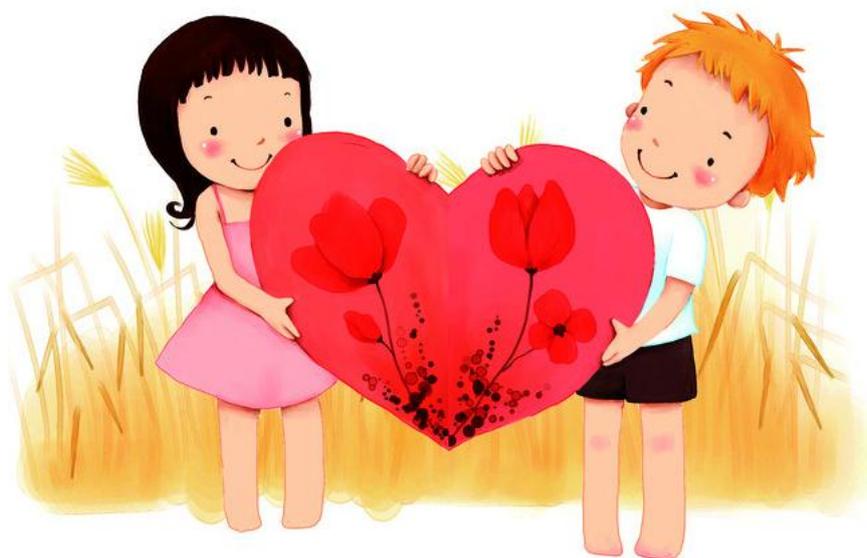


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №2 «Рябинка».

# Проект

## « Добро начинается с тебя! »

Для старшего дошкольного возраста.



**Авторы проекта:**

**Давыдова С.Н.**

воспитатель

первой кв. категории.

**Яблокова И.Ю.**

воспитатель

первой кв. категории.

г. Пошехонье  
2016г.

“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”

*В.А. Сухомлинский*

## **Название проекта: «Добро начинается с тебя!»**

### **Актуальность темы:**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, состоит в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, патриотизме.

Вопросы духовно-нравственного воспитания человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Кто как не воспитатель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. И именно поэтому целью воспитателя является оградить малыша от мира жестокости и грубости, познакомить ребенка с принципами морали и этики, формировать нравственные представления и понятия. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения. Актуальность данной проблемы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании дошкольника как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

**Педагогическая цель проекта:** Формирование нравственных умений у старших дошкольников посредством совершения добрых поступков.

**Детская цель:** создать книгу с рассказами о своих добрых делах.

### **Задачи проекта:**

1. Способствовать развитию таких ценностных качеств дошкольников, как: доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие, благотворительность.
2. Вовлечь дошкольников в практическую природоохранную деятельность.

3. Развивать коммуникативные навыки через включение в творческую деятельность.

4. Способствовать формированию у детей самостоятельности и инициативности в творческой деятельности.

5. Воспитывать у детей стремление помогать людям, принимать участие в трудах и заботах об окружающих.

**Участники проекта:** дети старше-подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Руководители проекта:** Яблокова И.Ю., Давыдова С.Н.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, социально-личностный, общественно-полезный.

**Продолжительность:** декабрь 2015 - март 2016

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.

**Формы реализации:**

- совместная организованная деятельность с детьми.
- беседы
- оснащение предметно-пространственной среды.
- работа с родителями.

**Ожидаемый результат:**

1. Сформировать у детей активную жизненную позицию через участие в волонтерском движении, развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков.
2. У детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь;
3. Бережно относятся к живой и неживой природе;
4. Могут составить рассказ о добром поступке.

# План реализации проекта.

## Подготовительный этап – сбор информации.

Виды деятельности	Методы и формы работы	Сроки выполнения
1. Методическая подготовка проекта	<p><u>Воспитатели осуществляют:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сбор и анализ литературы по теме;</li><li>- подобрать наглядно - дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).</li><li>- подготовка марафона «Творим добро»: акция «Доброе сердце», акция «Праздник для птиц», акция «Подари малышке книжку».</li></ul>	декабрь
2. Знакомство родителей с проектом	<ul style="list-style-type: none"><li>- Информировать родителей (законных представителей) с планом проекта «Добро начинается с тебя»;</li><li>- изготовление информационных буклетов для родителей: «Помогите ребенку стать добрым»;</li><li>- участие в марафоне «Творим добро»;</li><li>- участие в опросе на тему «О доброте».</li></ul>	декабрь
3. Знакомство детей с проектом	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в опросе на тему «О доброте»;</li><li>- участие в создании книги с рассказами о своих добрых делах;</li><li>- участие в концерте для пожилых людей.</li></ul>	декабрь

