

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка»

Проект

«Зима - чудес полна!»

Для младшего дошкольного возраста.



Подготовили и реализовали проект:

Яблокова И.Ю.

воспитатель

первой кв. категории;

Давыдова С.Н.

воспитатель

высшей кв. категории.

г. Пошехонье 2018 г.

Информационная характеристика проекта.

Тип проекта: Исследовательски – творческий.

Вид проекта: Групповой, долгосрочный.

По составу участников: Дети младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: Декабрь, январь, февраль.

Руководители проекта: Яблокова И.Ю., Давыдова С.Н.

Актуальность: Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение трех месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зима - чудес полна!» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Цель: Расширение представлений детей о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

Задачи проекта:

Образовательные

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (*изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц*).
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

Развивающие

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом;
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Практические

- развивать познавательный интерес;
- повышать педагогическую компетентность родителей;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;
- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Принципы реализации проекта:

- донести до участников проекта важность данной темы;
- формирование элементарных правил безопасного поведения во время прогулки в зимнее время года;
- создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зима – чудес полна!»;
- подбор материала для продуктивной деятельности;
- принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

Виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно – исследовательская;
- продуктивная;
- музыкально – художественная;
- чтение.

Этапы проекта.

I этап – подготовительный.

1. Выбор темы

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как можно узнать?
Что мы знаем о зиме? - холодно - кругом снег - варежки одевать надо - солнце долго спит - сугробы большие - с горки кататься можно - снег холодный	Все ли любят зиму? - почему падает снег - как растут сосульки - почему нельзя есть снег - почему снег хрустит	- поговорить с родителями и родственниками - спросить у воспитателей - посмотреть по телевизору познавательные передачи - узнать через интернет - прочитать в книгах, в энциклопедиях

2. Постановка цели, задач.

3. Изучение методической литературы.

II этап – информационно – технологический.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
1. Подбор художественной литературы.
 2. Подбор пособий для работы с детьми.
 3. Выбор форм работы с родителями.
 4. Выбор основных мероприятий.
 5. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
 6. Составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.
 7. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

III этап – практический.

1. Экскурсии на участок с целью проведения наблюдений зимними природными явлениями (снег, иней на деревьях).
2. Работа с иллюстрациями по теме «Зима» (демонстрационный материал, сюжетные картинки)
3. «Лаборатория Всезнайки» - экспериментирование со снегом и льдом.
4. Художественно – творческая деятельность на зимнюю тематику (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)
5. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, чистоговорок.
6. Составление консультаций, памяток, буклетов, советов для родителей.
7. Творческие задания для родителей.

IV этап – результативный.

1. Конкурс-выставка творческих работ детей и родителей «Новогодняя сказка».
2. Развлечение «Прощай Зимушка – Зима, ты нам радость принесла».
3. Изготовление книги: «Зимняя книжка»

Роль воспитателя.

- Развивать умение замечать изменение в природе.
- Знакомить с правилами о безопасном поведении зимой.
- Знакомить с особенностями поведения лесных животных и птиц зимой.
- Знакомить с зимними видами спорта.
- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
- Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
- Воспитывать любовь к окружающему миру.

Роль родителей.

- Поддерживать ребенка в течение реализации всего проекта, оказывать ему ненавязчивую помощь.
- Помогать в поисках ответов на вопросы проекта.

- Создавать информационные материалы для детей и родителей.
- Участвовать в организации выставок.

Роль детей.

- Ребенок не пассивный слушатель – а непосредственный участник всей деятельности проекта.

Планируемые результаты реализации проекта.

1. Сформировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (с приходом холодов – животные впадают в спячку, надо кормить птиц)
2. Сформировать представления о правилах поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не пугать птиц)
3. Сформировать умение замечать красоту зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки)
4. Расширить представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду)
5. Добиться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх, опытах и забавах (катание на санках, катание с горки, катании снеговиков, лепке поделок из снега, украшении снежных построек)
6. Вызвать интерес к исследовательской деятельности.

План реализации проекта.

Подготовительный этап – сбор информации.

Виды деятельности	Методы и формы работы	Сроки выполнения
1. Методическая подготовка проекта	<u>Воспитатели осуществляют:</u> - сбор и анализ литературы по теме; - подобрать наглядно - дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта); - подготовить фото-стенд	декабрь
2. Знакомство родителей с проектом	- Информировать родителей (законных представителей) с планом проекта; - участие в конкурсе поделок «Новогодняя сказка»; - участие в изготовлении книги «Зимняя книжка»	декабрь
3. Знакомство детей с проектом	- Помощь родителям в изготовлении поделок на конкурс; - участие в развлечении «Прощай	декабрь

Зимушка – Зима, ты нам радость принесла»;
- участие в создании книги с рассказами о зимних чудесах.

Основной этап.

4. Работа с детьми

Наблюдения с детьми

За снегом (*сыпучий, мягкий, липкий*)
За птицами зимой (*за зимующими птицами, прилетающими к кормушке*)
За деревьями (*за деревьями и кустарниками*)
За снежинками, снегопадом, сугробами
За явлениям природы (*иней, гололед, метель*)
За погодой, ветром, небом, солнцем
За сосульками (*длинные, острые, тяжелые, состоят из льда*), *нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки; нельзя брать снег и сосульки в рот, т.к. может заболеть горло*).

Опыты, эксперименты, поиск

«Насекомые зимой», «Какой бывает снег?», «Снег – вода – лед», «Цветной лёд».

Трудовая деятельность

С помощью взрослого расчистка дорожек от снега; расчистка скамеек, стола, качели от снега; перенос снега в определенное место для сооружения снежных построек; постройки из снега: «Горка», «Домик для зверей», «Снеговик»; подкормка птиц.

Чтение произведений

И. Суриков «Зима», В. Бианки «Лес зимой», З. Трофимова «Снег – что это такое?», стихи и рассказы про Новый год, О. Высотская «На санках», В. Берестов «Гололедица», Д. Чуяко «Сосульки», М. Познанская «Снег идет», А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Снег сегодня белый-белый...», О. Высотская «Елочка», Т. Шорыгина «Снежинка», О. Высотская «Снежный кролик», И. Токмакова «Как на горке - снег, снег...», А. Бродский «Всюду снег», чтение загадок о зиме, сказки: «Зимовье зверей», «Лиса и

Декабрь-
Февраль

волк», «Лиса и заяц», «Снегурочка».

Рассматривание иллюстраций, плакатов

Рассматривание иллюстраций: о зимних развлечениях, зимние пейзажи.

Рассматривание плаката «Зимующие птицы».

Заучивание стихотворений о зиме.

Использование пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла.

Дидактические игры

«Времена года», «Когда это бывает?», «Чьи следы?», «Чей домик?», «Зима - лето», «Назови птиц», «Собери снеговика», «Подбери варежку по цвету».

