

Муниципальное дошкольное бюджетное общеобразовательное
учреждение центр развития ребенка детский сад № 2 «Рябинка».

Проект «Новый год у ворот»

Для старше - подготовительного дошкольного возраста.

Авторы проекта: Яблокова И.Ю.

воспитатель
первой кв. категории,

Давыдова С.Н.

воспитатель
первой кв. категории.

г. Пошехонье
2014 г.

Название проекта: « Новый год у ворот».

*«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества»*

В.А.Сухомлинский

Актуальность темы: Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что такое «Новый год? Кто его придумал? Для чего нужны новогодние украшения? Какие бывают?»

Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта

«Новый год у ворот».

Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов.

Детский сад – это первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители. Дальнейшее развитие зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

Участники: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Руководители проекта: Давыдова С.Н., Яблокова И.Ю.

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный.

Продолжительность: краткосрочный (3–4 неделя декабря).

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Форма проведения итогового мероприятия: проведение Новогоднего праздника, новогоднее оформление группы.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: нечем украсить группу. Решили изготовить украшения своими руками из различного материала.

Цель проекта: приобщение детей и взрослых к народной культуре через художественное творчество, беседы, чтение художественной литературы, трудовую, музыкальную, физкультурную деятельность, совместную деятельность детей со взрослыми.

Задачи проекта:

- для детей: выявить проблему и найти способы её решения; научиться изготавливать Новогодние украшения разными способами из различного материала.
- для воспитателя: оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации выставки; воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду; развивать навыки коммуникативного общения; развивать познавательную активность дошкольников; привлекать родителей к участию в проекте; налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.
- для родителей: помочь детям достичь положительных результатов; участие родителей в организации выставки.

Продукты проекта:

- для детей: украшения для группы своими руками.
- для воспитателя: организация фотовыставки «Вспоминая Новый год», проведение Новогоднего праздника.
- для родителей: участие в выставке детских работ, в фотовыставке, Новогоднего праздника.

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей: развитие интереса детей к художественному творчеству; закрепление умений детей изготавливать украшения разными способами применяя различный материал (пластилин, вата, бумага, природный материал, и т.д.); получить эмоциональный отклик от своей работы.
- для воспитателя: создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями, сотрудниками детского сада; расширение знаний и интереса у детей к народной культуре; воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.
- для родителей: рост уровня информированности родителей о деятельности детского сада; активное участие родителей в жизни группы.

План реализации проекта.

Подготовительный этап – сбор информации.

Виды деятельности	Методы и формы работы
1. Методическая подготовка проекта	<u>Воспитатели осуществляют:</u> - подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных игр, дидактических игр, материалов для игр; - подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, видеозаписей.
2. Знакомство родителей с проектом	- ознакомление родителей с целями и задачами проекта; - информация в уголке для родителей: «Кто и как встречает Новый год»; - консультация для родителей «Новый год для детей: как устроить праздник?»; - выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (изготовление поделок для украшения интерьера группы); - изготовление новогодних карнавальных костюмов для детей; - участие в оформлении фотоальбома «Вспоминая Новый год...».
3. Знакомство детей с проектом	- постановка проблемы: «Нечем украшать группу. Решили изготовить украшения своими руками»

Основной этап.

4. Работа с детьми

- Наблюдение за снежинками.
- Наблюдение за елкой на участке.
- Рассматривание иллюстраций на новогоднюю тематику.
- Просмотр мультфильмов о зиме, на новогоднюю тему.
- Прослушивание аудиозаписей на новогоднюю тему.
- Чтение художественной литературы:
С. Маршак «Двенадцать месяцев»,
З.Александрова «Дед Мороз», К.Чуковский «Елка», Бр. Гримм «Госпожа Метелица», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева».
- Познавательные беседы: «Ёлочкины подружки», «Кто приходит в Новый год».
- Составление рассказов: «Как мы встречаем Новый год дома», «Как мы украшаем свой дом», «Как мы собираемся на бал».
- Дидактические игры: «Выкладывание елочки из палочек», «Бусы на елку», Найди сходство и отличие.
- Разучивание песен и стихотворений про Новый год.
- Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Два мороза», «Догони снежный ком».
- Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «Новый год у кукол», «Гостям всегда рады».
- Инсценирование новогодних сценок.
- Познавательное занятие «Новогоднее путешествие».
- Художественное творчество:
«Снеговики» (лепка);
«Снегурочка», «Дед Мороз» (пластилинография);
«Зимние узоры» (рисование);
«Снегири на ёлке» (ручной труд);
«Птицы на кормушке» (оригами);
«Овечка–символ наступающего года» (аппликация).
- Раскраски на новогоднюю тему.
- Изготовление украшений для интерьера группы (снежинки, гирлянды).
- Оформление стенгазеты «Здравствуй овечка, до свидания лошадка».

