

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное

учреждение ЦРР д/ сад № 2 "Рябинка"

**Образовательный проект:**

**" Рождественский башмачок"**

(для детей среднего дошкольного возраста)



Разработала:  
воспитатель Французова Н. В.

Пошехонье 2015г.

## Проект "Рождественский башмачок"

В целом мире торжество - наступило Рождество.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Руководитель проекта:** Французова Н. В.

**Участники проекта:**

Педагоги: Французова Н.В., Кочурова Л.А.; воспитанники младше - средней группы; родители воспитанников.

**Характер участия:** активная деятельность детей, сотрудничество с воспитателями, родителями.

**Актуальность**

Мир прекрасен своей гармонией, и познание его маленьким человеком также должно быть гармонично. Понятие о нравственности, причастность к исторической, культурной традиции своего народа, умение построить отношения с окружающими, тяга к познанию и творчеству, душевный отклик искусству – эти важнейшие аспекты внутреннего мира, соприкасаясь и взаимодействуя, формируют личность с позитивным взглядом на жизнь. Откуда же возьмется этот позитив? От гармонии, которую воспримет ребенок, от красоты, на которой будет сосредоточено его внимание, от того светлого, жизнеутверждающего начала, которым проникнут мир и лучшие произведения искусства. Настроенный на эту волну, ребенок и сам потянется к совершенствованию, оздоровлению себя, чтобы гармонично вписаться в этот прекрасный мир.

Проект ориентирован на детей среднего дошкольного возраста и направлен на совместное сотрудничество детей, их родителей и педагогов.

**Проблема:** Дети мало знают об истории праздника Рождества Христова; пассивность некоторых родителей при проведении творческих конкурсов внутри группы.

**Цель:** Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с православными праздниками.

### **Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества Христова.
- Вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (стихи, зазывалки, колядки, потешки).

### **Развивающие задачи:**

- Развивать мыслительные операции: Анализ, синтез, сравнение, обобщение.
- Развивать художественно-творческую деятельность путём ознакомления и изготовления предметов праздничных атрибутов.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей чувства причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.
- Воспитывать у детей доброту, милосердие, сострадание ко всему живому на земле.

### **Основные этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

- Подбор программно – методического, материально-технического, познавательного материала по теме проекта;
- Планирование проектной деятельности по теме;
- Определение методов и приёмов работы.

**Работа с родителями:** Предоставление родителями информации о праздновании на Руси Рождества; объявление о конкурсе "Рождественский башмачок".

#### **Основной этап (практический):**

**Познавательная деятельность:**

- Беседы о традиционном праздновании на Руси Рождества, Святки.
- ООД по ознакомлению с окружающим " Рождество Христово".
- Чтение и рассматривание иллюстраций в детской библии, художественной литературы: "Светлый праздник-Рождество Христово", "Вифлеемская звездочка", сказки: "Лиса и волк", "Мороз Иванович", "Снегурочка".
- Просмотр мультфильмов: " Рождество Христово", " Сказка в Рождество".
- Прослушивание аудиозаписи русских народных песен, рождественских детских песен, колядок, считалок;
- Использование в работе загадок, потешек, считалок, стихов.

**Продуктивная деятельность:**

- лепка " Ангелочек"
- рисование с использованием нетрадиционной техники «Рождественский ангел».
- самостоятельное рисование в раскрасках " Рисуем ангела"
- конструирование «Ангелочек» (изготовление сувениров)

**Игровая деятельность:**

Подвижные игры: "Гори, гори ясно", "Два мороза", "Салки-догонялки", "По мишеням", "Позвони в колокольчик".

Дидактические: "Что изменилось", "Чем число известно", "Отгадай пословицы", "Кузовок", "Договори слово".

«Школа мастеров».

**Работа с родителями:** индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления "Рождественского башмачка".

**Заключительный этап:** представление родительских работ, оформление выставки "Рождественский башмачок", выставка рождественских детских работ.

