

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 «Рябинка»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ «ПОЧЕМУЧКИ»
В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ « ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»
(с использованием палочек Кюизенера)**

**Подготовила и провела
воспитатель:
КРАСАВИНА С.В.**

2018г.

Цель: Создание благоприятных условий для доброжелательной эмоционально-насыщенной атмосферы взаимодействия «взрослый - ребёнок». Формирование активной родительской позиции в жизни детского сада.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий в русской народной сказке «Кот, петух и лиса», эмоционально воспринимать содержание, запоминать отдельные слова, песенки героев и интонационно выразительно воспроизводить их;

Активизировать словарь: гусли, лукошко, кафтан.

Закреплять в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать сказки по отрывкам.

Развивающие:

Развивать умение следить за развитием действий в сказке,

Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями. Развивать мышление, зрительное и слуховое восприятие, общую и мелкую моторику, координацию движений.

Развивать изобразительные навыки, творчество.

Воспитательные:

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и взрослыми, способствовать их эмоциональному сближению.

Воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам, русскому фольклору.

Воспитывать у детей нравственные чувства: доброту, взаимопомощь, чуткость, отзывчивость.

Формировать у детей представление о том, что нельзя открывать двери посторонним.

Организационный момент.

Дети входят в группу под музыку «В мире много сказок».

- Ребята, к нам на занятие пришли гости- ваши мамы, давайте им улыбнемся и встанем в круг, взявшись за руки.

-Я знаю, вы любите игры, песни, загадки и пляски, но нет ничего интереснее

сказки.

- Вижу, заблестели глазки. Много сказок знаете? (Да).

- А сейчас проверим, хорошо ли вы их знаете. Слушайте внимательно и отвечайте.

Игровое упражнение «Угадай сказку , героя сказки»

Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка? (**«Колобок»**)

И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться. (**«Доктор Айболит»**)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (**«Три медведя»**)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (**«Репка»**)

Покупала самовар,
А спасал ее комар. (**« Муха-Цокотуха»**)

- Молодцы, ребята! В сказочном лесу живут разные звери, и у каждого своё сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:

мышка-....(норушка),
лягушка... (квакушка),
зайчик...(побегайчик),
лисичка...(сестричка),
волк...(зубами- шелк).

А теперь наоборот: я назову прозвище, а вы догадайтесь. о ком идет речь:
косолапый....(медведь),
косой.....(заяц),

кумушка.....(лиса),
топтыгин.....(медведь),
патрикеевна.... (лиса),
быстрые ноги, короткий хвост.....(заяц).
Молодцы, отгадали! Хорошо знаете сказки!
А сами в сказке побывать хотите? (Да).

Ход занятия.

Предлагаю вам, отправится в сказку. Встаньте в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза. А я произнесу волшебные слова, и мы окажемся в сказке.

(Звучит волшебная музыка).

«Всем известно, только в сказках

Есть волшебная страна,

Там волшебной чудо - краской

Разрисованы дома,

Там живут герои сказок,

Происходят чудеса,

Все увидите вы сами,

Открывайте-ка глаза.

Дети открывают глаза. Оглядываются. (Выставляется ширма).

- Ребята, посмотрите вокруг. Как тут красиво. Интересно, в какую же сказку мы попали?

- Ой, посмотрите, я мешочек нашла, а мешочек не простой, он волшебный - вот какой.

Интересно, что в мешочке?

- Посмотрим, что внутри. Да это картинки – загадки. Попробуем отгадать, кто нарисован на этих картинках, и посмотрим, что будет.

Картинки – загадки.

Воспитатель показывает детям картинки с изображением силуэта сказочных героев, предлагает назвать их. Если дети отвечают неправильно, воспитатель загадывает загадку, затем переворачивает картинку и показывает красочное изображение персонажа.

1 картинка - Петушок.

Живу во дворе,

Пою на заре,

На голове — гребешок, -

Я горластый.....

2 картинка – кот.

Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт,
Ну конечно это -

3 картинка – лиса.

Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут её...

