

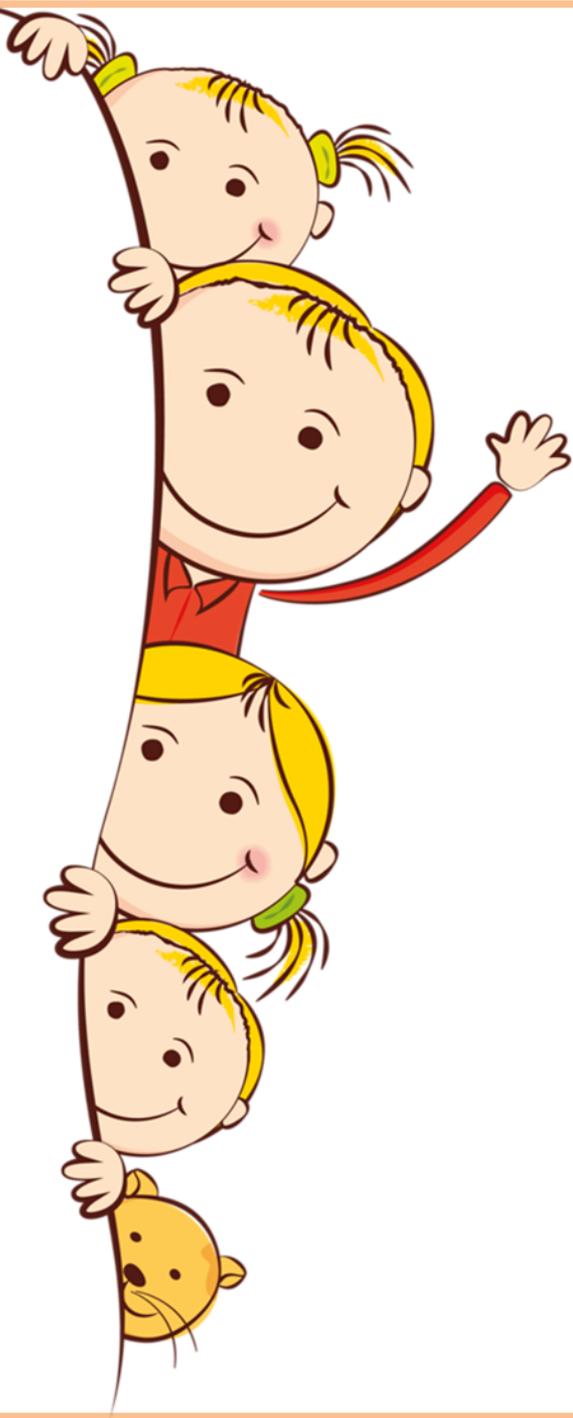
*Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №2 «Рябинка»*

*Проект по благоустройству  
территории участка младшей группы  
«Умеля»*

*Разработали воспитатели: Кочурова Л.А.*

*Французова Н.В.*





## **Цель проекта:**

*активизировать деятельность педагогов, детей и родителей по созданию эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе, улучшить художественное оформление территории участка младшей группы.*

## Задачи проекта:



- ❖ изучить и применить на практике новые подходы к организации предметно - развивающей среды, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в рамках инноваций, решения ФГОС;
- ❖ создать новые природно-ландшафтные зоны: цветник, мини – водоём, тенистый уголок, «птичья столовая»
- ❖ создать тематическую прогулочную веранду: русская изба;
- ❖ создать тематические площадки: «летний театр», «сельское подворье», «домик творчества», кукольный домик», «автогородок», «магазин», «развивающая стена»;
- ❖ подобрать цветочно-декоративный, бросовый материал для оформления территории участка;
- ❖ повысить социальную активность педагогов и родителей в развитии экологической среды дошкольного учреждения;
- ❖ организовать взаимодействие педагогов и родителей в совместной практической деятельности;
- ❖ создавать имидж и повышать статус детского сада в социуме.

## **Принципы:**

- ❖ безопасности;
- ❖ доступности;
- ❖ творчества;
- ❖ индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия;
- ❖ самостоятельности;
- ❖ вариативности;
- ❖ диалогического общения;
- ❖ развития;
- ❖ природосообразности;
- ❖ экспериментирования.



**Тип проекта:** творческий

**Вид проекта:** длительный

**Участники проекта:** сотрудники ДОУ,  
родители, дети

**Сроки реализации:** апрель-август 2021 года

## **Ожидаемые результаты:**

- 1. Благоустройство территории участка младшей группы.*
- 2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей.*
- 3. Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории; удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников.*
- 4. Создание своего "образа" территории участка младшей группы, дошкольного учреждения, имиджа ДООУ.*
- 5. Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.*
- 6. Гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).*





## **План реализации проекта**

### **1 этап (апрель 2018 г.)**

*Цель: разработка плана проекта, подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для преобразования территории участка.*

