

Муниципальное дошкольное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Центр развития ребенка детский сад №2  
«Рябинка».

## Проект «Наша ёлочка»

Для младше - среднего дошкольного возраста.

Авторы проекта: Яблокова И.Ю.  
воспитатель  
первой кв. категории,  
Давыдова С.Н.  
воспитатель  
первой кв. категории.

г. Пошехонье  
2013г.

## **Название проекта: «Наша ёлочка».**

**Участники проекта:** Дети и воспитатели младше - средней группы, родители.

**Руководители проекта:** Яблокова Ирина Юрьевна,  
Давыдова Светлана Николаевна.

**Сроки реализации проекта:** 1 месяц (декабрь).

**Вид проекта:** Познавательный, краткосрочный, групповой, творческий.

**Цель проекта:**

Формировать у детей представления о деревьях на примере новогоднего дерева – ели. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к хвойным деревьям.

**Оценка ситуации:**

При оценке ситуации были выявлены положительные и отрицательные стороны.

К плюсам можно отнести:

- интерес детей и педагогов к данной теме,
- наличие объектов наблюдения, ёлки в парке, площади нашего города.

К минусам можно отнести недостаточное количество информационного материала, иллюстраций.

**Задачи проекта:**

1. уточнить знания детей о ели: отличительные особенности дерева, его внешний вид, о пользе ели для животных и человека (питание, место обитания, древесина);
2. дать детям знания о хвойных деревьях;
3. формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
4. расширить знания об истории елок; о материале и его свойствах, из которых можно самим сделать елочки;
5. способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
6. способствовать включению семьи в процесс реализации проекта.

### **Способы решения:**

проведение занятий, бесед и наблюдений с детьми, просветительная работа с родителями и педагогами.

### **Ожидаемые результаты:**

формирование мотивации изменению отношения детей к растениям от потребительского к ценностному. Оформление выставки «Наша ёлочка».

### **Актуальность проекта:**

О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Но почему именно ёлочку наряжают на праздник? И обязательно ли рубить это дерево, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

### **Концепция проекта:**

Дети нашей группы и их родители считают, что елки необходимо беречь и не рубить их на Новый год, а вместо живой елки можно использовать другие атрибуты Новогоднего праздника.

## **План реализации проекта.**

### **Подготовительный этап – сбор информации.**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Методы и формы работы</b>
1. Методическая подготовка проекта	Воспитатели осуществляют: сбор и анализ литературы по теме, энциклопедии, стихи, загадки, рассказы, сказки, песни, интернет.
2. Знакомство родителей с проектом	Индивидуальные беседы: «Сохраним ёлочку живой», «Почему на Новый год наряжают ёлку?»
3. Знакомство детей с проектом	Письмо от Деда Мороза с предложением разучить песню «Две ёлочки» поэт Т. Петухова, музыка Н. Берестовой.

--	--

## Основной этап.

4. Работа с детьми	<b>Занятия по ИЗО</b> Аппликация на тему: «Наденем бусы на ёлочку»; Лепка на тему: « Высокие и низкие ёлочки»; Рисование на тему: «Еловая веточка».
	<b>Разучивание стихотворений о ёлке:</b> «Лесная красавица» (Т. Волгина); «Искусственная ёлка» (К. Ибряева); «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой).
	<b>Чтение художественной литературы:</b> <u>Сказки</u> «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан); «Сказка про ёлочку» (М. Шкурина); «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.).
	<b>Разучивание песни:</b> «Две ёлочки» поэт Т. Петухова, музыка Н. Берестовой.
	<b>Беседа на тему:</b> « Ёлочка наряжается» (знакомство с традициями украшения ёлочки к празднику)
	<b>Вечер загадок:</b> о животных живущих в лесу, хвойных деревьях, шишках.
	<b>Беседа на тему:</b> « Срубили ёлочку» (что произойдёт если срубить ёлочку с животными живущими в лесу).
	Рассматривание иллюстраций с изображением различных елей (голубые, высокие, низкие, пушистые).
	Наблюдение за ёлочкой растущей на участке.

	<p><b>Подвижные игры:</b>          “Раз, два, три к хвойному дереву беги”,          «Найди пару – высокая и низкая елочка»,          «Какие бывают елки».</p>
	<p><b>Дидактические игры:</b>          «Найди сходство и отличие»,          « Собери ёлочку» (пазлы),          «Найди самую высокую елку»,          «Сделаем бусы на елку».</p>
	<p><b>Познавательное занятие</b>          по ознакомлению с окружающим на тему:          «Ёлочка – зелёная иголочка».</p>
5. Работа с родителями	Экскурсии с детьми к ёлкам нашего города с родителями.
	Оформление тематической выставки рисунков на тему: «Ёлочка красавица всем нам очень нравится».
	Оформление выставки поделок на тему: «Наша ёлочка» (совместные работы детей и родителей)
	Подбор интересного материала для уголка родителей: « Почему наряжают ёлку на Новый год»
	Анкетирование родителей до и после Нового года.
6. Фиксирование результатов работы	Фотографирование фрагментов на всех этапах проекта.
<b>Заключительный этап.</b>	
7. Подведение итогов работы	Новогодний утренник.
	Выставка поделок к проекту « Наша ёлочка».

## Анализ работы по проекту.

### **Мероприятия:**

С родителями и детьми были проведены мероприятия.

#### **Подготовительный этап:**

1. Познакомить родителей с целью и задачами проекта, с предстоящей работой и стараемся увлечь этой идеей.
2. Изготавливается наглядный материал для работы, подбирается литература для чтения детям.
3. Введение детей в игровую ситуацию: получаем письмо от Деда Мороза, где Дед Мороз предлагает детям разучить песню «Две ёлочки» слова Т. Петуховой, музыка Н. Берестовой.
4. Ставим перед детьми проблему: помочь Деду Морозу сохранить елочки.
5. Определяем цели и задачи: что мы можем сделать для спасения леса и елей.
6. Заинтересовываем родителей и предлагаем принять участие в проекте «Наша ёлочка».