- Дети, догадайтесь, в какой сказке живут эти герои? («Кот, петух и лиса»). Давайте встанем со стульчиков и позовем сказку в гости:

На поляне дом стоит, (ручки над головой в виде крыши домика)

Только вход к нему закрыт. (ручки скрещены на груди)

Мы ворота открываем, (ручки разводим в стороны)

Всех вас в сказку приглашаем. (Движения кистями приглашая в гости)

Молодцы, предлагаю вам занять места зрителей, а мамочек попрошу стать моими помощниками. Согласны?

Показ сказки «Кот, петух и лиса» (театр би-ба-бо).

Беседа по сказке.

- Понравилась вам сказка?

- Кто главные герои, назовите их? (Кот, Петух и Лиса)

- Давайте вспомним, что было в сказке.

- Где жили – были кот и петух? (Кот и петух жили в избушке).

- Куда рано утром уходил кот? (Кот уходил на охоту).

- Что делал Петушок, когда кота не было? (Прибирался в доме, подметал пол, садился на жердочку и поджидал кота).

- Что сделала лиса и зачем? (Лиса унесла петушка. Она хотела его съесть).

- Какая лиса в этой сказке? (Хитрая).

- Кто спасал петушка? (Кот).

- Какой кот в сказке? (Добрый, храбрый, хороший друг).

- А петушок? (добрый, простой, доверчивый)

- Молодцы, я рада, что вы у меня такие добрые, отзывчивые. Не хотите оставить друга в беде. Ведь не даром русские люди говорят: *«Сам погибай, а товарища выручай»*.

Беседа по ОБЖ «Один дома»

- Ребята, а как вы думаете, чему нас учит сказка, зачем ее народ сочинил?

- А вы, ребята, знаете как вести себя, если дома вы одни?

Дети, бывают ситуации, когда вы остаетесь дома одни. В это время незнакомый человек может позвонить в дверь. Запомните, чужим и незнакомым людям дверь открывать нельзя. Как бы они вас не просили, и чтобы не предлагали.

Игра « Найди домик любимого героя» (Мамы организуют 3 домика персонажей сказки, дети водят хороводы вокруг, разбегаются, а мамы меняются местами вместе с героем, дети быстро ищут свой домик и встают в хоровод).

Ребята, вы и ваши мамы сегодня - молодцы, были внимательными и активными, артистичными и самыми лучшими!

- Ребята, петушок принес вам подарки – фотографии свои и героев сказки, которые предлагает вам оживить с помощью пластилина, фломастеров, красок.

Конструктивная деятельность совместно с родителями с использованием палочек КЮИЗЕНЕРА. « Мой любимый персонаж»

Мы видели сказку, мы в сказке играли,

Ну, и конечно, немного устали

Закончили наши большие дела,

Нам уже кушать наступает пора.

Красочное оформление информационного стенда в дошкольном учреждении, как инструмент работы с родителями

Один из эффективных инструментов педагогического воздействия в дошкольном учреждении – это красочный информационный стенд. С его помощью педагог подводит родителей к знанию и пониманию педагогических принципов, а также даёт разностороннюю полезную информацию об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание информационного стенда может быть примерно таким, а может быть расширено и дополнено педагогами:

- ✓ Педагогическое просвещение (права ребёнка, обязанности родителей, возрастные особенности развития детей, ОБЖ и др.);
- ✓ Музыка, поэзия и литература (песни и стихи для детей-дошколят для разучивания дома, игры и ребусы, афоризмы и цитаты великих людей и др.);
- ✓ Физкультура и оздоровление, ЗОЖ (о важности физкультуры, различных

- видов спорта в жизни семьи и др.);
- ✓ Медицинское просвещение и профилактика детских инфекционных и вирусных заболеваний (советы и рекомендации, антропометрические данные детей, диета и др.);
 - ✓ Благодарим... Поздравляем... (Слова благодарности родителям за спонсорскую помощь, благотворительность помощь в ремонте и др.);
 - ✓ Творчество детей (выставки детских рисунков, аппликаций и др.);
 - ✓ Меню дошкольного учреждения;
 - ✓ Информация по режимным моментам и сетке занятий;
 - ✓ Фотогалерея;
 - ✓ С вами работает пед. коллектив... (фото, фио, должность, контактные телефоны).