5. Работа с родителями	- Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на новогоднем празднике. - Помощь в изготовлении украшений и игрушек, костюмов для утренника. - Рекомендации по закреплению правил безопасности при украшении ёлки, при использовании гирлянды. - Консультация для родителей «Новогодние украшения своими руками». - Совместная деятельность детей и родителей (изготовление украшений для группы). - Подбор фотографий для оформления фотоальбома «Вспоминая Новый год ...».
6. Фиксирование результатов работы	- Фотографирование фрагментов на всех этапах проекта.

Заключительный этап.

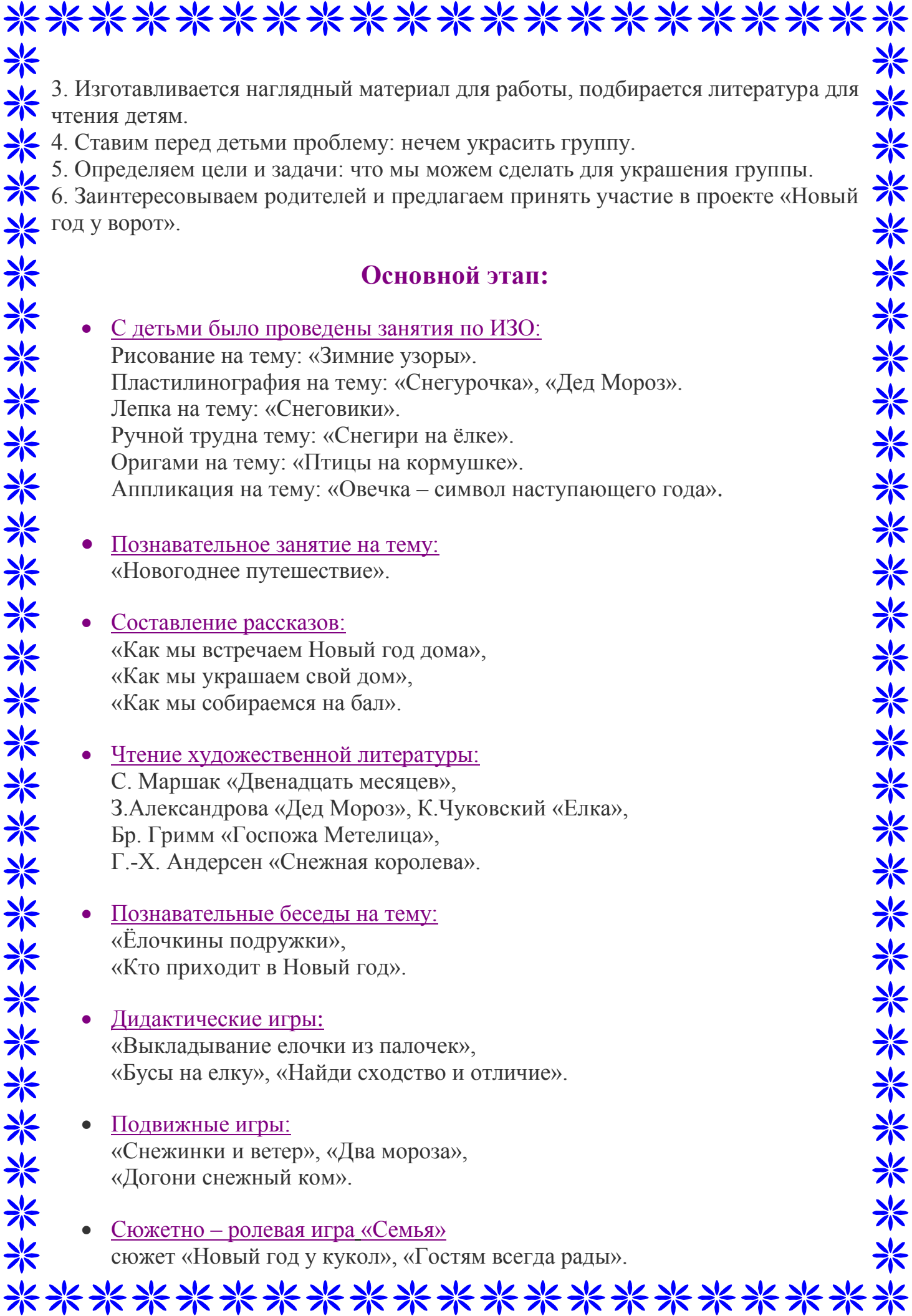
7. Подведение итогов работы	- Новогодний утренник. - Проведение экскурсии по группе «Украшение своими руками» (для родителей, для детей других групп). - Фотоальбом «Вспоминая Новый год...». - Объявить благодарность самым активным родителям за участие в организации проекта. - Анализ работы по проекту.
-----------------------------	---

