

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №2 «Рябинка»**

**Конспект занятия по развитию речи и ручному труду  
в старшей группе  
«Новогодние Добрые дела»**

**В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ « ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»**

**Подготовила и провела  
воспитатель:  
КРАСАВИНА С.В.**

**2018**

**Цель:** Создание условий для развития познавательной активности посредством ознакомления детей с разными способами изготовления елочек и новогодних украшений для них.

**Задачи:**

Познакомить детей с разными способами изготовления новогодних елочек и украшений для них,

Обеспечить условия для развития поисковой активности детей, выражения детьми своего мнения,

Обеспечить условия для самостоятельного выбора партнера, материалов и оборудования для продуктивной творческой деятельности,

Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев.пространственные представления (ширина, вверху, посередине)

Вызвать эмоциональное удовлетворение, внимание к окружающим.

Словарь: активизация словаря – елка, зеленая, нарядная, сгибать, складывать.

## Ход занятия

### Ритуал приветствия:

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

(взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Ведущий:** Если снег лежит кругом, если речка подо льдом, значит в гости к нам пришла настоящая .....? (зима). Давайте присядем на коврик и побеседуем. (Рассматривание картины на мольберте)

Ребята, что вы представляете услышав слово – зима?

**Дети:** Зима – это снег, лед. Зима – это метель, вьюга, мороз. Зима – это снежинки, Снегурочка, Новый год...

**Ведущий:** В какие игры можно играть зимой?

**Дети:** Кататься на санках, бегать на коньках, лыжах, играть в снежки, лепить из снега снежные фигуры...

### Физкультминутка

Выпал беленький снежок

Соберемся мы в кружок – (встали в круг)

Снег, снег, белый снег

Засыпает он нас всех – (машут руками)

Не боимся мы пороши,

Ловим снег – хлопок в ладоши – (ловят снежинки)

Руки в стороны по швам – (руки в стороны, опускают)

Снега хватит вам и нам.

**Ведущий.** Если елочки в домах в ярких бусах и огнях, если водим хоровод, что встречаем? (новый год)

- Посмотрите вокруг, что новогоднего вы увидели в группе? (елочка, игрушки).

- А кто главный герой на новогоднем празднике? (Дед Мороз).

- Дети, а что у нас за стрелочки на полу? (дети идут по стрелочкам и находят снежный сугроб).

В снежном сугробе посылка от Деда Мороза.

Открываем посылку, достаем письмо:

**«Дорогие дети! Беда! Злой Волшебник заколдовал мой лес, он не хочет, чтобы дети и лесные жители встречали Новый год. Исчезли все елочки. Колдовство пройдет только тогда, когда добрые люди сделают три добрых дела. Прошу вас, помогите мне! Дед Мороз»**

- Ребята, как вы думаете, сможем мы помочь? А какие добрые дела мы сможем с

вами сделать? ( А для чего Дед мороз украшает елки в лесу? (чтобы звери почувствовали праздник).

В посылке есть схема от Деда Мороза (дети рассматривают схему).

Ведущий. Все любят подарки на новый год и взрослые, и дети. Как вы думаете, а Дед Мороз любит подарки? Давайте ребята поможем Деду Морозу, сделаем мы волшебный, сказочный лес из елочек.

**Ведущий:** Чтобы наши пальчики хорошо работали, мы поиграем с ними

### **Пальчиковая игра «Дружба»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,  
С вами мы подружимся маленькие пальчики (сжимают и разжимают кулачки)  
Раз, два, три, четыре, пять – начинай считать опять (соединяют пальцы поочередно).

Ребята, елочки можно изготовить разными способами и с помощью разных материалов. В первой мастерской у нас есть..... Во второй мастерской....

Назовите, с чего мы начнем работу? - Что потом будем выполнять?

(Выполнение работы «Елочка»)

Ребята, как вы думаете, мы сделали доброе дело? А какие еще добрые дела мы сможем с вами сделать для ёлочки?

Ребята, а вы знаете, что раньше был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звезды из фольги, домики, избушки, гирлянды...

Давайте и мы тоже украсим елку самодельными игрушками. Для этого нам понадобятся разные материалы и детали для украшения( на тарелочках). - А теперь каждый из вас пусть подумает, как он украсит свою елочку ,что для этого ему понадобится.

Какие инструменты нам понадобятся при выполнении работы?

Разложить принадлежности так, чтобы удобно было брать.

Поддерживать порядок на столе.

Лишнего ничего не должно быть.

### **Самостоятельная практическая деятельность детей.**

#### **Выставляем нарядные елочки на макет.**

Ребята, мы сделали уже два добрых дела для Дедушки Мороза. А что еще? Как вы думаете?

Может нам её развеселить, сказать ласковые слова?

(зелёная, новогодняя, красивая, стройная, колючая, пушистая, густая, снежная, зимняя, маленькая, душистая, смолистая, нарядная).

Может прочесть стихи, спеть песенку ?

( дети читают стихи, поют песню)

Музыка..... Ребята, спасибо, вы победили колдовство злого Волшебника и теперь зверюшки в лесу могут встречать Новый год с нарядной ёлочкой. А к вам я приду на следующей неделе, будем вместе в садике вашем Новый год встречать!

Вам понравилось украшать елочку? Кому было трудно?

Молодцы, у вас у всех получились необычные новогодние елочки, а игрушки очень красиво смотрятся на Ёлочке.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какие новогодние добрые дела мы с вами и сделали сегодня?

Дорогие дети! Беда! Злой Волшебник заколдовал мой лес, он не хочет, чтобы дети и лесные жители встречали Новый год. Исчезли все елочки. Колдовство пройдёт только тогда, когда добрые люди сделают три добрых дела. Прошу вас, помогите мне!

Ребята, спасибо, вы победили колдовство злого Волшебника и теперь зверюшки в лесу могут встречать Новый год с нарядной ёлочкой.

А к вам я приду на следующей неделе, будем вместе в садике вашем Новый год встречать!

Дед Мороз