#### **Основной этап:**

- С детьми было проведены занятия по ИЗО:  
Рисование на тему: «Еловая веточка».  
Аппликация на тему: «Наденем бусы на ёлочку».  
Лепка на тему: «Высокие и низкие ёлочки».
- Разучивание стихотворений про ёлку:  
«Лесная красавица» (Т. Волгина),  
«Искусственная ёлка» (К. Ибряева),  
«Живи ёлочка» (И. Токмаковой).
- Чтение художественной литературы:  
«Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан),  
«Сказка про ёлочку» (М. Шкурина), «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.).
- Разучивание песен:

«Две ёлочки», слова Т. Петуховой, музыка Н. Берестовой.

- Беседа на тему:  
«Ёлочка наряжается». Знакомство с традициями украшения ёлочки к празднику.
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных елей (голубые, высокие, низкие, пушистые).
- Вечер загадок: (о животных, живущих в лесу, хвойные деревья, шишки).
- Беседа на тему: «Срубили ёлочку». (Что произойдёт, если срубить ёлочку, с животными, живущими в лесу).

Беседы о необходимости сохранения елок и способах их замены проведены с ребятами. Во время бесед установлено, что дети знают и понимают, что вырубка елей, в запрещенных местах наносит большой вред природе, многие семьи устанавливают на Новый год искусственные елки.

- Подвижные игры: “Раз, два, три к хвойному дереву беги”, «Какие бывают елки».
- Дидактические игры: “Найди сходство и отличие”, “ Собери ёлочку” (пазлы), «Найди самую высокую елку».
- Экскурсии родителей с детьми на Площадь Свободы – наблюдение за елочками (цель - формировать у детей представление о живой елке, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев).
- Провели работу, выделив для себя следующие критерии: наблюдение за хвойными деревьями, во время которых отслеживалось, не повреждены ли местными жителями растущие в городском сквере ели. В результате этой работы установлено, что перед Новым годом не срублено, не повреждено ни одно дерево.
- Перед реализацией проекта и после, мы провели опрос среди родителей средней группы, попросив их ответить на вопросы: какую ель они собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную».

#### Результаты нашего опроса

До реализации проекта	<i>Живая елочка</i>	Количество семей	12
	<i>Искусственная елочка</i>	Количество семей	15

После реализации проекта	<i>Живая елочка</i>	Количество семей	8
	<i>Искусственная елочка</i>	Количество семей	19

По результат опроса можно сделать вывод, что четыре семьи пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства в пользу искусственной ели. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

- Использовали методы – беседы по иллюстрациям, наблюдения, игровые упражнения, сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Работа с родителями.

### **Заключительный этап:**

- На заключительном этапе была оформлена выставка совместных работ родителей и детей к проекту «Наша ёлочка». Хочется отметить, что родители подошли к этому очень серьёзно и ответственно. Родители вместе с детьми творили из различных материалов: бумаги, салфеток, бантиков, макарон, ниток, конфет, шишек, перьев. Мы убедились, что полета фантазии наших воспитанников и их родителей хватает на многое. Сколько радости испытали дети от совместного творчества с родителями. Наша выставка была открыта для всех желающих: сотрудников, младших и старших товарищей и их родителей. Мы слышали множество восхищенных отзывов. Все наши дети и родители, вошли в год Синей Лошади в отличном настроении и полные планов на будущее совместное творчество. Все предоставленные материалы – это наши работы.
- Очень интересно прошёл Новогодний утренник, посвящённый окончанию работы над проектом.

### **Выводы:**

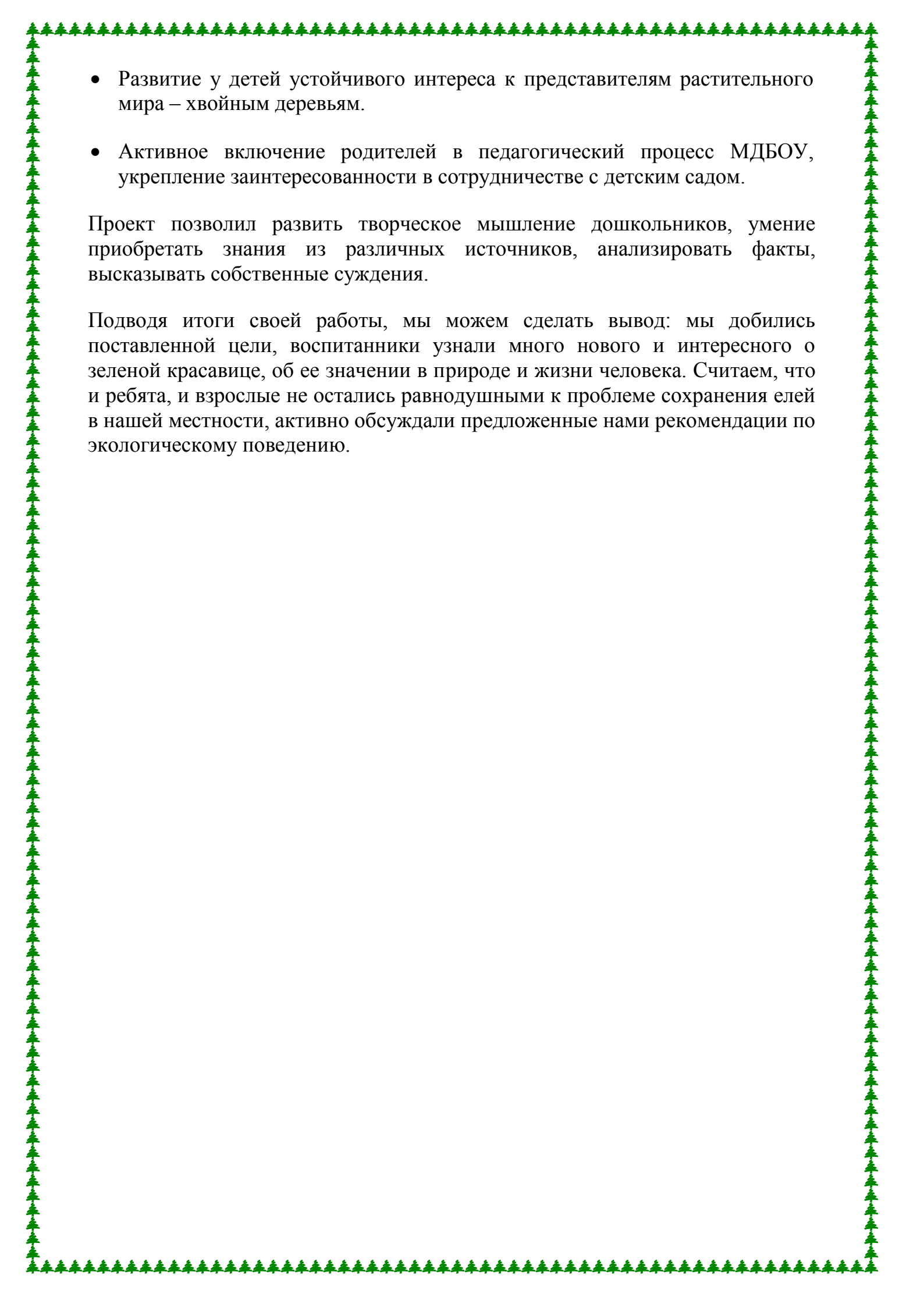
*В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:*

