

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №2 «Рябинка»

Образовательный проект
«Мы поздравить хотим всех людей
ПОЖИЛЫХ...»

(для детей старшего дошкольного возраста)



Авторы проекта:
воспитатели -
Кочурова Л.А.,
Французова Н.В.

Пошехонье
октябрь 2017 год

Проект «День пожилого человека»

Авторы проекта: Кочурова Л.А., Французова Н.В.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей, бывшие сотрудники детского сада, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 5 - 7 лет

Срок проведения: 02.10.2017 – 06.10.2017

Цель проекта: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Задачи проекта:

Образовательные:

Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

Развивающие:

Развивать творческие способности.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствовать навыки культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

Актуальность:

По отношению общества к пожилым людям можно судить об уровне социальной политики в стране. А по тому, как относятся к пожилым людям в семье, можно сделать вывод о нравственной культуре её членов, внутрисемейных стереотипах и психологической готовности к принятию стареющего родственника, что во многом служит показателем сплочённости и стабильности.

Слово «бабушка» есть в каждом языке, но только в русском оно наполнено особым теплом. Конечно, бабушки бывают разные. Одни не мыслят жизни без дачи и грядок. Другие читают глянцевого журналы и ярко красят губы. А ещё бывают бабушки – туристки, бабушки – спортсменки, бабушки – рукодельницы. Как бы ни складывались отношения в семье, решение всех конфликтных ситуаций – в умении услышать и принять друг друга.

Для дедушек и бабушек это умение принять своих детей и внуков и не реализовывать в них своих ожиданий. Для мам и пап – умение быть снисходительными и терпимыми по отношению к близким людям. Если в семье царят уважение, доверие, понимание двух поколений – старшего и младшего, то и внуки будут следовать примеру родителей.

К сожалению, всё чаще в обществе проявляется негативное отношение к представителям старших поколений. Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 году.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Музыкальный руководитель: подбирает и разучивает движения танцев, песен и хороводов.

Дети: участвуют в образовательной ситуации и игровой деятельности.

Родители: бабушки и дедушки закрепляют полученные детьми знания на практике.

Этапы реализации проекта:

1 этап

Определение темы, формулировка цели и задач.

Подбор методической и художественной литературы, работа с родителями по составлению альбомов, подбор музыкального репертуара, разработка сценария, атрибуты к сюжетно – ролевым играм и играм – драматизациям.

2 этап

Осуществление плана реализации проекта, консультации для родителей.

3 этап

Праздничный концерт для бабушек, дедушек и бывших сотрудников ДОУ.

Форма проведения итогового мероприятия:

Праздничный концерт, посвящённый Дню пожилого человека.

Продукты проекта:

Открытки для бабушек и дедушек, «сладкие цветы» для бывших сотрудников ДОУ.

A decorative border of small red hearts surrounds the entire page content.

Методы и приемы:

- Организационные;
- Наглядные;
- Словесные;
- Практические;

Итог

Оценка результатов проекта.

План реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-нравственное развитие	НОД «Старость надо уважать»; экскурсия по группе для пожилых людей. Рассматривание фотографий «Мои бабушки и дедушки», альбомов со старыми фотографиями из жизни детского сада
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», «Салон одежды для дома» и т.д.
Речевое развитие	НОД «Моя семья»; Рассказы детей о своих бабушках и дедушках; Пословицы и поговорки о семье; Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Одоевский «Городок в табакерке»; Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка»; Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка»; Е.Благинина. «Семья»; М.Буракаева, «Дедушки»; Р.Мифтахов, «Руки моего дедушки»; Разучивание стихотворений и песен ко Дню пожилого человека
Художественно-эстетическое	Рисование «Моя семья», «Открытка для бабушки»; Ручной труд «Сладкий цветок» - в подарок бывшим сотрудникам ДОУ
Театральная деятельность	Инсценировка: "Чья бабушка лучше"
Музыка	Слушанье «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева; Пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина. Разучивание: "Если добрый ты", частушек.

Ожидаемые результаты по проекту:

Дошкольники знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.

Дети проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.

Дети проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.

Дошкольники понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.

Вывод:

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители, дедушки и бабушки, бывшие сотрудники ДООУ приняли активное участие в реализации проекта.

Интересно отметить, что в ходе мероприятий, по рассказам детей можно условно разделить бабушек на три группы:

- «обычные бабушки» (которые ухаживают за внуками);
- «бабушки увлечённые, чем либо» (посещающие с внуками разные мероприятия и выставки);
- «неактивные бабушки» (которые живут далеко или не всегда принимают участие в воспитании внуков).

На итоговом мероприятии дети порадовали пожилых людей песнями, плясками, стихами и сценками и подарили им подарки, изготовленные своими руками.