Мероприятия:

С родителями и детьми были проведены мероприятия.

Подготовительный этап:

1. Пригласить родителей в совместный проект.
2. Познакомить родителей с целью и задачами проекта, с предстоящей работой и стараемся увлечь этой идеей.

- 
3. Изготавливается наглядный материал для работы, подбирается литература для чтения детям.
 4. Ставим перед детьми проблему: нечем украсить группу.
 5. Определяем цели и задачи: что мы можем сделать для украшения группы.
 6. Заинтересовываем родителей и предлагаем принять участие в проекте «Новый год у ворот».

Основной этап:

- С детьми было проведены занятия по ИЗО:
Рисование на тему: «Зимние узоры».
Пластилинография на тему: «Снегурочка», «Дед Мороз».
Лепка на тему: «Снеговики».
Ручной труд на тему: «Снегири на ёлке».
Оригами на тему: «Птицы на кормушке».
Аппликация на тему: «Овечка – символ наступающего года».
- Познавательное занятие на тему:
«Новогоднее путешествие».
- Составление рассказов:
«Как мы встречаем Новый год дома»,
«Как мы украшаем свой дом»,
«Как мы собираемся на бал».
- Чтение художественной литературы:
С. Маршак «Двенадцать месяцев»,
З.Александрова «Дед Мороз», К.Чуковский «Елка»,
Бр. Гримм «Госпожа Метелица»,
Г.-Х. Андерсен «Снежная королева».
- Познавательные беседы на тему:
«Ёлочкины подружки»,
«Кто приходит в Новый год».
- Дидактические игры:
«Выкладывание елочки из палочек»,
«Бусы на елку», «Найди сходство и отличие».
- Подвижные игры:
«Снежинки и ветер», «Два мороза»,
«Догони снежный ком».
- Сюжетно – ролевая игра «Семья»
сюжет «Новый год у кукол», «Гостям всегда рады».

Заключительный этап:

Итог проекта:

- украшение группы к Новому году;
- оформление фотоальбома «Вспоминая Новый год...»
- новогодний праздник для детей и родителей.

Полученные результаты:

- дети научились изготавливать украшения разными способами, применяя различный материал (пластилин, вата, бумага, природный материал, и т.д.);
- получили эмоциональный отклик от своей работы;
- дети могут составлять рассказы на новогоднюю тематику;
- дети познакомились с традициями празднования Нового года в разных странах.

Выводы:

- В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями.
- Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии.
- Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

В результате проведенной работы мы отметили:

- активное включение родителей в педагогический процесс МДБОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.
- Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о Новогодних украшениях.

A decorative border composed of small blue asterisks arranged in a rectangular frame around the central text.

Приложение

« Новогоднее путешествие»

Цель: Познакомить детей с традициями празднования Нового года в разных странах.

Задачи: Развивать память детей, воображение, внимание и логическое мышление.

Ход занятия.

Настрой на позитив, воспитатель читает стихотворение:

« Лесом частым, полем вьюжным,
Зимний праздник к нам идёт,
Так давайте скажем дружно:
«Здравствуй, здравствуй Новый год!»