## Основной этап.

4. Работа с детьми	<p><b>НОД:</b> «Сказочный денек», « Дарите людям доброту», «Доброта от холода согреет», «Кормушка для птиц», «Знакомство со свойствами воды», «Праздничная елочка».</p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Добро пожаловать», « Сказка про доброго носорога», «Как ослик счастье искал».</p> <p><b>Беседы:</b> «От сердца к сердцу», «Как можно пожалеть», «Может ли быть у птиц праздник?»).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», ненецкие сказки: «Айюга», «Три сына», Осеева « Добрые слова»; стихи: А.Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благинина «Подарок»; сказка: «Как светлячок друга искал».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе», «Угадай слово», «Наоборот», «Оцени поступок», «Волшебный стул».</p> <p><b>Ситуативные игры-истории:</b> «Котик и ежик на качелях», «Машина», «Случай в малине», «Помощь Бельчонку», «Ириски», «Три товарища».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Я - пассажир», «Играем, как ты хочешь», «Гостям всегда рады».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Добрые эльфы», «Театр теней», «Волшебный стул», «Звери на болоте».</p>	декабрь-март
5. Работа с родителями	Приглашение родителей в совместный проект. Изготовление информационных буклетов для родителей: «Помогите	декабрь

	ребенку стать добрым».	
	<b>Консультации:</b> « Как воспитать в ребенке доброту», «Доброе слово человеку, что дождь в засуху».	январь
	Совместно участие с детьми в марафоне «Творим добро».	декабрь-март

6. Фиксирование результатов работы - фотографирование фрагментов на всех этапах проекта.

### **Заключительный этап.**

7. Подведение итогов работы.	Презентация книги «Добро начинается с тебя». Анализ работы по проекту.	март
------------------------------	---	------

### **Мероприятия:**

С родителями и детьми были проведены мероприятия.

### **Подготовительный этап:**

- 1.Пригласить родителей в совместный проект.
- 2.Познакомить родителей с целью и задачами проекта, с предстоящей работой и стараемся увлечь этой идеей.
3. Изготавливается дидактический материал, подбирается литература для чтения детям.
- 4.Определяем цели и задачи: как мы можем способствовать развитию таких ценностных качеств дошкольников, как: доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие, благотворительность.
5. Заинтересовываем родителей и предлагаем принять участие в проекте «Добро начинается с тебя!».

### **Основной этап:**

- **НОД:** «Сказочный денек», « Дарите людям доброту», «Доброта от холода согреет», «Кормушка для птиц», «Знакомство со свойствами воды», «Праздничная елочка».

- **Просмотр мультфильмов:** «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Как ослик счастье искал».
- **Беседы:** «От сердца к сердцу», «Как можно пожалеть», «Может ли быть у птиц праздник?».
- **Чтение художественной литературы:** Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», ненецкие сказки: «Айога», «Три сына», Осева «Добрые слова»; стихи: А.Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благинина «Подарок»; сказка: «Как светлячок друга искал».
- **Дидактические игры:** «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчиче», «Угадай слово», «Наоборот», «Оцени поступок», «Волшебный стул».
- **Ситуативные игры-истории:** «Котик и ежик на качелях», «Машина», «Случай в малине», «Помощь Бельчонку», «Ириски», «три товарища».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Я - пассажир», «Играем, как ты хочешь», «Гостям всегда рады».
- **Подвижные игры:** «Добрые эльфы», «Театр теней», «Звери на болоте».

### **Заключительный этап:**

**Вывод:** во время реализации данного проекта были получены следующие результаты:

- В группах дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В. Маяковского, В.Осеевой, Г. Остера, Е.Благиной о дружбе, о добре.
- Совместное участие в марафоне «Творим добро»:
  - Акция «Доброе сердце»
  - Акция «Праздник для птиц»
  - Акция «Подарим малышке книжку», еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

**Оценка эффективности по итогам работы проводилась по трем направлениям: дети, родители, педагоги.**

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.

- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий.
- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживалась по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

## **Итоговый этап**

Включил в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

**Продукт проекта – выпуск книги «Добро начинается с тебя!», который представлен:**

- для родителей;
- для детей;
- для сотрудников детского сада;
- для педагогов дошкольного образования на районном методическом объединении в дошкольной группе СШ №2.

В заключение, хотелось бы сказать, что размышляя о доброте и милосердии, приходишь к единственному выводу, что истинная ценность человека заключается в его добрых делах и поступках. А добро-это, прежде всего, счастье всех людей.

Доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие начинается с малого - с желания добра своим близким. Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе. Люди, имевшие в жизни добрую цель, запоминаются надолго. Знать это, помнить об этом всегда и следовать дорогой доброты - очень и очень важно!



# ПРИЛОЖЕНИЕ

# МАРАФОН «ТВОРИМ ДОБРО»

Вы часто задумываетесь над тем, как часто вы творите ДОБРО? Творите ли его вообще? Горестно и стыдно в этом признаваться, но сегодня именно то время, когда кругом всё стало обесцениваться. Кроме денег. А ведь душа каждого из нас насыщена нравственными ценностями и морально этическими качествами! Только многие из нас старательно их прячут. Мы перестали думать о ближнем, помогать в трудную минуту, хотя в наших домах завалы из новых вещей, игрушек, книг, памперсов, альбомов, карандашей и прочего.

И чтобы напомнить всем, как важно творить ДОБРО, проявляя тем самым свои наилучшие качества, мы организуем марафон добрых дел «Твори Добро». В рамках марафона планируется провести ряд благотворительных акций: «Подари малышке книжку», «Доброе сердце», «Праздник для птиц».