В конце вечера педагоги подвели небольшой итог – для того, чтобы проявить заботу о пожилых людях, бабушках и дедушках не нужны специальные дни, быть всегда добрым и заботливым по отношению к ним каждый день - это очень важно!

ОД «Старость надо уважать»

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»;
- Учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения;
- Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.

Развивающие:

- Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли;
- Способствовать развитию связной речи детей.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них;
- Воспитывать любовь к бабушке и ее повседневному труду, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость;
- Учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.

Воспитатель:

1 октября — Международный день пожилых людей — относительно новый праздник. Он возник в конце XX века. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Скандинавских странах Европы, затем в Америке, а с конца 80-х годов — во всем мире. Окончательно Международный день пожилых людей был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в Российской Федерации — в 1992 году. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кого мы уважаем и любим.

(Звучит спокойная, мелодичная музыка, и дети слушают стихотворение).

Люди пожилые,
Сердцем молодые,
Сколько повидали
Вы путей, дорог.
Горячо любили
И детей растили,
И надеждой жили:
Меньше бы тревог!

Люди пожилые,
Матушка Россия
Вас не баловала
Легкою судьбой.
Дай вам Бог покоя,
Чтобы над рекою
Солнце озаряло
Купол голубой.
Люди пожилые,
Вы во всем такие:
Отдаете душу,
Опыт и любовь
Дорогому дому,
Миру молодому
И всему, что сердце
Вспоминает вновь.
Люди пожилые,
Пусть года былые
Будут вам опорой,
Дети — все поймут.
И поклон вам низкий
От родных и близких,
И от всей Отчизны
За бесценный труд!

День пожилого человека для россиян особый праздник. С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям. Никогда не забудем мы того, что сделано руками людей старшего поколения. Они возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, добросовестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков.

Время не стоит на месте. Всё быстрее ритм нашей жизни, всё больше с годами волнений, неотложных дел... Но забота о наших стариках, пожилых людях – то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Поддержать, обустроить быт, оказать реальную помощь – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня. Но и это лишь небольшая частичка нашего неоплатного долга перед людьми старшего поколения. Большое складывается из мелочей. Уступить место в автобусе, помочь перейти через дорогу, выразить простое человеческое внимание – и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека. Они помогают нам и тогда, когда мы становимся взрослыми. В их добрых и сильных сердцах черпаем мы поддержку и понимание, терпение и любовь, энергию и вдохновение. Огромное спасибо им за это!

Воспитатель: пословицы – это народная мудрость. Послушайте внимательно и скажите, что они обозначают? *(ответы детей)*.

- 1) *«Не смейся над старым, и сам будешь стар».*
- 2) *«Юн – с игрушками, а стар – с подушками».*
- 3) *«Где дедушка, да бабушка – там и оладушка».*

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

У меня семья большая:
Мама Нина, баба Рая,
Папу Александром звать,
Он бабуле просто — зять!
Ну а я бабуле — внучка.
И еще собачка Жучка
С нами вместе проживает,
Дом бабулин охраняет!
Кто в большой семье хозяин?
Ну конечно, баба Рая —
Здесь сомненья быть не может:
Всем подскажет и поможет,
У нее большой талант
Завязать красивый бант,
Маму с папой помирить
И красиво стол накрыть,
Приласкать, поцеловать,
На ночь сказку рассказать!

(Предложить детям рассказать о своих бабушках и дедушках).

Игра - загадка «Доскажи словечко».

Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая. (мама)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый. (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша. (бабушка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
Нестареющий наш. (дед)

На пенсии уж много лет
Бабушке — солнышко, дедушке — стих,
Много здоровья им на двоих!
Счастья желаем еще на два века,
С Днем пожилого вас. (человека!)

Дедушка и бабушка
Были молодыми,
А когда состарились —
Стали. (пожилыми)
С моей бабушкой вдвоем
Мы и спляшем, и споем,
Праздник всем друзьям устроим —
С пирогами стол накроем!
Когда ж гостей мы встретим с ней?
В Праздник. (пожилых людей)

Берегите старых людей
Для веселых весенних ветвей
Корни более чем родня...
Берегите старых людей
От обид, холодов, огня.
За спиной у них —
Гул атак,
Годы тяжких трудов
И битв...
Но у старости —
Ломок шаг
И неровен дыханья ритм.
Но у старости —
Силы не те.
Дней непрожитых
Мал запас...
Берегите старых людей,
Без которых не было б вас!

Л. Татьяничева. 1963

ОД "Моя семья"

Цель: формирование у детей интереса к своей семье, уважительного отношения и чувства принадлежности к ней, воспитание внимательного отношения и любви к родителям и близким людям.