Воспитатель рассказывает детям о том, что во всех странах мира Новый год празднуют по-особому, по-разному.

Предлагает детям отправиться в Новогоднее путешествие по странам мира и посмотреть, как в какой стране празднуют Новый год. Спрашивает на чём мы можем отправиться в наше путешествие, дети отвечают: на самолёте, на поезде, на корабле (можно предложить детям картинки, чтобы они выбрали). Затем воспитатель объясняет детям, что раз наше путешествие Новогоднее, значит оно не простое, а волшебное. Закрываем крепко глаза, кружимся вокруг себя и произносим волшебные слова, звучит волшебная музыка.

Дети открывают глаза, а на доске карта мира, прикалываем заранее приготовленную снежинку в Японии и включить японскую музыку (можно включать музыку соответствующую каждой стране). Итак, мы с вами в Японии. В Японии в новогоднюю ночь звонят колокола. Они ударяют только 108 раз. В это время все дети заняты рисованием. Каждый рисует то, что хотел бы получить в подарок. Этот рисунок он должен положить под подушку и уснуть, как только колокол ударит 108 раз. Наверное, и у каждого из вас есть своё заветное желание и мы с вами после нашего путешествия сядем и нарисуем.

А теперь закрывайте глазки, наше путешествие продолжается и мы с вами перенесёмся в Иран. Прикалываем снежинку на карте. Здесь на новогодний стол подаётся чеснок, уксус, проросшее зерно и сок молодых колосьев. Люди прыгают через костры. В 12 часов ночи все зажимают серебряные монетки в руках, говорят, что это спасает от расставания с родными местами. У нас с вами тоже есть серебряная монетка. Как вы думаете, сколько букв может закрыть эта монетка, если её положить на страницу книги? Давайте проверим вместе. А ещё хозяин дома дарит всем членам своей семьи красивые одежды, украшенные узорами. Представьте, что вам пришлось вышивать узоры на

одежде. Какой узор вы бы выбрали? Выложите, пожалуйста. Дети выбирают любой узор из игры «Сложи узор» и выкладывают.

И снова закрываем глаза и переносимся в Италию, прикрепляем снежинку. Здесь в новогоднюю ночь выбрасывают всю разбитую посуду, сломанную мебель, старые вещи. Говорят, что это принесёт богатство. Через трубу дома прилетает волшебница Бефана и у каждой детской кровати оставляет новогодние подарки. И всё - таки жалко, красивую, хоть и разбитую посуду? Давайте попробуем её склеить. Игра «Сложи по образцу».

После выполнения задания, закрываем глаза и переносимся в Болгарию. Прикрепляем снежинку. Дед Мороз в Болгарии приходит в вывернутой бараньей шкуре, украшенной стручками красного перца. С последним ударом часов гаснет свет, и все целуются. В новогодний пирог кладут монеты и бутоны роз. Тот, кто найдёт в пироге монету, будет богатым, а кто откусит кусочек пирога с бутоном розы, будет счастливым. Давайте с вами поиграем в игру «Да и нет по - болгарски». Запомните, пожалуйста, что в Болгарии всё наоборот. «Да» - это когда мы русские, крутим головой, говоря «нет», а «нет» у болгар - это когда мы, русские, киваем - «да». Детям задаются любые вопросы, а они должны ответить только жестом : кивая - «нет», отрицая - «да»