Символом добра являются «дающие руки» внутри сердца. Может это ваш шанс сделать что-то хорошее в жизни? Подарите частичку своего сердца ближнему!



## Консультация для родителей на тему: «Как воспитать в ребенке доброту»

Доброта... Что означает это слово? Как Вы понимаете значение слова «Доброта?» В словаре С. Ожегова об этом написано следующее:

"Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим".  
"Доброта — это душевное качество человека, которое выражается в нежном, заботливом отношении к другим людям, в стремлении сделать что-то хорошее, помочь



им". Такое определение дано в словаре Д.В. Дмитриева.

Каждый человек вкладывает в это понятие свой смысл, но есть нечто общее, что объединяет всех людей в понимании этого человеческого чувства.

Хорошо об этом сказал К. Паустовский:

«Доброта-это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее – от человека».

Каждый человек нуждается в поддержке и добром отношении к нему со стороны окружающих, но и сам человек должен делать добро другим.

Чаще всего дети правильно понимают, что такое доброта. Но, к сожалению, не всегда их поступки бывают добрыми по отношению к другим. Задача педагогов, воспитателей, и в первую очередь родителей состоит в том, чтобы воспитывать у ребят потребность совершать добрые поступки с самого раннего возраста.

В воспитании доброты огромная роль принадлежит семье. Ведь как говорят, человек начинается с детства. Ребенок как подсолнух: он поворачивается ко всему доброму, светлому. И это добро обязательно должно исходить от родителей. Если ребенок чувствует во взрослом доброго, ласкового, справедливого человека, он и сам будет таким же. Он увидит своими глазами и поймет, где добро, а где зло. Делайте чаще добро сами, не причиняйте вред и боль другим людям. Вы увидите, как изменятся отношения с окружающими.

Эти отношения станут теплыми, светлыми, радостными. Вам самим будет гораздо спокойнее. Вы - пример для подражания, и еще в раннем возрасте ребенок «копирует» все Ваши дела и поступки. Относитесь к самому ребенку с теплом и заботой, дарите им минуты радости и счастья.

Приучайте ребенка самого заботиться о других: о бабушках и дедушках, о младших сестренках и братишках, о домашних питомцах, о растениях, которые ребенок может вырастить сам. Учите его помогать и защищать слабых, делиться чем-либо, учите слушать и понимать других. Быть внимательным к людям, которые нас окружают - это и есть проявление доброты.

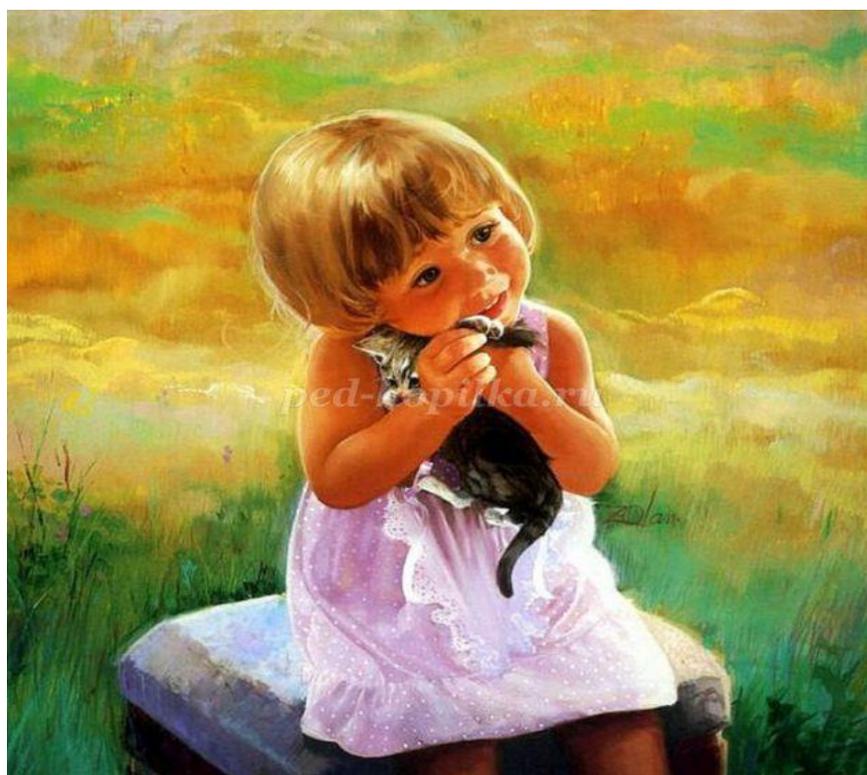
Покажите своему ребенку, как Вы относитесь ко всему живому, к природе. Ведь мы сами – часть этой природы. И все мы прекрасно понимаем, что ее надо беречь. Тем не менее, не всегда поступаем так по отношению к ней. По нашей вине происходят многие пожары, гибнут растения и животные. И дети тоже это видят. Как же тогда они будут относиться к природе?

Чаще беседуйте с детьми на данную тему. Говорите им о том, что если ребенок сам хочет, чтобы к нему относились по- доброму, с пониманием, то он сам должен проявлять заботу и внимание к окружающим. Расскажите своим детям, что не нужно ловить бабочек, стрекоз и других насекомых, рвать и топтать цветы, бросать мусор. Ведь кого, как не родителей дети будут слушать в первую очередь. Будьте терпимы и относитесь к своим детям с пониманием и заботой.

