



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Рябинка»

Проект по благоустройству  
территории участка младшей группы «Умеля»

Разработали воспитатели: Кочурова Л.А.  
Французова Н.В.

## «Умеля»

«Умелец да рукодельник и себе  
и людям радость приносит»

### Актуальность

Детский сад - особое учреждение, практически, это второй дом для детей и сотрудников, а свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным и тёплым, не похожим на другие. Это мир, который хранит мечты, тайны и воспоминания многих. С любви к маленькому ростку, к своему двору начинается большая любовь к Родине. Ребенок, растущий на красивой благоустроенной территории, с детства будет привыкать к красоте и когда станет взрослым, будет стремиться благоустроить среду своего обитания

Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда на территории детского сада должна быть содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной доступной и безопасной. У детей должна быть возможность для общения и совместной деятельности, двигательной активности, а также для уединения. Игровые площадки должны предусматривать разнообразные виды деятельности детей на прогулке с учетом их возраста. Дошкольники не должны испытывать недостаток в различных материалах, оборудовании, инвентаре.

Таким образом, развивающая среда на территории ДОО должна обеспечивать интеграцию образовательных областей, развитие, охрану и укрепление здоровья дошкольников, учитывать их возрастные особенности. Важно, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

С целью создания наиболее благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с воспитанниками на территории детского сада педагогическим коллективом было принято решение оформить комфортную ландшафтную зону, тематические площадки, а также провести озеленение участка младшей группы.

**Гипотеза:** предметно-развивающая среда – эффективное средство формирования личности ребёнка и является центром, где зарождается основа для сотрудничества, положительных взаимоотношений.

**(1) Цель проекта:** активизировать деятельность педагогов, детей и родителей по созданию эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе, улучшить художественное оформление территории участка младшей группы.

#### **Задачи проекта:**

- изучить и применить на практике новые подходы к организации предметно - развивающей среды, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в рамках инноваций, решения ФГОС;
- создать новые природно-ландшафтные зоны: цветник, мини – водоём, тенистый уголок, «птичья столовая»
- создать тематическую прогулочную веранду: русская изба;
- создать тематические площадки: «летний театр», «сельское подворье», «домик творчества», кукольный домик», «автогородок», «магазин», «развивающая стена»;
- подобрать цветочно-декоративный, бросовый материал для оформления территории участка;
- повысить социальную активность педагогов и родителей в развитии экологической среды дошкольного учреждения;
- организовать взаимодействие педагогов и родителей в совместной практической деятельности;
- создавать имидж и повышать статус детского сада в социуме.

#### **Принципы:**

- безопасности;
- доступности;
- творчества;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия;

- самостоятельности;
- вариативности;
- диалогического общения;
- развития;
- природосообразности;
- экспериментирования.

**Тип проекта:** творческий

**Вид проекта:** длительный

**Участники проекта:** сотрудники ДООУ, родители, дети

Сроки реализации: апрель-август 2021 года

## **(2) Ожидаемые результаты:**

1. Благоустройство территории участка младшей группы.
2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей.
3. Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории; удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников.
4. Создание своего "образа" территории участка младшей группы, дошкольного учреждения, имиджа ДООУ.
5. Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.
6. Гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

## **План реализации проекта**

1 этап (апрель 2018 г.)

**Цель:** разработка плана проекта, подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для преобразования территории участка.

### **Мероприятия:**

- изучение интернет ресурсов и новинок педагогической литературы по теме проекта;
- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- составление карты - схемы создания природно – ландшафтных зоны, тематической веранды, тематических площадок;
- проведение родительского собрания, обсуждение проекта;
- сбор материалов, необходимых для строительства, реконструкции и создания новых объектов, согласно проекту.
- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории.

2 этап (июнь 2018 г. - начало)

### **Цель:**

организация территории участка по природно - ландшафтными зонам и тематическим площадкам;

### **Мероприятия:**

*(3)Природно – ландшафтная зона: это природный комплекс, в состав которого входят деревья, травянистые растения, цветы, мини – водоем, «птичья столовая».Здесь дети получают представления о растениях, которые любят влагу, обитателях влажных мест, знакомятся с жизнью птиц родного края в разные времена года, их повадками, учатся с ними общаться, заботиться, а также играть в игры «Кто как кричит»,»Кому, что нужно», «Перелет птиц» и т.д.*

### **(4)цветник**

- изготовление новой клумбы внутри участка;
- высадка семян и рассады в подготовленные клумбы;
- уход за растениями

### **(5)тенистый уголок**

- подбор растений, которые любят влагу (кислица, мхи);
- изготовление лавочки для отдыха;

### **(6)мини – водоём**

- изготовление нескольких емкостей для игр детей с водой;
- подбор игрушек для игр с водой;

-изготовление специальных фартуков для игр с водой

**(7)Тематическая веранда:** тематические прогулочные веранды создают условия для игр, познавательного развития и социализации детей. В свободной игровой деятельности на верандах дошкольники учатся самостоятельному общению, проигрывают различные ситуации из жизни, знакомятся с бытовыми премудростями. Тематика веранды активизирует знания детей, развивает фантазию, речь, воображение.