Настольно-печатные игры

«Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные», «Найди пару», «Разрезные картинки».

Сюжетно-ролевые игры

«Кукла заболела», «Кукла идет гулять», «В магазин за подарками», «Путешествие в зимний лес».

Ознакомление с окружающим миром

«Зима», «Птицы», «Что такое Новый год?».

Развлечение

«Прощай Зимушка – Зима, ты нам радость принесла».

Аппликация

«Падает снег», «Снежинки-сестрички», «Праздничная ёлочка».

Рисование

«Вьюга-завируха», «Снегирь сидит на ветке», «Ёлочка, зелёная иголочка», «Полосатая варежка», «Дерево для птичек», «Я слепил снеговика».

Лепка

«Веселый снеговик», «Снежинка», «Зайчик, длинные уши».

Беседы

Декабрь-
Февраль

«Зима и дети. Зимние забавы», «Одежда людей зимой», «Зачем людям зима?», «Зима в лесу», «Если хочешь быть здоров...», «Опасный лед».

Пальчиковые игры

«Мы во двор пошли гулять», «Елочка», «Кормушка», «Пирог».

Игры и упражнения на развитие связной речи

«Назови ласково», «Про кого говорят», «Кому что?», «Продолжи предложения», «Медведь», «Объясни словечко», «Что лишнее и почему?», «Какое слово не подходит».

Музыкальная деятельность

Слушание: «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И.Чайковс - кого, «Кабы не было зимы...», «Весёлая зима», «Новогодний ветер», «Раз мороз - ною зимой».

Пение: «Зима», «Дед Мороз» муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель

Музыкально-ритмичные движения: «Зимняя пляска», «Танец снежинок», «Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки».

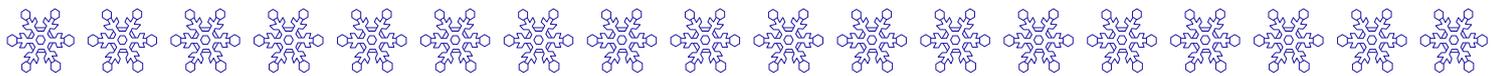
Художественно- эстетическая деятельность

Обыгрывание новогоднего утренника «Маша и Дед Мороз»; драматизация сказки «Заюшкина избушка»; оформление плаката «Новогодние и рождественские чудеса».

Подвижные игры

«Мороз - красный нос», «Птички в гнездышках», «Зайка беленький сидит», «Берегись, заморожу». Игра-забава «Друг за другом по следам». Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку». Игра в снежки. Катание с горки на санках -

Декабрь-
Февраль



	<p>«ледянках».</p> <p><u>Развивающая среда</u></p> <p>Сюжетные картины на зимнюю тематику. Картинки для рассматривания «Времена года», «Зимующие птицы», «Дикие животные».</p> <p>Книжки – раскраски «Дикие животные», «Зимние забавы», «Времена года».</p>	Декабрь- Февраль
5. Работа с родителями	<p>Приглашение родителей в совместный проект.</p> <p><u>Консультации:</u> «Чем занять ребёнка на прогулке зимой?», «Как провести выходной день с детьми»</p> <p><u>Беседы:</u> «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»</p> <p><u>Изготовление книги:</u> «Зимняя книжка»</p> <p><u>Папка-передвижка:</u> «Зима»</p> <p><u>Конкурс поделок:</u> «Новогодняя сказка»</p> <p><u>Новогодний праздник:</u> «Маша и Дед Мороз».</p> <p>Профилактика гриппа и других простудных заболеваний (изготовление чесночных бус).</p> <p>Игры с ребёнком зимой.</p> <p>Буклет «Опыты и эксперименты для малышей».</p> <p>Советы родителям «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p> <p>Памятка «Детское экспериментирование»</p>	Декабрь- Февраль
6. Фиксирование результатов работы	- фотографирование фрагментов на всех этапах проекта.	Декабрь- Февраль

Заключительный этап.

7. Подведение итогов работы.	<p>Оформлен с помощью родителей плакат: «Новогодние и рождественские чудеса».</p> <p>Приобретены и изготовлены дидактические игры для группы с помощью родителей «Времена года», «Когда это бывает?», «Собери снеговика».</p> <p>Конкурс-выставка творческих работ детей и родителей «Новогодняя сказка».</p> <p>Книга «Зимняя книжка»</p> <p>Развлечение «Прощай Зимушка – Зима, ты нам радость принесла».</p> <p>Новогодний праздник «Маша и Дед</p>	Февраль
------------------------------	--	---------



Результаты реализации проекта:

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года о здоровом образе жизни.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом
- Расширение картотеки игр зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности).
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Продукт проектной деятельности:

- Поделки, сделанные совместно с родителями «Новогодняя сказка».
- Оформлен с помощью родителей плакат: «Новогодние и рождественские чудеса».
- Приобретены и изготовлены дидактические игры для группы с помощью родителей «Времена года», «Когда это бывает?», «Собери снеговика».
- Консультация для родителей: «Чем занять ребёнка на прогулке зимой?», «Как провести выходной день с детьми».

Вывод:

Данный проект позволил в условиях образовательного процесса расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе, жизни птиц, лесных животных в зимнее время, исследовать разные состояния воды и снега.

У детей сформировались положительные отношения к изучаемому материалу, желание активно познавать.

Наличие конкретных знаний и представлений.

Наличие определённых умений и навыков преимущественно в художественно – эстетической деятельности.

Наличие исследовательских умений в ходе экспериментирования.

Развитие коммуникативных навыков: памяти, слухового внимания.

Представлений о безопасном поведении во время прогулок.

Таким образом, проект выявил положительные результаты в работе с детьми. Полностью справился со своей задачей.

Работа на будущее:

- Вести активную работу по экологическому воспитанию
- Использовать различные формы работы, интеграцию образовательных областей
- Использовать современные педагогические технологии
- Распространять и обобщать опыт.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Апликация «Снежинки-сестрички»



Трудовая деятельность

(расчистка дорожек, лесенки, скамеек, стола, качели от снега)



Постройка снеговика



Покормим птичек



Развлечение «Прощай Зимушка – Зима,
ты нам радость принесла»



Катание с горки на санках – «ледянках»



Игра-забава «Друг за другом по следам»



Музыкальная деятельность

(Слушание «Веселая зима», музыкально-ритмические движения «Зимняя пляска»)



НОД по ознакомлению с окружающим миром «Зима»

Цель: обогащение представлений детей о зиме.

Задачи:

1. Учить: устанавливать простые закономерности и зависимости (холодно – нужно теплее одеться); выражать свои мысли и чувства словом.
2. Закреплять: последовательность одевания на прогулку зимой с помощью схемы; наименования зимней одежды, обобщающее слово – одежда.
3. Развивать речь, внимание, мышление.
4. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Словарная работа: экран, одежда, варежки, шапка, свитер, колготки, носки, сапоги, валенки, время года.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, беседы о жизни животных, изменениях в природе зимой, разучивание стихов о зиме, подвижных игр.