Помните: Вы, родители, в первую очередь можете и должны воспитывать в Ваших детях добрых и отзывчивых людей, способных прийти на помощь любому, кто в ней нуждается.

Свою беседу я хочу закончить следующими словами:

*Как бы жизнь не летела-  
Дней своих не жалея,  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей.  
Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле  
Делай доброе дело-  
Тем живём на земле.  
А. Лесных.*



## Опрос детей и взрослых на тему «О доброте».

### Сравнительная таблица

Вопрос	Ответы детей	Ответы родителей
Что я думаю о добре?	Добро - это вместе играть, подарки, прикосновения, веселье, просмотр мультиков, походы в храм для причастия.	Добро - это труд, работа над собой, это когда у тебя есть семья, много родственников, улыбки, веселье, мечты, доверие.
Что я думаю о зле?	Зло - это когда обзываются, выпрашивают деньги, когда отправляют в детский дом, когда ругаются родители, крики между людьми.	Зло - это пьянство, война, болезни, ссоры, воровство, наркомания, зависть.

## Конспект образовательной деятельности: «Сказочный денёк».

**Цель:** Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Развивать связную инонационально выразительную речь. Развивать логику, мышление. Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.

**Оборудование:** персонаж «Буратино», иллюстрации к сказкам, открытки, цветные карандаши, комнатные растения, дидактические игры «Путешествие по сказкам», «Геометрические фигуры», «Наоборот», магнитофон.

### **Ход занятия.**

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!».

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!».

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

- Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются «Прикосновение ладошками» под музыку «Колыбельная медведицы»)

Воспитатель: У гостей ладошки теплые? (ответы детей) Да, наши гости добрые и поделились своим теплом с вами. Появляется Буратино (Под музыку, песня «Буратино»).

Буратино: Добрые слова не лень повторять мне целый день. Только выйду я из дома

- Добрый день кричу знакомым.

- Здравствуйте, ребята! Добрый день! А какие добрые слова вы знаете, ребята?

(ответы детей). Молодцы! А я Буратино. Пришел к вам в гости. Мне нужна ваша помощь. Мальвина задала мне очень много заданий. Один я справиться не могу, в школу не ходил. А вы мне поможете? (ответы детей). Достает из рюкзака первое задание «Геометрические формы»

Воспитатель: (читает задание вслух)

- Знаешь, Буратино это задание лучше выполнить за столом. Детям раздается задание. Дети выполняют задание. (Взаимопроверка выполненного задания).

Буратино благодарит детей за оказанную помощь.

Буратино: Достает второе задание «Скажи наоборот». Буратино удивленно «А что это такое наоборот?»

Воспитатель: А мы тебе сейчас поможем разобраться.

### **Игра «Наоборот»**

Легкий - тяжелый, черный - белый, злой - добрый, широкий - узкий и т.д.

Буратино: Ой, что-то я устал.

Воспитатель: А ты, Буратино, посиди, а дети тебе стихи почитают.

### **Чтение стихов.**

1. Шар надутый две подружки  
Отнимали друг у дружки  
Весь перецарапали  
Лопнул шар, а две подружки  
Посмотрели нет игрушки  
Сели и заплакали.

3. Петушки распетушились,  
Но подражаться не решились  
постели  
Если очень петушиться  
Можно перышек лишиться.

5. Доброй ночи! - молвит тишина  
Каждому сейчас она слышна  
Говорит бесшумными словами  
- Спице, я всю ночь останусь с вами.

2. Петушился, петушился  
Забияка петушок  
Забияке где-то в драке  
Оторвали гребешок.

4. Доброе утро! Птицы запели  
- Добрые люди вставайте с  
Прячется вся темнота по углам.  
Солнце взошло и идет по делам.

6. Нам желают - Доброго пути!  
Будет легче ехать и идти.  
Приведет конечно добрый путь  
Тоже к доброму чему-нибудь.

Воспитатель: Доброта живет на свете только в добром сердце, дети.

Буратино: А я тоже знаю стишок про себя, но его надо рассказывать и показывать движения. Вставайте со мной в кружок.

Буратино потянулся  
Раз нагнулся, два нагнулся  
Руки в стороны развел  
Ключик видно не нашел,  
Чтобы ключик нам достать  
Нужно на носочки встать.

Буратино обращает внимание на оформление группы. Дети называют сказки по иллюстрациям.

Буратино: А эту сказку я знаю, это моя сказка, я в ней живу. А что это за сказка?  
(Ответы детей)

Буратино достает третье задание.

**Игра «В мире сказок»** (дети определяют по карточкам название сказок и героев сказок).

**Буратино:** Да, да я слышал сказку про сестрицу Аленушку и братца Иванушку. Как он в козленочка превратился. Это Мальвина мне рассказала и даже показала зарядку для пальчиков про упрямых козлят

### **Пальчиковая гимнастика.**

Вот мостик горбатый  
Вот козлик рогатый  
На мостике встретил он  
Серого брата  
Упрямцу с упрямцем

Опасно встречаться

И козлик с козликом

Стали бодаться

Бодались, бодались

Сражались, сражались

И в речке глубокой

Вдвоем оказались.

