В этот день все люди поздравляют ветеранов и вспоминают тех, кто пал в сражении. Цветы дарят не только ветеранам, но и возлагают к памятникам. В некоторых городах есть такой памятник – звезда, в центре которой горит огонь. (*Показать макет Вечного огня*).

Этот памятник называется Вечный огонь – памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам. Он горит и днем и ночью. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о солдатах. К Вечному огню несут цветы взрослые и дети, приходят к нему и ветераны, чтобы почтить память своих боевых товарищей.

Обратить внимание детей на фотоснимки.

Воспитатель: - Предлагаю вам сегодня нарисовать, как люди несут цветы к Вечному огню. Послушайте стихотворение и подумайте, как и кого, вы нарисуете у Вечного огня.

Вечный огонь. Александровский сад.
Памятник тысячам жизней.
Вечный огонь, это память солдат,
Честно служивших Отчизне.
И от лучей багровое, как знамя,
Весенним днем фанфарами звеня,
Как символ славы возгорелось пламя –
Святое пламя Вечного огня!
Ты к огню не спеша подойди, помолчи,
И цветы на гранит, поклоняясь, положи.
Как память людская вечен гранит,
А пламя бессмертный подвиг хранит.

Физминутка.

Мы устали, засиделись, нам размяться захотелось.

(стоя, одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)
То на стену посмотрели, то в окошко поглядели *(повороты головой)*.
Вправо, влево поворот, а потом наоборот *(повороты туловища)*.
Приседанья начинаем, ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз, приседать не торопись *(приседанья)*.
И в последний раз присели, а потом на место сели *(салятся на места)*.

2 часть. Практическая.

Дети самостоятельно выполняют рисунки. По мере необходимости воспитатель помогает.

3 часть. Заключительная.

Выполненные работы выставляются на стенд. Дети могут рассказать о своих рисунках.

Воспитатель:

- Горит Вечный огонь.
Перед ним стоит бывший солдат.
На сердце его боль,
В глазах его печаль.
Он вспоминает то,
Что пережить пришлось,
Ту страшную войну,
Что повидать далось.



Выставка рисунков «У вечного огня»



Рассматривание иллюстраций на тему:
«Этот день мы приближали, как могли...»



Конспект ОД по аппликации на тему: «Голубь мира»

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, дети, а любите ли вы дарить подарки? А как вы думаете, что приятнее получать в подарок сувенир сделанный руками дарящего или покупной?

Ответ детей: Руками человека.

Воспитатель: Так давайте мы с Вами сделаем подарки сувениры нашим героям великой отечественной войны – ветеранам, и подарим им на празднике 9 мая со словами «Спасибо за победу». Дети прослушайте ещё одно замечательное стихотворение о празднике Дня Победы.

День победы

Много лет тому назад
Был великий День победы.
День победы помнят деды
Знает каждый из внучат.
Светлый праздник День победы
Отмечает вся страна.
Наши бабушки и деды
Надевают ордена.
Мы про первый День победы
Любим слушать их рассказ
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.

Воспитатель: Для поделки нам понадобятся:

- Лист бумаги с нарисованным голубем;
- ножницы;
- клей – карандаш;
- трубочка котельная цвета;
- степлер;
- георгиевская лента.

Физкультминутка:

Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Руки опускать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.



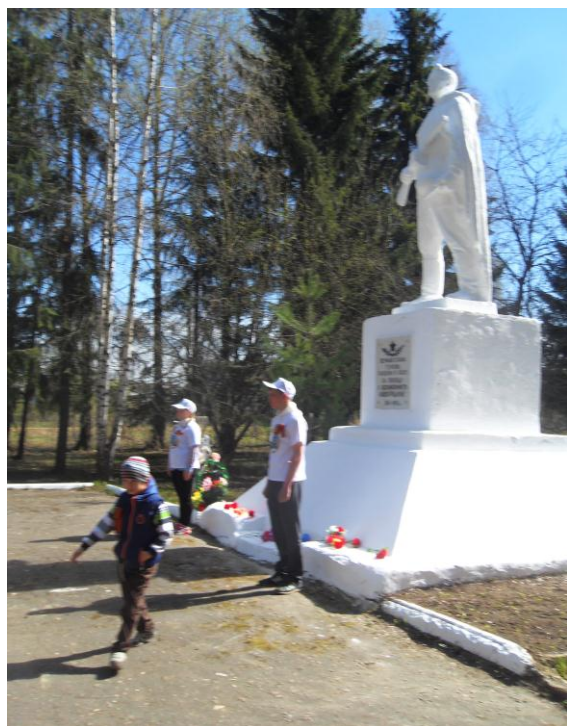


Литературно – музыкальная композиция «Спасибо за Победу»





**Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату, и на
Аллею героев к Вечному огню – возложение цветов.**



Интерактивное занятие в музее «Вещевой мешок солдата»







Лепка «Военная техника»



Ручной труд

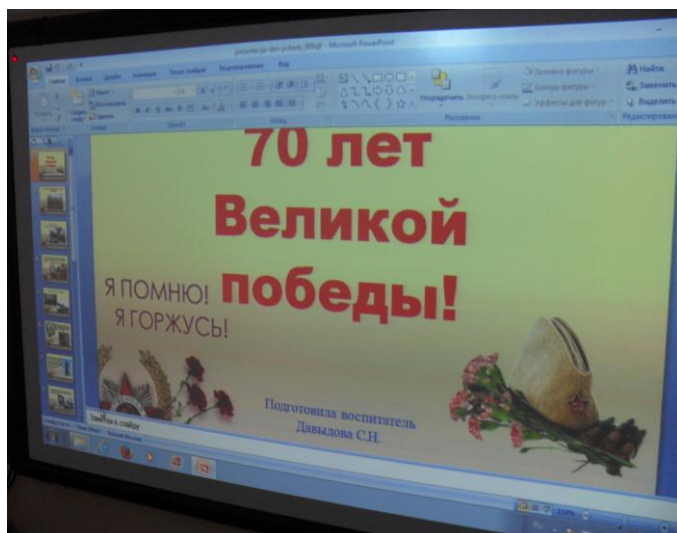
«Изготовление гвоздик и гирлянд»



ОД по ознакомлению с окружающим

«70 лет Великой победы»

с использованием ИКТ



со
сл

Для создания праздничной атмосферы детей и их родителей, воспитатель совместно с детьми выполняет стенгазету к 9 мая.



Конспект ОД по лепке «Военная техника»

Цель: Закрепить умение лепить военную технику из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение.

Задачи: Продолжать формировать представления детей о военной технике. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Материал: Иллюстрации и картинки с изображением военной техники; пластилин черного и зеленого цветов; игрушки военной техники

Ход занятия.

Рассматривание картин и составление описательного рассказа.

Стихотворение «Танк - 34»

Нет надежней танка в мире

Ни в ученье, ни в бою,

Не пробить его в бою.

Просмотр презентации «Военная техника России»

Дидактическая игра «Кто на чем?»

Самолет – пилот

Танк – танкист

Корабль – капитан

Автомобиль – шофер

Малоподвижная игра «Как на танке...»

Выполнение лепки.

В завершении занятия - работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ.

