

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 "Рябинка"

Квест-игра
в старше - подготовительной группе
«Поиски спрятанного сюрприза»

Составили:

Кочурова Л.А.

Французова Н.В.

воспитатели старше-
подготовительной гр.

Пошехонье 2018

Цель: закрепление и обобщение знаний детей о чае посредством познавательной квест – игры.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием квест-игра;
- закреплять в самостоятельной деятельности умение находить отличия между предметами, классифицировать, выявлять закономерности;
- систематизировать и расширять знания детей о чае;
- совершенствовать умение разгадывать загадки и разрешать проблемные ситуации;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, воображение, коммуникативные навыки;
- активизировать словарь, учить детей отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.
- поощрять свободное общение с взрослыми и детьми.

Оборудование и материалы: письмо для начала квеста, план группы, картинки-задания для квеста, самовары, заварочный чайник, панно, чайная посуда для сервировки, цифры, листы в клетку для графического диктанта, простые карандаши, фрагменты пазла.

Предварительная работа: беседа с детьми "Как мы дома пьем чай", " Как помогаем маме накрывать на стол", просмотр презентаций "Откуда появился чай?", "Какую пользу приносит чай", дидактическое упражнение "Сервируем стол", заучивание совместно с родителями пословиц про чай, чтение художественной литературы по теме недели.

Ход игры:

В. Ребята! Сегодня к нам в группу пришли гости. (родители) Поздороваемся с ними.

В. А как еще можно поздороваться утром? (привет, доброе утро, здравствуйте, хорошего дня).

В. — Правильно, можно поздороваться по — разному, но лучше пожелать друг другу что- то доброе, хорошее, я вас научу. Давайте позовём и наших гостей и поздороваемся все вместе.

Проводится коммуникативная игра с элементами самомассажа «Доброе утро»:

Доброе утро, (руки подняты вверх)

Улыбнись скорее (делают пружинку и улыбаются друг другу)

И тогда весь день будет веселее.

Мы погладим лобик, носик, щечки, (гладят лоб, нос и щеки)

Будем мы красивыми как в саду цветочки! (делают пружинку и улыбаются друг другу)

В: Ребята, я предлагаю поиграть в новую игру.

Это игра-бродилка, по научному её ещё называют квест-игра. Решив одно задание, вы получите подсказку, где искать следующее задание. За каждое правильно выполненное задание получите фрагмент пазла. В конце такой игры можно получить неожиданный результат: сюрприз, новые знания, карту сокровищ. Интересно, а что получится у вас?

В: Ребята, сегодня утром я у нас в группе обнаружила вот такой конверт, на котором написано: «Детям группы «Дружные ребята».

В. А как вы думаете, кто нам прислал письмо?

В. Как же нам узнать, от кого этот конверт? (открыть, посмотреть, что внутри). Давайте, посмотрим.

Ребята открывают конверт и достают план группы.

Дети рассматривают план.

В: Как вы думаете, что здесь нарисовано? (план)

В: А как вы догадались?(ответы детей)

В: Предположим, что это план группы, здесь ещё какой – то яркий значок. Как вы думаете, для чего он здесь нарисован, что он может обозначать? (ответы детей)

В: Давайте проверим, попробуем отыскать это место в группе.

Поиск отмеченного на карте места в группе.

(Ребята находят ромашку, на лепестках которой вопросы)

Задание №1. Дидактическое упражнение "Ответь на вопрос"

Вода из чайника вся выкипела, потому что...

От бабушки Федоры в сказке убежала вся посуда, потому что ...

К чаю, мама подала чайный сервиз, потому что.. .

Ваня разбил чашку, потому что.. .

Катя обожгла язык чаем, потому что.. .

Для чего чайнику носик?

Для чего чашке ручка?

Для чего кастрюле две ручки?

Почему к чаю подают маленькую, а не большую ложку?

Для чего посуду моют после каждого приема пищи?