Задачи:

Познавательное развитие: Уточнить и обобщить знания о семье, и кто такие родственники. Дать представление о генеалогическом древе. Речевое развитие: Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Физическое развитие: Развитие крупной и мелкой моторики рук, координации движений. Снятие эмоционального напряжения. Интеграция образовательных областей: познание, речевое, физическое развитие.

Материал: Картинки с изображением членов семьи; мяч; презентация на ИКТ (Новогодняя ёлка с игрушками, генеалогического древа.)

Предварительная работа: Заучивание имя и отчество и профессии родителей. Беседы с детьми на тему «Семья», «Кто кем приходится».

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас сегодня! Мне очень приятно видеть, что у вас хорошее настроение и хочу, чтобы оно вас не покидало никогда. Ребята, я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг на друга и передать тепло и доброту, радость от нашей встречи!
Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй беленький снежок, (кидаем снежки)

Здравствуй утро, здравствуй день. (рука влево, вправо)

Нам здороваться не лень. (руки тянем вперед.)

Воспитатель: А чтоб узнать тему нашего занятия, нужно отгадать загадку?

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... Дети: Семья!

Появляется картинка семья.

(Появляется 1 слайд)

Воспитатель: Семья-это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут вместе дружно и счастливо. А давайте, ребята, вспомним, из каких родственников состоит семья?

Пальчиковая игра «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

Воспитатель: - Вот какая дружная семья! А кто еще может быть в семье?

Дети: Брат, сестра. Воспитатель: Давайте вспомним, какой скоро наступит праздник? И все соберемся дружной семьей дома?

Дети: Новый год. (Появляется 2 слайд)

Воспитатель: Правильно ребята скоро наступит праздник Новый год! Этот ребята праздник семейный все его очень ждут. Посмотрите скоро праздник Новый год, а елочка у нас не наряженная. А для того чтоб её нарядит елочка приготовила для вас задания, мы будем выполнять их вместе! Согласны?

Дети: Да

1 зад: (дидактическая игра «Скажи наоборот»)

Дедушка старый - внук .../молодой/;

Папа высокий - сын .../низкий/;

Брат трудолюбивый - сестра .../ленивая/;

Белье чистое - .../грязное/;

Хлеб свежий - .../черствый/;

Мама спускается - дочь .../поднимается/;

Папа наказывает - мама .../жалеет/ и другие пары слов.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

2 зад:(разложи картинки по старшинству)

(на столе лежат картинки с изображением членов семьи) Расположить на доске по старшинству.

Дети: выполняют задание.

Да, ребята, хорошо, когда семья большая, но как трудно иногда бывает запомнить всех членов семьи. Кто кому кем приходится, и кто как называется. Но я думаю, что вы очень умные ребятки и не запутайтесь.

3 зад: (игра с мячом «Родственники»)

Как ты называешь мамину маму?

Ты для бабушки кто?

Как ты называешь папиного отца?

Кто для тебя бабушкин сын?

Кто тебе сестра твоей мамы?

Кто для тебя бабушкина дочка?

Кем тебе приходится сын твоей тети?

Кто ты для дедушки?

Молодцы ребята. Справились с заданием. Хорошо поработали. Пришла пора размяться и отправиться в гости к одной очень спортивной семье. И вместе сделаем зарядку.

(Физминутка с упражнениями и словами.)

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей (шагаем на месте)

Встанем рядом по порядку,

Каждый делает зарядку: (имитируем движение: «Равняйся! Смирно!»)

Мама руки поднимает, (далее движения по тексту)

Папа бодро приседает,

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева

А я сам бегу трусцой и качаю головой.

Воспитатель: Ребята слушайте следующее задание. Я буду читать хорошие и плохие поступки. Вы на плохой поступок будите топтать ногами, а на хороший поступок будите хлопать руками.

4 зад: (вопрос-ответ)

Нарисовали красивую картинку для мамы.

Подрались с другом.

Съели всю кашу на завтрак.

Убрали игрушки на место

Порвали книгу.

Не вымыли руки перед едой.

Уступили место бабушке в автобусе.

Помогли маме полить цветы. Молодцы!

Я думаю, вы никогда не будете совершать плохие поступки, а будете всегда радовать своих родителей и нас, воспитателей своим хорошим поведением и добрыми делами. Ну и последнее задание. Но для этого ребятки, надо отгадать загадки. Вы любите загадки?

5 зад: (загадки)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,
Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки.