- ели играют в природе и в жизни человека важную роль;
- вырубка елей наносит большой вред природе;
- как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

*В результате проведенной работы мы отметили:*

- Повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и педагогов, а также родителей детей.



- 
- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.
  - Активное включение родителей в педагогический процесс МДБОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению.



# Приложение

**Песня « Две ёлочки»**  
**слова Т. Петуховой, музыка Н. Берестовой.**

**1. Получайте приглашенье!**  
В нашем доме — новоселье!  
В доме новосёлочка,  
Искусственная ёлочка.

**Припев:**

Она как настоящая,  
Зелёная, блестящая.  
Высокая, нарядная  
Ёлка ненаглядная!

**2. Долго будет с нами жить.**  
Нет! Не будем мы рубить  
Ёлочку другую,  
Ёлочку живую!

**Припев:**

Пусть она в лесу живёт,  
Веселится в Новый год,  
Солнышко встречает,  
Землю украшает!

## Загадки о ёлке.

Мы купили вешалку  
Со звездой на макушке.  
Повесили на вешалку  
Не шапки, а игрушки!  
**(Елка)**

К нам домой под Новый год  
Кто-то из лесу придет,  
Вся пушистая, в иголках,  
А зовут ту гостью... **(елка)**

Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Новый год я - главная!  
**(Елка)**

Кого раз в году наряжают?  
**(Елка)**

Колкую, зеленую  
Срубили топором.  
Колкая, зеленая  
К нам приходит в дом.  
**(Елка)**

Ее всегда в лесу найдешь,  
Пойдем гулять и встретим.  
Стоит колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем.  
А к нам придет  
Под Новый год -  
Ребята будут рады,  
Хлопот веселых полон рот:  
Готовят ей наряды.  
**(Елка)**

Родилась она в лесу,  
Там росла и расцвела.  
И теперь свою красу

К Рождеству нам принесла.

**(Елка)**

## Стихи про ёлку.

**«Ёлочка» Т. Волгина**

Перед праздником зима  
Для зеленой елки  
Платье белое сама  
Сшила без иголки.

Отряхнула белый снег  
Елочка с поклоном  
И стоит красивей всех  
В платьице зеленом.

Ей зеленый цвет к лицу,  
Елка знает это.  
Как она под Новый год  
Хорошо одета!

**«Живи, ёлочка!» Ирина Токмакова.**

Мне елку купили!  
Мне елку купили!  
В лесу на опушке ее не рубили.  
А сделали елку на добром заводе  
Хорошие дяди, веселые тети.  
Скорей приходите,  
Скорей поглядите  
На елку из тонких серебряных нитей:  
Вся в хвое мохнатой,  
Блестящей и пышной,  
Задень -  
И она зазвенит еле слышно.  
А елка лесная осталась живая,  
Стоит на опушке,  
Макушкой кивая.  
Кому?  
Никому!

Просто — ветру, метели,  
Такой же красивой  
Не спиленной ели.

## «Сказка про ёлочку, которую не срубили»

Анна Сожан

*(сказка для детей и родителей).*

В одном небольшом лесу, не далеко от оживлённой трассы, жила была маленькая ёлочка. Это было восхитительное создание с пушистыми ветвями, с мягкими и нежными иголочками, блестящими коричневыми шишечками. Исходящий от неё хвойный аромат сводил с ума не один десяток поклонников, состоящих из обитателей леса. Стекающая по стволу в разогретых лучах солнца, прозрачная смола, в виде маленьких слезинок, придавала ёлочке какую-то трогательность и незащищённость.

Она была любимицей старого леса, и от желающих опекать и оберегать её, не было отбоя. Старшие братья и сёстры - раскидистые стройные ели, уходящие своими верхушками далеко в небо, не раз укрывали её своими еловыми лапами от трескучего мороза, а летом спасали от знойного солнца. Осенние ветры обходили стороной нежные ветки ёлочки. Окружающие её со всех сторон молодые дубы, рябины и клёны, нашёптывали своей листвой удивительные рассказы из жизни леса.