Традиционный информационный стенд должен быть красочным и ярким, привлекающий внимание, оформлен по единому сюжету: сказке или тематике (космос, здоровый образ жизни, распорядок дня и др.).

Текстовые материалы можно разместить в специальные кармашки из оргстекла или прозрачного пластика.

Текст стенда должен быть напечатан, или написан крупным шрифтом на светлом фоне так, чтобы она была читаема на расстоянии 2 – 3 метров. Информация должна быть дополнена яркими рисунками (наклейками). Тему выделяют другим цветом или более крупным шрифтом.

Комфортное восприятие информационного стенда обеспечивается за счёт использования цветового сочетания с интерьером дошкольного учреждения (желательно спокойных, нейтральных тонов).

Тема информационного стенда обязательно должна быть актуальной и интересной, оригинально поданной.

Содержание стенда должно быть конкретным, кратким, доступным, эстетичным и безопасным, при этом регулярно обновляться (не реже 1 раза в месяц). Важно избегать в тексте специальной терминологии, заменять её простыми понятиями.

Важное условие при размещении стенда – прочность и безопасность конструкции. Весь информационный материал должен быть основательно прикреплён к деревянной или пластиковой основе. Нежелательно приклеивать листы бумаги к стене и использовать кнопки и скрепки.

Одним из лучших способов своеобразного общения между педагогами образовательных учреждений и семьями малышей принято считать уголок для родителей в детском саду. Поскольку хорошо налаженный контакт между родителями детей и педагогическими работниками очень важен, создание

хорошо оформленного родительского стенда позволяет донести до первых важную информацию в наилучшем виде.

Мамы и папы чудо-чад с радостью будут наблюдать за успехами своих детишек, а вместе с тем узнавать больше о занятиях, в которых они принимают участие, а также о других событиях дошкольного учреждения, прочесть правильные советы о воспитании малышей.

Варианты стендов

Правильное оформление стенда для родителей в дошкольном учреждении способствует тому, что родители начинают внимательнее относиться к малышам, пристально следить за их достижениями и развитием. В конечном итоге, родители начинают уважительней относиться к педагогическому труду. Некоторые, наконец-то, задумываются о создании детского уголка для занятий спортом, чтобы ребенок мог физически развиваться.

Выбор места

Что касается размещения, то стенд для взрослых должен располагаться на уровне глаз посетителей, чтобы им было достаточно комфортно читать и воспринимать всю предложенную вниманию информацию. Кроме того, местом для размещения должна быть наиболее освещённая стена.

Если оформление уголка невозможно у окна, следует позаботиться о том, чтобы место его размещения хорошо освещалось с помощью ламп. Рекомендуются оформлять информационные стенды не в самой группе, а в раздевалке, недалеко от входа, чтобы взрослые замечали их, едва переступив порог группы.

Основные цели и задачи уголка

Стенд для взрослых уже давно используется дошкольными образовательными учреждениями для того, чтобы родителям было достаточно интересно и комфортно знакомиться с жизнью групп, в которых воспитываются их малыши. Вся информация должна быть правильно представлена (имеется ввиду правильное оформление, идеально подобранный стиль, грамотное размещение информации), чтобы интерес взрослых рос с каждым днём.

Разумеется, профессиональное оформление родительских уголков в детском саду требует массу средств и времени. Поскольку информационные стенды на заказ – дорогое удовольствие и не у каждого учреждения есть возможность позволить себе это, задача для воспитателей и педагогов усложняется ещё больше. Хотя правильное оформление родительского уголка в детском саду и потребует больших усилий и времени, в конечном итоге получится результат, который будет не чем не хуже готовых вариантов.

Главные атрибуты

Самое основное требование при оформлении информационного стенда,

который представляет уголок родителей в детском саду — это легко читаемый шрифт статей. Минимальный допустимый размер – 14. Практика доказала, что любая написанная слишком мелким шрифтом информация остаётся без должного внимания.

Очень важно, чтобы все размещённые статьи были написаны на доступном языке. Рекомендуется использовать как можно меньше педагогических фраз, которые больше отпугивают, нежели привлекают. В случае пренебрежения данными рекомендациями, уголок (оформление которого заняло уйму времени), родители будут игнорировать, а вместе с ними и педагогический труд.