### **Предполагаемые результаты:**

- Развитие познавательного интереса у детей к традициям своего народа , расширение представлений о празднике Рождество.
- Обогащение словарного запаса с помощью разных видов деятельности.
- Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность.
- Привлечение большего количество родителей в жизнь группы.

### **Описание продукта, полученного в результате проекта:**

- продукты детской деятельности;
- знание детьми стихов и песен о рождестве;
- фотоколлаж;
- "Рождественские башмачки" - изготовленные руками родителей.

### **Результаты проекта.**

- Сформированы устойчивые знания и интерес к истории праздника Рождества Христова.
- Установились партнёрские взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами, благодаря совместной деятельности.
- Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях.
- Наблюдается улучшение связной речи детей.
- Пополнена предметно-развивающая среда.



## Ознакомление с окружающим: " Рождество Христово "

Программное содержание:

1. Уточнить и закрепить знания детей о празднике Рождество Христово, и о его значении.
2. Воспитывать в детях нравственные чувства: сострадания, кротости, желание делать добрые дела.

Материал: репродукция иконы Рождество Христово, ширма, фигурки ангелов , материал для работы в художественной мастерской.

Ход занятия:

Воспитатель: Давным-давно это было... У нас трещали зимние морозы, кружила метель, кругом, куда ни глянь, лежали пушистые сугробы. Искристый иней окутывал белые заснеженные деревья, пустынным холодом веяло от притихшей в январской стуже земли. А далеко, далеко от нашей родины, в жаркой Палестине, где никогда не бывает зимних холодов, тихой ночью родился Младенец Христос. Он появился на земле неподалеку от города Вифлеема, в пещере, куда во время непогоды пастухи загоняли скот: овец, коров, лошадей.

Поздно вечером накануне этого события добрались до Вифлеема родители Христа – Дева Мария и благочестивый старец Иосиф. Случилось так, что в городе никто не пустил их на ночлег. И тогда они нашли себе пристанище в пещере, называемой вертепом.

Каждый час и каждую минуту рождаются на земле люди. Но когда родился Христос, в мире произошло столько неожиданных, дивных чудес, что до сих пор им удивляются.

Кто из вас слышал о них, может быть, вам читали об этом родители?

*Чтение о вифлеемской звезде.*

В вышине небесной  
Много звёзд горит,  
Но одна всех ярче  
Радостью блестит.  
То звезда Младенца  
И Царя царей, -  
В ясли Он положен  
Матерью Своей.  
И волхвы с востока  
За Звездой идут,

И дары с любовью  
Господу несут. Братья!  
Поспешимте Господа принять,  
Поспешим радушно  
Хлеб и соль подать -  
Он руками бедных  
Этот хлеб возьмет,  
И благословенье  
Нам за то пошлёт.

Воспитатель: Вот какое это было удивительное событие. О нем рассказывает и Священное Писание. Его стали изображать и на праздничных иконах, которые выносят в центр храма в день Христова Рождества. Давайте и мы с вами посмотрим на икону.

*Воспитатель показывает репродукцию иконы Рождества Христова.*

Воспитатель: Как вы думаете, кто изображен в центре этой иконы?

Конечно же – Мать Иисуса Христа – Дева Мария. С какой затаенной нежностью смотрит Она на Своего Сына. А теперь скажите, кого еще изобразили иконописцы? Вы заметили, что даже розовая коровка и маленький белый жеребенок с любовью смотрят на Младенца Христа, лежащего в яслях? Как будто они ждут от него чего-то неожиданного. А деревья? Посмотрите, как интересно они написаны! Что бы вы сказали о них? Какие они? Совершенно верно. Деревца на иконе кудрявые, радостные. Земля и склоны золотистые, звонкие. Вся икона как бы пронизана золотым, сияющим светом, залита солнцем. Земля и небо, деревья и животные, ангелы и люди – все звенит, ликует на иконе. А почему? (Ответы детей.)