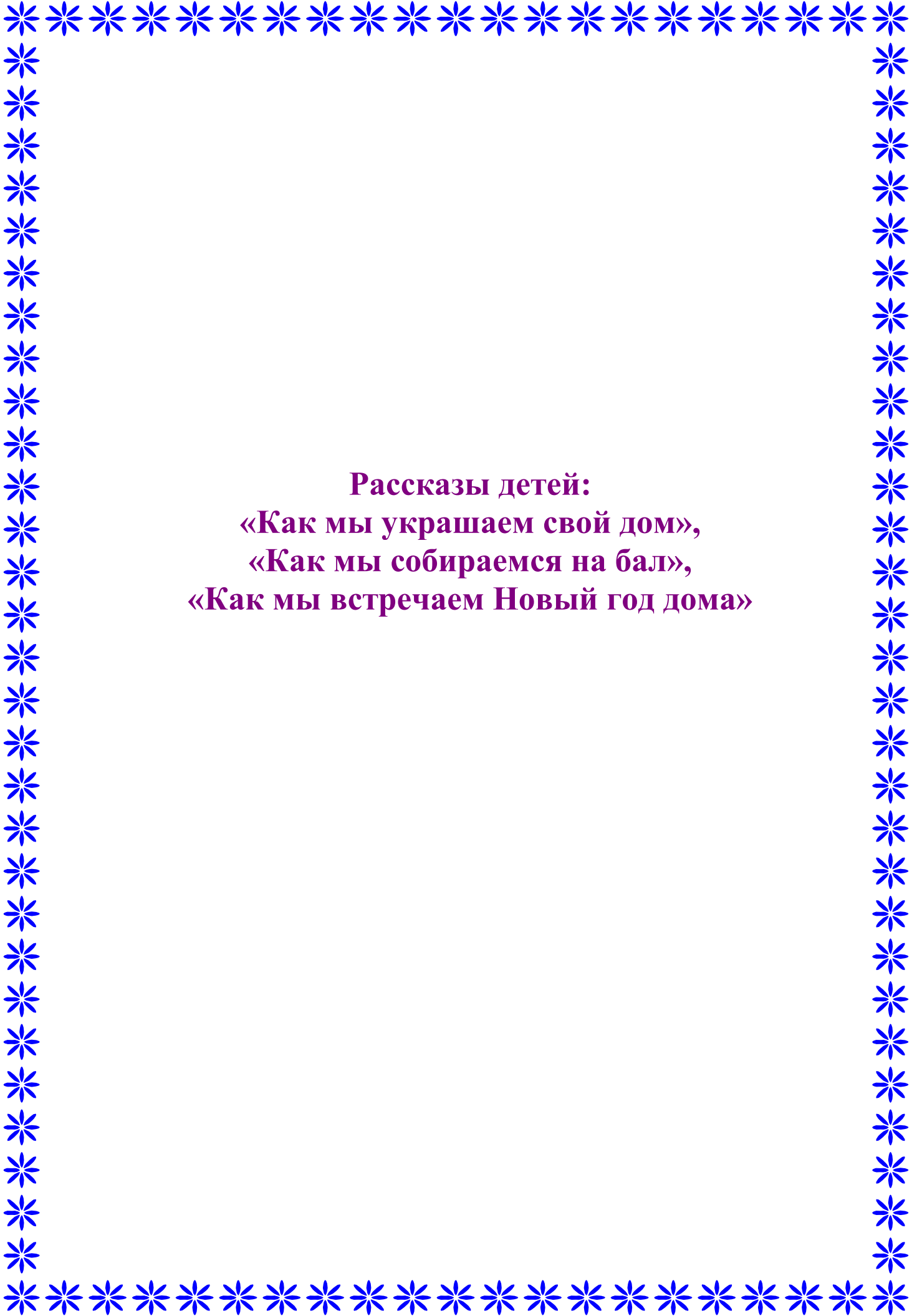
После игры переносимся во Францию. Во Франции к детям приходит Пер Ноэль. Дети ждут его и перед Новым годом посылают ему открытки для того, чтобы Пер Ноэль не забыл заглянуть к ним. Он приносит подарки детям в башмачке или сапожке. Все дети любят танцевать «Танец утят». Я предлагаю вам всем вместе исполнить этот танец.

После танца переносимся в Германию. Прикрепляем снежинку. Здесь перед Новым годом можно встретить на улицах Трубочиста. Великое счастье - прикоснуться к нему и испачкаться сажей. Специально к празднику чеканят монеты, на которых изображён ребёнок. Сидящий на свинье, так как считается, что свинья - это символ благополучия.

Из Германии перенесёмся обратно к нам в Россию. Дети делятся впечатлениями, чем отличается Новый год в России от Нового года в других странах.

A decorative border made of blue asterisks surrounds the central text. The border is composed of a top row of 20 asterisks, a bottom row of 20 asterisks, and two vertical columns of 20 asterisks each on the left and right sides.

**Консультация для родителей по привлечению
детей к подготовке праздника дома**



Рассказы детей:
«Как мы украшаем свой дом»,
«Как мы собираемся на бал»,
«Как мы встречаем Новый год дома»

Песня «Северная ёлочка»

1. Гулял по северным лесам
Веселый Дед Мороз.
Он эту ёлку выбрал сам,
И в детский сад принёс.