Комплектация

Какой материал должны содержать уголки для родителей в детском саду? В первую очередь:

- ✓ Кратким и лаконичным, удобным для восприятия;
- ✓ Эстетичным и оригинальным;
- ✓ Периодичным с актуальной информацией;
- ✓ Сменяемым и разнообразным;
- ✓ Максимально доступным;
- ✓ Иметь рекомендательный характер.

Рекомендуемая информация

Какая информация для родительского уголка в детском саду рекомендуется ассоциациями педагогов? Стенд должен содержать следующую литературу:

1. Характеристика возраста малышей (должна обновляться ежегодно);
2. Уровень навыков (что должен уметь каждый ребёнок в свои годы);
3. Режим дня (должен обновляться ежегодно);
4. График занятий и мероприятий (меняется раз в год);
5. Меню завтрака, обеда и ужина (должно меняться ежедневно);
6. Контроль здоровья в течение дня;
7. Учимся вместе (обновляется ежедневно);
8. Правила для родителей;
9. Как мы весело и дружно проводим день (здесь должны указываться виды занятий, их темы, задачи, краткое описание занятий в течение дня, демонстрация работ ребёнка);
10. Повторите с малышами (всё, что ребёнок должен повторять дома, к примеру, песни, стихотворения, художественные произведения);
11. Объявления о важных мероприятиях и событиях за день;
12. Новости из жизни дошкольного учреждения за день, неделю, месяц;
13. Телефон соц службы, службы доверия, скорой помощи, и т.д.

Также оформление уголков для родителей подразумевает наличие детских рисунков, ярких картинок, статей с фотоснимками малышей в период их пребывания в группе и на прогулке. Желательно при декорировании стендов

использовать не более двух основных цветов.





Родительский уголок в детском саду – это один из способов своеобразного общения с родителями. Для каждого педагогического работника контакт с родителями малыша очень важен. А хорошо оформленный родительский уголок дает отличную возможность контактировать с родителями. С помощью

выставленной информации в родительском уголке, мамы и папы могут видеть успехи своих детей, узнать больше о том, какие занятия с ними проводятся и другие события в садике, а также прочитать правильные советы о том, как лучше воспитывать детей. Благодаря им, родители более внимательно относятся к своим детям, следят за их успехами. Даже более уважительно начинают относиться к труду воспитателей.

Родительский уголок в детском саду уже давно используется для того, чтобы родителям было удобней и интересней знакомиться с жизнью детской группы. Информация для родительского уголка должна правильно выставляться. Ведь родительский интерес к нему зависит от правильного оформления, грамотного размещения информации и стиля. Практика показывает, что вся информация написана мелким шрифтом остается практически без внимания. Статьи нужно писать на доступном языке для родителей. Избегайте педагогических фраз. Это больше отпугивает, чем привлекает. Иначе родители не будут обращать никакого внимания, и игнорировать детские уголки, а с ними и ваш труд. Родительский уголок в детских садах размещается на таком уровне, чтобы взрослым было удобно читать. Все статьи необходимо дополнить фотографиями, яркими картинками и детскими рисунками.

Требования к оформлению материала для родителей.

- ✓ Информация, размещенная на стенде для родителей, должна быть динамичной. Минимум раз в две недели материал должен обновляться.
- ✓ Родительский уголок должен быть доступным и удобным для восприятия (чтения) информации, информационным (приспособлены к размещению информации, содержательным, эстетически и красочно оформленным).
- ✓ Информация, размещенная на стендах, должна быть актуальной, достоверной, рекомендации и консультации подобраны с учетом возрастных особенностей детей.
- ✓ Шрифт крупный (14-16), чёткий, текст не объёмный.
- ✓ При размещении любого печатного материала на стенде ссылка на издание, включая авторство и год публикации, обязательна.
- ✓ Стенд должен быть красочно оформлен. При оформлении стенда следует использовать не только надписи, но и плакаты и фотографии. При оформлении стенда не нужно злоупотреблять декоративными элементами, наивными изображениями матрёшек, игрушек.
- ✓ Соотношение текста и иллюстраций в папках – передвижках должно быть примерно 2:6 (2 части текста и 6 частей иллюстраций), они должны в первую очередь привлечь внимание родителей, затем донести нужную информацию. Хорошо, если это фотографии детей данной группы.

