

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 «Рябинка»**

**Сценарий утренника в форме квест - игры
«Как Емеля солдатом стал»
для детей средней
группы «ПОЧЕМУЧКИ»**

**Подготовила и провела
воспитатель:
Красавина С.В.,**

Цель:

Формирование навыков детско-родительского взаимодействия посредством квест-игры.

Задачи:

- познакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества», зажечь интерес к силе и смелости российских воинов;
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
- оказывать содействие сплочению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде с родителями и детьми.

Участники:

Воспитатели

Инструктор по ФК

Дети средней группы

Родители.

Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Под музыку - марш дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мальчиков и мужчин с Днем защитника Отечества.

Дорогие наши папы,
Мы от всей души хотим
Вас сейчас поздравить с самым
Светлым праздником мужским.

Тимоша Л.

Всех мальчишек поздравляем.
Не болеть и не скучать,
Дружно жить мы вам желаем
И девчат не обижать.

Маша К.

Ведущий: Ребята, а кто такие «Защитники Отечества»? А давайте спросим у пап, каким должен быть защитник Отечества? Защитники есть в каждой семье – это дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят.

А чтобы быть сильным и здоровым нужно делать по утрам? Зарядку! Вот мы с вами и начнем праздник с веселой разминки, согласны?

Проводится разминка «Делайте зарядку» (сели на стулья).

Разведчики, танкисты, летчики, радисты,
И пехота боевая — вот армия у нас какая!

Аня Кр.

В этот день Защитников мальчикам — Ура!
Желаем вам удачи, радости, добра.

Злата К.

Ведущий: Дорогие гости, наши дети приготовили папам подарки, только вот не задача, они куда-то исчезли, и мы не можем их найти. На месте подарков лежал конверт, а в нем записка: «Чтобы вернуть подарки, нужно собрать карту. Кусочки карты находятся в самых укромных уголках зала, а чтобы их найти, вам нужно последовательно выполнять задания». (карту на мольберт повесить).

- Да, ребята, где искать кусочки, зал большой и неизвестно, где они могут быть спрятаны. Так мы их до завтра будем искать. Нам бы хоть помощников, каких-нибудь сюда...

Под русскую народную музыку входят Емеля и Марья.

Марья: Ты, Емеля, весь изнылся,
В плаксу словно превратился.
Ты в руки должен себя взять,
Хватит щуку вызывать!

Хочешь ты солдатом быть,
Это надо заслужить!!!

Емеля: А я в армию пойду
С собой щуку захвачу.
Всё исполнит за меня,
Будет счастлива Страна.

Марья: Чтоб солдатом славным стать,
Чтобы землю охранять,
Надо смелым, сильным быть,
Уметь дружбой дорожить!

Емеля: А с чего же мне начать?

Марья: Бросить на печи лежать,
Вон, друзей к себе позвать, (показывает на ребят)
Щуку в речку отпустить
Да со спортом мирно жить!
Вот послушай-ка ребят,
Что они сказать хотят....

Степа С.
Пришли два юных друга
На речку загорать,
Один решил купаться
Стал плавать и нырять,

Кирилл К.
Другой сидит на камушках
И смотрит на волну
И плавать опасается
«А вдруг я утону».

Артем З.
Пошли зимой кататься
Два друга на коньках
Один стрелою мчится
Румянец на щеках

Настя Ж.
Другой стоит растерянный
У друга на виду
«Тут место очень скользкое,
А вдруг я упаду».

Денис Я.

Гроза дружков застала
Однажды на лугу,
Один пробежку сделал
Согрелся на бегу,

Оля Я.

Другой дрожал под кустиком
И вот дела плохи:
Лежит под одеялами
Ап-чхи! Ап-чхи! Ап-чхи!

Марья: Вот, Емеля, а я что тебе говорила... Не будешь спортом заниматься, будешь лениться, будешь болеть и ни когда не стать тебе настоящим бравым солдатом!

Емеля: Каким, каким солдатом?

Марья: Послушай песню и все поймешь.... (встали и поют около стульев).

Песня « Бравые солдаты»

Емеля: Это что же получается, если я не буду заниматься спортом, то буду болеть и никогда не стану солдатом (*расстраивается и плачет*). Нет! Не хочу!!!

(*Пытается уйти, поворачивается спиной, а на спине прикреплена часть карты*)

Ведущий: Постой, Емеля, не торопись. Ну-ка, ну-ка, а что это у тебя на спине прикреплено? (три полоски: красная, голубая, белая).

Емеля: (*крутится*) - Что? Где?

Ведущий: (*снимает*) Ребята, как вы думаете, что это ?

Дети: Это цвета Российского флага.

Ведущий: Ребята, это же - подсказка , значит нам нужно искать(флаг). Находят на нем картинку с синим и зеленым флажком , на обратной стороне надпись.

Марья: читает задание: « Вам нужно найти флажок для летчиков и флажок для танкистов! Ищем! (дети находят флажки у двух пап), ведущий читает задание: вокруг синего флажка собираются Лётчики, а вокруг зелёного флажка собираются Танкисты.

Игра «К своему флажку»

Папа мальчика держит зеленый флажок, а папа девочки - синий. Пока играет музыка, дети бегают врассыпную по залу. После остановки музыки, собираются в кружки: мальчики к зеленому флажку, девочки — к синему. (сели дети).

Ведущий: Одна часть карты найдена.... (приклеивают ее на карту №1).

Емеля: Ой, ребяташки, я ведь сам загадку сочинил, сам, без щуки-помощницы, сейчас загадаю вам ее, слушайте: « Палочка на палочке поперек лежит, цвета ярко-красного, о чем нам говорит?»