Припев: Ах, ёлочка! Ах, ёлочка!
Огнями нам свети!
Такой красивой ёлочки,
На свете не найти!

2. Блестят на ёлочке шары,
И дождик золотой.
Блестя глаза у детворы,
От красоты такой!

Припев: Ах, ёлочка! Ах, ёлочка!
Огнями нам свети!
Такой красивой ёлочки,
На свете не найти!

3. Подольше, ёлка милая,
Побудь у нас в саду,
Ведь ты такой красивою,
Бываешь раз в году!

Припев: Ах, ёлочка! Ах, ёлочка!
Огнями нам свети!
Такой красивой ёлочки,
На свете не найти!

Хоровод «На пороге Новый год»

1. Закружила, замела
белая метелица.
Снег ложится на дома,
И на землю стелется.

Припев: (2 раза)

Снег идет, снег идет.
На пороге Новый год!

2. Добрый Дедушка Мороз
с бородой и в валенках
Елку из лесу принес
для больших и маленьких.

Припев: (2 раза)

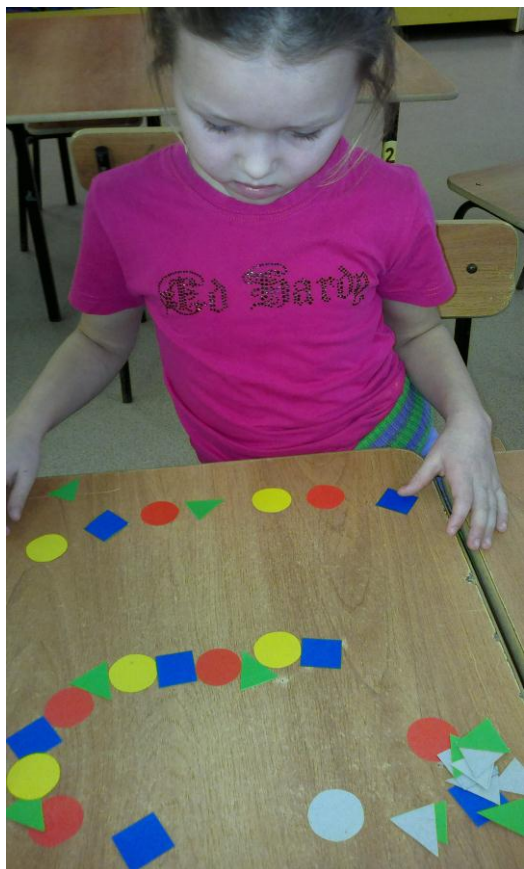
Снег идет, снег идет.
На пороге Новый год!

3. Вся в игрушках и огнях
елочка-красавица.
Новый год стоит в дверях,
Всем он улыбается.

Припев: (2 раза)

Снег идет, снег идет.
На пороге Новый год!

Дидактические игры



Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет:
«Новый год у кукол», «Гостям всегда рады»







Рассматривание иллюстраций и чтение
художественной литературы на новогоднюю
тематику



Экскурсия по группе
«Новогодние украшения своими руками»
(для детей других групп и родителей)





«Новогодние украшения своими руками»