Ход занятия: Дети сидят на стульчиках. Воспитатель обращает внимание детей на экран, на экране картина.

- Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картине? (Зима.)
- А как вы догадались, что это зима? (На деревьях и земле лежит снег.)
- Как вы думаете, какая погода зимой? (Холодно, мороз, дует ветер, идет снег.)
- Правильно, зимой на улице холодно, морозно, часто дует ветер, идет снег.
- Чтобы не замерзнуть, какие вещи надевают малыши на прогулку? (Теплые, шубки, шапки, валенки, варежки)
- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришли Таня и Маша. Они очень хотят пойти на прогулку, но не знают, как правильно одеться. Давайте им поможем.
- Назовите вещи, которые вы видите на экране. (Ответы детей)
- Как, одним словом, назвать перечисленные вами вещи? (Одежда)
- Правильно, одежда.
- А теперь давайте одевать ребят на прогулку.
- Что оденем сначала? (Колготки)
- За колготками? (Носки)
- Затем? (Кофту или свитер)
- После кофты? (Валенки или сапожки)
- Затем? (Шапку)
- После шапки? (Шубу)
- И сверху? (Шарф)
- Что забыли? Чтобы руки не замерзли? (Варежки)
- Молодцы, Таня и Маша одеты, вышли на улицу, а там... (Идет снег, падают снежинки)
- Правильно, ребята, идет снег, падают снежинки. А что еще умеют делать снежинки? (Кружиться, летать, таять, падать.)
- Давайте, мы с вами превратимся в снежинки, и под музыку будем двигаться как снежинки.

Подвижная игра «Снежинки».

Правила: дети под музыку двигаются, изображая снежинки.

Музыкальное сопровождение: «Вальс цветов» П.И. Чайковский.

По окончании игры дети садятся на стульчики.

- Снежинки устали, превратились в ребяток, и присели на стульчики.
- Ребята, какой праздник мы отмечаем зимой? (Новый год)
- За что вы любите Новый год? (Приходит Дед Мороз и Снегурочка, дарят подарки, наряжаем ёлку)
- Правильно, мы любим Новый Год за то, что к нам приходит Дед Мороз и Снегурочка, мы наряжаем ёлку и получаем много подарков. Вот и сегодня Дед Мороз приготовил для вас маленький подарок. *Дети смотрят фрагмент мультфильма «В лесу родилась ёлочка»*

Новогодний утренник «Маша и Дед Мороз»

Под веселую музыку дети заходят в зал и встают вокруг ёлки

Ведущий: Навестила ёлка всех детей сегодня.
И проводит с нами праздник новогодний.
Вам, ребята, хочется разглядеть игрушки?
Разглядеть всю ёлочку снизу до макушки?
Вокруг ёлочки пройдите, на игрушки поглядите.

Леля Б. Посмотрите нашу ёлку
Как украшена она!
Снег пушистый на иголках,
А вверху горит звезда.

Соня З. У нас сегодня весело.
Позвали мы гостей
Игрушки мы развесили
На ёлочке своей!

Катя Ж. Огоньки сверкают,
Шарики звенят,
Будто приглашают
В хоровод ребят.

Иван Д. Здравствуй, наша ёлочка,
Здравствуй, Новый год!
Каждый пусть у ёлочки!
Спляшет и споёт.

Хоровод «Ёлочка»

Ведущий: А теперь мои друзья предлагаю сесть вам я *(дети садятся на стульчики)*
Мне, ребята показалось, будто ёлка закачалась,
Кто – то к нам сюда идёт. С нами встретит Новый год!

Входит Снегурочка.

Ведущий: Кто ты, гость наш дорогой?

Снегурочка: Я – Снегурочка – Снегурушка. Я на праздник к вам спешила, всё боялась опоздать. И теперь на ёлке с вами буду, дети, я играть. Эй, Снежиночки – сестрички, выходите веселиться, все укроем покрывалом, чтоб земле теплее стало.

Маша К. Я снежинка, недотрога,
У меня подружек много,
Мы слетаем с высоты
На деревья и кусты.

Даша К. Танцуем над полями
Ведем свой хоровод
Куда не знаем сами
Нас ветер понесет.

Маша Б. Разлетелись мы снежинки,
По полям и по лесам.
Чтоб засыпать все тропинки
Покружиться надо нам.

Танец «Снегурочки и снежинок»

Ведущий: Снегурочка, а где же Дедушка Мороз? Мы его так давно ждём!

Снегурочка: Дед Мороз не приходил? Неужели он забыл? Может быть он заблудился?
Может быть с дороги сбился? Давайте его позовём.

Дети зовут Деда Мороза, он не откликается.

Ведущий: А давайте споём песенку, про зиму. Может Дед Мороз услышит и придет к нам.

Песня «Зима»

Ведущий: Нет, что-то не идет Дедушка Мороза. Что же делать? Как нам быть? Может в лес нам позвонить?

Снегурочка: Эй вы, быстрые олени надо к нам беспромедленья Дедушку доставить в сад нынче праздник у ребят. А ёлочки вам дорогу покажут.

Танец «Оленей и Ёлочек»

В конце танца Олени выбегают из зала и возвращаются с Дедом Морозом.

Дед Мороз: Ау, ау! Я вас ищу! Вот спасибо, мои милые друзья, ведь без вас дороги не нашел бы я! Поздравляю с Новым годом, с песней, пляской, хороводом. И на радости сейчас огоньки зажжем для вас! Скажем вместе: «Раз, два, три! Наша ёлочка гори!»

Ёлка не зажигается.

Ведущий: Дедушка Мороз не переживай мы тебе поможем.

Аня П. Ты фонарики нам, ёлочка, зажги,
Пусть ребятки наших радуют огни
Раз, два! Раз, два, три! Наша ёлочка гори.

Все вместе: Раз, два, три, наша ёлочка гори!

Миша З. Ёлка, ёлка, ёлочка! Зелёная иголочка,
Зажглась огнями разными
Зелёными и красными.

Дети любят ёлку.

Песня «Дед Мороз»

Ведущий: Дедушка Мороз, почему ты задержался?

Дед Мороз: Просто книжкой зачитался.

Ведущий: И о чем же эта книжка? Расскажи-ка ребяткам!

Дед Мороз: Мне конечно, очень жаль, до конца не дочитал. Только помню: в этой книжке есть про девочку и Мишку как девчужка в лес пошла Мишкин дом в лесу нашла. Что за умница была! Паутину обмела подмела полы для Мишки... Кто же мне подскажет тут, как ту девочку зовут?

Дети: Маша.

Снегурочка: В сказку нам пробраться просто у тебя ж волшебный посох.