❖ Не допустимы нечёткие ксерокопии.

Приветствуются современные формы наглядной информации:

- ✓ тематические ширмы и папки – передвижки (помимо педагогических тем, можно использовать такие рубрики: «Выходной с ребёнком дома», «Наши традиции» (в группе и семье) и т.п.
- ✓ информационные листы
- ✓ буклеты

- ✓ журнал и газета для родителей
- ✓ почтовый ящик
- ✓ использование аудиозаписей
- ✓ выставки

Требования к содержанию уголка:

- ✓ Визитная карточка группы.
- ✓ Режим, программные задачи воспитания и образования дошкольников (планируемые результаты освоения программы, планирование организованной образовательной деятельности (сетка занятий, информация о содержании тематической недели (название недели, цель, содержание работы).
- ✓ Информацию о возрастных особенностях детей группы (можно указать, что должны уметь дети к середине года, к концу года и т. д. антропометрические данные) .
- ✓ "Наша жизнь день за днем". Раздел представляет материалы о минувшем дне в виде рисунков, поделок, тем, целей занятий. Материал постоянно обновляется. Оборудованное место для организации выставки детских работ.
- ✓ Доска объявлений. На нее помещается только официальная информация: когда будет собрание и решение родительского собрания, приглашения на праздники, к участию в конкурсах и т. д.
- ✓ Меню (Без сокращений, с указанием выхода продукта, понятным почерком) .
- ✓ Странички специалистов, работающих на группе: тема периода, информационно-консультативные материалы в доступной форме и красочно оформленные, консультации для родителей и т. д. :
- ✓ обязательное содержание в родительском уголке: информации по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, консультации о сохранении и укреплении здоровья воспитанников и т. д. - физ. рук.
- ✓ «Развлечения, досуговая деятельность»: фоторепортажи с различных мероприятий, рекомендации по подготовке к праздникам (разучивание стихотворного, музыкального репертуара, подготовка костюмов) – муз. рук.
- ✓ Консультации для родителей, ширмы – передвижки по тематике.
- ✓ Рекомендации родителям по образовательной деятельности в семье: описание в доступной форме родителям о видах образовательной деятельности в семье в рамках тематической недели (обновлять информацию еженедельно) .
- ✓ Участие родителей в жизни ДОУ, «панорама добрых дел»
- ✓ и др.
- ✓ Остальной материал педагоги определяют самостоятельно и согласно перспективному планированию

Настенная тематическая информация по педагогическому просвещению
(примерные темы)

- ✓ Настольная тематическая информация

- ✓ Уголок краткой информации
- ✓ Для чтения дома
- ✓ Музыкально-поэтический уголок
- ✓ Медицинский уголок «О здоровье»
- ✓ Объявления
- ✓ «Благодарим»
- ✓ «Рады сообщить вам...»
- ✓ Вести с занятий
- ✓ Уголок творчества детей
- ✓ Меню
- ✓ ОКНО – очень короткие новости
- ✓ Фотоуголок настроения
- ✓ Режим, сетка занятий **Режим возрастной группы.** Он постоянен, но расписывается в течение года один из видов деятельности, например *прогулка*, если целевая, то на какое число она запланирована, предварительная работа, задание для родителей. После проведения прогулки — впечатления детей, возможен фотомонтаж, "репортаж с прогулки", рисунки детей и комментарии к ним и т.д.
- ✓ Выставка: «Сделайте вместе с детьми...»
- ✓ Фотоуголок «С вашими детьми работают»
- ✓ Уголок забытых вещей
- ✓ «Поздравляем» и др.
- ❖ **"Наша жизнь день за днем"**. Раздел представляет материалы о минувшем дне в виде рисунков, поделок, текста песенки, выученной на занятии или прогулке, названия прослушанного музыкального произведения, книги, прочитанной детям и т.д. Материал постоянно обновляется. На нем могут быть такие обращения: "Мама, выучи со мной скороговорку: "Шла Саша по шоссе и сосала сушку"; "Папа, загадай мне загадку: "Не лает, не кусается, а в дом не пускает?" и т.д.
- ❖ **"Наши родители советуют"** (название произвольное). В этом разделе родители могут поделиться опытом (например, профилактика простуды: советы могут записать и воспитатели, сославшись на родителей, от которых они их услышали), информацией (в выставочном зале проходит неделя детской книги), советом (возможно, кулинарным рецептом) и т.д. Страничка может заполняться и по желанию родителей (для этого разрабатывается анкета или проводится устный опрос), решение принимает родительское собрание.
- ❖ **"Права детей"**. Раздел для родителей, в который помещается разнообразная информация по соблюдению прав детства в дошкольном учреждении и семье, адреса и телефоны организаций в вашем городе, куда можно обратиться за помощью, официальные документы.
- ❖ **Длительная ролевая игра:** когда началась, роли, атрибуты, задание по поделкам. Например, играем в больницу — нужны халаты, бинты, марлевые повязки; играем в магазин — атрибуты для магазина. Если сюжет сказочный — задание меняется по сюжету игры, даются