Ёлочка с благодарностью принимала заботу, и сама старалась быть чем-то полезной в этой огромной лесной семье. Белочек она прятала в тени своих еловых лап после трудовых будней, позволяя им сушить на своих ветках запасы на зиму. Укрывала ветками белые грибы, которые, набираясь силы, не торопились покинуть лес, а когда всё-таки это случалось, то они на прощание кивали ей своими тёмными шляпками из корзинок грибников.

По натуре она была жизнерадостной и общительной. У неё было много друзей.

Очень любила она старого ворона, прилетающего каждый день на соседние ветки ели. Устраиваясь удобнее, он рассказывал никогда не повторяющиеся истории из своей жизни. Все мы знаем, что вороны живут не одну сотню лет, и поэтому ему было что рассказать. Ёлочка любила слушать детские сказки, которые ворон обрушивал на неё целыми томами, рассказы о путешествиях в другие страны. Он рассказывал и о своих личных переживаниях, и о приключениях - своим скрипучим тихим голосом он убаюкивал благодарных слушателей. Во время рассказов ворона, жизнь замирала в лесу, все слушали, затаив дыхание. На любой вопрос он всегда мог дать ответ, отсюда за глаза все его называли Профессором. Красный вязаный шарф, обмотанный вокруг шеи ворона, придавал важность и некий шарм его персоне.

Именно от своего старого друга она впервые услышала о новогодних балах и встречах Нового года.

Эти рассказы не давали ей покоя особенно, когда на землю падали первые снежинки, а лёгкий морозец слегка пробегал по лесу. Она втайне от всех, мечтала как Золушка, попасть на такой бал, окунуться в атмосферу праздника, закружиться в вихре новогоднего вальса, блистать и очаровывать своей красотой. Её мечты были сродни мечтам, маленькой девочки, первый раз попавшей на новогодний бал. И конечно она, как наивный ребёнок, не могла знать обратной стороны этого праздника.

Старый же ворон, залетая в своей жизни в разные уголки, не раз был свидетелем грустной картины, которую он встречал на задних дворах после новогодних праздников. Безжизненные груды бывших зелёных красавиц, с обрывками блестящей мишуры, и осколками битых игрушек тоскливо помахивали оголёнными ветками на холодном ветру. С окончанием веселья уходила из дома и очередная жизнь, вот такой маленькой или большой ёлочки, когда-то растущей в лесу, а потом срубленной чьим-то топором и увезённой на очередной праздник.

Эти мрачные мысли посещали мудрую голову ворона в тот момент, когда маленькая ёлочка, удовлетворяя своё любопытство, выпытывала очередную подробность о новогоднем празднике. Он понимал, что такова участь любой красивой ёлочки, но ему хотелось изменить их судьбу, чтобы у каждой из них было будущее.

И вот однажды, скажем не очень счастливый случай, помог найти решение, на мучающую ворона тему.

В один из солнечных морозных дней в преддверии Нового года, тишина леса была нарушена рокотом въезжающего в лес автомобиля. Подъехал он, как раз с той стороны, где росла маленькая ёлочка. Лес зимой очень хорошо просматривался, и заметить её было просто нельзя. Из автомобиля вышли люди, но не с лыжами, как привыкли видеть лесные обитатели, а с топорами. Оглядевшись вокруг, они прямёхонько направились к маленькой ёлочке. Старые вековые ели, почуяв что-то недоброе, быстрее всех среагировали на надвигающуюся опасность, закачали своими стволами из стороны в сторону, выставив на встречу непрошеным гостям старые колючие лапы. Стоящие вокруг дубы, клёны и рябины своими голыми ветвями образовали вокруг ёлочки непроходимую чащу. Люди, удивляясь быстрым превращениям леса, побоялись лезть по сугробам в середину чащи, и вынуждены были вернуться к своей машине.

Когда автомобиль скрылся, лес вновь приобрёл свой обычный вид. У всех обитателей леса только и было разговоров, как они спасали ёлочку. Старый ворон, оказывается, был не одинок в своих мыслях, и спасение маленькой ёлочки было честью всего леса. Маленькая пышная красавица, чуть не покинувшая свой лес навсегда, была тронута теплотой и участием в её судьбе, милых сердцу, друзей.

Вот этот случай и подтолкнул нашего доброго ворона выйти с предложением отмечать Новый год всем лесом, где в центре новогоднего празднования будет ёлочка. Идея была принята на «Ура!».

Но для ёлочки пока решили оставить всё в секрете. Предновогодняя сутолока наполнила весь лес. Всеми приготовлениями руководил старый ворон. А их было немало. И новогодний наряд для ёлочки, и приглашение

Деда Мороза и Снегурочки, и распределение подарков, и даже музыкальное сопровождение – всё было учтено.

Маленькая ёлочка, потеряв на эти дни из поля зрения своего старого друга, скучала в одиночестве, иногда ловя на себе заговорщицкие взгляды, пролетающих мимо птичек.

И вот, наконец, вечером под Новый год, лес огласился гомоном и щебетанием всех лесных жителей. Все пути вели к ёлочке. Белки, прыгая с ветки на ветку, несли новогодние гирлянды из сухих грибов, синички и снегири доставляли в клювах яркие грозди рябины и бузины. Ёлочку украшали все! Блестящая мишура из запасов ворона, придавала изысканность новогоднему наряду ёлочки. Светлячки, разбуженные по такому случаю вороном, карабкались по стволу, зажигая на ходу разноцветные фонарики. Ёлочка, от свалившегося на неё счастья, стояла ни жива ни мертва, она не могла поверить в происходящее. Неужели мечта о новогоднем бале сбудется. И когда в лунном отблеске летающих снежинок, появился Дед Мороз с огромным мешком подарков со своей неизменной спутницей Снегурочкой, и объявил всем о наступлении Нового года, ёлочка поверила в сказку, которая на самом деле стала былью. Вокруг ёлочки закружился хоровод из веселящихся птиц и зверей, вековые ели покачивались в такт музыки ветра. Веселье продолжалось до утра, закончилось оно раздачей подарков и сладостей всем участникам праздника.

