

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 "Рябинка"

Квест-игра
в старше - подготовительной группе
«Из прошлого в будущее»

Составила:

Кочурова Л.А.

воспитатель старше-
подготовительной гр.

Квест – игра

«Из прошлого в будущее»

Цель: создать условия для познавательного и речевого развития дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить в самостоятельной деятельности умение находить отличия между предметами, классифицировать, выявлять закономерности. Дать возможность применить в игровой ситуации полученные знания и умение работать по инструкции.

Развивающие:

Развивать концентрацию внимания в ситуации большого количества отвлекающих факторов; умение быстро актуализировать свои знания окружающего мира.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в группе, умение входить в контакт и излагать свое мнение.

Ход:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам пришло письмо из научного института, в котором изучают историю нашей страны (в конверте старые фотографии). Давайте рассмотрим, что нам прислали? Какие-то фотографии... посмотрите, кто на них изображен, что делают эти люди? (рассуждения детей)

Воспитатель: Чтобы разобраться, правы мы или нет, нужно пройти испытание и попробовать ответить на вопросы, которые у нас возникли. Это смогут сделать только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? И внимательные? Сейчас проверим!

Мозговой штурм:

Вопросы:

1. Кто на пожары приезжает,
Огонь залив людей спасает? (пожарный)
2. Кто продаёт творог, сосиски
И «Вискас» для любимой киски? (продавец)
3. Кто вылечит от всех болезней
И знает, что кому полезней? (врач)
4. Кто учит чисто говорить
И звуки все произносить? (логопед)
5. За порядком кто следит,

И хулиганить не велит? (полицейский)

6. *Кто починит сапожок,
И вставит в молнию замок? (сапожник)*

Воспитатель: Какие молодцы. Вы готовы пройти испытания?
Тогда давайте все вместе, как одна команда, произнесем:

Вместе:

*«Наша группа лучше всех,
Слышен в ней веселый смех,
Дружно за руки возьмемся
В прошлое перенесемся!»*

Воспитатель: Теперь вперед! Нас ждет что-то невероятное!
Давайте вместе подумаем с чего начать поиски? Откуда к нам попали эти фотографии, из какого времени? Как вы догадались?
Где в нашей группе можно увидеть отголоски прошлого?
Может, там мы найдем подсказку?
(отправляются в уголок русской избы)

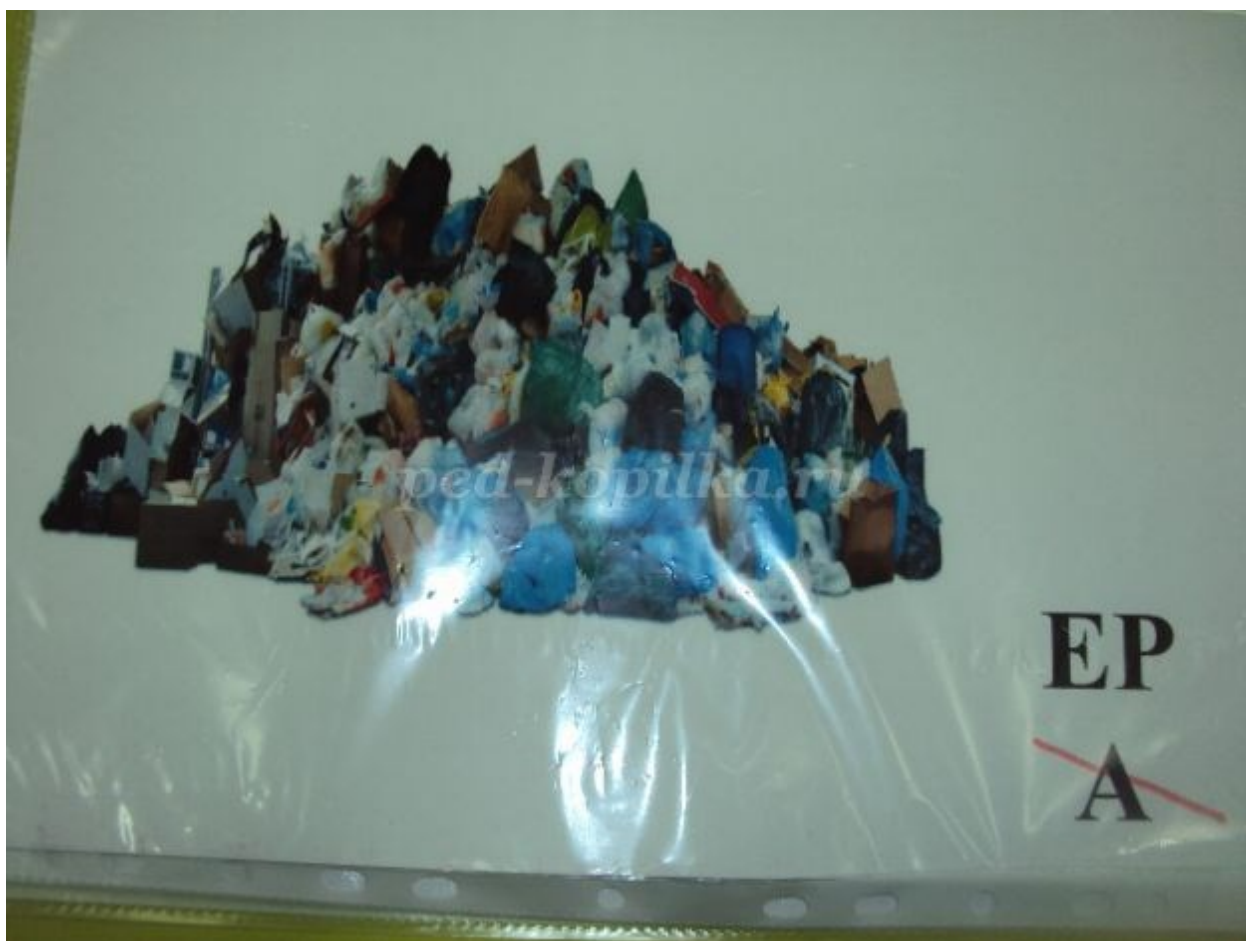
Игра «Найди лишнее».