Воспитатель: Ребята, вот к чему приводит ссора, а надо быть дружными, добрыми. А ведь мы с вами знаем мирилку. Давайте покажем ее Буратино.

### **Мирилка:**

Ехали на лодке, кушали селедку

А селедка не годится, надо, надо помириться

Мир, мир навсегда, ссора, ссора - никогда.

Буратино: Вот мой рюкзак и пустой. Вы помогли выполнить мне все задания.

Большое вам спасибо. Это очень хорошо, что вы дружные, добрые, умные. Ой, сколько у вас цветов, сделаю-ка я из них букетик для Мальвины.

Воспитатель: Что ты, Буратино, это у нас комнатные растения. Их нельзя рвать, ими надо любоваться. И дети смотрят на них глазами, руками не трогают.

Буратино: Хотел доброе дело сделать. Мальвине подарок подарить.

Воспитатель: Буратино, а давай дети нарисуют цветы, а ты их подаришь Мальвине.

(Дети рисуют цветы и дарят Буратино).

Буратино: Ну, что ж, рюкзак мой пустой, можно смело идти к Мальвине.

Воспитатель: Знаешь, Буратино, на прощание мы хотим дать тебе несколько советов:

1. Человек без друзей, что дерево без корней.

2. Ссора до добра не доводит

3. Друзья познаются в беде.

4. Новых друзей наживешь, но старых не забывай.

5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

6. Делу - время, потехе - час.

7. Не будет скуки, если заняты руки.

Буратино: Какие хорошие советы и я понял, что без хороших и добрых друзей прожить нельзя. И как же мне вас отблагодарить за вашу доброту? Да, подарю-ка я вам диск со сказкой. А на прощание давайте потанцуем.

Танец под песню «Буратино»

Буратино: Добрые слова не лень говорить мне целый день. Всем знакомым на прощанье говорю я «До свиданья».

# Конспект образовательной деятельности

## «Доброта от холода согреет»

### Педагогические задачи:

1. Развивать у дошкольников интерес к жизни и деятельности пожилых людей
2. Воспитывать у детей чувство уважения к пожилым людям
3. Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека
4. Развивать речь, мышление

### Предварительная работа:

- Подбор иллюстраций «пожилые люди» и «дети»
- Рассмотрение картины Х. Такташева «Портрет матери»
- Чтение стихотворений С. Капутикяна «Моя бабушка», Р. Газматова «Мой дедушка», М. Яснова «Бабушка в автобусе»

### Наглядный дидактический материал:

#### Демонстрационный:

- иллюстрации «пожилые люди» и «детей»
- основа для коллективной работы «Букет добрых дел»

#### Раздаточный:

- цветы из цветной бумаги для «Букета добрых дел» по количеству детей
- краски, альбомные листы, кисточки, салфетки, стаканы с водой по количеству детей.

### Ход образовательной деятельности:

*На доске иллюстрации «дети» и «пожилые люди»*

*Дети сидят на стульчиках, в полукруге, рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы.*

-Ребята, кого вы видите на доске? (детей, бабушек, дедушек)

-Как вы догадались, что это дети? Пожилые люди? (по лицу, по одежде, по росту)

-Когда они бывают счастливы?

-Что они не могут делать, и почему?

-Ребята, что же общего у детей и пожилых людей? (за ними нужно ухаживать, помогать)

-А чем они отличаются? (возрастом)

-Могут ли пожилые люди помолодеть? (выслушать высказывания каждого ребенка, как он об этом думает). А может быть, от вашего внимания, чуткости, общения с ними произойдет чудо?

-Ребята, а сейчас поудобнее, как дома, устраивайтесь на ковре (дети и воспитатель садятся на ковер по-турецки), и послушайте басню **Л. Толстого «Старый дед и внучек»**

*Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и*

ничего не сказал. Сидят муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?». А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить». Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

-Ребята, вам понравилась басня? О чем она? (о дедушке, о Мише)

-Как вы думаете, правильно поступали сын с невесткой? (нет)

-Как нужно относиться к старикам? (заботиться, ухаживать)

-Кто вам понравился больше всего в басне? Почему? (дедушка, он добрый)

-Ребята, а какие добрые качества вы знаете? (доброта, мудрость, отзывчивость, справедливость, терпимость)

-Вот послушайте стихотворение о добре:

Добрый быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник. Не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

-Зачем же людям нужно совершать добрые поступки? (чтобы помогать людям)

-Ребята, а вы знаете, что есть праздник «Международный день пожилых людей» или «День добра и уважения» и отмечается он 1 октября во всем мире? (да, нет)

-Как вы думаете, почему появился такой праздник? (чтобы люди помнили, что нужно заботиться о пожилых людях)

-Ребята, доброе дело-это как цветок, вот и у нас есть цветы, небывалой красоты. Возьмите каждый по цветочку, расскажите, пожалуйста, о добрых делах, которые вы делаете для бабушек и дедушек, давайте соберем «Букет добрых дел».