Все были рады встрече Нового года, исполнению желания маленькой ёлочки, и благодарили старого ворона, которому пришла в голову эта идея. Он же, в свою очередь, предложил превратить в традицию встречу Нового года и распространить её на соседние леса.

Ёлочка ещё долго стояла в своем новогоднем наряде, поражая своей красотой лыжников, которые частенько заглядывали в лес прокатиться на лыжах.

В скором времени ворон принёс замечательную весть, о том, что в Финляндии изобрели искусственную ёлочку с естественным запахом ели, и ветками очень похожими на настоящие, с такими же мягкими иголочками. Производство таких ёлок будет поставлено на поток, и наконец-то настоящих ёлочек все оставят в покое. Они будут расти на радость лесу и людям.

А Новые года, которые ещё долго будут сменять друг друга на белом свете, будут встречаться весело и красиво, без грусти и сожаления, по ушедшим от нас ёлочкам.

Не будет песен и сказок о срубленных ёлочках, а будут сочиняться новые песни и сказки, про ёлочки, которые сами устраивают себе праздник и отмечают Новый год у себя дома - в лесу!



# Наблюдение за ёлочкой растущей на участке.

## Наблюдение 1. «Как узнать ель?»

**Цель:** упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по одному-двум характерным признакам; показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев (ветви покрыты зелеными иголками, похожа на пирамидку, потому что вверху ветки короткие, а книзу становятся все длиннее и длиннее) .

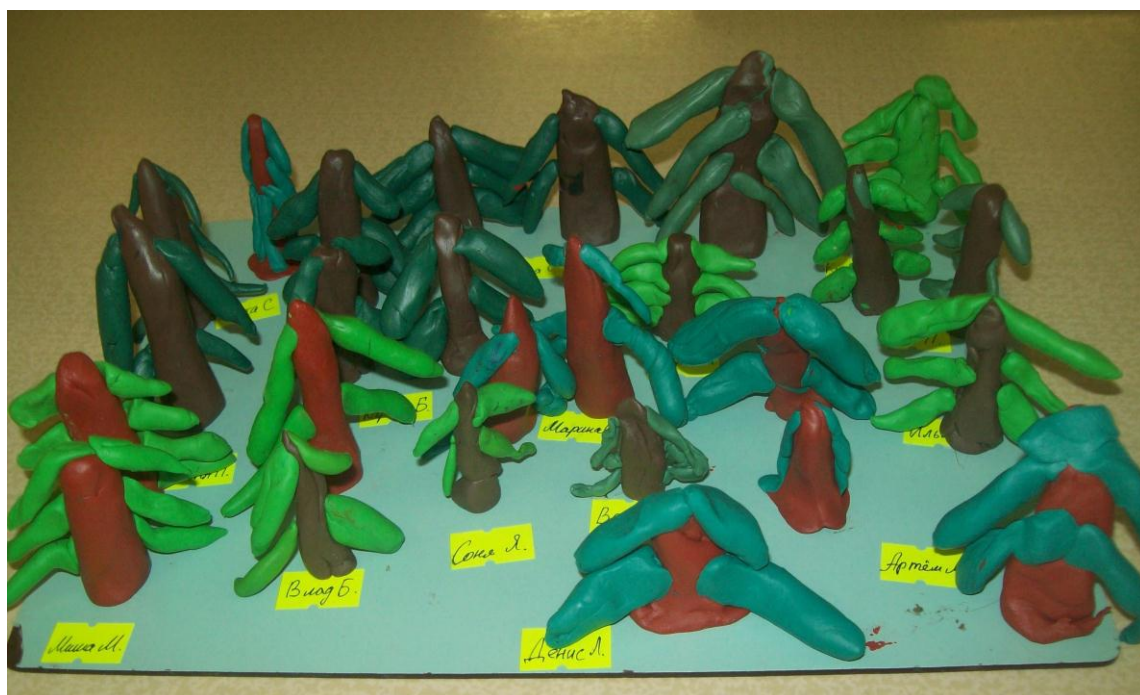
На участке предложила детям отыскать знакомые им деревья: березу — по белому стволу, а тополь — по серому стволу, рябину — по оставшимся на ветках ягодам, ясень — по гроздьям семян-летучек, висящих на ветвях, и т. д. Затем предлагаю отыскать еще одно дерево, про которое придумана интересная загадка (загадывание загадки). Отыскав ель, обращаю внимание детей на два признака — «наряд» из иголок и пирамидальное строение. Говорю, что по этим особенностям дерево легко отличить от всех остальных. В конце наблюдения читаю детям стихотворение О. Высотской «Ёлочка».

## Наблюдение 2. «Сравним живую и игрушечную ели».

**Цель:** показать детям главные особенности живого дерева (ель на участке живая, у нее в земле корни, корни питают ее соками земли, в теплое время года дерево растет — у него появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее, ель издает аромат) ; игрушечная ель искусственная, ее сделали на заводе из пластмассы, у нее есть ствол, ветки, но нет корней — она неживая, не пахнет, ее можно поставить в любое место, с ней можно играть.

Для сравнения выношу на участок игрушечную елочку, ставлю возле ели, предлагаю посмотреть на то и другое дерево, сравнить их и найти различия. После высказываний детей делаю вывод о главном различии: одно дерево живое, другое искусственное. «Ребята, приближается замечательный праздник — Новый год! Его всегда празднуют возле елки. Было бы очень хорошо, чтобы у вас дома была искусственная елочка, а не живая. Ведь живая, если ее спилят, потом засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елочка тоже красива! Ее можно нарядить — украсить разными игрушками, она не будет осыпаться. А радость будет всем. Воспитатель зачитывает стихотворение И. Токмакова «Хороший подарок».