А теперь он стар и сед,
Мой родной, любимый ... (дед)

Я у мамы не один,

У нее еще есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший... (брат)

Кто любит и меня, и братца,

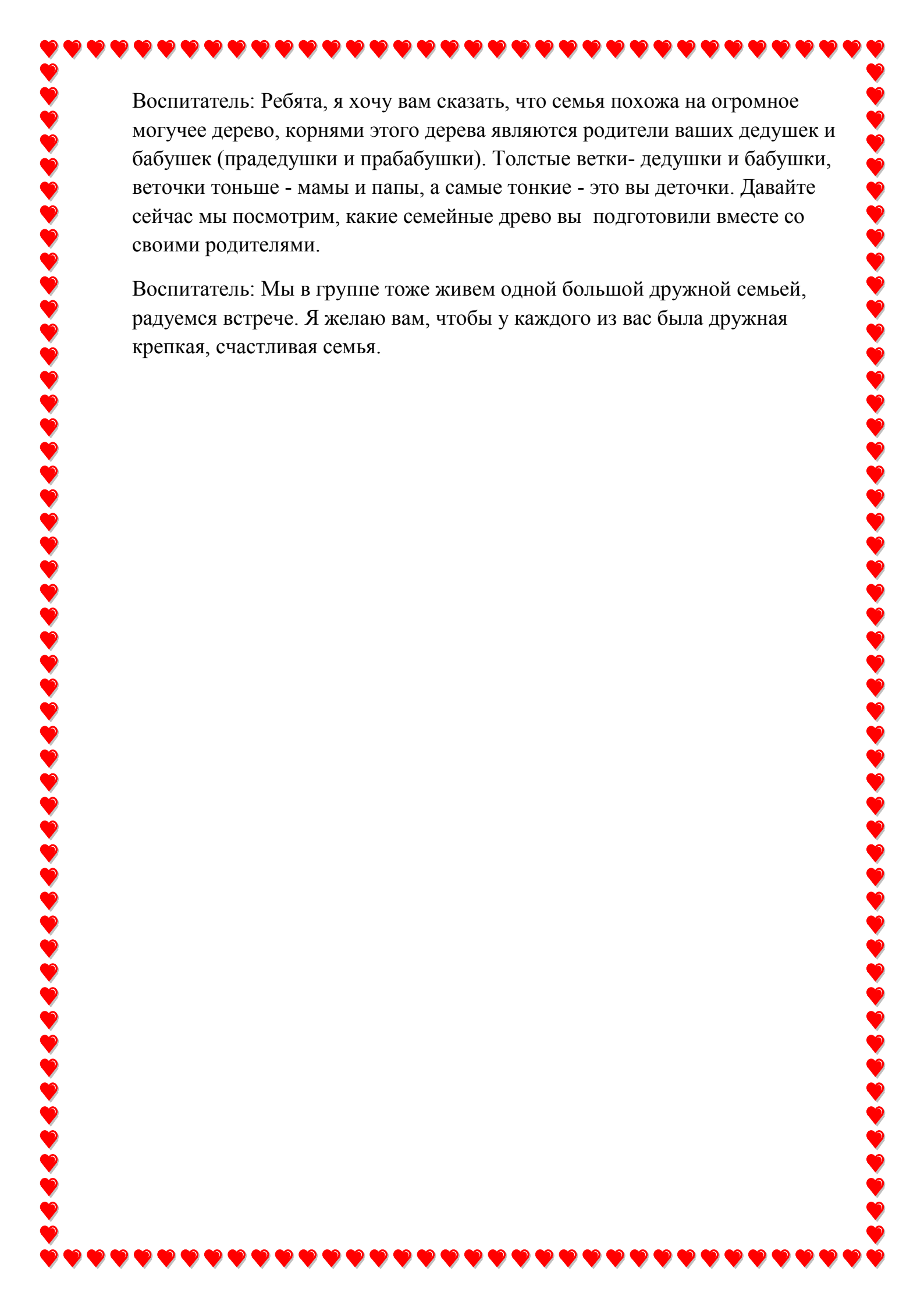
Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка — Моя старшая... (сестренка)

(Появляется 3 слайд)