Да, потому что родился не просто младенец, а Сын Божий, который пришел спасти людей от смерти, принес мир, любовь и надежду на жизнь вечную.

Древние предания рассказывают нам о том, что поклонялись Христу в те дни не только люди и животные, но и деревья и цветы.



**Репродукция иконы Рождества Христова**



**Просмотр мультфильма "Рождество Христово"**



## Лепка " Ангелочек"

**Цель:** научить лепить фигуру ангела с крыльями, передавая фактуру крыльев.

### Задачи:

- развивать у детей познавательный интерес к культуре своего народа;
- расширять познания детей о возможностях пластилина: им можно лепить, а также передавать характерные особенности строения отдельных частей;
- формировать умение выражать свое представление и фантазию, создавая индивидуальные работы: ангелов-помощников, ангелов-защитников, маленьких ангелочков;
- воспитывать доброжелательность и сострадание друг к другу.

### Ход занятия

– Ребята, а какие у нас зимой будут праздники? — Новый год, Рождество. Вы знаете, что сейчас не только у Деда Мороза много работы, но и у Рождественских Ангелов. Они помогают тем, кто особенно нуждается в их помощи. И вот в наш детский сад пришло письмо о помощи. Нас просят слепить ангелов — ночью они оживают и помогают людям. Будем помогать?

– Мы будем с вами скульпторами, будем лепить ангелов, а для этого нам нужно разогреть свои руки и пальцы.

Гимнастика для пальцев.

Чувствуете, что пальчики стали более послушными и мягкими, и нежными, что теперь мы можем почувствовать мягкость перьев ангела.

– Разомнем наш большой комок пластилина, разделим его на две части. Из большей части сделаем колокольчик — платье ангела.

– Теперь из оставшегося куска отделим еще колобок, это будет голова, вытянем ему волосы.

– Отдельно сделаем руки, крылья и ободок – нимб.

– А теперь на крылья нанесем фактурные особенности: можно стекой — процарапывать перья, а можно лоскутками тюли отпечатывать перышки.

Итог:

Кем мы были сегодня? Скульпторами. Давайте посмотрим на наших ангелов, справились мы со своей задачей, как вы думаете? Чем отличаются ангелы от

людей? Каких вы ангелов увидели? Все ли смогли передать разную фактуру крыльев?



**Лепка "Ангелочек"**



## Рисование с использованием нетрадиционной техники «Рождественский ангелочек»

**Цель:** формировать умение рисовать рождественского ангела в нетрадиционной технике.

### Задачи:

- Формировать умение детей 4-5 лет рисовать ангелочка;
- Развивать творческое воображение, фантазию, цветовое восприятие;
- Развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- Воспитывать старательность, аккуратность, внимание.

**Материал:** лист чёрного или синего матового картона, зубная паста, гуашь, ватные палочки, ножницы и немного дождика (либо готовые блёстки).

**Ход занятия:** Воспитатель загадывает загадку:

Бог при крещении мне его дал.

Крылья как у птицы,

Пусть я его никогда не видал,

Круг над головой,

Знаю и верю, что день изо дня

Живёт над нашей крышей,

Он от врагов защищает меня!

Хранит он нас с тобой!

*(Ангел)*

*(Ангел)*

Сегодня на занятии мы с вами будем художниками и нарисуем своего рождественского ангела. Для начала нужно смешать зубную пасту и немного белой гуаши, чтобы получилась белоснежная краска. Теперь можно рисовать! Начинаем с головы - рисуем пальчиком кружок. Затем, рисуем туловище, растягивая краску сверху вниз. Пальчиком рисуем руки и ладошки. Капелькой красной краски коснёмся личика ангелочка и перемешаем круговыми движениями, чтобы получился нежно-розовый цвет лица. Волосы пропечатываем ватной палочкой и ей же прорисовываем крылышки у ангела. Дорисовываем палочкой нимб, струящиеся ленточки и всё, что вообще захочется нарисовать для своего ангелочка.