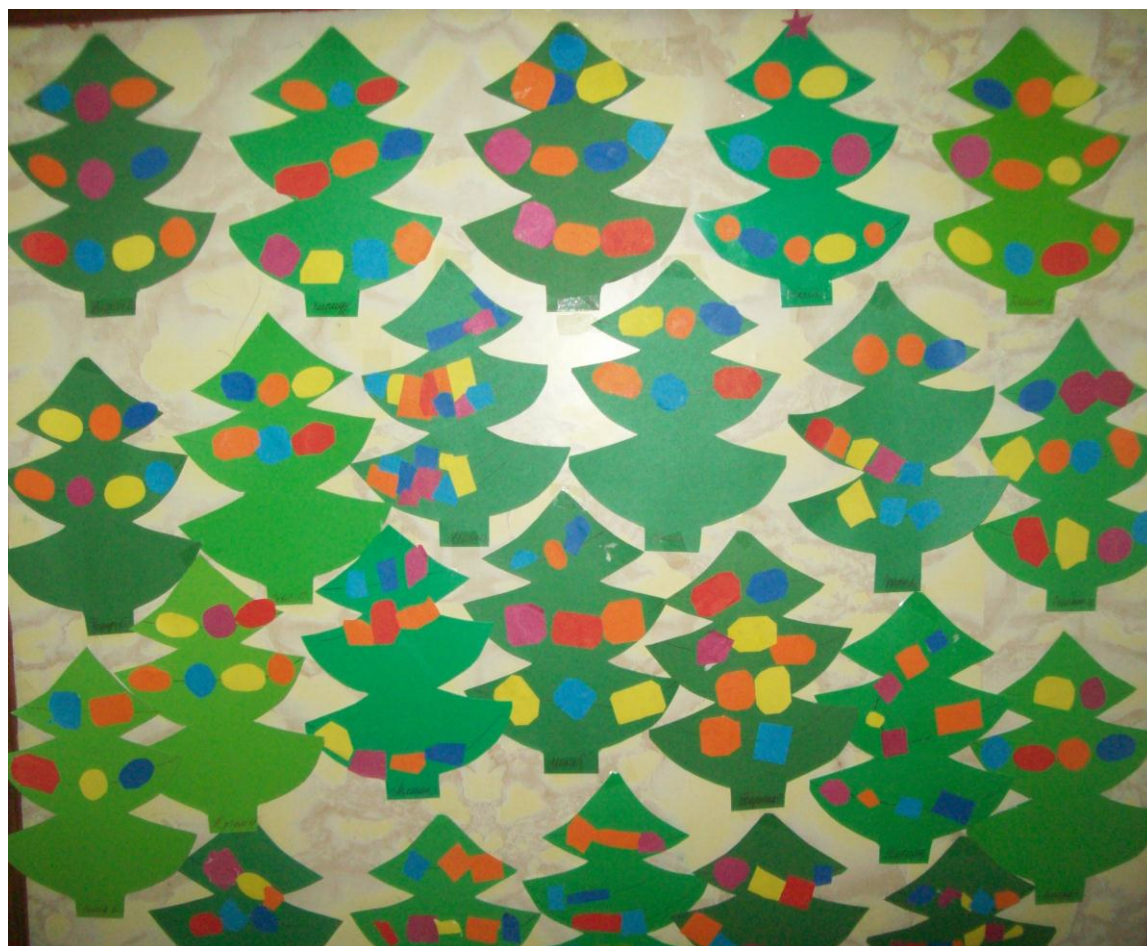
# Лепка на тему: « Высокие и низкие ёлочки»



## Рисование на тему: « Еловая веточка»



# Аппликация на тему: «Наденем бусы на ёлку»



# Наблюдение за ёлкой на участке детского сада.



# Почему на Новый год наряжают елку?



По легенде, Ель стала символом Рождества со времен рождения Иисуса. Когда в Вифлееме родился Спаситель, все поспешили увидеть чудо своими глазами. Каждый приносил с собой подарок, тем самым, показывая свою искреннюю радость. На такое событие спешила и Ель с далекого севера, а когда она добралась, то от стеснения стала в сторонке, потому как ей нечего было подарить.

Растения, увидев это, поделились с Елью, чем смогли и на ветвях появились яблоки, цветы, орехи. Обрадованная Ель, поблагодарила всех, и тихо подошла к Иисусу. Малютка улыбнулся, увидев такую красавицу, и тогда над самой ее верхушкой засияла Вифлеемская звезда...

Европейцы убеждены в более земном происхождении новогодней ели. Глава немецкой Реформации Мартин Лютер в канун Рождества, по пути домой, решил удивить семью - он принес хвойное дерево в дом. А там ее украсили свечками и бантиками. После этого случая все стали брать с него пример.

В начале XIX в. этот красивый немецкий обычай стал распространяться на территории Северной Европы, а уже в середине этого же века в Англии, Франции и Америке.