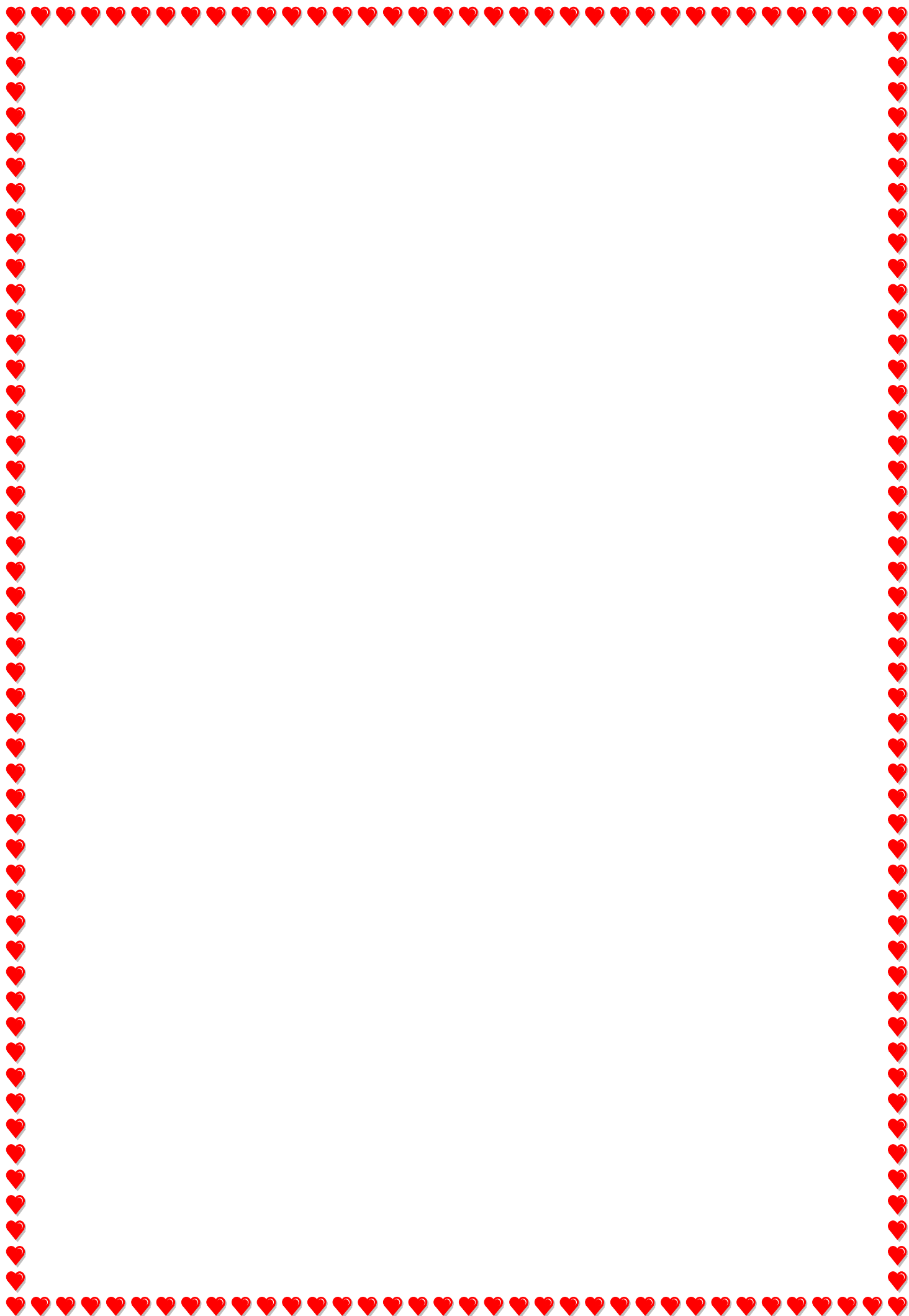
Посмотрите, ребята, мы собрали на елочке все игрушки, предлагаю оставить елочку у нас в группе, чтобы она нам дарила радость и счастье.

(Появляется 4 слайд)



Воспитатель: Ребята, я хочу вам сказать, что семья похожа на огромное могучее дерево, корнями этого дерева являются родители ваших дедушек и бабушек (прадедушки и прабабушки). Толстые ветки- дедушки и бабушки, веточки тоньше - мамы и папы, а самые тонкие - это вы деточки. Давайте сейчас мы посмотрим, какие семейные древо вы подготовили вместе со своими родителями.

Воспитатель: Мы в группе тоже живем одной большой дружной семьей, радуемся встрече. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная крепкая, счастливая семья.



День пожилого человека в детском саду

Сценарий праздника

НАМ ГОДА – НЕ БЕДА

Гости собираются в зале. Входят ведущие – воспитатели старших групп.

*Ведущий 1— За окошком метель золотая, кружит ветер осенней листвою,
Почему здесь цветы расцветают, словно летней, зеленой порой?*

*Ведущий 2: — Потому что сегодня праздник, в нашем садике снова гости.
Всем ребятам сегодня сказали: людей пожилых прийти попросят.*

Ведущий 1:— Только где же они? Вон минутки как быстро летят!

Ведущий 2: — Вы, наверное, что-то не поняли – вот они, перед вами сидят.

*Ведущий 1: — Вы, конечно, со мною шутите! Разве здесь сидят пожилые?
Ну, немного морщинок на лицах, а глаза-то совсем молодые!*

*Ведущий 2: — Я понимаю ваше удивление. Разве можно назвать старыми, пожилыми
людей, у которых глаза светятся молодым задором? Ничего, что морщинки на лицах,
волосы побелели, любой из наших гостей может сказать, что душа по-прежнему молода
и жажда жизни и деятельности не угасла с годами. Давайте поаплодируем нашим
гостям, подарим им еще немного хорошего настроения.*

*— Сегодня ваш праздник, и мы рады, что вы пришли к нам в садик. Наши дети
приготовили для вас много интересного, забавного, смешного. Встречайте!*

Дети под музыку заходят в зал.