Дед Мороз: *(ударяет посохом в пол)* Ой, вы, вьюги и метели! Хватит спать вам, в самом деле! Нас скорее подхватите, прямо в сказку отнесите. В недочитанную книжку, в сказку, где избушка Мишки!

Гаснет свет, звучит музыка.

Ведущий: Этот дом совсем не тот! Здесь же всё наоборот! Грязь! В кастрюлях пустота! И холодная плита!

Дед Мороз: Что-то неуютно слишком! Я сейчас припомнил книжку там же в доме красота! Видно Маша да не та!

Маша: *просыпаясь.* А какая разница? Это кто тут дразнится? Это сказка про меня. Я такая здесь одна!

Дед Мороз: Я то думал, что изба прибрана старательно! Видно, слишком уж тебя в сказке приукрасили!

Маша: *удивленно.* Ой! Ты кто? Ты Дед Мороз? А подарки мне принёс?

Дед Мороз: А за что тебе подарки? Разве в дом сейчас готов? Где же блюдо пирожков?

Маша: Ну а мне какое дело? Мне уборка надоела.

Дед Мороз: *Маше.* Что ты делала весь день?

Маша: Ничего! Мне было лень!

Снегурочка: Деду Морозу. Нужно Снеговиков позвать и Машу испугать.

Выходят Снеговики.

Платон Н. Я, ребята, Снеговик!

К снегу, холоду привык
Вы меня слепили ловко
Вместо носа тут – морковка!

Глеб Ш. Я не мал и не велик,
Снежно белый снеговик.
У меня морковкой нос,
Очень я люблю мороз.

Егор К. Мы веселые ребята
Нас зовут Снеговики
Очень любим веселиться
В новогодние деньки!
И поэтому для вас
Потанцуем мы сейчас.

Танец Снеговиков

Фёдор С. Мы, ребята, снеговые!
Мы на Машу очень злые!
Снеговик – уж извините –
Чистоты большой любитель,
Ну а здесь, ну а здесь
Только беспорядок есть!
Поэтому лентяйку Машу
Мы как следует накажем!

Снегурочка: Снеговики напугайте лентяйку Машу

Снеговики пугают Машу.

Маша: *(насмешливо)* Вот уж точно, напугали! Снеговиков я не видала! Не боюсь я вас ничуть. И вообще я спать ложусь! *Ложится, накрывается одеялом с головой.* Не мешайте вы мне спать. *Не открывая глаз, бросает валенок.*

Ведущий: Как же будем поступать, чтоб заставить убирать?

Дед Мороз: Не боится значит, что ж, пусть пеняет на себя! Тогда её накажет злая Бабушка Яга!

Снегурочка одевается Бабой Ягой.

Снегурочка *(Баба Яга).* Это кто же тут такой. Спит на лавке день-деньской? Бабушка Яга пришла, съем тебя – и все дела!

Маша: *просыпается.* Нет, не съешь меня, бабуля! Ты как будто бы чистюля, я ж – немытая, гляди! Так отравишься поди!

Дед Мороз: Очень храбрая девица, Бабки Ёжки не боится! *(думает).* Что же делать, как нам быть? Как нам Машу проучить.

Ведущий: Дедушка Мороз не расстраивайся. Послушай лучше, какие интересные стихи наши ребятки знают.

Женя М. Ёлочка пушистая,
Ёлочка зелёная.
Светится, искрится,
Будто заколдованная.

Стёпа Ж. Наша ёлочка стоит
Огоньками вся горит.
Добрый Дедушка Мороз
Эту ёлочку принёс.

Ксюша К. Ёлка, наша ёлочка,
Зелёная иголочка,
Пришла к нам в детский сад,
Порадовать ребят.

Фёдор С. Мы встречали Новый год:

Папа мама я и кот.

Я пил праздничный компот,

Взрослые – шампанское.

И ужасно важный кот

Уплетал «сметанское».

Снегурочка: Я на ёлку ребятам колокольчики несла. Но теперь они пропали, что нам делать? Вот беда!

Ведущий: Давайте искать колокольчики? *Дети ищут их и находят в избушке у Маши.* Да вот же они, пошутить захотели все под... спрятались. Ведь сегодня сказочный праздник **НОВЫЙ ГОД!** А теперь мы с тобой Снегурочка поиграем.

Игра с колокольчиками (оркестр)

Дед Мороз: Ай, да дети! Ай, да молодцы!

Маша: Я тоже хочу поиграть.

Дед Мороз: Хорошо! Выходи играть с нами в игру.

Игра «Заморожу»

Маша: Дед Мороз, отпусти!

Дед Мороз: Скоро праздник, Новый год! Кто всё в доме приберёт?

Маша: Я, Маша, все сделаю, только вы мне помогите! Ну, хотя бы подскажите! Что мне делать, чтоб изба чистой к празднику была?

Дед Мороз: А, вот так – то! Испугалась? Помогу! Начни с себя.

Дед Мороз подает Маше зеркало. Маша приводит себя в порядок.

Снегурочка: В домике тебе прибраться обязательно поможем, но сама участвуй тоже. Хлопает в ладоши. Мальчики и девочки, выходите помогать, нужно дом скорей убраться.

Танец «Веселая уборка»

Маша: Вот теперь я поняла, что лентяйкою была! Снегурочке я благодарна, Деду Морозу – и подавно, а, что чисто и красиво – всем ребятам вам спасибо! Кланяется до пола. А теперь – ребятки ужин приготовить быстро нужно! Дед Мороз, мне помоги! Варить кашу научи.

Берет кастрюлю. Ужин вкусным должен быть! Вот сюда – воды налить? Молока? Крупы? А соли? Пачки хватит? Много, что ли? Дети отвечают, подсказывают. Маша готовит.

Положу всего пол-ложки. Может, сахару немножко? А чтоб каша не слипалась, что положим? Мыла? Сало? Масло? Ладно, положу. Ох, устала, посижу.

Дед Мороз: Отдохни, отдохни, Машенька! Дед Мороз продолжает готовить.

В кастрюле надо все смешать,

Волшебные слова сказать:

«Снег, снег, снег! Лед, лед, лед!

Чудеса под Новый год!

Посох, помоги, все в подарки преврати!»

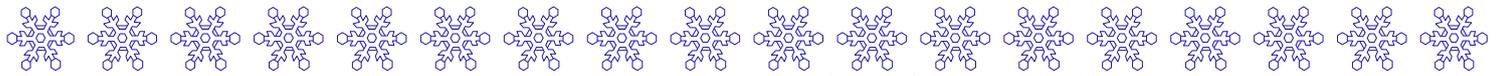
Раздача подарков

Снегурочка: Завершилась сказка наша, рады все, довольна Маша!

