

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 «Рябинка»**

**Сценарий районной интеллектуальной игры среди старших
дошкольников «Умники и Умницы»
В форме КВЕСТА «Малахитовая шкатулка»**

**Подготовила и провела
воспитатель:
КРАСАВИНА С.В.**

2018

Ведущий 1.

Добрый день вам, ребяташки! И девчонки и мальчишки! Вижу улыбки открытые, глаза блестящие, настроение отличное, значит – празднику сегодня БЫТЬ!!! Сегодня всех вас мы приглашаем в удивительную страну – Умников и Умниц!

Ведущий 2.

В зале мы сегодня будем не одни -

Прибыли болельщики, гости, и жюри!

Собрались мы здесь на праздник.

Праздник знаний и ума.

Он ужасно интересен и полезен всем весьма!

Ведь без знаний и науки остановится прогресс.

И поэтому, ребята, к вам особый интерес!

Ведущий 1.

Ребята, скажите, а вы хотите стать умнее и находчивее, узнать интересное, разгадать трудное? Хотите весело и пользой провести этот день?

Тогда пришло время узнать, кому же доверили участвовать в нашей сегодняшней интеллектуальной игре «Умники и Умницы»! Давайте с вами познакомимся поближе:

.....

...Жюри.....

Ведущий 2.

Дорогие конкурсанты!

Вы, бесспорно, все таланты!

Вас сегодня ждет удача,

Разве может быть иначе.

Только, чтобы победить,

Старанье надо приложить.

Начинаем мы, пора,

Всем ни пуха, ни пера!

Чтоб плодотворно заниматься,

Нужно хорошо размяться.

Ведущий: Объявляем первый конкурс «Разминка». Я буду задавать короткие вопросы поочередно каждому из вас, а вы быстро, но правильно отвечайте «**ДА**» или «**НЕТ**»

- У круга все стороны равны.
- После зимы наступает весна.
- Медведь все лето спит в берлоге.
- Завтра – это то, что было.
- Доктор животных- ветеринар.
- В неделе 6 дней.
- В году 12 месяцев.
- В слове мак 3 звука.
- Лед – это замерзшая вода.
- Буквы нужны для записи чисел.
- Куст – это растение.
- В радуге восемь цветов.
- Земля вращается вокруг Солнца.
- Жеребенок – это ребенок лошади.
- Осенью все птицы улетаю́т в теплые края.
- В Черном море вода черная, а в жёлтом – жёлтая.
- Слова состоят из цифр.
- После утра настает вечер.
- Собака и волк – это домашние животные.
- Собаки могут плавать.
- Пони – это ребенок лошади.
- Камень, стол и вода относятся к неживой природе.
- Для игры в хоккей нужны только клюшки.
- Мухомор – это ядовитый гриб.

(Музыка и цветové огни)

Входит Хозяйка Медной горы:

Здравствуйте, люди добрые. Я - Хозяйка Медной горы, владычица горных недр, драгоценных каменных залежей. Глаза у меня зеленые, платье из шелкового малахита. Окружают меня мои слуги верные и помощницы - змейки да ящерицы, да и сама я часто предстаю перед людьми в образе зеленой ящерицы.

Шкатулку мою малахитовую помните? (показывает)
Опуста она, камнепадом горным опрокинуло.....

Ой, вы камни мои, самоцветные,
По горам теперь порассыпаны.

Во горах да во долинушках,

Во лесах да во ложбинушках.

Вы красуетесь, словно цветики,

А в шкатулке когда -то ютились.... (Утирает глаза)

Помогите мне, дети умные, отыскать на горе самоцветы те.....

Ведущий: Ребята , вы хотите помочь Хозяйке Медной горы и отправиться в путешествие на поиск самоцветов ? А трудностей не испугаетесь?