*1 — Наш поклон вам, наше спасибо за солнечность ваших глаз.
И за то, что осень красиво вашим праздником началась.*

*2— Покупное дарить – пустое, но, чтоб праздник запомнили вы,
Мы сегодня вам сердце откроем, ведь любовь свою дарим мы!*

*3— Дедушки и бабушки, милые, родные,
Ведь когда-то тоже вы были молодые!
И ходили в шортиках, и плели косички,
И стишки учили вы, как зайчики, лисички.*

*4— Мама с папой заняты, вечно на работе,
Вы сказку нам расскажете, и песенку споете!
Пирожки и блинчики стряпают бабули,
И играют в ладушки с внуками дедули.*

*5— Мы вас очень любим и желаем не болеть,
После отдыха на даче на Канары полететь!
Что сказать ещё такого, что вам нынче пожелать?
Чтоб хорошего закона не пришлось вам долго ждать.*

*6— Чтобы пенсию давали каждый месяц — миллион!
Вот тогда бы вы сказали: «Замечательный закон»!*

*7— Промелькнуло быстро лето, пробежало по цветам.
За горами бродит где-то и без нас скучает там.*

8— Ну, а мы грустить не будем — осень тоже хороша.
Мы споём вам песню дружно, веселится пусть душа.

исполняют «ПЕСЕНКУ ПРО ОСЕНЬ»

Ведущий 1:— Международный день пожилых людей в России отмечается с 1992 года. И вот теперь у нас существует два праздника, когда пожилым людям мы оказываем особое внимание: 1 октября и 9 мая. Но мы хотим, чтобы таких дней было как можно больше, поэтому и пригласили вас на наш День пожилого человека в детском саду, на вечер отдыха, который назвали: «Нам года – не беда». Ведь вам хочется пообщаться, посудачить, отдохнуть от домашних забот, вспомнить дни молодости. Ведь у вас есть жизненная энергия, ваш творческий задор еще не остыл. Вам есть, чем поделиться друг с другом. Давайте с вами познакомимся. У кого в руках окажется цветок, тот и говорит о себе...

Проводится игра БУДЕМ ЗНАКОМЫ.

Звучит музыка, листок передаётся из рук в руки. Тот, у кого с окончанием музыки оказался листок в руках, рассказывает вкратце о себе. (Ф.И.О, чей дед или бабушка, кем работает или работал).

За дверью раздаётся шум.

Ведущий 2:— Что за шум и тарарам? Кто-то в гости рвётся к нам!

Что ж, тихонько посидим.

Кто же это? Поглядим!

Под музыку на метле влетает Баба-Яга.

Баба-Яга:— В тёмной чаще на опушке я живу в своей избушке.

Я умею колдовать, лихо на метле летать.

Вижу, здесь полно ребят... Что же это?

Дети:— Детский сад!

Баба-Яга:— Значит, я не зря плутала! Значит, я туда попала!

Здравствуйте, ребятнишки, девчонки и мальчишки!

Говорил мне Леший-брат: ты слетай-ка в детский сад!

Дети там гостей встречают, с праздником всех поздравляют

А меня ж не пригласили, про кра-са-ви-цу забыли!

Я обиды не прощаю, я веселье отменяю, всех отсюда выгоняю!

Ведущий 2:— Перестань, Яга сердиться! Ну, куда это годится?

Да не трать ты силы зря, не боимся мы тебя!

Баба-Яга:— Ах, меня вы не боитесь? Хорошо, тогда держитесь!

Я сейчас как закричу (кричит), как метлою застучу (стучит).

Злую скуку напущу! Мы со скукою друзья, нас развеселить нельзя!

Ведущий 2:— Развесёлый мы народ, гоним скуку из ворот!

Если только захотим, и тебя развеселим!

Ставьте ушки на макушке! Детский сад поёт частушки!

ЧАСТУШКИ ВНУЧАТ.

1. Мы на празднике своём вам частушки пропоём

Как мы с дедом и бабулей очень весело живём!

2. Мне бабуля говорит, у меня кругом болит.

Посидел я с ней три дня — заболело у меня.

3. Стал я бабушку лечить свою нездоровую

И поставил ей на спину банку трёхлитровую

4. Если нужно, дед мой строгий, но в морщинках – доброта.

Вдруг побаливают ноги, но он скажет: «Ерунда!»