Дед Мороз: Я на саночках ее, отвезу домой в село,

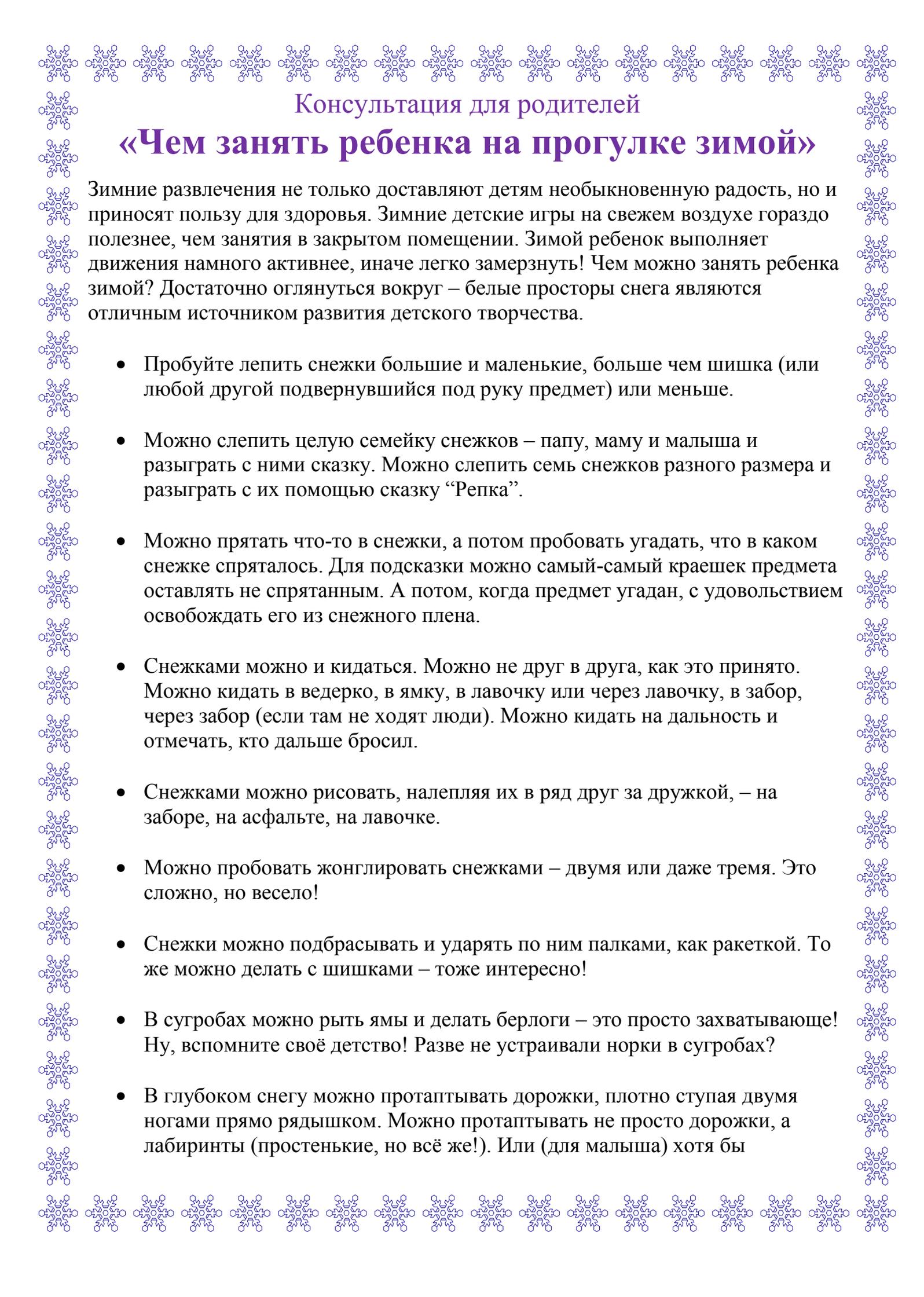
Пусть она домой придет...

Все вместе: Встретить праздник – Новый год!!!



Плакат: «Новогодние и рождественские чудеса»





Консультация для родителей

«Чем занять ребенка на прогулке зимой»

Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее, иначе легко замерзнуть! Чем можно занять ребенка зимой? Достаточно оглянуться вокруг – белые просторы снега являются отличным источником развития детского творчества.

- Пробуйте лепить снежки большие и маленькие, больше чем шишка (или любой другой подвернувшийся под руку предмет) или меньше.
- Можно слепить целую семейку снежков – папу, маму и малыша и разыграть с ними сказку. Можно слепить семь снежков разного размера и разыграть с их помощью сказку “Репка”.
- Можно прятать что-то в снежки, а потом пробовать угадать, что в каком снежке спряталось. Для подсказки можно самый-самый краешек предмета оставлять не спрятанным. А потом, когда предмет угадан, с удовольствием освобождать его из снежного плена.
- Снежками можно и кидаться. Можно не друг в друга, как это принято. Можно кидать в ведро, в ямку, в лавочку или через лавочку, в забор, через забор (если там не ходят люди). Можно кидать на дальность и отмечать, кто дальше бросил.
- Снежками можно рисовать, наклеивая их в ряд друг за дружкой, – на заборе, на асфальте, на лавочке.
- Можно пробовать жонглировать снежками – двумя или даже тремя. Это сложно, но весело!
- Снежки можно подбрасывать и ударять по ним палками, как ракеткой. То же можно делать с шишками – тоже интересно!
- В сугробах можно рыть ямы и делать берлоги – это просто захватывающе! Ну, вспомните своё детство! Разве не устраивали норки в сугробах?
- В глубоком снегу можно протаптывать дорожки, плотно ступая двумя ногами прямо рядышком. Можно протаптывать не просто дорожки, а лабиринты (простенькие, но всё же!). Или (для малыша) хотя бы

извилистые тропинки, по которым надо бегать, не заступая за края. Можно замкнуть дорожку в длинный круговой путь и

придумывать по ходу всякие задания (сложность заданий, конечно, будет зависеть от возраста детей). Например, добежав до дерева, надо вспомнить название любого дерева, проходя мимо лавочки, нужно назвать какой-то зимний вид спорта. Если играют малыши, то можно, например, по ходу выполнять какие-то условленные заранее движения и не сбиваться. У дерева – топнуть, у лавочки – хлопнуть в ладошки и так далее. Можно бегать по дорожкам и искать какие-то спрятанные предметы, например, игрушки или шишки. Или, наоборот, вдоль дорожки можно разложить несколько предметов и, оббежав круг, играющий должен будет вспомнить и назвать их все в нужном порядке. Если ребенок не маленький, то нарисуйте для него план двора, а сами заранее спрячьте где-нибудь “сокровище”. Тогда можно будет играть в квест-игру, где надо бегать от одной метки до другой (на плане) и искать сокровище.