Хозяйка Медной горы: А сейчас я, как Хозяйка Медной горы, сама проверю ваши способности. Вот вам разрезанные осколки картины. Вы должны собрать узор. (ящерица с желтым кругом)

Ведущий: Что получилось у вас? Желтый круг — это подсказка, ищите вокруг такой же знак.

(дети ищут и находят на столах папку с заданием «Графический диктант». Выполняют задание, получая изображение цифры 1).

Ведущий: Ребята, что зашифровано в «Игровизоре?» (Цифра 1).Посмотрите вокруг: кто видит эту цифру? (Дети находят цифру 1 на горе , открывают дверцу и находят самоцвет . Кладут его в малахитовую шкатулку).

Хозяйка Медной горы: О! Юные гении, благодаря вам, в моей шкатулке появился первый драгоценный камень, но главные испытания впереди! Знаете ли вы, что на эту поляну выходит по ночам тот волшебный козлик, у которого на правой передней ноге серебряное копытце. Где топнет он этим копытцем, там и вылетит из земли дорогой камень-самоцвет! А когда падали самоцветы на землю, они оставили яркие цветные следы.....Подойдите и займите любой из них....(дети встают на цветные пятна и идут по ним друг за другом по кругу под музыку.

Хозяйка говорит: «Стоп», дети останавливаются и каждый находит цветное задание:

Красный:

Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? (Ковер-самолет)
Обувь, помогающая передвигаться очень быстро. (Сапоги-скороходы)
Она все может сделать невидимым. (Шапка-невидимка)

Розовый:

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете. (Цифры)

Не похож я на пятак,
Не похож на рублик.
Круглый я, да не дурак,
С дыркой, но не бублик. (Ноль)

Нет углов у меня,
И похож на блюдо я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо и колесо. (Круг)

Зеленый:

Игра «Вершки и корешки».

Ребенку выдается овощ без ботвы. Ведущий, показывая ботву нескольких овощей, говорит: «Вершок, вершок, найди твой корешок?» Ребенок приставляет овощ к выбранной ботве. (морковь, лук, свекла).

Желтый:

Какую форму имеет планета Земля? (шара).

Что кукушка делает со своими яйцами? (Подкидывает в другие гнезда)

Что происходит с почками весной? (Распускаются)

На каких животных пересекают пустыню? (На верблюдах)

Синий:

Изобразить только при помощи движений или звуков, то есть средствами пантомимы, то животное, которое показано на картинке. (лиса, медведь и ёжик). Игроки должны узнать животных.

Фиолетовый:

Угадать, кто пел эту песенку:

Песенка «Если добрый ты» (Кот Леопольд)

Песенка Шапокляк

Песенка «Я на солнышке лежу» (Львёнок и Черепаха)

Песенка друзей «Ничего на свете лучше нету» («Бременские музыканты»)

Голубой:

«Отгадай и назови»

Домашний кот в тапочках и бабочке? (Леопольд)

Наполовину девушка, наполовину рыба? (Русалка)

Кто является подругой Кощея Бессмертного? (Баба-Яга)

Герой, какой сказки вырос в волчьей стае? (Маугли)

У кого из героев сказки были хрустальные туфельки? (Золушки)

Какие птицы унесли братца Иванушку в дремучий лес к Бабе-Яге? (гуси-лебеди)

Хозяйка Медной горы: Думаю, вы успешно пробежались по следам самоцветов, а вот посередине какой-то необычный камушек остался, давайте посмотрим, что под ним скрывается! (каменный цветок).

Ведущий: Это подсказка, давайте искать такой же цветок в нашем зале..

Дети находят на горе дверцу с каменным цветком, открывают ее и достают ключик с алмазом.

Ведущий: Алмаз нашли, вот только ключик для чего?

Дети: Открывать замок! (ищут замок , находят сундучок, закрытый замком, открывают его. В сундучке находятся карточки с геометрич. фигурами «Найди и сосчитай»).

Хозяйка Медной горы: Вы не только умные ребята, а еще добрые, отзывчивые, приглашаю вас на веселую игру.....