(Среди фотографий с изображением зданий, одна с изображением экипажа).

Воспитатель: Раньше люди передвигались на повозках, запряженных лошадьми. А как называлась профессия человека, управляющего лошадьми, вы отгадайте сами.

Кучер (нем. kutscher) — человек, управляющий упряжными лошадьми, с передка, сидя на козлах. Слово немецкого происхождения, вытеснившее в русском языке слово «возница».

Ребус:



Воспитатель: Молодцы! Еще 150 лет назад профессия кучера, была очень популярна!

Как называется профессия человека, управляющего общественным транспортом в наше время? (водитель)

Сейчас по улицам ездит общественный транспорт.

Назовите виды общественного транспорта?

(автобус, троллейбус, трамвай, такси, электричка...)

Воспитатель: Ребята, вы так много знаете об общественном транспорте, может это подсказка? Где ее искать?

(дети ищут очередную подсказку в игрушках – моделях общественного транспорта – это карточка с изображением книги)

Воспитатель: Ребята, что нарисовано на карточке? (книга)

Воспитатель: А где в нашей группе живут книги? (в книжном уголке)

Отправляемся в книжный уголок.

Дидактическая игра «Угадай профессию»: В уголке обратной стороной закреплены цветные картинки с изображением людей разных профессий.

При правильном ответе — картинка переворачивается.

Воспитатель: Ребята, я вам буду рассказывать о людях разных профессий, а вы должны угадать, кто эти люди и чем они занимаются.

1. Люди этой профессии должны иметь вкус, уметь работать аккуратно, кропотливо. А еще они должны быть общительными: уметь выслушать заказчика и понять, каким ему хочется увидеть свое новое пальто или платье. Эти люди одевают нас круглый год (портной)

2. Работа этого человека — творческая. Этот человек должен обладать хорошим вкусом, фантазией и, конечно, «золотыми» руками. Он должен безошибочно определять мягкость волос, их толщину и гибкость и обязательно давать советы, как ухаживать за волосами. В древности людей этой профессии называли волосочесами, волосничими, потому что они умели только расчесывать волосы, позднее — причесниками. А уже потом — цирюльниками и брадобреями (парикмахер)

3. Человек этой профессии должен обладать такими качествами: великолепная память, общительность, знание литературных авторов и их произведений. В старину, в Древней Греции, этого человека называли «смотрителем» или «хранителем книжиц». Он постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочитать (библиотекарь)

4. Этот человек должен много знать и уметь: знать всё про тело и внутренние органы человека, знать всякие химические формулы и названия лекарств, уметь распознавать и лечить разные болезни. Он должен и днём и ночью стоять на страже здоровья людей (врач)

5. Название этой профессии произошло от восточнославянского слова «вар», означающего кипящую воду и жар. Люди этой профессии должны быть аккуратными, терпеливыми, старательными. Они должны все знать о продуктах, уметь отличать качественные. Эти люди знают много рецептов и как приготовить вкусные блюда (повар)

6. Люди этой профессии — бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Раньше их называли топорники. Они помогают другим людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой профессии специальную одежду, защищающую их от дыма и огня (пожарный)

7. Люди этой профессии должны обладать быстрой реакцией, отличной памятью, прекрасным зрением, выносливостью, силой, умением мгновенно принимать правильное решение в сложной ситуации. Они обязаны назубок знать правила дорожного движения, знать устройство автомобиля и умело им управлять (водитель)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас получилось два комплекта фотографий. Одни не цветные – с изображением профессий из прошлого времени, другие цветные – с изображением профессий, которые существуют в настоящее время.

Вы можете составить пары из этих фотографий?

(педагог берёт старую фотографию и просит найти такую же профессию, только в цветном изображении...далее дети работают самостоятельно)

Воспитатель: У всех ли фотографий есть пары? (нет, у одной фотографии нет пары)

Воспитатель: Попробуйте догадаться, что за профессия изображена на старой фотографии, которой не хватило пары?(пекарь)

Чтобы нам узнать есть ли такая профессия в настоящее время, нам необходимо отправиться на экскурсию на хлебозавод и увидеть всё своими глазами.

Ребята, а ещё, у нас с вами получилась интересная игра о профессиях, давайте придумаем ей название? А вечером придумаем варианты и правила нашей игры.

У меня есть подходящая коробка, я попрошу вас достать из неё буквы и выложить название нашей игры.

3. Рефлексия.

- Давайте вспомним, откуда пришло письмо? Чем занимаются в научных институтах.

- О каких профессиях мы узнали, работая с фотографиями из института?

- Да, ребята, время летит очень быстро, не за горами тот период, когда вам придется выбирать профессию, и я уверена, вы примите правильное решение и измените мир к лучшему.