- Можно научиться оставлять на снегу следы – следы разных зверей. Для этого, конечно, понадобится какая-то книга, где есть пример следов, а дальше – вы сами сможете изображать следы на снегу. Если ребенок еще мал и следы животных его не привлекают, то оставляйте на снегу отпечатки формочек, а он пусть угадывает, какая от какой формочки. Пусть сам вдавливают формочки в снег, набирает снег в ведерко совочком или лопаткой.
- Берите на улицу песочные игрушки, как и летом! Ведь снег тоже можно копать! Не хуже, чем песок. Из снега, кстати, можно строить целые города – как малюсенькие, так и целые крепости, в которых можно прятаться. Всё зависит от количества снега, которое есть в вашем распоряжении. Кроме крепостей, конечно же, можно строить снеговиков или даже целые семейства снеговиков!
- Если вы можете гулять не слишком далеко от дома, то возьмите на прогулку краски и разукрасьте снег! Рисовать можно просто на “залежах” снега, так и на снеговиках или стенах снежных крепостей. Удобно рисовать сильно разбавленной гуашью. Дома налейте её в пол-литровые бутылочки от минералки и сделайте в крышках небольшие дырочки. В этом случае можно рисовать прямо из получившихся брызгалок. Но можно взять и кисти, тогда краску стоит вынести в баночках с удобно открывающимися крышками. Но тоже не в “чистом виде”, а разбавленную гуашь. Рисовать на снегу можно не только краской, а теми же шишками, палочками, камушками.

Попробуйте!

Консультация для родителей: «Как провести выходной день с детьми?»

Выходной день дома! Это тоже хороший вариант, ведь здесь можно уделить максимум внимания своему ребенку, которое ему так необходимо для полноценного развития.

Помните, что ребенок приобретает знания посредством игр и воображения.

Игра — это способ приобретения навыков, присущих взрослым людям. Детские игры, по сути, могут сравниться с работой и учебой.

Игра в прятки с игрушкой. Договоритесь с ребенком, кто будет водящий. Водящий остается в комнате и прячет куда-нибудь игрушку, а другой игрок ждет за дверью. Затем он заходит в комнату и ищет игрушку, а водящий направляет его, говоря «горячо — холодно».

Творите! Рисуйте! Придумайте с ребенком поделку-аппликацию.

Кулинарные состязания. Если у вас дети-школьники, проведите кулинарный поединок. Команда родителей против команды детей. Испеките печенье или торт и дайте возможность детям приготовить что-то самостоятельно. А потом оцените результаты за дружным чаепитием.

Настольные игры – интересны и детям, и взрослым. Данный вид игр развивают интеллект, мышление, воображение.

С более взрослыми детками можно играть в «**Волшебный мешочек**»: завяжите глаза ребенку, пусть он вынимает из сумки их на ощупь и пытается объяснить, что ему попало. Такая игра хорошо тренирует мелкую моторику, а также стимулирует тактильные ощущения.

Как бы вы ни задумали провести выходной день с детьми, это должно нравиться и вам, и им. Родителям важно хоть на время выкинуть из головы все свои проблемы и расслабиться.

Дайте себе слово, что сегодня вы снова превратитесь в ребенка и посмотрите на все широко раскрытыми глазами. Ваши дети это оценят. Психологи утверждают: к общению с ребенком нужно относиться серьезно. **Успехов Вам!**



Беседа с родителями

«Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ».

Для родителей нет хуже испытания, чем детские болезни, поэтому в большинстве семей здоровье детей всегда стоит на первом месте. Простуда – незваный гость, который ежегодно приходит к детям и взрослым. Но детский иммунитет хуже справляется с этим испытанием, и в результате простуды «липнут» к малышу слишком часто. Ребенок может простужаться и заболевать несколько раз в месяц. Вовремя проведенная профилактика простудных заболеваний у детей убережет от болезней и одновременно не позволит простуде превратиться в хроническое заболевание, с которым придется бороться всю жизнь.

Для начала следует учесть, что профилактика ОРВИ у детей – это не только прием витаминов, хотя они тоже необходимы. В первую очередь осмотритесь. Что вы увидели в комнате своего малыша? Если кое-где лежит пыль – немедленно вытрите ее. Вокруг полно мягких игрушек? Их тоже придется убрать, заменив альтернативными. Если вы считаете, что это крайности, то решите для себя, что важнее: здоровый ребенок или больной, но с кучей плюшевых игрушек. Они являются главными пылесборниками, а там, где много пыли, инфекция чувствует себя комфортнее всего.

Следующий пункт ваших исследований – воздух в комнате ребенка. Проверьте влажность и температуру воздуха в детской. Чтобы профилактика ОРВИ у детей принесла ощутимые результаты, очень важно поддерживать правильный температурный режим в комнате. Воздух не должен быть горячим и сухим, это вредит не только уже заболевшему малышу, но и резко снижает иммунитет здорового. Если есть возможность, теплее оденьте или укройте ребенка, но почаще открывайте окно в его комнате – свежий и влажный воздух с улицы убивает болезнетворные вирусы и бактерии и не дает пересыхать слизистым оболочкам. Позвольте ребенку дышать свежим и влажным воздухом.

Не забывайте, естественно, о гигиене и режиме дня, без их соблюдения профилактика простуды у детей невозможна.

Как уже упоминалось, ребенку необходимы витамины. Будете вы их покупать или давать в свежем виде – дело ваше. В первую очередь профилактика ОРЗ у детей должна поддерживаться витамином С.

Он содержится во многих фруктах и зелени. Кроме того, витамин С можно купить в аптеках в виде таблеток или драже. Помните и о других витаминах и минералах, они также участвуют в работе иммунитета.

Поддержать и усилить защитные силы организма ребенка помогут лекарства группы интерферонов. То есть такие средства, действие которых направлено на усиление иммунитета. В аптеке можно найти интерферон в разных вариантах: капли, мазь, таблетки или свечи. Выберите удобный для вас и вашего малыша способ введения лекарства в организм – важно только, чтобы малышу было комфортно.

Профилактика гриппа у детей состоит из тех же мер предосторожностей, что и профилактика ОРЗ у детей. Хорошим способом защиты организма ребенка от вирусов и бактерий, особенно в период эпидемий гриппа и сезонных простуд, являются эфирные масла. Профилактика простуды у детей при помощи эфирных масел эффективна и безопасна. Распыление эфирных масел в комнате обеззараживает воздух и создает приятный аромат. Кроме того, эфирные масла благотворно влияют и на психологическое состояние. Профилактика простуды у детей очень важна и необходима. Здравомыслящие родители должны заранее позаботиться о защите здоровья своих детей. Не забывайте, что профилактика гриппа у детей, наряду с профилактикой простуды, поможет избежать многих осложнений, которыми чреваты эти заболевания.

Здоровый образ жизни – это залог гармоничного развития вашего ребенка.



Чесночные бусы для профилактики ГРИППА и ОРВИ



Драматизация сказки «Заюшкина избушка»





Конкурс поделок: «Новогодняя сказка»



Рассматривание плаката «Зимующие птицы»



Дидактические игры «Времена года»



**Рассматривание иллюстраций:
зимние пейзажи, зимние развлечения.**



Наблюдение за таянием снега.