5. Стала бабушка плясать и чечётку отбивать
Так развеселилася, люстра повалилася.
6. Молотком на даче машем мы с дедулей целый день.
И варить нам силу-кашу нашей бабушке не лень.
7. Нынче с бабушкой моей мы пошли играть в хоккей.
Я забил ей шайбы три, а она мне тридцать три.
8. Ёлочки-сосёночки, колкие, зелёные,
Даже бабушки у нас в дедушек влюблённые!
9. Если был бы я девчонкой, я б потом бабулей стал.
Внуков я бы не ругал, а лишь только баловал!
10. А моя бабуля Эля не бранится, не ворчит,
На «тусовки» со мной ходит, с женихами говорит!
11. Нас ни разу не обидев, дед и бабушка грустят.
Если несколько денечков не возьмут к себе внучат.
12. Спели мы про вас частушки на виду у города.
Будьте бабушки и деды веселы и молоды!

Баба-Яга:— Ладно, ладно! Победили! Вы меня развеселили!
Но так просто я не сдамся. Нет! Такому не бывать!
Я вам всё равно отомщу, всё равно какую-нибудь пакость сделаю!

Ведущий 1: — Ну, хватит, Бабуся сердиться ведь у тебя сегодня тоже праздник!

Баба-Яга: — У меня? Какой праздник? День пожилого человека в детском саду! Ой, точно, ведь я тоже бабушка! Вы что и меня поздравлять будете?

Ведущий 1: — Конечно, послушай, какие замечательные стихи приготовили для бабушек наши ребята.

«ДОРОГАЯ БАБУШКА!»

Дорогая бабушка!

Не считай понапрасну года, не грусти, что виски поседели.

Так бывает в природе всегда: это след оставляют метели.

Пусть нележкой была твоя жизнь, были все ж в ней и радость, и счастье.

Ты крепись, дорогая, держись, обойдут стороною ненастья.

Ведь богатство твое — это МЫ: дочка, сын, внуки, правнуки даже!

Долго-долго еще ты живи, чтоб пра-правнуков тоже понянчить!!!

«ПРО БАБУШКУ»

Вот если я бабушкой буду, клянусь, никогда не забуду,

Что внучке, а может быть, внуку давать каждый день на обед:

Насыплю я в правую руку, насыплю я в левую руку,

И просто насыплю на блюдо, горой разноцветной, конфет!

Вот, если я бабушкой буду, клянусь, никогда не забуду,

Что внучку, а может быть, внука не стоит за двойки ругать.

А просто, развеивать скуку, отправлю к веселому другу

И дам посмотреть телевизор, подольше пуцу погулять.

Но бабушка, явно, забыла, что в детстве конфеты любила.

И, видно, одни лишь пятерки носила из школы она.

И к ней не ходила подружка, и ей не шептала на ушко,

Что двоечник дедушка Коля заждался ее у окна.

Бабушка, как солнышко, всех согреет взглядом,

Как внучатам хорошо с бабушкою рядом!

Всем подарит бабушка и тепло, и ласку,
Нежно приголубит нас и расскажет сказку.
Бабушка родная, милая моя,
Больше всех на свете я люблю тебя.
По твоим морщинкам проведу рукой...
В целом свете нету бабушки такой.
Никогда не буду огорчать тебя.
Только будь здоровой бабушка моя!

Исполняется сценка ЧЬЯ БАБУШКА ЛУЧШЕ.

Звучит музыка "Голоса птиц". Появляется медвежонок.

Медвежонок (напевает)— Для любимой бабушки я сейчас спою.

Всем хочу я рассказать, как её люблю...

Появляется Лиса.

Лиса: — Что это ты тут напеваешь, Мишенька?

Мишка: — А это я песенку про бабушку сочинил. Бабушка у меня знаешь, какая хорошая.

Лиса: — Да чем же она хороша?

Мишка: — Мед мне приносит, ягоды. Ей для меня ничего не жалко.

Лиса: — Мед, ягоды... Только и всего?! А вот моя бабушка, моя бабушка лучше твоей!

Мишка: — Это еще почему?

Лиса: — Да потому, что моя бабушка учит меня всяким хитростям.

Мишка: — Каким таким хитростям?

Лиса: — Как ловить уточек, как ципать курочек, как зайцев догонять, как следы замечать. Моя бабушка самая лучшая на свете!

Мишка: — Нет, моя!

Лиса и Миша спорят. Появляется лягушонок.

Лягушонок: — Ква-ква-ква! Рассмешили вы меня... Да все лягушата знают, что лучше моей бабушки не найти: песни для меня распевает, комаров быстрее всех глотает, а еще меня от цапли защищает. Моя бабушка лучшая! Ква!

Мишка: — Нет, моя!

Лиса: — А я говорю – моя!

Звери спорят. Появляется девочка и напевает песенку.

Девочка:— Добрый взгляд и голос нежный, ласковый родной.

И нигде на белом свете нет другой такой.

Девочка видит зверей.

Девочка: — Вы что такие сердитые, зверюшки? Чего щеки надули? Или обиделись на кого-то?

Звери: — Мы друг на друга обиделись.

