

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 "Рябинка"

Конспект образовательной деятельности в
форме квест-игры в младшей группе
на тему «Найдём петушку хвостик»

Составила и провела
Французова Н.В.
воспитатель младшей гр.

Пошехонье 2018

Цель: сплочение коллектива детей посредством познавательной игры - приключения; закрепление знаний детей по познавательному и речевому развитию детей.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать умение находить предмет в окружающей обстановке, умение ориентироваться в пространстве;
- уточнить знания основных цветов, форм;
- закрепить понятие «один», «много»;

Развивающие задачи:

- развивать познавательную активность, творческое воображение, коммуникативные навыки;
- развивать умение отгадывать загадки;
- активизировать словарь;

Воспитательные задачи:

- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь сказочному герою;
- поощрять свободное общение детей в ходе игры.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы: петушок, разноцветные элементы хвоста, карточки со стрелочками, картинки предметов разного цвета, жёлтые пластмассовые мячи, коробка с ёлочными игрушками, ёлка.

Предварительная работа: беседа с детьми «Что бывает красного, жёлтого, зелёного, синего цвета», просмотр презентаций «Цвета», дидактические игры «Один, много», «Разноцветные клубочки», чтение художественной литературы «Цветик – семицветик», «Сказка про краски».

Ход игры:

Приветствие

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую

Воспитатель: Ребята, вам не кажется, что кто-то плачет? Пойдёмте посмотрим.

Находят петушка.

Воспитатель: Петя, что случилось? Почему ты плачешь?

Петушок: как же мне не плакать, утащила Баба-Яга мой красивый, разноцветный хвостик.

Воспитатель: Ребята, жалко петушка, чем мы можем ему помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: поможем петушку вернуть свой хвост?

Дети: Да!

Воспитатель: Но как же нам тебе помочь? Что мы можем для тебя сделать?

Петушок: Когда Баба – Яга забрала мой хвост и улетала в своей ступе, она крикнула мне: «Если хочешь вернуть свой хвост, ты должен выполнить мои задания. И дала вот эту карточку.

Рассматривают карточку.

Воспитатель: Ребята, что нарисовано на карточке?

Дети: Стрелка.

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Правильно. Кажется такую же стрелку я видела у нас группе. Давайте её найдём.

Дети вместе с воспитателем находят красную стрелку и переходят к ней. На столе картинки с предметами разного цвета.

Задание №1. Отобрать из предложенных картинок только красные.

Дети выполняют задание. Воспитатель вместе с детьми проверяют правильность.

Воспитатель: Молодцы, с заданием вы справились.

Дети получают элемент хвоста. Воспитатель: какого цвета деталь вы получили?

Дети: красную

На одной из картинок дети находят стрелку жёлтого цвета.

Воспитатель: Ребята, какого цвета стрелку мы должны найти у нас в группе?

Дети: Жёлтого.

Дети вместе с воспитателем ищут желтую стрелку, находят и переходят к ней. Потом воспитатель загадывает загадку.

«Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударить, сразу вскачь,

Ну конечно – это... (Мяч)

Дети: Мячик!

Воспитатель: Правильно ребята.

Задание №2 Найдите в группе мячики.

Дети ходят по группе ищут мячики.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета мячики вы нашли?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Какой они формы?

Дети: Круглые.

Воспитатель: А сколько мячиков вы нашли?

Дети: много.

Воспитатель достаёт один мяч оранжевого цвета.

Воспитатель: А у меня какого цвета мяч?

Дети: оранжевый

Воспитатель: А сколько мячей у нас оранжевого цвета?

Дети: один

Воспитатель: Молодцы ребята, все назвали правильно. Получают элемент хвоста. Воспитатель: какого цвета деталь?

Дети: жёлтая

Физкультминутка с мячиками

Отдых наш – физкультминутка,

Занимай свои места.

Раз присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали.

Ванькой-встанькой словно стали

А потом пустились вскачь, словно мой упругий мяч.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на мячике нарисована стрелочка. Какого она цвета?

Дети: Синяя.

Воспитатель: давайте найдём в группе такую же стрелочку?

Дети вместе с воспитателем находят синюю стрелку и переходят к ней. На столе коробка.

Задание №3 Выбрать (отобрать) предметы, которыми можно украсить группу на новый год.

Дети выбирают.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что вы выбрали. Как одним словом можно назвать эти предметы?

Дети: ёлочные игрушки.

Воспитатель: А какого они цвета?

Дети: синего и голубого

Воспитатель: вы справились и с этим заданием, получайте элемент хвоста. Какого он цвета?

Дети: синего

Воспитатель: Ребята, а что у нас в группе есть синего или голубого цвета.

Дети: столы.

Воспитатель: давайте, поглядим, может там наше последнее задание.

Дети находят под столом задание – загадку:

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная!

Дети: Ёлка.

Воспитатель: А какого ёлочка цвета?

Дети: Зелёного.

Задание №4. Нарядить ёлочку.

Дети с воспитателем наряжают ёлочку.

Воспитатель: Посмотрите, ёлочка подарила нам элемент хвоста. Давайте попробуем собрать хвостик целиком.

Петушок: Молодцы ребята, со всеми заданиями бабы-Яги вы справились, и помогли вернуть мой разноцветный хвост. Спасибо вам большое. А за ваше доброе дело примите от меня небольшое угощение. До свиданья.

Воспитатель: До свиданья, Петя. Ребята, кому вы сегодня помогали? Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: вы были активными, дружными, быстро справились со всеми заданиями, я вами очень горжусь, а нам пора собираться гулять.