



**Программа**  
**дополнительного**  
**образования «Юный эколог»**  
**детского объединения**  
**эколого-биологической**  
**направленности «Радуга»**

**Руководитель: Яблокова Ирина Юрьевна воспитатель**  
**первой квалификационной категории**  
**МБДОУ ДС №2 «Рябинка»**



# Актуальность программы

**«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»  
В. Сухомлинский**





# Цели и задачи программы

Основная **цель программы** - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

## Задачи программы:

**Обучающая задача** заключается в обогащении словарного запаса, расширении и уточнении знаний ребенка об окружающем мире, развитию у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях, получении первоначальных сведений о природе.

**Развивающая задача** направлена на развитие личности ребенка в целом, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения. Совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно, поддержание их познавательного интереса и стремление к самостоятельным повторам.

**Воспитательная задача** заключается в развитии у ребенка эмоций, умения сочувствовать, удивляться, переживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира и бережно относиться к ней.



# Основные направления



Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

Практическое направление изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников и др.).

Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.







# Формы и методы, используемые для реализации программы:

## Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
  - наблюдения;
- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

## Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

## Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
  - загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

## Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
  - изготовление с детьми наглядных пособий.



# Занятия



# Занятия





# Наблюдения







# Библиотека юного натуралиста





# Аудиотека юного натуралиста







# Дидактические игры





# Уголок экспериментирования





# Огород на окне







# Экскурсии в парк







# Развлечения на экологической тропе







# Оформление гербария





# Экскурсии в музей







# Экологическая акция





# Творчество



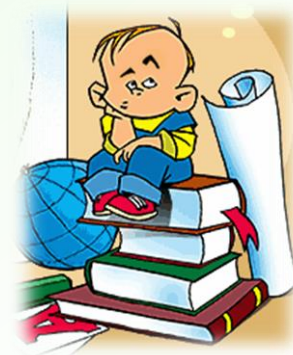


## **Ожидаемый результат:**

Соблюдение элементарных правил поведения в природе (знание способов безопасного взаимодействия с растениями и животными).

Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам.

Помощь друг другу, проявление творчества.







**«Пусть ребенок чувствует красоту  
и восторгается ею, пусть в его  
сердце и памяти навсегда  
сохраняются образы, в которых  
воплощается Родина».**

**В.А.Сухомлинский**





**Спасибо за внимание!**