# Новогодний утренник.



# Пазлы « Собери ёлочку»





# Экскурсии к ёлкам (площади, скверы, парки).



# Выставка рисунков детско-родительского творчества «Ёлочка красавица всем нам очень нравится»



# Экскурсии к ёлкам с родителями.



**Одни родители наряжали живую ёлочку,**



**а другие искусственную.**

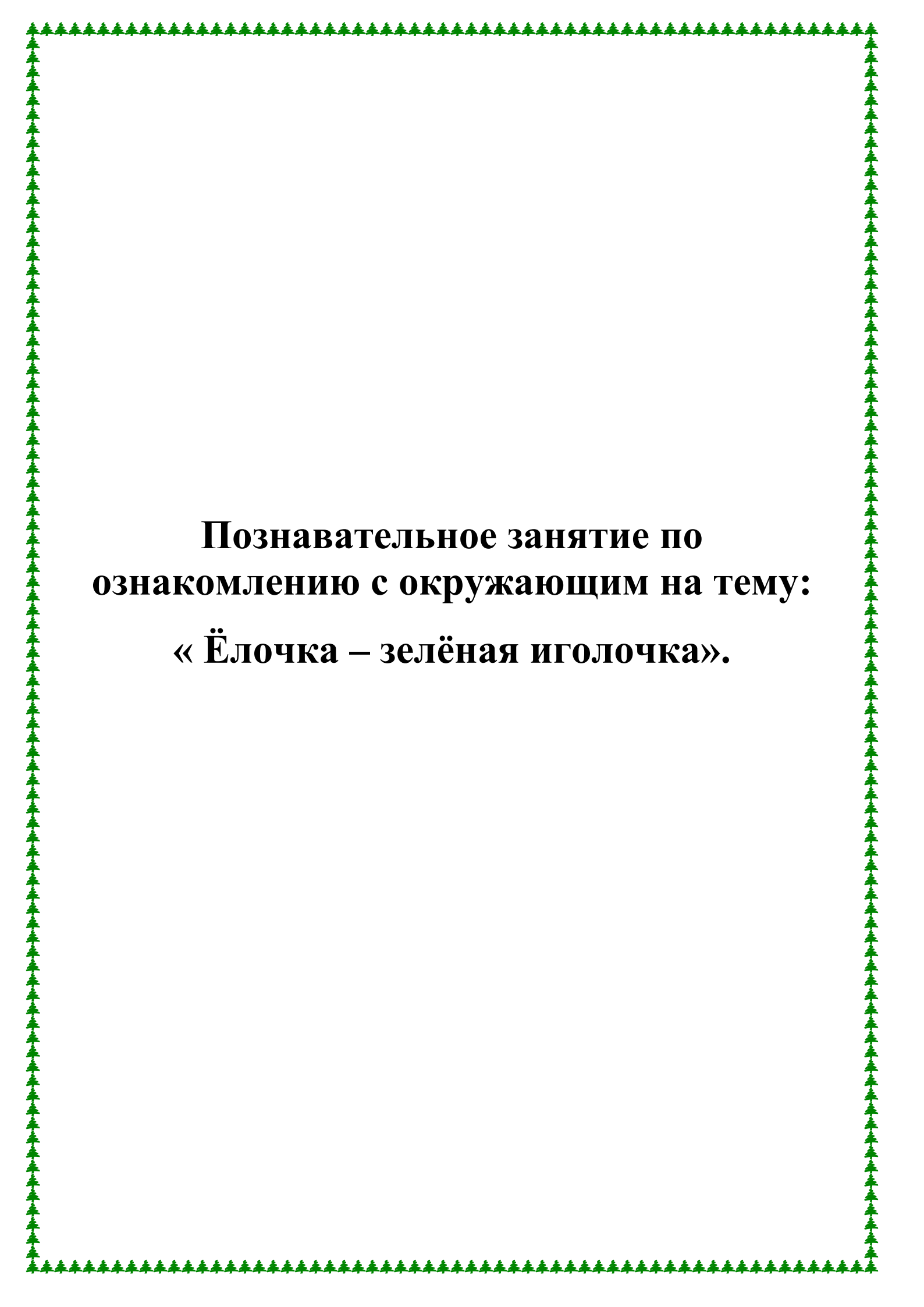


# Выкладывание ёлочки из палочек и шнуровка.



# Выставка поделок «Наша ёлочка».





**Познавательное занятие по  
ознакомлению с окружающим на тему:  
« Ёлочка – зелёная иголочка».**

## **Цель:**

Познакомить детей с невидимыми нитями природы, показать взаимосвязи в лесу между растениями и животными на примере дерева ель. Воспитывать доброе отношение к ели, сопереживать и желание сохранить зеленую красавицу в лесу перед праздником.

## **Материал:**

Фланелеграф, силуэты ели, белки, дятла, клеста, мышки, Лесовичок, Художник, картинки к истории.

### **Ход занятия.**

1. Сказка Лесовичка, о том, как однажды его знакомый художник хотел нарисовать лес. Воспитатель сопровождает историю иллюстрациями по тексту.

#### **«Грустная история, которая к счастью не произошла».**

Однажды Художник решил нарисовать лес, взял он кисти, краски и нарисовал деревья, а в уголке маленького Старичка - Лесовичка, ведь какой же лес без него. Нарисовал и ушел по своим делам, а когда вернулся, то увидел, что лес у него завял, удивился художник и опять взял кисти и краски и нарисовал деревья, и вдруг услышал шепот Старичка - Лесовичка: нарисуй ягоды и грибы, в лесу всегда есть ягоды и грибы. Нарисовал Художник ягоды и грибы, отложил кисти и краски и ушел, а когда вернулся, увидел, что лес опять завял. Погоревал - погоревал Художник и начал опять рисовать, а Старичок - Лесовичок опять шепчет: нарисуй букашек и бабочек, в лесу много насекомых. Согласился Художник и нарисовал разных насекомых, отложил краски и кисти и ушел, а когда вернулся - очень испугался: его лес на картине не завял, а почернел, а Старичок - Лесовичок забрался на самый краешек картины, так ему было страшно. Оказывается, насекомые съели весь лес, потому что Художник забыл нарисовать птиц. Вздохнул Художник, снова взял краски и кисти и начал рисовать, он рисовал очень долго, старался ничего не забыть, а Старичок - Лесовичок подсказывал, что в лесу еще есть змеи и лягушки, ежики и зайцы и много, много других зверей. Три дня рисовал Художник.

Хотите посмотреть, какая у него получилась картина леса. Закрывайте глазки. Воспитатель разворачивает картину и показывает детям.

2. В лесу много разных растений, но сегодня мы познакомимся поближе вот с этим деревом, отгадайте загадку:

Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица,  
Ничего сама ни шьет, а в иголках круглый год! (*ель*).