-подбор атрибутов для русской избы ( полавошник, стол, стулья, лавки, занавески в русском стиле)

-оформление стен веранды в народном стиле деревенской горницы;

-изготовление сарафанов и головных уборов в русском стиле

**(8)Развивающая стена:** поможет организовать подготовку детей к самостоятельной образовательной деятельности, позволит познавать, творить, стремиться к достижению определенной цели ( может служить альтернативой домику творчества, если на ней установить доски для рисования)

- установка магнитных досок;

-установка бизибордов; (подбери сюда картинку сама)

- изготовление и установка сенсорного столика и полочек;

- создание экспериментального уголка;

- подбор и изготовление материалов и пособий

**(9)Тематические площадки: -Красивыми буквами)**

**(10)автогородок** - необходим дошкольникам для проведения тематических недель, ознакомления с правилами дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения в условиях современного города.

-изготовление светофора и переносных знаков дорожного движения;

-постройка импровизированной автозаправки;

-постройка автобуса;

-постройка мотоциклов;

-приобретение больших и маленьких игрушек – машин и колясок с куклами;

-изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Экскурсия в зоопарк»;

-обновление кораблика.

**(11) летний театр** – необходим для благоприятной адаптации воспитанников в детском саду, реализацию задач образовательной программы дошкольного образования через совместную и самостоятельную театрализованную деятельность, развитие творческой активности детей и их родителей.

-выравнивание и изготовление площадки – подиума для театра;

-изготовление ширмы для кукольных представлений;

-изготовление легких, переносных лавочек;

**(12) домик творчества** – место для самостоятельной изобразительной деятельности детей, дает возможность дошкольникам организовывать совместную продуктивную деятельность во время прогулок.

-приобретение мольбертов, столиков, стульев для рисования;

-приобретение контейнеров для хранения изобразительных материалов;

-приобретение изобразительных и бросовых материалов

**(13) сельское подворье** - игровая площадка, оформленная в деревенском стиле, которая помогает педагогам знакомить детей с народными традициями, бытом русской деревни, закреплять знания о домашних животных и птицах

-изготовление мельницы;

-изготовление колодца;

-изготовление домашних животных и птиц из разных безопасных материалов;

-изготовление мини – плетня (деревенского забора)

-изготовление качелей

**(14) цветочный магазин** – открытая беседка простой конструкции, необходима для организации сюжетно – ролевых игр, способствует развитию у детей бережного отношения к природе, благодаря тому, что в магазине большой выбор искусственных цветов, дети не рвут живые цветы на участке.

-изготовление стеллажей;

-изготовление детской кассы;

- приобретение искусственных цветов;

- приобретение покупательских тележек;

-подбор ваз и баночек для цветов



(15) мини – тренажер - может быть установлен на стене веранды или заборе, необходим для развития глазомера, различных групп мышц и оздоровления детей.

-изготовление и установка спортивного сооружения для забрасывания предметов:

-изготовление мишени для метания мячей:

- изготовление лесенки для лазания

3 этап (август 2021 г.).

**Цель:** (16) презентация проекта.

-размещение информации на сайте ДООУ, в интернете.

-создание фотовыставки по итогам работы над проектом.

-обмен опытом работы среди дошкольных учреждений города и района.

### **Описание проекта:**

Работа началась с изучения методической литературы, а также нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов. Нами были найдены удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство территории своего участка.

Уделили внимание эстетическому оформлению участков, поскольку среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