Музыкальная пауза

Хозяйка Медной горы: То ли привиделось мне, то ли на самом деле, девчушка маленькая тут танцевала..... (обращает внимание на оранжевую ленту, лежащую на полу), и ленту огненную потеряла...А не припомните ли, друзья, как зовут ту девчушку?

Дети: Огневушка -Поскакушка!

Ведущий: Наверно не случайно все это, может подсказать что она нам хотела?

Хозяйка Медной горы: Скорее пожар предвещала..... Надо нам отыскать то, что как -то связано с огнем.....(дети находят на горе дверцу с номером 01, аргументируют ответ и открыв ее, находят красный камень — яшму и лошадку.

Дети отдают камень Хозяйке Медной горы , находят на столах изображение лошадки на игре «Волшебный квадрат» и собирают фигуру по схеме.

Хозяйка Медной горы: Друзья мои, как вы думаете, что обозначает слово "самоцвет"?

Дети:.....

Хозяйка Медной горы: Самоцвет - это камень, который светит. Их очень много: хризолит и алмаз, изумруд и яшма, малахит и родонит. Но любимые камушки, минералы в сказах Бажова находятся высоко в горах, там где снег и лед , а какого они цвета вы должны узнать с помощью опытно-экспериментальной деятельности.

Ведущий: Ребята, на этом подносе находятся льдинки, внутри которых спрятаны самоцветы, вам нужно как можно быстрее растопить лед , используя предложенные материалы и инструменты и узнать цвет драгоценного камня.

(дети выполняют задание разными способами, извлекая из льда зеленый малахит, передают его в малахитовую шкатулку).

Хозяйка Медной горы: Вы радуете меня своими умениями добывать самоцветы. Зеленый цвет- символ весны и юности, свежести и жизни, радости и надежды. Это мои любимые камушки..... и на ожерелье моем такой же малахит был только со змейкою (показывает цепочку с оставшимся от камня бумажным контуром).....Кабы его отыскать.....

Ведущий: Давайте попробуем отыскать зеленый камушек со змейкой, может повезет нам и на этот раз. (ищут и находят изображение камня с пирамидой на горе). Разгадывают, где изображение пирамиды(на задании « Подумай и отгадай»).Открывают дверцу, достают малахит со змейкой и преподносят его Хозяйке.

Хозяйка Медной горы: Благодарю вас, вы просто Умники из всех умников, которых я знала, о которых слышалаОткрою вам один секрет, на вершине

этой горы находятся самые драгоценные камни, они сегодня могут сделать вас победителями супер игры. Кто хочет попытаться счастья? Синий самоцвет принесет вам 2 балла при правильном ответе на вопрос, Зеленый — 4 балла, Красный — 6 баллов. Вы можете выбрать любой из них, но знайте, что вопросы синего камня более легкие, зеленого- сложнее, красного- самые сложные.

(дети выбирают вопросы и играют в суперигру) Слово жюри.

По результатам супер игры Хозяйка Медной горы дарит участникам цветные алмазы.

Творческое задание:

На столах лежат медальки - "малахитовые" ящерицы хозяйки медной горы, но они не украшены, вот сейчас, за определенное время нужно будет украсить их а украшать вы будите камешками, которые получили за свои ответы, и чем больше камешков вы заработали, тем красивее у вас получится медалька.

Конкурс «Определи инструмент из мешочка».

СИНИЙ (Варианты: баян, аккордеон, барабан, балалайка, гусли, скрипка, арфа, гитара.)

Благодаря чему мухи держатся на потолке и ползают по оконному стеклу? (На лапках мух под коготками есть присоски.)

Сколько ног у паука? (8 ног)

какой жук получил своё название от известных крупных млекопитающих?
(Жук-олень, за большие ветвистые рога.)

Награждение победителей.

Закончился конкурс, закончилась встреча,
Настал расставания час...
Но вы не грустите, вы к нам приходите,
Мы встретимся с вами не раз!