

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №2 «Рябинка»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ В СРЕДНЕЙ  
ГРУППЕ «ПОЧЕМУЧКИ»  
В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ДОУ»  
« По щучьему велению»**

**Подготовила и провела  
воспитатель:  
КРАСАВИНА С.В.**

**2018г.**

**Цель:** Создание благоприятных условий для доброжелательной эмоционально-насыщенной атмосферы взаимодействия «взрослый - ребёнок». Формирование активной родительской позиции в жизни детского сада.

Ведущая: Какое чудесное время года – весна! Пробуждается природа, веселые ручейки журчат, журчат, как будто хотят всем на свете рассказать: «Вы слышите – весна, пришла весна!»

- Ребята, какое у вас весной настроение? (хорошее). Давайте улыбнемся и свое хорошее настроение подарим друг другу. А когда у друзей хорошее настроение с ними можно играть и веселиться....Будем играть?

### **Игра: «Угадай- ка »**

Я прочитаю отрывок, а вы вспомните, и назовите сказку.

1) «Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька - деревце за деревце, кустик за кустик - и ушла далеко-далеко от подружек» («Маша и Медведь»).

2) « Пришла девочка, глядь - братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда - нету! Кликнула, заливалась слезами, причитывала, что худо будет от отца и матери, - братец не откликнулся! » (« Гуси-Лебеди»).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки и ответить:

- Какие фрукты росли на дереве в сказке «Гуси-лебеди».

- Сколько яблок росло на яблоньке. Сосчитайте и подберите цифру, обозначающую количество яблок на дереве.

- Летят гуси- лебеди, догоняют Машеньку и братца ее. Сколько гусей- лебедей летят за детьми? Сосчитайте и подберите цифру, обозначающую количество летящих гусей- лебедей.

3) «Идут ведра по деревне, народ дивится. Зашли ведра в избу и сами стали на лавку.....» («По щучьему велению»).

- А теперь угадайте:

1. Как звали главного героя этой сказки?

а) Иван

б) Федя

**в) Емеля**

- Какую рыбу поймал Емеля в проруби? Назовите и покажите её на картинке.

2. Какие слова должен был произнести Емеля, чтобы любое его желание

исполнилось?

а) «По щучьему велению, по моему разумению...»

б) «По щучьему велению, по моему желанию...»

**в) «По щучьему велению, по моему хотению...»**

3. На чем Емеля поехал в лес рубить дрова?

а) на печи

**б) на санях без лошади**

в) пешком

4. На чем Емеля отправился к царю во дворец?

а) на печи

б) на санях

в) на телеге

**Ведущая:** В сказке может всё случится,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: заходи! (ширма открывается)

На переднем зала стоит печка, стол, на нем самовар, миски, недалеко лавка. Емеля лежит на печи, ворочается с боку на бок.

**Емеля:** Ох, скукотища какая! Где это я? Как это я?

**Ведущая:** Ты, Емелюшка, всё заспал, наверное, и ничего не помнишь, а мы хотим тебя вылечить от опасной болезни.

**Емеля:** А я что болен что ли? (оглядывает себя) Руки, ноги целы. Голова на месте. Не чихаю, не кашляю. Не болен я.

**Ведущая:** Болен ты Емелюшка, лень у тебя. А это опаснее кашля и насморка.

**Емеля:** Ну и как же вы меня лечить будете?

**Ведущая:** Эх, Емеля, все бока себе отлежал. Иди хоть воды принеси, гости к тебе пришли....

Емеля вскакивает и хлопает себя по лбу. Ой, простите, одна нога здесь, другая – там. Торопясь, убегает.

**Ведущая:** Стой! Стой! А ведра -то кому оставил! Вот непутевый, ну да ладно, мы его тут подождем, в избушке пока приберем (прибираются). Посмотрите ребята, сумка стоит, Емеле даже разобрать ее лень....Поможем ему?

### **Игра «Съедобное - несъедобное»**

На полу стоит сумка с продуктами, инструментами и посудой. Дети должны выбрать, что съедобное - положить в синий обруч продукты, в красный – рабочие инструменты, в розовый — посуду.

**Ведущая:** А теперь девочки блины печь будут..( 2 команды)

### **Аттракцион «Печем блины»**

«Блины» на столе на подносах. Тарелки на стульчиках, чтобы складывать «блины». Нужно взять «блин» с подноса, положить на сковородку, добежать через кегли до противоположного стула и положить на тарелку. Вернуться за новым. Кто скорее и больше?

**Ведущая:** А наши мальчики будут рыбачить....

### **Аттракцион «Кто быстрее выловит рыбку»**

( На палку накручивать ленту с рыбкой)

**Входит Емеля:** Ох, устал я с непривычки, давно так не трудился. Пойду на печке полежу, а вы загадки мои пока отгадайте:

В воде живет –  
Нет клюва, а клюет.  
Блещет в речке чистой  
Спинкой серебристой. (Рыбка)

Хвостом виляет,  
Зубаста, а не лает. (Щука)

**Емеля:** Умные гости у меня! А повеселить Емелюшку не хотите?

### **Игра «Река -Море»**

Все игроки — это река. Дети встают друг за другом и кладут руки на пояс впереди стоящему ребёнку. Играющие должны крепко держать друг друга, чтобы *«река не разорвалась»*. Ведущий бежит на сигнал «Река». На сигнал «Море!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круг- море.

**Ведущий:** А что это за сундук?

**Емеля:** В нем лежат предметы и картинки. Каждый из вас будет доставать их, и называть, кому из сказочных героев принадлежит предмет.

### **Игра « Из какой сказки?»**

На картинке «Айболит» воспитатель предлагает полечить Емелю от лени, вместе находят аптечку и лечат....

**Емеля.** Вылечили! Спасибо, ребята! Теперь я не по щучьему велению, а сам все делать буду!

## Музыкальная игра « Парочки»

### ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ « ЖЕЛАНИЯ ЗОЛОТОЙ РЫБКЕ»

В одеянии золотом  
Дом её на дне морском.  
Всем дары дарит  
И желанья исполняет.  
(Золотая рыбка)

1. Где живут рыбы?
2. Каких рыб вы знаете?
3. Для чего рыбам нужны плавники и хвост?
4. Чем питаются рыбы?
5. Как вы понимаете поговорку «Без труда не вытащить и рыбки из пруда»?
6. Можно ли сбрасывать мусор в водоемы? Почему?

-Расскажите, какая рыбка? Что у нее есть? (Дети описывают внешний вид рыбки).

- Правильно, у рыбки есть голова, на голове глаза, они большие и круглые. Еще есть хвост и плавники. Когда рыбка плавает, она шевелит хвостом и плавниками. Тело рыбки покрыто чешуйками, они желтого цвета, а еще можно сказать «золотого», поэтому нашу рыбку называют «золотая рыбка».

(Самостоятельная работа детей под музыкальное сопровождение)

- Посмотрите, сколько красивых рыбок у нас получилось! Давайте приведем наши руки в порядок (очищают руки салфетками).

Воспитатель наклоняется к рыбке, прислушивается.

- Ребята, рыбка мне сказала, что ей очень понравились новые друзья, которых вы изготовили (хвалит каждого ребенка) и хочет, чтобы вы загадали желание и написали его на этом письме...( дети произносят свое желание, а воспитатель записывает его на красочное письмо, прикрепляет к шарик и отправляет из окна....