#### **Мероприятия:**

- ❖ изучение интернет-ресурсов и новинок педагогической литературы по теме проекта;*
- ❖ детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;*
- ❖ составление карты - схемы создания природно – ландшафтных зоны, тематической веранды, тематических площадок;*
- ❖ проведение родительского собрания, обсуждение проекта;*
- ❖ сбор материалов, необходимых для строительства, реконструкции и создания новых объектов, согласно проекту.*
- ❖ привлечение родителей, общественности к благоустройству территории*



## **2 этап (июнь 2018 г. - начало)**

### **Цель:**

*организация территории участка по природно - ландшафтными зонам и тематическим площадкам;*

### **Мероприятия:**

*Природно – ландшафтная зона: это природный комплекс, в состав которого входят деревья, травянистые растения, цветы, мини – водоем, «птичья столовая». Здесь дети получают представления о растениях, которые любят влагу, обитателях влажных мест, знакомятся с жизнью птиц родного края в разные времена года, их повадками, учатся с ними общаться, заботиться, а также играть в игры «Кто как кричит», «Кому, что нужно», «Перелет птиц» и т.д.*







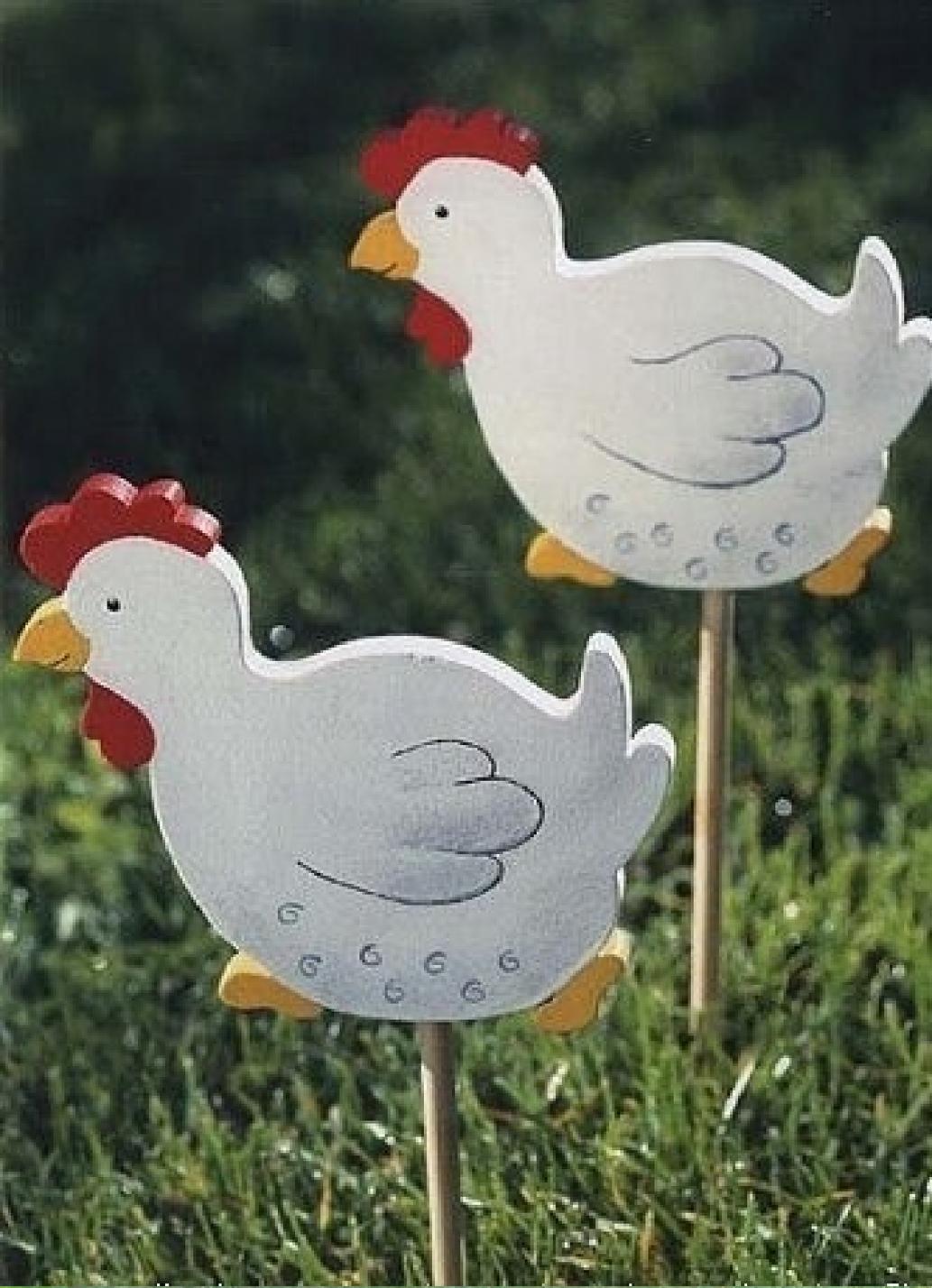












A colorful illustration of several children's heads and shoulders peeking over a thick, wavy green ribbon banner. The children are smiling and dressed in various casual clothes like a green cap, a pink top, and a red shirt. The background shows stylized green trees and a yellow sun.