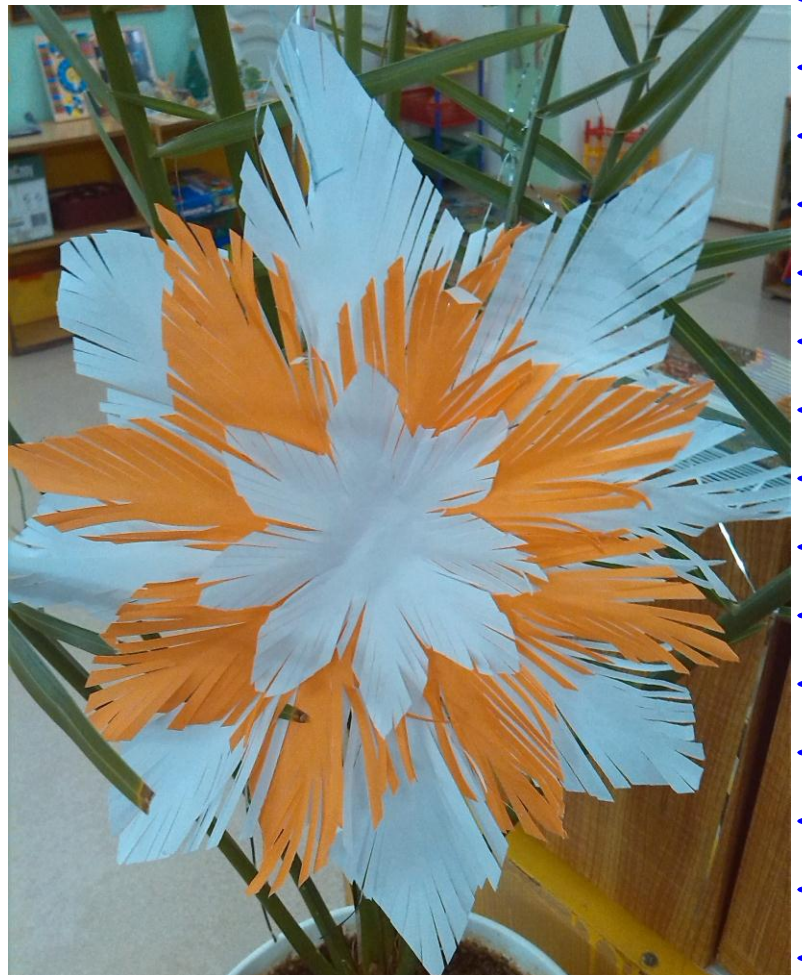






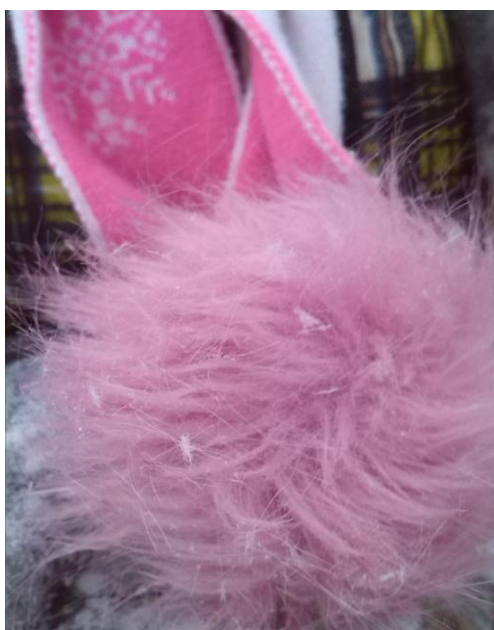








Наблюдение за снежинками.



Оформление стенгазеты
«Здравствуй овечка, до свидания лошадка!»





Лепка «Снеговик»



Пластилинография «Дед Мороз и Снегурочка»



Оригами «Птицы на кормушке»



Ручной труд «Снегири на ёлке»





Рисование «Зимние узоры»



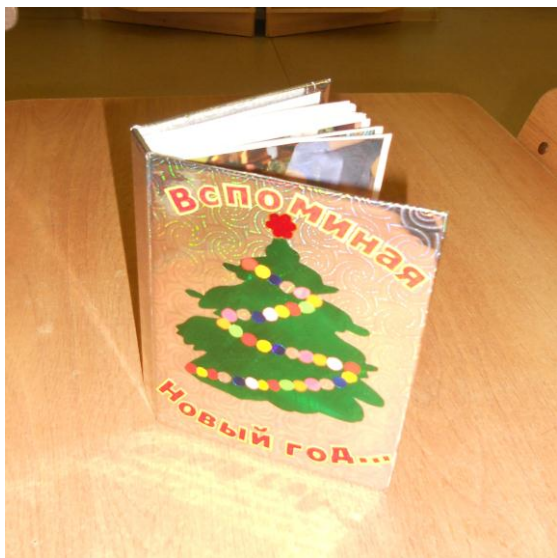
Ручной труд «Снеговики на лыжной прогулке»



«Новый год в тридевятом царстве»



«Вспоминая Новый год...»



Подвижная игра «Два Мороза»



Наблюдение за ёлочкой.