- Есть ли, у елочки листочки? (*У нее хвоинки, иголочки*)
- Когда в лесу, растут одни ели, лес называют **хвойным**.
- Хвойный лес шумит, когда в него забирается ветер, а лиственный лес шелестит своей листвой.
- Есть ли у ели друзья животные? Кто они, отгадайте загадки.

- Она сушит сыроежки,  
Лапкой с ветки рвет орешки.  
Все запасы в кладовой  
Пригодятся ей зимой (**белка**).
- Угадайте, что за шапка  
Меха целая охапка,  
Шапка бегаёт в лесу,  
У кустов грызёт кору (**заяц**).
- Живёт в норке,  
Грызёт корки.  
Маленькие ножки,  
Боится кошки (**мышь**).
- У этой птицы клюв особый,  
На инструмент похож ведь он.  
Любит птица шишки клевать  
И птенцов зимой не боится потерять (**клест**).
- Я по дереву стучу и жука добыть хочу,  
Хоть он скрылся под корой, всё равно он будет мой (**дятел**).

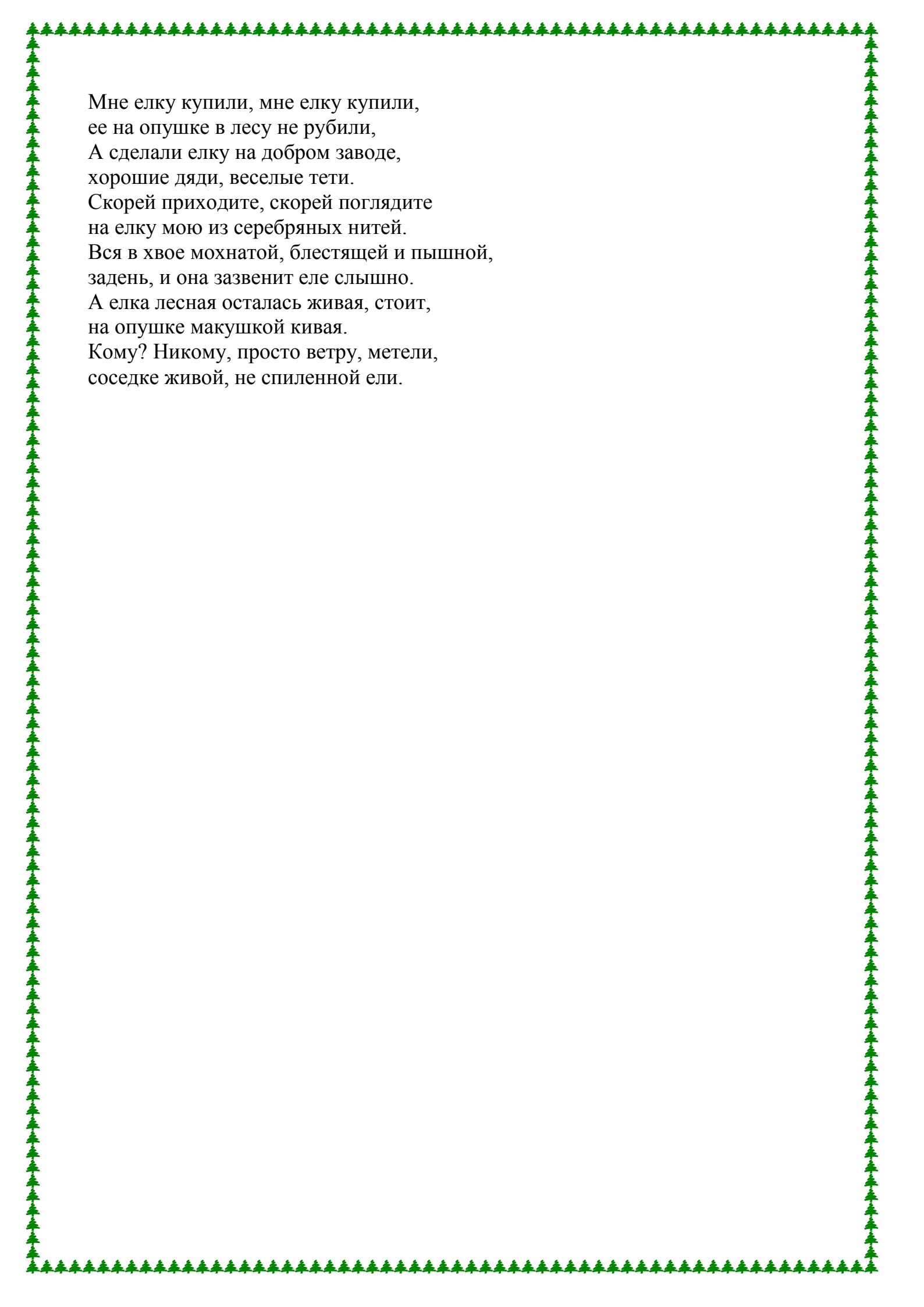
3. На примере ели показать связь с животными: белка, дятел, клест кормятся еловыми шишками, и разносят семена ели, мышка находит на снегу оставшиеся шишки и тоже питается ими, заяц прячется под густыми еловыми ветками.

4. Игра "Чьи следы?": дети рассматривают следы зверей и узнают, кто прибежал к елке.

5. "Путешествие маленького семечка" (рассказ воспитателя о том, как вырастает маленькая елочка).

6. Обсудить с детьми ситуацию: как быть, как правильно поступить, елка на праздник нужна детям и живую рубить нельзя в лесу (выслушать ответы детей).

7. В заключении можно прочитать детям стихотворение:



Мне елку купили, мне елку купили,  
ее на опушке в лесу не рубили,  
А сделали елку на добром заводе,  
хорошие дяди, веселые тети.  
Скорей приходите, скорей поглядите  
на елку мою из серебряных нитей.  
Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,  
задень, и она зазвенит еле слышно.  
А елка лесная осталась живая, стоит,  
на опушке макушкой кивая.  
Кому? Никому, просто ветру, метели,  
соседке живой, не спиленной ели.