

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №2 "Рябинка"

Квест-игра  
в старше - подготовительной группе  
На тему " Колесо фортуны"

Составили:

Кочурова Л.А.

Французова Н.В.

воспитатели старше-  
подготовительной гр.

Пошехонье 2018

Цель: создание условий для познавательного и речевого развития.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение применять ранее полученные представления в игровой ситуации.

Развивающие:

- развивать познавательную активность: любознательность, умение задавать вопросы, делать выводы.

- развивать устойчивое внимание, долговременную память;

- мелкую моторику рук посредством графического диктанта.

Воспитательные:

- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь сверстнику, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей;

- создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей на получение конкретного результата.

Оборудование: использование ТСО, запись музыки, волчок, конверты с заданиями, песочные часы, фрагменты карты, фотография мед. кабинета, мольберт, мячи, игровизоры, маркеры, картинки с продуктами, технологические карты для заполнения, чёрный ящик, клей, скотч.

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: экскурсия на хлебозавод, беседы и ОД по теме «Профессии», разучивание пословиц и поговорок, участие в проекте «К чему душа лежит, к тому и руки приложатся», речевые игры «Продолжи предложение», «Да-нетка», " Подбери слова", дидактические игры "Волшебный сундучок", "Разноцветное путешествие".

Ход игры:

I. Организационный момент:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! У нас сегодня не совсем обычный день. К нам пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Скоро вы пойдёте в школу. Учиться в школе - это не лёгкий труд. Ребята, а откуда вы узнаете всё новое?

Дети: Из книг, энциклопедий, интернета, из познавательных фильмов, от взрослых.

Воспитатель: А как вы думаете, готовы ли вы к школе? Как это можно проверить?

Дети: провести экзамен, викторину, игру.

Воспитатель: Какие интеллектуальные игры вы знаете?

Дети: "Поле чудес", "Что, где, когда", "Своя игра", ...

Воспитатель: Как вы думаете, эти игры помогут нам проверить ваши знания?

Дети: да

Воспитатель: Хорошо, я приглашаю вас на интеллектуальную квест - игру «Колесо фортуны».

*Звучит заставка к игре.*

*Дети присаживаются за стол.*

- Для начала вам нужно выбрать капитана и придумать название для вашей команды. Итак, ваша команда называется..... и я к вам буду обращаться как к знатокам. С вами сегодня будет играть команда родителей.

Уважаемый капитан команды, за правильно выполненное задание будете получать фрагмент карты. Всего нужно собрать 6 фрагментов карты, с помощью которой вы сможете найти клад, спрятанный где-то на территории детского сада.

- Вы, готовы начать первый раунд? Тогда крутите волчок.

*Дети крутят волчок.*

Воспитатель: - Уважаемые знатоки, чтобы узнать задание, нужно назвать профессию, для которой необходимы калькулятор, компьютер, а также человеку данной профессии нужно уметь быстро считать и знать много компьютерных программ.

*Дети называют профессию бухгалтер.*

Воспитатель: С вами играет бухгалтер Ольга Витальевна Щ. Внимание на экран.

Видео № 1 Задание по математике.

Родитель: - Уважаемые знатоки, профессия бухгалтер требует внимания, точности и хорошего знания математики. Предлагаю вам написать графический диктант при помощи игровизоров.

Воспитатель: - предлагаю занять место за столом №1 и не забывайте про время. Внимание на экран.

*Пишут диктант.*

Воспитатель: - Давайте, проверим, что у вас должно получиться.

*На экране появляется картинка человечка.*

- Молодцы, с заданием справились, получаете фрагмент карты. Продолжаем, крутите волчок.

- Уважаемые знатоки, чтобы узнать следующее задание, вам надо определить следующую профессию. Перед вами фотография места работы, где трудится человек данной профессии. ( фото медицинского кабинета).

Рассматривают фотографию.