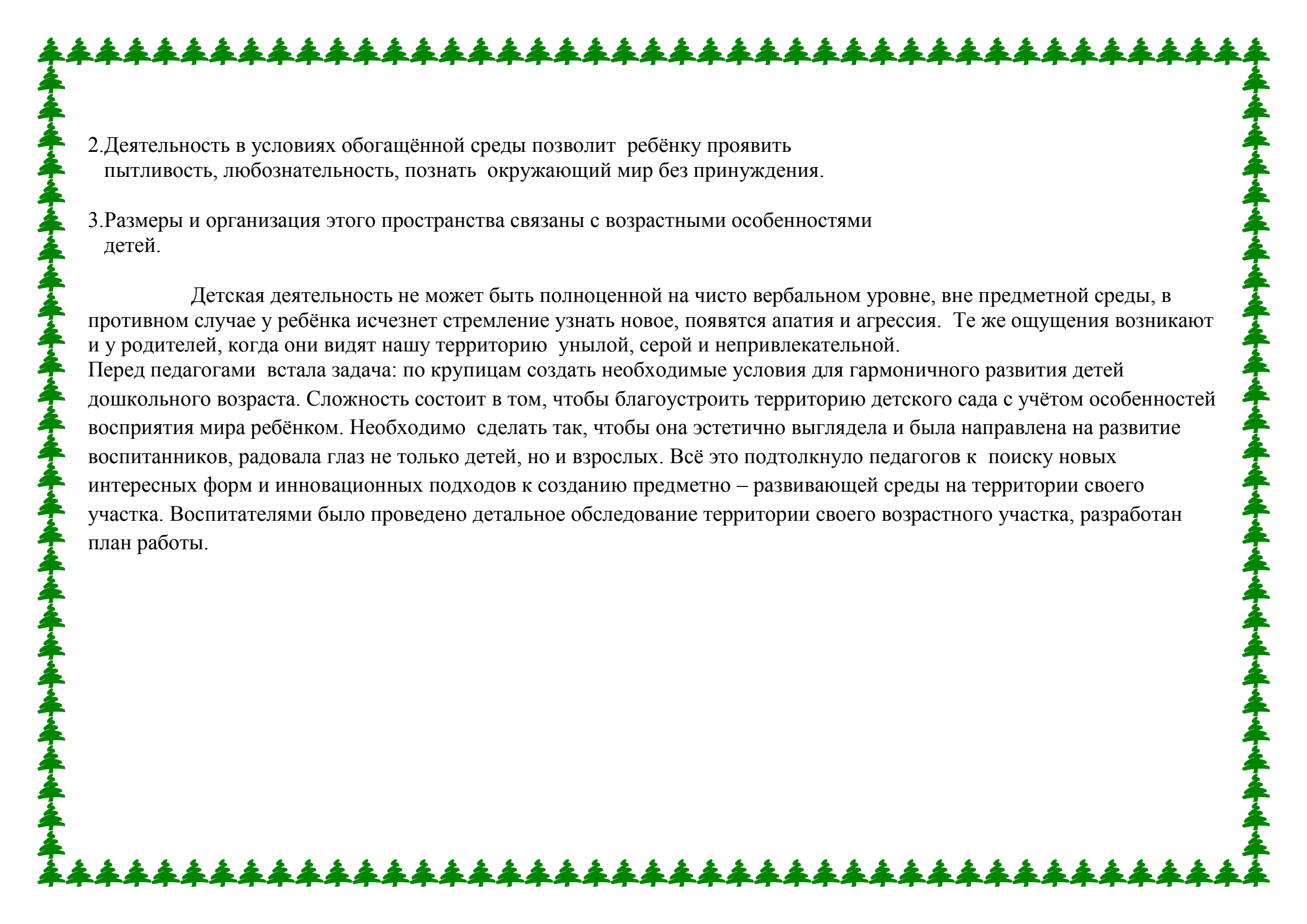
Продумывая игровое пространство, мы стремились не столько к тому, чтобы создать индивидуальный образ территории детского сада, сколько к тому, чтобы каждый ребенок здесь мог выплеснуть свою неумную энергию, постоянно получать новые знания и впечатления, расширять кругозор, развиваться физически, психически и духовно.

Соприкоснувшись с поставленной проблемой, пришлось искать ответ на вопрос: как создать эффективную предметную среду на участке, стимулирующую развитие дошкольников? Зачем она нужна?

### **Выяснилось:**

1.Предметно-развивающая среда нужна дошкольнику для удовлетворения потребностей в определённый момент своего развития, для поднятия настроения у детей и родителей.





2. Деятельность в условиях обогащённой среды позволит ребёнку проявить пытливость, любознательность, познать окружающий мир без принуждения.

3. Размеры и организация этого пространства связаны с возрастными особенностями детей.

Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребёнка исчезнет стремление узнать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда они видят нашу территорию унылой, серой и непривлекательной.

Перед педагогами встала задача: по крупицам создать необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Сложность состоит в том, чтобы благоустроить территорию детского сада с учётом особенностей восприятия мира ребёнком. Необходимо сделать так, чтобы она эстетично выглядела и была направлена на развитие воспитанников, радовала глаз не только детей, но и взрослых. Всё это подтолкнуло педагогов к поиску новых интересных форм и инновационных подходов к созданию предметно – развивающей среды на территории своего участка. Воспитателями было проведено детальное обследование территории своего возрастного участка, разработан план работы.