-Спасибо, ребята, за ваши рассказы и добрые дела. Посмотрите, какой красивый букет у нас получился. Недаром, наши бабушки и дедушки говорят: «Изба красна углами, а человек делами» Человек всегда должен делать добро, тогда он будет красив, как наш букет.

- Мы должны любить и сочувствовать, уважать, советовать, проявлять все самые светлые стороны нашей души, чтобы проявить себя и сделать что-то хорошее для людей. Это нужно делать обязательно, чтобы наши дедушки и бабушки не чувствовали себя одинокими.

-А сейчас я хочу поиграть с вами в игру «Ласковые слова для бабушек и дедушек»

(все встают в круг, мяч передается по кругу с ласковыми словами) .

-Молодцы, как много ласковых слов вы знаете.

-А сейчас я предлагаю вам нарисовать подарок для своих бабушек и дедушек «Букет счастья», и пусть каждый цветочек символизирует доброе дело, чем больше цветов в букете, тем больше добра на земле.

# «Кормушка для птиц»



# Акция «Праздник для птиц»



## Акция «Доброе сердце»

*Твори добро, не требуя награды,  
Оно вернется светом среди тьмы,  
Минуя все препоны и преграды,  
Верь в это свято и твори добро.  
Неизвестный автор*

**Цель акции:** создание условий для взаимодействия представителей разных поколений.

**Идея акции:** посещение дошкольниками людей пожилого возраста, ограниченных в движении, даря им поздравительные открытки и сувениры, сделанные своими руками.

**Подготовительная работа:**

1. Просмотр дошкольниками мультфильма «Просто так!» (1976г., режиссер Стелла Аристакесова, автор сценария Жанна Витензон).
2. Изготовление праздничных открыток и сувениров.
3. Сформировать группу дошкольников (с разрешения родителей), которые будут вручать открытки и сувениры в день проведения акции.

**Проведение акции и подведение ее итогов.**

В назначенное время, группа дошкольников, совместно с педагогами детского сада, навещают пожилых людей, поздравляя их с праздником.

После проведения мероприятия выпускается книга с рассказами детей.



## Беседа на тему: «Доброта»

### Программное содержание беседы:

Расширить представления детей об одном из основных духовно-нравственных понятиях - доброте и формах её проявления по отношению к родным, близким, окружающим людям, к природе.

Развивать в детях умение отличать добрый поступок от злого и способность делать самостоятельный нравственный выбор в пользу добра.

### Ход беседы:

Беседа проходит в форме активного диалога с использованием наглядного материала.

На иллюстрации: зима, старушка оступилась на скользкой дорожке, девочка.

### Вопросы к картинке: «Доброе дело делай смело»

- Что случилось со старушкой? Какое у неё выражение лица? Как она себя чувствует? Чем можно помочь старушке девочка?

- Могут ли пожилые люди помолодеть?

- Какие добрые дела вы можете сделать для:

-своей бабушки, дедушки;

-пожилых соседей;

-мамы и папы.

### «Как сделать так, чтобы добра на планете Земля становилось больше?»

- самому совершать добрые поступки (примеры детей)

- вырасти хорошим, добрым человеком (что это значит)

- каждый день совершать пусть маленькие, но добрые дела (дети приводят примеры из личного жизненного опыта).

## Беседа на тему: «Как можно пожалеть»

### Программное содержание беседы:

Воспитывать чувство любви, заботы и уважения по отношению к старшим членам семьи (бабушкам и дедушкам) .

Дать понятие о том, что такое сострадание.

Продолжать знакомить детей с понятием – близкие родственники.

### Ход беседы:

1. Когда взрослому или ребёнку плохо, так хочется, что бы вас пожалели. Как вас жалеет дедушка?

2. Что можно сказать человеку, что бы он успокоился?

3. Что можно сделать?

4. Как будет себя вести, если у бабушки болит голова, если сестрёнка или братик ушиблись? Если заболела кошка или собака?

5. Из-за чего человеку бывает плохо? Во всех ли случаях вы будете жалеть одинаково?

6. Дети, если вы даже очень спешите, вам весело, то обязательно пожалейте того, кому плохо, больно. Поступайте так, как хотелось бы вам, чтобы поступили с вами.

7. Делайте людям добро и оно вернётся к вам. Пусть добрый человек поймёт по взгляду, и в трудную минуту будет рядом.

## Словесная игра «Наоборот».

**Цель:** активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.

Взрослый: Я назову животное, а вы подберете к нему хорошие слова. Например, злой волк - волк не злой, а ... (какой?) (Волк быстрый, ловкий, сильный, смелый, пушистый, отважный и т.д.)

- Хитрая лиса, неуклюжий медведь, колючий еж и др.

## Дидактическая игра «Оцени поступок».

**Цель:** развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать честность, скромность, вежливость.

Взрослый достает из конверта карточки и просит найти к ней продолжение. Выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

## Игра «Волшебный стул».

Тот кто садится на «волшебный стул» становится принцем (принцессой), а остальные дети по очереди говорят ребенку, сидящему на стуле только хорошие и хорошие слова.