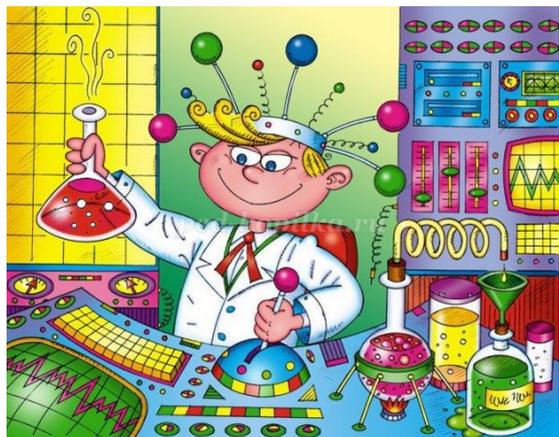


Эксперимент «Снег – вода – лед»



Памятка для родителей.

Детское экспериментирование

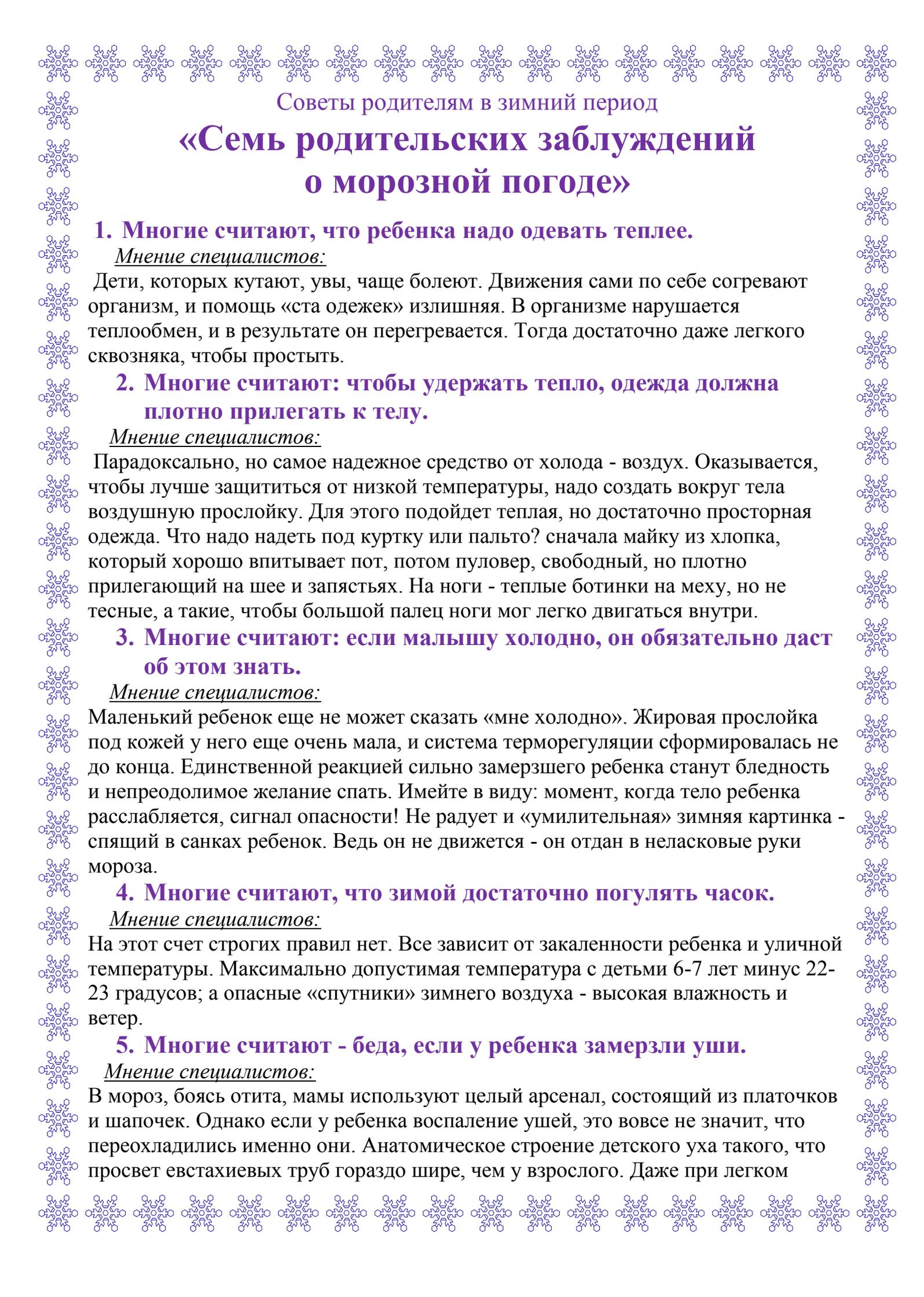


«Самое лучшее открытие то, что ребенок делает сам»
Ральф У. Эмерсон

Чего нельзя и что нужно делать

- * Поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях: она порождает потребность в исследовании
- * Предоставлять возможность действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив узнать что-то новое, ранее неизвестное
- * Если у Вас есть потребность что-то запретить, то обязательно объясните ребенку, почему Вы это запрещаете и какие могут быть последствия
- * С раннего детства побуждайте ребенка доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его усилия
- * Не следует отмахиваться от желания ребенка что-то сделать, для него это важно. Ведь в основе этих желаний может лежать такое качество, как любознательность
- * Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком
- * Проявляя заинтересованность к деятельности ребенка, беседуйте с ним, задавайте вопросы, обращайтесь внимание на то, для чего он это делает, какого хочет добиться результата
- * С наступлением зимы проводите эксперименты со снегом. Возьмите снег на ладонь и посмотрите с ребенком, что произойдет. Спросите у ребенка, что случится со снегом, если его занести в тепло, пусть ребенок подумает
- * Весной экспериментируйте с корабликами из разных материалов, смотрите, что происходит с корабликами из разных материалов
- * Летом, на пляже проводите эксперименты с песком

И помните, ни что не объединяет так ребенка с родителями, как совместная деятельность!



Советы родителям в зимний период «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

1. Многие считают, что ребенка надо одевать теплее.

Мнение специалистов:

Дети, которых кутают, увы, чаще болеют. Движения сами по себе согревают организм, и помощь «ста одежек» излишняя. В организме нарушается теплообмен, и в результате он перегревается. Тогда достаточно даже легкого сквозняка, чтобы простыть.

2. Многие считают: чтобы удержать тепло, одежда должна плотно прилегать к телу.

