

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 "Рябинка"

Конспект образовательной деятельности в младшей группе
на тему «Правила безопасности на дороге для пешеходов»

Провела
Французова Н.В.
воспитатель младшей гр.

Пошехонье 2018

Конспект ОД в младшей группе на тему: «Правила безопасности на дороге для пешеходов»

Задачи:

1. закреплять знания детей о видах транспорта (*пассажирский, грузовой, основных частей автомобиля*).

2. закреплять значение красного, зелёного, жёлтого сигналов светофора. Формировать представление детей о пешеходном переходе.

3. Формировать умение поддерживать беседу и отвечать на вопросы воспитателя.

4. Воспитывать культуру поведения пешехода на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

5. Воспитывать внимательное, заботливое отношение к окружающим (*к зайке*)

6. Обогащать двигательный опыт детей в играх и ситуациях, связанных с дорогой и транспортом.

7. Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар.

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок с изображением транспорта. Наблюдение за движением транспорта на прогулке.

Ход ОД:

Воспитатель: Дети, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто это. (*Воспитатель вносит игрушку-зайчика*). Ребята, к нам в гости пришел Зайка. Он еще маленький и совсем не знает, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?»

Дети (хором): «Да!».

Воспитатель: «Давайте расскажем Зайке, о правильном поведении пешеходов на улице. Скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на

нее?

Дети: «Нет!»

Воспитатель: Зайка, мы тебе расскажем и покажем, а для этого, ребята, мы с вами превратимся в пешеходов и отправимся гулять на улицу нашего города, зайчонка возьмём с собой.

(дети встают друг за другом)

Воспитатель: Сейчас мы идём по тротуару, а людей, которые идут по тротуару, называют как?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Где можно ходить пешеходам?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Правильно. А какие правила должны соблюдать пешеходы?

Дети: Нельзя баловаться, толкаться на тротуаре.

Воспитатель: Посмотрите, справа от тротуара находится проезжая часть, где много автомобилей.

Воспитатель: Где едут машины?

Дети: По проезжей части дороги.

Воспитатель: *(физминутка)*

На улице нашей машины, машины - *(идём по кругу, останавливаемся)*

Машины – малютки *(Приседаем)*

Машины – большие *(встаём, поднимаем руки вверх)*

Эй, машины, полный ход! *(быстро идём по кругу, останавливаемся)*

Я – примерный пешеход: *(прижимаем руки к груди)*

Торопиться не люблю, *(поворачиваем голову влево - вправо)*

Вам дорогу уступлю. *(разводим руки в стороны, наклоняясь вперёд)*

(останавливаемся перед доской, на которой вывешены иллюстрации: автобус, грузовая машина, легковой автомобиль)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на иллюстрации. Что вы на них видите?

Дети: Много машин.

Воспитатель: А каким, словом можно назвать все машины?

Дети: Транспорт

Воспитатель: А кого перевозит транспорт?

Дети: Пассажиров, грузы.

Воспитатель: «Вот какие вы большие, умные детки! А знаете ли вы, какие бывают машины?»

Дети: называют машины, которые знают.

Воспитатель: «Правильно! А давайте посмотрим вот на эти рисунки.

Воспитатель: «А для чего нужны эти машины?»

Дети отвечают на вопрос с помощью воспитателя.

Воспитатель: «Молодцы! Давайте еще раз повторим:

-это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи);

-это легковая машина, на ней папа (мама) привозит в детский сад

Дашу, Максима...(имена детей);

-это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много людей - все мы с вами!»

Воспитатель *задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:*

«Стёпа, какая машина возит кирпичи и песок? Лера, какая машина может увезти всех нас и Зайку на прогулку? Женя, на какой машине вы с мамой приезжаете в детский сад?»

Дети показывают машину на стенде и называют ее.

Воспитатель: «Посмотрите, вот у нас руки, ноги, голова. А из каких частей состоит машина?»

Дети: «Колеса. Руль. Двери».

Воспитатель: «А как машина сигналиит? Би-и-ип!»

Воспитатель проводит дидактическое упражнение на звукопроизношение «Машина».

Воспитатель: «Вот как громко сигналиит машины!» .

Воспитатель: «Ребята, машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете

ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? (*Воспитатель показывает детям рисунок с изображением светофора*). Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

Дети называют цвета.

Воспитатель: «А, что обозначают желтый, зеленый и красный глазки светофора?»

Стихотворение: «Красный- стой!

Желтый- жди!

А зеленый- проходи!»

Воспитатель: «Давайте повторим: красный свет велит нам стоять, потому, что по дороге едут машины, а зеленый разрешает переходить дорогу, потому что машины остановились и пропускают людей».

Воспитатель: «Вот как много нового мы сегодня узнали, многому научили нашего маленького гостя Зайку. Давайте повторим.»

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

Можно ли играть на дороге;

Какие бывают машины;

Что означают цвета светофора.

Воспитатель: «Наше занятие подошло к концу. Пришло время прощаться с гостем. Погодите-ка, Зайка что-то хочет сказать. Ах, вот что! Зайка приготовил для вас, детки, сюрприз .(*Воспитатель раздает детям сюрпризы*).А теперь давайте дружно скажем Зайке «Спасибо!» и попрощаемся с нашими гостями!»

Дети: «Спасибо! До свидания!»