Девочка: — Почему?

Мишка: — Мы спорили, чья бабушка лучше.

Девочка: — Ах, вы глупые зверюшки! Да разве хоть кто-нибудь может сравниться с моей бабушкой?! Какие она пирожки печет, какие сказки рассказывает, какие теплые варежки вяжет мне к зиме! Лучшие моей бабушки не найти на всем белом свете!

Звери вопросительно смотрят на девочку.

Девочка: — Запомните спорщики, милые дети: Для каждого внука всех лучше на свете...

Вместе: — Своя, родная, бабушка дорогая!

Баба-Яга: — Ой, как вылюбите своих бабушек. И я хочу, чтоб меня так же любили.

Ведущий 2: — Для этого тебе нужно исправиться, быть доброй и не пугать детей.

Ведущий. Послушайте какую добрую замечательную песенку поют наши дети. А тебе Баба Яга надо у них поучиться.

Исполняется песня «Если добрый ты»

Баба-Яга: — Ну, вот, теперь буду ходить напевать... « если добрый ты, это хорошо.... А когда наоборот – плохо!»

Ведущий 2: — И скучать нам не годится! Будем дальше веселиться! Мы знаем, что бабушки хорошо знают своих внучат. Но, я думаю, всем будет интересно узнать, насколько хорошо дети знают своих бабушек.

Проводится игра УЗНАЙ БАБУШКУ ПО ГОЛОСУ.

Дети стоят в кругу с закрытыми глазами, а бабушка зовет своего внука или внучку, но не по имени, а ласково, например: солнышко, котенок. Дети должны угадать, кого позвали.

Ведущий 1: — Сейчас, дорогие гости, предлагаю вспомнить те времена, когда вы каждый день спешили на танцы. Давайте вспомним, как это было и проведем веселую танцевальную разминку «На танц-поле только бабушки и дедушки». Встречайте!

Проводится ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОНКУРС для бабушек.

Звучат знакомые танцевальные мелодии – бабушки и дедушки танцуют.

Баба-Яга: — Утомили вы меня, больше не могу.

Ведущий 1: — А иногда нашим бабушкам и дедушкам некогда танцевать. Раз уж осень наступила, нужно урожай собрать. И собирать урожай нам помогут бабушки и дедушки.

Проводится игра - эстафета «Собери урожай» В каждой команде по 4 человека (дедушка, бабушка и два ребенка):

первый обручем вспахивает поле,
второй сажает картошку,
третий складывает в машину,
четвертый везет машину.

Ведущий 2: — Вот настала пора поговорить и о дедушках!

Дети читают стихотворения.

МОЙ ДЕДУЛЯ

Мой дедуля дорогой, мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету: лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться!

ДЕДУШКА

Дедушка очень у нас деловой:
Ходит по дому, забыл про покой.
Бабушке он помогает весь день,
Делать ему это вовсе не лень.
То постоянно очки он теряет,
То разобьет что-то он, то сломает,
Вечно спешит, а устанет от дел,
Сядет с газетой — уже захрапел.

МОЙ ДЕД

Если вдруг придется туго, друг спасет от разных бед.
Очень я похож на друга, потому что он мой дед.
С дедом мы по воскресеньям держим путь на стадион,
Я люблю пломбир с вареньем, а мультфильмы любит он.
С таким хорошим дедом не скучно даже в дождь,
С таким хорошим дедом нигде не пропадешь!

Ведущий 2: — Давайте вспомним, в какие игры вы с внуками играете на улице? А я приглашаю двух дедушек для конкурса. Все мы знаем, что мальчишки большего всего на свете любят играть с машинками. Сейчас вы на прогулке будете играть этими отличными машинами. Задание такое. У вас равные дистанции, нужно не сходя со стула, закручивая верёвочку на карандаш подвести машину к себе, выигрывает тот, у кого машина быстрее окажется в руках.

Проводится конкурс МАШИНКИ.

Реквизит:

- 2 машинки на верёвочке,
- 2 стула.

Баба-Яга:

— Я душой помолодела, всё б плясала, песни пела.

Но пора и меру знать, нужно в лес скорей бежать!

Впредь меня не забывайте,

Чаще в гости приглашайте! До свидания!

Ведущий 1:— Ну вот наш праздник подошёл к концу.

Все что в жизни самое лучшее, мы сегодня желаем для вас!

Солнце ясного, благополучия, теплых слов и приветливых глаз.

Ведущий 2:— Ну а самое, самое главное пусть не старят вам душу года,

Здоровье покрепче, чтоб век не болеть, жить не тужить, и душой не стареть.

Ведущий 1:— Желаем, чтоб сердце ритмично стучало, чтоб годы замедлили бег.

Ведущий 2:— Чтоб беды отпали, печаль не встречалась, и счастья хватило на век.