## Подвижная игра «Звери на болоте».

**Цель:**

1. Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь.
2. Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого.
3. Продолжать обогащать словарь детей выражениями: словесной вежливости (пожалуйста, спасибо и др.)

**Ход игры.**

Играют все дети группы. Они - «звери», которые попали в болото. У каждого по три дощечки (три листа бумаги). Выбраться из болота можно только парами и только по дощечкам. У одного из игроков сломались и пошли ко дну две дощечки. Что бы он не утонул, ему надо помочь - это может сделать партнер (его пара). В роли потерпевшего и спасающего должен побывать каждый ребенок. Оцениваются как готовность прийти на помощь, так и предложенные варианты спасения.

## Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Котик и Ёжик на качелях»

**Цель:** обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.

Беседа с постановкой проблемной задачи.

Взрослый: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? (Ответы детей).

Представьте двух друзей, каждый из которых хочет покачаться на качелях.

Друзей зовут Ёжик и Котик. Как помочь им не поссориться?

На роли Ёжика и Котика выбираются два ребенка, им выдаются маски соответствующих героев. Роль качелей выполняет стул с высокой спинкой.

Детям предлагается изобразить происходящую ситуацию.

### **Инсценировка стихотворения.**

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга - Котик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли и на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Котик качели к себе потянул,

Котик: «Я первый!», а Ёжик: «Нет. Я!»

Не уступают друг другу друзья.

Котик обиделся: «Значит, ты, Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош».

Дети инсценируют стихотворение.

### **Обсуждение проблемы, поиск путей решения.**

Вопросы к детям:

1. Почему Котик решил не дружить с Ёжиком? (Ёж не уступил ему качели.)

2. Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (Нет.)

3. Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? (Ответы детей.)

Взрослый: Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но с веселым концом, где Котик и Ёжик смогли договориться и избежать ссоры.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга - Котик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Котик качели к себе потянул,

Котик сказал: «Покачаю тебя.

Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»

### **Подведение итогов.**

Взрослый: Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться?

Дети: Нужно уметь договариваться.

## Ситуативная игра-история «Машина».

Котику мама купила машину:  
Кузов нарядный, красивые шины,  
Пульт управления, мощный мотор.  
Котик довольный помчался во двор.  
Ежик машину увидел, и вот  
Молча у друга ее он берет.  
Чудо-игрушку хочет отнять,  
Котик ему не готов уступать.  
И говорит он, надувшись, Ежу:  
«Я с тобой, Ежик, совсем не дружу».

### **Выход из проблемной ситуации.**

Ежик сказал: «Мы с тобою друзья.  
Очень мила мне машина твоя.  
Дай мне, пожалуйста с ней поиграть,  
Её аккуратно я буду катать».  
Котик ответил: «Конечно, бери.  
Кнопку для старта скорее нажми!».

## Ситуативная игра-история «Помощь Бельчонку»

Котика мама послала на почту,  
Маме письмо отослать надо срочно.  
Ёжик с приятелем вместе пошел,  
С другом в дороге всегда хорошо.  
Слышат в лесу они плач чей-то громкий,  
И увидели под елью Бельчонка,  
Он в незнакомое место попал,  
Маму и дом свой родной потерял.  
«Ты нас, бельчонок, здесь подожди,  
Много у нас еще дел впереди.  
Если с тобою будем возиться,  
Почта, наверно, успеет закрыться!»

### **Выход из проблемной ситуации.**

«Бедный малыш, мы поможем тебе  
И одного не оставим в беде.  
Маму свою ты найдешь вместе с нами,  
Будем теперь с тобою друзьями».

## Ситуативная игра-история «Случай в малине».

День был июльский, и жаркий, и длинный.

Котик и Ёж собирали малину.

Только в траве, возле старой березы,

Котику в лапу вонзилась заноза.

Просит он Ёжика: «Друг, помоги!

Мама малинку ждет в пироги!»

«Я не желаю тебе помогать,

Лапкой одной можешь ягоды рвать.

Не я уколол тебя», - Ёжик сказал,

В помощи другу он отказал.

### **Выход из проблемной ситуации.**

-Не огорчайся, мой друг, не беда!

Ведь помогаю тебе я всегда!

-Вместе мы сладкой малины нарвем,

Сладкий пирог вместе мы испечем.

## Ситуативная игра-история «Ириски».

Котику как-то купили ирис

С очень веселым названием «Кис-кис».

Лучше ириса нет в мире конфет!

(Это, признаться, уже не секрет.)

Ёжик сказал: «Я конфеты люблю!

Не угостишь - я тебя уколую!»

Котик ответил: «Если ты злой,

Значит, ириски не дам ни одной!»

### **Выход из проблемной ситуации.**

Котик ни капельки не удивился:

«Что же ты, Ёжик, так рассердился?

Ирис я принес, чтоб тебя угостить,

Просто ты, Ёжик, забыл попросить!»

# Ситуативная игра-история «Три товарища»



## МИРИЛКИ.

Свое название мирилки получили от слова «мир» - мириться, дружба. Это короткие стихотворные строчки, которые проговаривают дети после ссоры. При этом ребята сцепляют мизинцы и трясут руками, прощая друг друга.

1. Ссориться не будем.

Будем мы дружить.

Клятву не забудем,

Пока будем жить.