Дети: Красный крест!

Марья: Что он обозначает? Значит мы разгадали подсказку и должны найти в зале что-то похожее, ищем! (Находят аптечку).

Емеля: А зачем в армии аптечка? (дети отвечают) Марья, а что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение?

Марья: Не переживай Емеля, наши девочки окажут тебе медицинскую помощь, ведь в армии они могут служить медсёстрами.

Марья: Две девочки выходят на старт!

Игра «Собери аптечку»

Соревнуются две девочки. Бегут к столу, где лежат разнообразные предметы. Нужно выбрать только те предметы, которые необходимы медсестре и сложить их в аптечки (бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины). Среди инструментов лежит большой киндер-сюрприз, при проверке задания определяют, что он не нужен в армии и открывают его, находят часть карты.

Ведущий: Вторая часть карты найдена! (на обратной стороне задание: «Их из теста сотворили, а потом в воде варили, часто их кладут в бульоны что же это? (Макароны). Вам нужно назвать любимое солдатское блюдо, приготовленное из макарон»).

Дети сами или с помощью пап определяют: «Макароны по-флотски».(приклеивают на карту № 2).

Емеля: Что-то кушать хочется... Давайте что-нибудь с этими макаронами сделаем....

Марья: А давайте бусы из них сделаем, у кого длиннее получатся! (ставит блюдо с макаронами на середину стола).

Конкурс «Макаронные бусы»

Играют по одному ребенку и папе от каждой команды. Задача, нанизывать макароны на веревку.(На дне блюда лежит следующая часть карты, ее находят, когда все макароны на лентах).

Емеля: Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься!

Марья: Да кто хлебает быстрехонько, у того и силы полнехонько! Главное, что мы еще одну часть карты нашли (приклеивают ее на карту№3).

Емеля: Силачи-то вы силачи... А вот голос командный у вас есть? Сейчас проверим! Кто громче скажет папы или дети. Встали папы, дружно говорим:

Течет речка, печет печка!

Марья: А теперь дети: **Течет речка, печет печка!**

Не пугай попугая!

Марья: А теперь дети: **Не пугай попугая!** (Аплодисменты друг другу).

Емеля: А после еды, как полагается, поспать надобно, как говорится - сделал дело и спи на здоровье....(берет подушку).

Марья: Ну, Емеля, насмешил, даже пословицу придумал, чтобы поспать на печи...

Емеля: А что плясать прикажете?

Марья: А по- твоему в армии солдаты не пляшут? Пляшут! Еще как пляшут!

Емеля: Пусть хоть упляшутся, а мне поспать бы пару часиков. (кладет голову на подушку). Что-то шуршит в моей подушке!!! Ничего не понимаю.(достает часть карты , читает загадку:

Говорят, давно на свете соловей-разбойник жил,
резким громким звуком этим, он богатырей разил. (свист)

Ничего не понимаю.....

Марья: Зато мы поняли, что это следующая подсказка, чтобы свистеть что нужно? Верно! Нам надо найти, где спрятаны свистки и выполнить задание.(ищут, находят).

Емеля: Два папы и два ребенка выходите! Вот вам свистки, свистите и пляшите в присядку! Молодцы, мы еще одну часть карты нашли (приклеивают ее на карту№4).

Конкурс «Свистопляска»

Марья: Видишь, Емеля, как в армии интересно, даже весело!

Емеля: Ага, весело, а вот на границу поставят, так уж не до веселья будет, там не спляшешь, не свистнешь, как бабахнет снаряд (ведущий незаметно лопает воздушный шарик, внутри которого следующая подсказка). Емеля подпрыгивает, кричит и находит эту записку. Читает загадку: «Чёрные птички на каждой страничке, молчат, ожидают, кто их прочитает».Что это?

Дети: Буквы!

Марья: Да, верно, значит мы идем искать буквы! (ищут — находят).

Ведущий: А сейчас предлагаю провести конкурс «Граница». Перед вами две границы. Вы стоите за одной, а попасть вам нужно на другую. Для этого вам нужно пройти мимо меня. Я вас так просто не пропущу, чтобы пройти вам нужно будет назвать кодовое слово. Оно каждый раз будет меняться, я буду давать вам подсказку. Итак, кодовое слово – это инструмент, который начинается на букву (показывает).... Дети и папы должны называть инструменты, которые начинаются с буквы показанной ведущим, например: М – молоток; П – пассатижи, О- отвертка,

Р- рулетка, др. Молодцы, вы не просто границу перешли, а еще одну часть карты нашли (приклеивают ее на №5).

На обратной стороне всех букв нарисованы цифры, папы должны составить кодовое слово из синих цифр последовательно прочитать его. (ТРОН). Значит ищем подсказку на троне. (Подходят к трону и находят последнюю часть карты с надписью «23 февраля»)(приклеивают часть карты №6). А теперь, папы должны составить кодовое слово из красных цифр последовательно прочитать его.(СУМКА).

Ищем сумку в зале..... находят в ней записка:

« Карта готова? Сделайте 7 шагов назад и обменяйте карту на то, что потеряли...»
За дверью подарки папам и угощение детям.

Дарят подарки, получают конфеты!

Ведущий: Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями

Емеля: Преодолели множество препятствий и получили заслуженное вознаграждение.

Марья: Сегодня вы доказали всем и главное себе что вы сильные, ловкие , умные и смелые! Оставайтесь такими всегда и развивайте эти качества в себе!

Все: Поздравляем с Днём защитника Отечества!