В: Молодцы, получаете пазл.

В: Ребята, вспомните, про что были вопросы на ромашке? А какая у нас тема недели, про что мы с вами всю неделю разговариваем. Правильно, про чай. А в чём заваривают чай (заварочный чайник). Давайте найдём этот предмет у нас в группе.

Дети находят чайник, в нем загадки.

Задание №2 «Отгадайте загадки».

(загадки про чайную посуду)

В: Замечательно, получайте фрагмент пазла.

После того, как все загадки отгаданы, дети находят на дне чайника подсказку, где их ждёт следующее задание. « Найти в группе место, где мы можем принять гостей и выпить с ними чаю».

В: Правильно, ребята, в кафе можно посидеть, отдохнуть и выпить ароматного чаю. Пройдёмте в кафе.

Дети находят задание.

Задание №3 "Сервировка стола к чаепитию" (проверка с помощью родителей)

Дети получают фрагмент пазла.

А где ещё можно в группе принять гостей, подумайте.

Ответы детей.

В: Правильно, в русской избе.

(Дети проходят в избу и находят там задания, обозначенные символами для мальчиков и девочек).

Задание № 4 " Сосчитайте, сколько предметов посуды изображено на картинке и найдите соответствующую цифру на мольберте».

Дети выполняют задание и получают фрагмент пазла.

На одной из цифр, которые ребята выбирают на мольберте, они находят задание, которое выполняют совместно с родителями.

Задание №5 «Графический диктант» (с родителями)

В: Что у вас получилось?

Дети: самовар.

В: Молодцы, заработали фрагмент пазла.

В: А у нас в группе есть самовар? Давайте, его найдём.

Задание №6 «Назови 5 пословиц про чай»

Задание находится в большом самоваре, в игровом уголке.

В: Молодцы, получайте фрагмент пазла, скажите, а где у нас в группе есть ещё один самовар? (На настенном панно прикреплено задание)

Задание № 7 «Найди на картинке 5 отличий»

После того как задание выполнено, дети получают фрагмент пазла.

В: Ребята, а в группе есть ещё один самовар, давайте его найдём. Вспоминайте, где он может быть.

Дети находят маленький самовар.

Задание №8 «Собери картинку из полученных фрагментов»

В: Что получилось? Получился самовар!

В: Ребята, у нас получился самовар, какие вы молодцы. Здесь что-то написано. Ребята, нас приглашают в музей на увлекательную программу «Чай пьёшь – до ста лет проживёшь!». Вот так сюрприз!!! Не будем тратить время. Поспешим в музей и там, узнаем ещё очень много интересного про чай.

Загадки про чайную посуду

Она совсем небольшая,

Сахар в чашке я ею мешаю. (Чайная ложечка.)

В небо дыра, в землю дыра,

А посередине огонь да вода. (Самовар.)

Из горячего колодца

Через нос водица льется. (Чайник.)

На столе стою всегда.

Хлеб кладут в меня не зря.

А еще люблю печенье,

Пряники и сухари.

К супу вкусен хлеб душистый,

К чаю — пряники бери. (Хлебница.)

Бел, как снег, в чести у все

В рот попал- там и пропал (Сахар)

Семья наша небольшая,

Подают нас только к чаю.

Есть у нас варенье, сахар

И с ванилью сухари.

Есть душистая заварка,

Чашка с ложечкой внутри. (Чайный сервиз.)

Мы можем быть столовыми,
Десертными и чайными.
И подают к обеду нас
Совсем уж не случайно. (Ложки.)
В ней суп и кашу варят
И картошку жарят.
Из нее едят и пьют,
Ее моют, берегут. (Посуда.)
Все во мне бурлит, кипит,
А из носа льется.
Чтобы снять меня с плиты,
За ручку взять придется. (Чайник.)
К чаю подают меня,
Сладким сахаром полна. (Сахарница.)
Прячу масло я внутри,
В холодильнике ищи. (Масленка.)