**Итог:** Кем мы были сегодня? Художниками. Давайте посмотрим на наших ангелочков. Каких вы ангелов увидели? Все ли смогли передать характерные особенности? У кого что-то не получилось?





**Рисование с использованием нетрадиционной техники  
«Рождественский ангелочек»**







## ★ Конструирование из ткани куклы - «Рождественский ангел»



### ★ Задачи:

- ★ Дать детям представления о предметах ближайшего окружения (игрушки, посуда) и их назначении.
- ★ Развивать интерес к старинным и современным игрушкам.
- ★ Упражнять в сравнении предметов по высоте.
- ★ Упражнять в определении количества предметов.
- ★ Познакомить с процессом изготовления тряпичной куклы.
- ★ Воспитывать бережное отношение к игрушкам.



### ★ Пособия и материалы:

- ★ Любимые куклы детей, кусок светлой прозрачной ткани квадратной формы, нитки (толстые), деревянная шпажка.



### ★ Содержание занятия:

★ - Сегодня в нашей группе много гостей — это любимые куклы наших девочек. Вы хотите познакомиться с нашими гостями? Давайте попросим девочек представить нам своих кукол.

★ Дети рассказывают о своих куклах (как зовут куклу, как она одета, из чего она сделана, как они с ней играют).

★ - Вот мы и познакомились с нашими гостями.

★ - Сколько кукол у нас в гостях?

★ - Как можно назвать всех кукол по-другому? (одним словом)

★ - Все ли здесь игрушки? Может, есть что — то лишнее?

★ - Почему посуда лишняя?

★ - Для чего нам посуда?

★ - Правильно, игрушками мы играем, а посудой мы пользуемся во время еды.

★ - Чья кукла самая высокая?

★ - Чья кукла самая низкая?

★ - А какая еще кукла здесь есть? Такими куклами играли ваши бабушки. Как она называется? (Кукла-пеленашка.)

★ - Из чего ее делали?

★ - Как с ней можно играть?

★ - Правильно, ее можно покачать, спеть ей колыбельную, а можно и рассказать сказку.

★ - Хотите, я вам тоже сказку расскажу?

★ Воспитатель читает отрывок из сказки «Василиса Прекрасная». Беседа по содержанию:

★ - Дети, скажите, что оставила мать для Василисы? (Куклу.)

★ - Вот такую же куклу, которую называли кукла — оберег, она передавалась от матери к дочери.

★ - Скажите, дети, из чего она сделана?

★ - А чем она отличается от наших современных кукол? (Нет лица.)

★ - Безликой куклу делали потому, что боялись уподобить ее человеку, т.к.в старину считали, что кукла с лицом обретала «душу» и могла повредить ребенку. Куколку клали в колыбельку маленькому ребенку и считали, что она его оберегает, отсюда и