Ир - ир- ир- ир,

Наступил мир.

Ба-ба-ба-ба

Снова дружба.

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.

И я больше не дерусь.

Ну, а если подерусь,

В грязной луже окажусь.

4. Ем я кашу и сметану,

У меня силёнки есть.

Все же драться я не стану,

Только ты ко мне не лезь.

6. Лучше съешьте вы ириску

Или сладких сухарей.

А драчливых и капризных

Прочь гоните поскорей.

8. Мы с тобою подружились

Чтобы вместе играть.

Чтоб игрушки и улыбки

Друг другу дарить.

Чтобы ссора исчезла

И пропала обида

Чтобы яркое солнце

Нам светило всегда.

10. Я твой друг,

Ты мой друг

Руку мне давай

И меня не обижай.

2. Жили - были я ли, ты ли

Между нами вышел спор.

Кто затеял позабыли

И не дружим до сих пор.

3. Петя драться любит очень

С ним играть никто не хочет.

На друзей не дуйся, брат.

Сам ты в этом виноват!

Драчунов и нытиков

Пусть исправит критика.

5. Улыбкой делиться мы будем,

И с дружбой по жизни шагать.

Пожалуйста, больше не будем,

Друг друга мы обижать.

7. Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: «Подружись»

А скажи ты: «Помирись»

Будем мы с тобой всегда

Неразлучные друзья!

9. Кто будет играть в интересную игру

Драться, обзывать

Тому не разрешу.

Лучше весело играть

Никого не обижать,

Если будешь драться -

Один можешь остаться.

11. Раз, два, три, четыре, пять.

Мы помиримся опять,

Руку крепко мы пожмем

И опять дружить начнем.

12. Мы дружные дети,  
Драться нельзя.  
Давай с тобой обниматься  
И прокричим: Ура! Ура! Ура!  
Играть уже пора.

14. Мы поссорились с подругой  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без друга,  
Помириться нужно нам.  
Дам ей мишку, извинюсь,  
Дам ей мячик, дам трамвай  
И скажу: «Играть давай!»

16. Я хочу с тобой мириться,  
Я хочу с тобой дружиться.  
Будем вместе мы играть,  
Долго бегать, хохотать.  
Вместе будем мы читать,  
И друг другу помогать.  
Заведем себе игрушку.  
Тайны говорить на ушко.  
Ссор не будет никогда,  
Потому что мы друзья.

19. Два козлика, два братца  
Дерутся и бранятся  
Я говорю им: «Братцы,  
Не надо, братцы, драться!  
Лягаться и бодаться!  
А надо разобраться!»

21. Для чего нам ссориться,  
Просто не понятно.  
Лучше взявшись за руки,  
Петь на целый свет!  
Если мы помиримся.  
Это так приятно.  
И милей на свете  
Дружбы нет!

24. Драться больше мы не будем  
Помириться не забудем  
Руку ты мою пожми,  
На меня зла не держи.

13. Кто ударил мячиком,  
На ногу наступил.  
Кто сделал все нечаянно -  
Прощенья попросил.  
С тем я буду играть,  
И не буду обижать.

15. Мы играли, мы играли  
Нашу дружбу потеряли,  
А теперь мирись, мирись  
И с друзьями не дерись!  
Драться и ругаться  
Вовсе ни к чему,  
Ссоры не желаем  
Больше никому.

17. Зачем шуметь и ссориться  
Нам нечего делить  
У дружных дело спорится  
Водой их не разлить.

18. Помирились Лена с Олей  
Помирились Коля с Толей,  
Помирись и ты дружок.  
Становись-ка в наш кружок.

20. Ты мой друг  
И я твой друг,  
Помирившись,  
Встали в круг.  
Раз, два, раз, два,  
Начинается игра.

22. Ты мирись, ты мирись!  
Больше с нами не дерись!  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем дружно мы играть!

23. Мы одной планеты дети  
Все друзья, одна семья.  
Дружбе нет преград на свете  
Дружба - это ты и я!

25. Мы помиримся с тобою,  
Очень дружно заживем.  
Нам ругаться недосуг,  
Поиграем лучше, друг.

26. Петухи распетушились,  
А подражаться не решились,  
Если будешь петушиться,  
Можно перышек лишиться.  
Если перышек лишиться,  
Нечем будет петушиться.

28. Мы поссорились немножко,  
Сели тихо у окошка.  
А небе хмурые,  
Облака понурые.  
Но наконец мы дружно  
Захотали так,  
Что туча растворилась  
И вместе с нею мрак.

30. Помирись со мной, дружок.  
Скушай сладкий пирожок.  
Вместе мы: и ты, и я,  
Неразлучные друзья.

27. Бессовестный,  
Безжалостный,  
Не бей меня, пожалуйста,  
Будь веселым, добрым, смелым,  
Моим другом  
Самым верным.

29. Ежик, ежик,  
Не царапай мне ножек,  
Не коли меня, не режь,  
Не кусай меня, не ешь,  
Ты со мною помирись,  
Ты со мною подружись.



Сюжетно – ролевая игра  
«Гостям всегда рады»





# Дети рассматривают книги о доброте



Акция «Подари малышке книжку»