**Цветочный магазин** – открытая беседка простой конструкции, необходима для организации сюжетно – ролевых игр, способствует развитию у детей бережного отношения к природе, благодаря тому, что в магазине большой выбор искусственных цветов, дети не рвут живые цветы на участке.

- ❖ изготовление стеллажей;
- ❖ изготовление детской кассы;
- ❖ приобретение искусственных цветов;
- ❖ приобретение покупательских тележек;
- ❖ подбор ваз и баночек для цветов

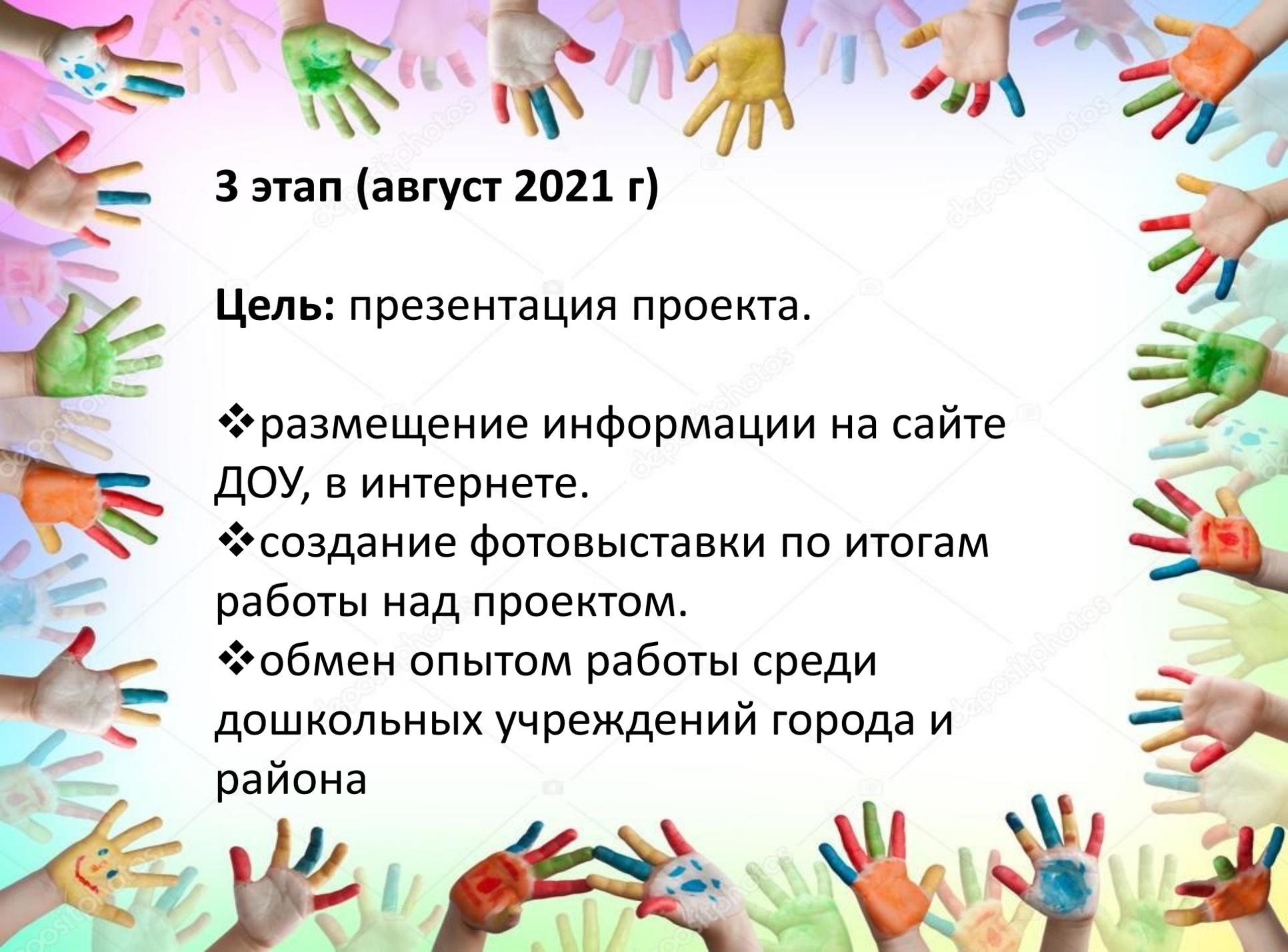




**Мини – тренажер** - может быть установлен на стене веранды или заборе, необходим для развития глазомера, различных групп мышц и оздоровления детей.

- ❖ изготовление и установка спортивного сооружения для забрасывания предметов;
- ❖ изготовление мишени для метания мячей;
- ❖ изготовление лесенки для лазания





### **3 этап (август 2021 г)**

**Цель:** презентация проекта.

- ❖ размещение информации на сайте ДОУ, в интернете.
- ❖ создание фотовыставки по итогам работы над проектом.
- ❖ обмен опытом работы среди дошкольных учреждений города и района

*«Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии, творчества...»*  
**В. А. Сухомлинский**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