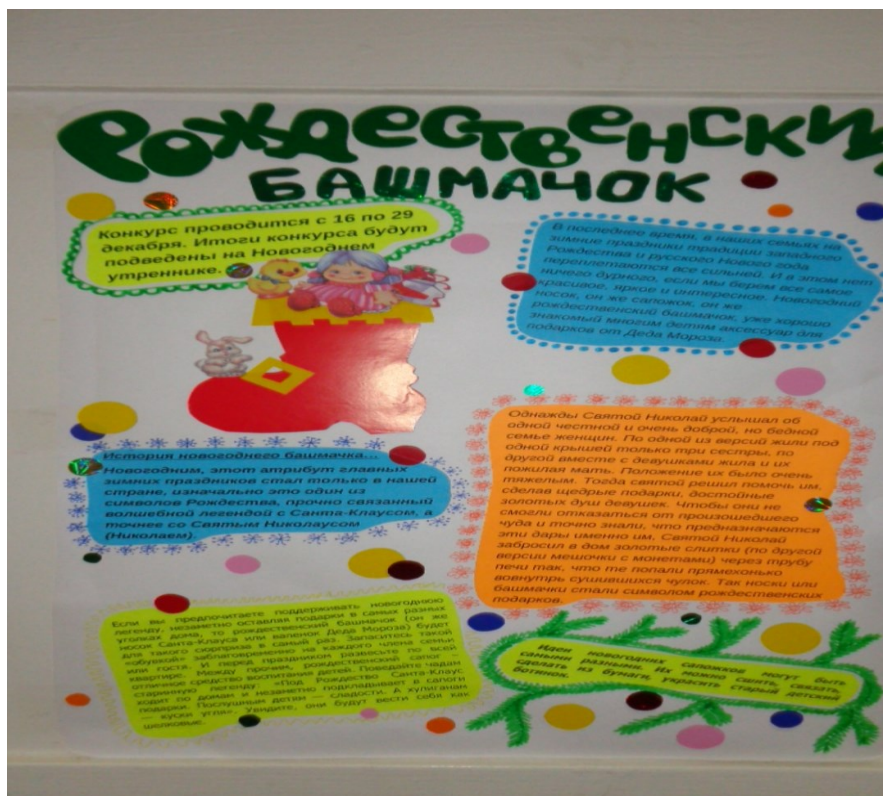




**Конструирование "Ангелочки "**  
**(изготовление сувениров)**







Конкурс для родителей " Рождественский башмачок"







Башмачок семьи Старцевых



Башмачок семьи Катышевых



Башмачок семьи Стреловых



Башмачок семьи Шабановых





Башмачок семьи Курзовых



Башмачок семьи Заикиных



Башмачок семьи Лапшиных



Башмачок семьи Щелкуновых





Башмачок семьи Смирновых



Башмачок семьи Колосковых



Башмачок семьи Полетаевых



Башмачок семьи Тарakanовых

Беседа с детьми на тему: « Святочные посиделки».

Рождество Христово – один из самых главных христианских праздников. В нашу жизнь Рождество «вернулось» совсем недавно. Давайте мы сегодня отпразднуем Рождество, как встречали его много лет до нас...

У нас ещё стоит елка. А это - свеча. Рождественская свеча – символ домашнего очага. Много лет назад, когда в каждом доме был очаг, с сочельника (день перед Рождеством) все следующие 12 дней и ночей в очаге горело рождественское полено. Теперь очагов нет, полено заменили свечи.

Рождество издавна сопровождалось красочными народными обычаями. 12 дней с 7 по 19 января – это время зимних святок на Руси. Колядки, хождение со звездой, ряжение, зимние забавы, посиделки, гадания всем этим сопровождался праздник святки.

КОЛЯДКИ – специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Мало, кто знает сейчас эти песни. Я предлагаю вам, выучить несколько колядок, они нам ещё пригодятся.

Сеем, сеем, посеваем,

С Рождеством вас поздравляем!

- Открывайте сундучки,

Доставайте пяточки!

- Открывайте крынки,

Подавайте полтинники!

- Ты нас будешь дарить –

Мы будем хвалить,

- Ане будешь дарить-

Мы будем корить.

- Коляда! Коляда!

Подавай пирога.

Маленький мальчик сел на диванчик.

Диванчик хрупь – гони рубль.

За привет, за угощенье,

Все примите поздравленье.

Сеем, сеем, посеваем,

С новым годом поздравляем!







Беседа с детьми на тему " Что за праздник Рождество?"



Самостоятельное рисование детей " Рисуем ангела"

## Информация для родителей « Как отмечают рождество»

Самый почитаемый среди двенадцатых, праздник Рождества Христова принято отмечать вплоть до Крещения (18 января). Период этот называют Святками, то есть, дни эти святы. В рождественскую ночь во всех храмах совершается Божественная Литургия. Верующие собираются, чтобы вместе с Ангелами на небесах славить воплотившегося Спасителя миру. Ставят свечи перед иконами и подают задравные записки. Существует мнение, что именно этот праздник наиболее глубоко воспринимают маленькие дети, поэтому родители также берут их с собой на службу.