рекомендации: что прочитать детям, какие атрибуты нужны для игры. Таким образом, вы не просто говорите или просите родителей пополнить ваш игровой запас, а показываете, где и как он будет использован детьми.

Советы по оформлению тематической информации

- ✓ Советы на одну из тем по воспитанию детей располагаются на самом видном месте. Тема должна привлечь внимание родителей не только своей актуальностью, но и оригинальностью её подачи.
- ✓ Вместо привычных заголовков, таких как «Советы родителям», лучше написать «Секреты воспитания вежливого ребёнка» или «Что делать, если ребёнок упрямится?», «Как избавить ребёнка от страхов?». Заголовок располагается на одном из предметов сюжета и выделяется цветом, увеличенными размерами букв из фольги, тесьмы, соломки, вышивки и т. д. Например, если приёмная оформлена в виде леса, то тема – на солнышке или облаках. Правила и советы не концентрируются на одном месте, а разбросаны по стене: по одному совету-предложению даны персонажам, написаны на предметах задуманного сюжета. Так, у гусей-лебедей в клювах – перья, а на перьях – советы. Звери: заяц, белочка, медведь держат в лапах любимые лакомства: морковь, орех, бочку с мёдом, на них – кармашки с советами.
- ✓ Советов должно быть не более пяти. Все правила и рекомендации печатаются на светлом фоне, используются различные окантовки.
- ✓ Важную роль в оформлении настенной информации играет новизна и необычность материалов.
- ✓ Настенная информация обновляется ежемесячно.

Настольная тематическая информация

- ✓ Информация по вопросам педагогики, психологии, медицины, располагается на столике. Его желательно накрыть красивой салфеткой, поставить цветы. У стола 1-2 стула, рядом – крючок для сумок. Всё это направлено на создание благоприятной атмосферы, необходимой для создания положительных эмоций, восприятия информации, которая должна вызвать интерес родителей.
- ✓ Настольная информация может быть представлена с помощью мягких лёгких игрушек, изготовленных вместе с детьми из разнообразного материала. Тема, выделенная цветом и размером, располагается на основных предметах сюжета, украшениях персонажей. Подача советов, не более трёх, обыгрывается персонажами.

Уголок краткой информации

- ✓ Данная рубрика знакомит родителей с короткими высказываниями великих людей, яркими строками стихов, меткими народными пословицами и поговорками по вопросам воспитания. Этот уголок размещается на стенах коридоров, в раздевалке или на стенах переходов.
- ✓ Примеры высказываний: М. Ю. Лермонтов «Поверьте мне, счастье только там,
- ✓ Где любят нас, где верят нам. »
- ✓ Пословица: «Учи жену без детей, а детей – без людей»

- ✓ К. Ушинский «Никогда не обещайте ребёнку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его».
- ✓ Ж. Ж. Руссо «Знаете ли вы, какой самый верный способ сделать вашего ребёнка несчастным – это приучить его не знать ни в чём отказа».

Уголок для чтения дома Материалы для данного уголка желательно расположить невысоко на стене над столом, чтобы его оформление стало продолжением сюжета настольной агитации.