Догадались, что это за профессия. С вами играет медсестра Стрелова Анна Алексеевна. Внимание на экран.

Родитель: - Уважаемые знатоки, чтобы своевременно и точно оказать помощь больному необходимо знать органы человека и их расположение. Подойдите к мольберту и правильно распределите органы человека. Желаю вам удачи.

*Дети распределяют.*

В: - Ну что же, время вышло, мы можем проверять.

*На экране появляется картинка с правильным ответом.*

Получают фрагмент карты. Крутят волчок.

- Ребята, чтобы получить следующее задание, вам необходимо найти в группе 9 мячей.

Физкультминутка

Вот у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб писать, читать, считать

И совсем не уставать.

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

Молодцы, встречайте гость группы (Алёна Владимировна Б.)

- Ребята, скоро вы пойдёте в школу, у вас будет такой предмет как технология, где школьники заполняют технологические карты. А хотите побывать в роли технологов и попробовать составить технологическую карту изготовления хлеба, тем более, мне известно, что недавно вы были на хлебозаводе. Пройдите к столу №2, отберите себе нужные картинки и попробуйте заполнить технологическую карту.

*Составление технологической карты изготовления хлеба*

Получают фрагмент карты от родителя.

Воспитатель: - Уважаемые знатоки, приглашаем вас вновь за игровой стол. Крутите волчок.

- Вопрос задаёт Алёна Викторовна К. Даниил, скажи какая профессия у твоей мамы. (учитель) А кто такой учитель? Закончите предложение. Учитель – это .... (мозговой штурм). А теперь внимание на экран.

Родитель: - Уважаемые знатоки, мне стало известно, что большинство из вас умеют читать. Внимание задание: вам необходимо найти в группе слова к пословице, составить её правильно, объяснить значение. Даю подсказку, слова к пословице можно найти в игрушечных домах.

*Дети ищут, выкладывают в правильном порядке, объясняют смысл пословицы (Без труда, не выловишь и рыбку из пруда)*

*Проверка: Алёна Викторовна называет правильно пословицу и объясняет её смысл.*

Дети получают фрагмент карты.

Воспитатель:- Уважаемые знатоки, приглашаем вас вновь за игровой стол. Крутите волчок. Внимание, чёрный ящик.

*Вносят чёрный ящик. С вами играет Мария Константиновна К.*

*(игра «Да-нетка»)*

- Здравствуйте, уважаемые знатоки. Чтобы получить фрагмент карты, вам нужно отгадать, что находится в чёрном ящике. Вы будете мне задавать вопросы, на которые я смогу ответить только «да» или «нет». Не забывайте, как нужно правильно задавать вопрос.

*При помощи вопросов дети отгадывают, что находится в чёрном ящике. (книга)*

- Вы справились, получайте фрагмент карты.

Воспитатель: - Уважаемые знатоки, сколько вам удалось собрать фрагментов карты.

Дети: (5).

Воспитатель: А сколько нужно фрагментов карты, чтобы найти клад.

Дети: (6)

Воспитатель: - Значит, сколько нам нужно ещё получить фрагментов.

Дети: (1)

Что же делать? Конвертов с заданиями больше нет. Предлагаю сыграть вам в суперигру. Вы согласны? Внимание, видеовопрос. С вами играет Екатерина Сергеевна И.

Родитель: - Уважаемые знатоки, в этом учебном году вы познакомились с гаютинской росписью, оформили выставку своих работ в нашем краеведческом музее. Внимание, вопрос: Скажите, пожалуйста, на каком предмете впервые была нанесена гаютинская роспись? Время.

Получают недостающий фрагмент карты.

Воспитатель: Ну что же, все фрагменты карты у вас собраны, и теперь вы можете собрать карту и по ней найти клад.

*Дети собирают и наклеивают карту.*

Воспитатель: Я горжусь вами. Скажем нашим гостям до свиданья и отправляемся на поиски клада.