То, как празднуется рождество теперь, немного отличается от древних традиций. В старину в Святки по домам ходили христославы или славильщики. Они пели колядки, а хозяева щедро одаривали певцов. Сегодня эта красивая традиция возвращается. Подготовьте мешочки со сладостями, которые вы подарите тем, кто принесет в ваш дом радостную весть о рождении Христа.

В эти дни принято ходить в гости к родителям, а также крестникам к крестным. Люди обмениваются подарками, ведут беседы за богато накрытым столом. Традиционно, подарки должны иметь духовное содержание. Это может быть Библия, книги духовного содержания, иконы. Но нет особых предостережений к тому, что человек может приготовить подарок более светского содержания.

Рождественские народные гулянья во многом напоминают веселье в Масленицу. Только вместо блинов людей угощают праздничной коврижкой, а вместо того, чтобы водить хороводы, поют колядки. А вечера принято проводить дома, у вертепа и наряженной елочки, вести приятные беседы, читать детям сказки, рассказывать им о том, как отмечают рождество в других странах, и, конечно же, попивать горячий чай.

Хотя в храмах Таинство Крещения совершается во все, за малым исключением, дни года, стать членом Церкви в Рождество особо трогательно. Также очень полезно для души участие в богослужениях, которые совершаются во все дни от Рождества до Крещения. В Святки не принято выполнять тяжелую работу, если только она не связана с профессиональной деятельностью. Это время ликования и отдыха для тела и для души.

Если у человека есть возможность, хорошо было бы пожертвовать деньгами или продуктами больнице, дому престарелых, детскому приюту, просто обделенному судьбой человеку. Раньше на Руси в богатых домах к Рождеству специально накрывали стол для нищих и ждали тех как особых гостей, потому что так исполняли заповедь Христову о любви бескорыстной.



# Художественное слово

## (стихи, загадки, потешки, песни)

### Загадки

Эти белые пушинки,  
Не годятся для перинки.(снег)

В целом мире торжество,  
Потому что... (Рождество)!

Нет смиренней в целом мире  
Юной девушки ...(Марии)

К ней от Бога приходил  
Ангел Божий ... (Гавриил)

Этот Ангел весть принес,  
Что родится ей ... (Христос)

Все сомнения отбросив,  
В Вифлеем идёт ...(Иосиф)

Нет пристанища Царю,  
Им придётся спать в ...(хлеву)

Не в дворцах, и не в шатрах,  
Спит малыш Христос в...(яслях)

Из восточной стороны  
К малышу идут... (волхвы)

Как же им найти Царя?  
Путь укажет им... (звезда)

Поклонившись до земли  
Поднесли они... (дары)

Вы внимательные очень.  
Но еще задам вопрос:  
Что от вас в подарок хочет  
Получить Иисус Христос?

**Рождественская колядка**

В Рождество Христово  
Ангелы летели  
И с небес всем людям  
Радостно пропели:  
"Люди, ликуйте,  
Пойте, торжествуйте,  
Рождество Христово!"  
Ангелы спустились,  
Словно снег, на землю,  
Посмотреть, как Мальчик  
В колыбели дремлет.  
"Люди, ликуйте,  
Пойте, торжествуйте,  
Рождество Христово!"  
Позабудьте, люди,  
Всех грехов угрозы,  
Бог своей улыбкой  
Нам осушит слёзы.  
"Люди, ликуйте,  
Пойте, торжествуйте,  
Рождество Христово!"  
Анна Конобеева

**В день рождества**

Если в этот день на время  
Вспомнит кто-нибудь из вас  
Про Младенца в Вифлееме  
Чудно-радостный рассказ;  
Если сердце в нем забьется,  
Точно птица за окном,  
Будто струн его коснется  
Ангел радостным крылом;  
Если вдруг, как запах сада,  
Как дыханье ветерка,  
К сердцу кроткая отрада  
Долетит издалека  
И в душе светло и жутко,  
Словно кто-то ходит там, -  
Это Сам Христос-Малютка  
Постучался в сердце к вам.