Уголок поэзии и музыки Стихи и песни, которые учат дети в процессе НОД по музыке, развитию речи и в свободное время, а так же стихи, способствующие корректировке поведения взрослых, красочно оформляются в альбомах небольших размеров для ознакомления с ними родителей, особенно тех, чьи дети имеют трудности в запоминании. Иногда можно давать на дом «хитрые» задания всем родителям, такие как: «Нарисуйте картинки к куплетам песни, строкам стихотворения». Данные задания рекомендуется писать на каждую семью.

Содержание в старших группах (можно завести одну папку с разделами или распределить материал по отдельным папкам):

1. Режим дня, сетка НОД, включая кружковую работу, тема и программное содержание НОД, меню - обязательны. Они могут размещаться на стенде или отдельно на планшетах.
2. Папка «Нормативно – правовые документы ДООУ»: копии лицензии и Устава ДООУ, выписки из решений родительских собраний.
3. Папка «Возрастные особенности детей»: характеристика развития детей данного возраста, задачи обучения в конкретной возрастной группе. Что должны знать дети к концу учебного года. Помещаются требования по физическому, умственному, нравственному, трудовому, эстетическому и т.д. воспитанию.
4. Папка «О воспитании детей»: конкретные, соответствующие возрасту детей рекомендации родителям о всех сторонах воспитания и развития детей, особенно по задачам года; результаты диагностики.
5. Папка «Консультации специалистов» (физинструктор, психолог, логопед, музыкальный руководитель)
6. Папка «Медицинские рекомендации»: рекомендации по сохранению укреплению здоровья, по предупреждению болезни, по случаям карантина на текущий день, данные антропометрических измерений.

Весь материал, помещённый для родителей должен соответствовать запланированному **в календарном плане в разделе «Работа с родителями».**

Обдумывать тему статьи необходимо тщательно. Они должны содержать немного материала. А в следующем информационном выпуске родительского уголка продолжить начатую тему. Это зачастую заинтересовывает родителей. Они начинают следить за происходящим и ждать новых номеров.

Очень популярны и читаемы рубрики:

- ✓ «*Практические рекомендации*»;

- ✓ «Жизнь нашей группы»;
- ✓ «Наши детки»;
- ✓ «Чем занимаются детишки»;

Также есть еще «передвижная папка», в которой можно максимум интересной информации о детском садике.

Информационный родительский уголок в детском садике это тема интересная и творческая. Оформление уголка, его дизайн, занимают важное место в раскрытии темы перед родителями

ПАМЯТКА по оформлению информационных уголков для родителей

Назначение информационных уголков: ознакомление родителей с правилами посещения детского сада, информирования о событиях и мероприятиях, происходящих в течение учебного года.

Требования к оформлению информационных уголков: аккуратно и эстетично оформлены, приспособлены к размещению информации, удобны для восприятия (чтения) информации.

Требования к информации, размещенной на стенде:

- ✓ актуальность,
- ✓ достоверность,
- ✓ подбор материалов для рекомендаций и консультаций с учетом возрастных особенностей детей.

Обязательным является наличие следующей информации:

Блок «Воспитательно-образовательная работа»:

- ✓ обзор возрастных особенностей ребенка,
- ✓ программные задачи воспитания и образования дошкольников,
- ✓ планирование организованной образовательной деятельности (*сетка занятий*),
- ✓ информация о содержании тематической недели (*название недели, цель, содержание работы*),
- ✓ педагогические консультации,
- ✓ наличие файлов для хранения папок-портфолио для творческих работ детей, оборудованное место для организации выставки детских работ из пластика.

Блок «Здоровье»:

- ✓ режим дня,
- ✓ меню,
- ✓ антропометрические данные,
- ✓ консультации о сохранении и укреплении здоровья воспитанников.

Блок «Развлечения, досуговая деятельность»:

- ✓ размещение информации о предстоящих праздниках,

- ✓ приглашений к участию в конкурсах,
- ✓ фоторепортажи с различных мероприятий, рекомендации по подготовке к праздникам (*разучивание стихотворного, музыкального репертуара, подготовка костюмов*).