**В эту ночь Земля была в волнении.**

Хомяков А.С.

В эту ночь Земля была в волнении:  
Блеск большой, диковинной звезды  
Ослепил вдруг горы и селенья,  
Города, пустыни и сады.

А в пустыне наблюдали львицы,  
Как, дарами дивными полны,  
Двигались бесшумно колесницы,  
Важно шли верблюды и слоны.

И в челе большого каравана,  
Устремивши взоры в небосклон,  
Три волхва в затейливых тюрбанах  
Ехали к кому-то на поклон.

А в пещере, где всю ночь не гасли  
Факелы, мигая и чадя,  
Там ягнята увидали в яслях  
Спящее прекрасное Дитя.

В эту ночь вся тварь была в волнении,  
Пели птицы в полуночной мгле,  
Возвещая всем благоволенью,  
Наступленье мира на земле.

**Приходила коляда**  
Накануне Рождества  
Кто даст пирога,  
Тому полон хлев скота,  
Овин с овсом,  
Жеребца с хвостом!  
Кто не даст пирога,  
Тому куричья нога,  
Пест, да лопата,  
Корова горбата.



**Нынче Ангел нам спустился**  
И пропел: "Христос родился!"  
Мы пришли Христа прославить,  
А вас с праздником поздравить.

Вот идём мы, пастухи,  
Прощены нам все грехи.  
К дому путь свой правим,  
Христа Бога славим.

### **Светлый праздник Рождества**

Светлый праздник Рождества!

Нет счастливей торжества!

В ночь рождения Христова

Над землёй зажглась Звезда.

С той поры через столетья

Нам она, как солнце светит.

Согревает верой души,

Чтобы мир стал краше, лучше.

### **Песенка про рождество**

Яркая звездочка на небе горит.

Детям у елочки мама говорит:

"В целом мире торжество, наступило Рождество,  
Наступило Рождество!"

С праздником, с праздником взрослых и ребят!

Даже проказникам это говорят,

Потому что торжество, потому что Рождество,  
Наступило Рождество!

Спать нам не хочется в эту ночь совсем,

Хочется, хочется в город Вифлеем.

Посмотреть на торжество, там, где было Рождество,  
Там, где было Рождество!

## Игровая деятельность

### Русская народная игра « Плетень»

Дети, берутся за руки и становятся четырьмя шеренгами (одна напротив другой). Под музыку русской народной мелодии каждая из шеренг по очереди идет навстречу противоположной шеренге и кланяется

После поклона дети возвращаются на прежнее место. С началом веселой плясовой дети выходят из своих шеренг, расходятся по всей комнате, танцуют, используя известные плясовые движения.

Как только музыка закончится, каждая шеренга должна занять свое первоначальное место, а дети быстро и правильно «заплести плетень» (взяться за руки крест-накрест).

### Подвижная игра «Гори, гори ясно!»

**Цель:** развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

**Описание игры:**

Играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. «Ловящий» становится на эту линию. Все говорят:

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.

Глянь на небо- Птички летят,

Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа, стремясь схватить за руки впереди ловящего, который старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют встретиться и соединить руки. Если ловящему это удастся сделать, то он образует пару и становится впереди колонны, а оставшийся – ловящий.

### Дидактическая игра «Что лишнее и почему?»

**Цель:** активизировать и вводить в речь обобщающие понятия.

Дети называют лишнее слово и объясняют свой выбор.

Осень, зима, *Рождество*, весна

Лыжи, *зима*, санки, коньки

Зима, весна, *декабрь*, лето

Санки, лыжи, *льдинки*, коньки



Театральный этюд "Семья справляет рождество"