Мнение специалистов:

Парадоксально, но самое надежное средство от холода - воздух. Оказывается, чтобы лучше защититься от низкой температуры, надо создать вокруг тела воздушную прослойку. Для этого подойдет теплая, но достаточно просторная одежда. Что надо надеть под куртку или пальто? сначала майку из хлопка, который хорошо впитывает пот, потом пуловер, свободный, но плотно прилегающий на шее и запястьях. На ноги - теплые ботинки на меху, но не тесные, а такие, чтобы большой палец ноги мог легко двигаться внутри.

3. Многие считают: если малышу холодно, он обязательно даст об этом знать.

Мнение специалистов:

Маленький ребенок еще не может сказать «мне холодно». Жировая прослойка под кожей у него еще очень мала, и система терморегуляции сформировалась не до конца. Единственной реакцией сильно замерзшего ребенка станут бледность и непреодолимое желание спать. Имейте в виду: момент, когда тело ребенка расслабляется, сигнал опасности! Не радуется и «умилительная» зимняя картинка - спящий в санках ребенок. Ведь он не движется - он отдан в неласковые руки мороза.

4. Многие считают, что зимой достаточно погулять часок.

Мнение специалистов:

На этот счет строгих правил нет. Все зависит от закаленности ребенка и уличной температуры. Максимально допустимая температура с детьми 6-7 лет минус 22-23 градусов; а опасные «спутники» зимнего воздуха - высокая влажность и ветер.

5. Многие считают - беда, если у ребенка замерзли уши.

Мнение специалистов:

В мороз, боясь отита, мамы используют целый арсенал, состоящий из платочков и шапочек. Однако если у ребенка воспаление ушей, это вовсе не значит, что переохладились именно они. Анатомическое строение детского уха такого, что просвет евстахиевых труб гораздо шире, чем у взрослого. Даже при легком

насморке жидкие выделения из носа через носоглотку легко туда затекают, неся с собой инфекцию. Чаще всего именно из-за этого возникают отиты.

Позаботьтесь поплотнее закрыть шею и затылок ребенка. А уши надо закалять с самого рождения - не надевать слишком плотно прилегающие многочисленные платочки и шапочки.

6. Многие считают: раз ребенок замерз, нужно как можно скорее согреть его.

Мнение специалистов:

Согреть нужно, но не в «пожарном порядке». Например, если положить замерзшие пальчики ребенка на батарею или подставить их под струю горячей воды-беды не миновать. Резкий контраст температур может вызвать сильную боль или, хуже того, нарушение работы сердца! Чтобы согреть малыша, прежде всего переоденьте его в теплое сухое белье, положите в кровать и укройте одеялом. Если ребенок озяб, можно предложить ему негорячую ванну.

7. Многие считают, что простуженный ребенок не должен гулять.

Мнение специалистов:

Если температура у малыша не повышена, прогулки нужны обязательно! Наверное, вы замечали, что на свежем воздухе даже насморк как будто бы отступает, нос прочищается, дышать. Ничего, если будет и морозец. Следите, чтобы ребенок не дышал ртом, чтобы его не продуло ветром, и он не вспотел. Не позволяйте ему много двигаться. Гуляйте за «ручку» - чинно и благородно, как говорили в старину.



Детское экспериментирование «Цветной лед»



Изготовление цветных льдинок

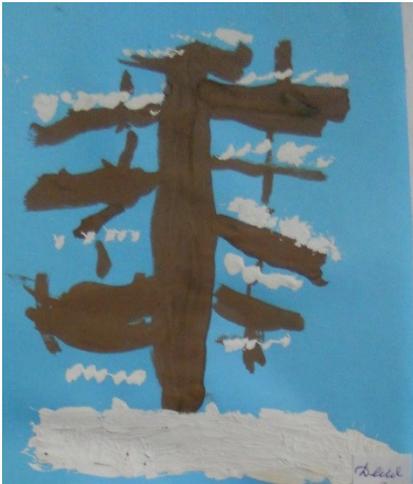


Развешивание цветных льдинок

Лепка «Зайчик, длинные ушки»



Рисование «Дерево для птичек»

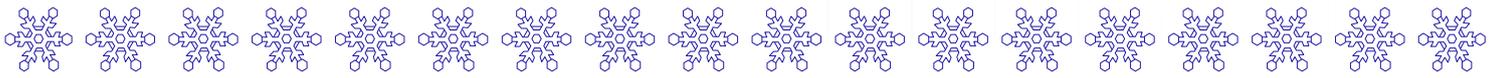
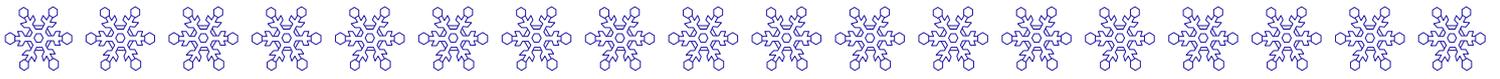


Рисование тычком «Снегирь сидит на ветке»



Игры на прогулке





Пальчиковые игры

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей, прилетело? Мы расскажем.
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)
Две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках.
(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)
Всем хватило зернышек. *(Опять сжимают и разжимают кулачки.)*

«Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*
Мы во двор пришли гулять.
(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)
Бабу снежную лепили, *(«Лепим» комочек двумя ладонями)*
Птичек крошками кормили, *(Крошачие движения всеми пальцами)*
С горки мы потом катались,
(Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)
А ещё в снегу валялись.
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*
Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

«Ёлочка»

Утром дети удивились, *(разводят руки в стороны, поднимая плечи)*
Что за чудеса случились, этой ночью новогодней.
Ожидали, что угодно, *(сжимают и разжимают пальцы)*
А увидели парад: в ряд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*
Глазки весело горят, *(закрывают и открывают ладонями глаза)*
А перед ними ёлочка *(хлопают в ладоши)*
Пушистая, в иголочках.

«Пирог»

Падал снег на порог. *Дети плавно опускают руки сверху вниз (2 раза)*
Кот слепил себе пирог. *Показывают, как пекут пирог.*
А пока лепил и пек, ручейком пирог утек.
Показывают волнообразные движения руками.
Пирожки себе пеки. *Грозят указательным пальцем.*
Не из снега – из муки. *Покачивают пальцем из стороны в сторону.*

Стихи для чтения и для заучивания

Гололедица

Не идётся и не едётся,
Потому что гололедица.

Но зато

Отлично падается!

Почему ж никто не радуется?! *В. Берестов*

Снежинка

Села мне на рукавицу

Легкая снежинка.

И нахохлила, как птица,

Ледяную спинку.

Замерла тихонько я,

Чтоб не улетела.

Скоро варежка моя станет белой-белой. *Т. Шорыгина*

Снежный кролик

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом,

И как раз,

Вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел как живой!

Он с хвостом и с головой!

За усы,

Не тяни —

Из соломинок они!

Длинные, блестящие,

Точно настоящие! *О. Высотская*

Как на горке — снег, снег...

Как на горке — снег, снег,

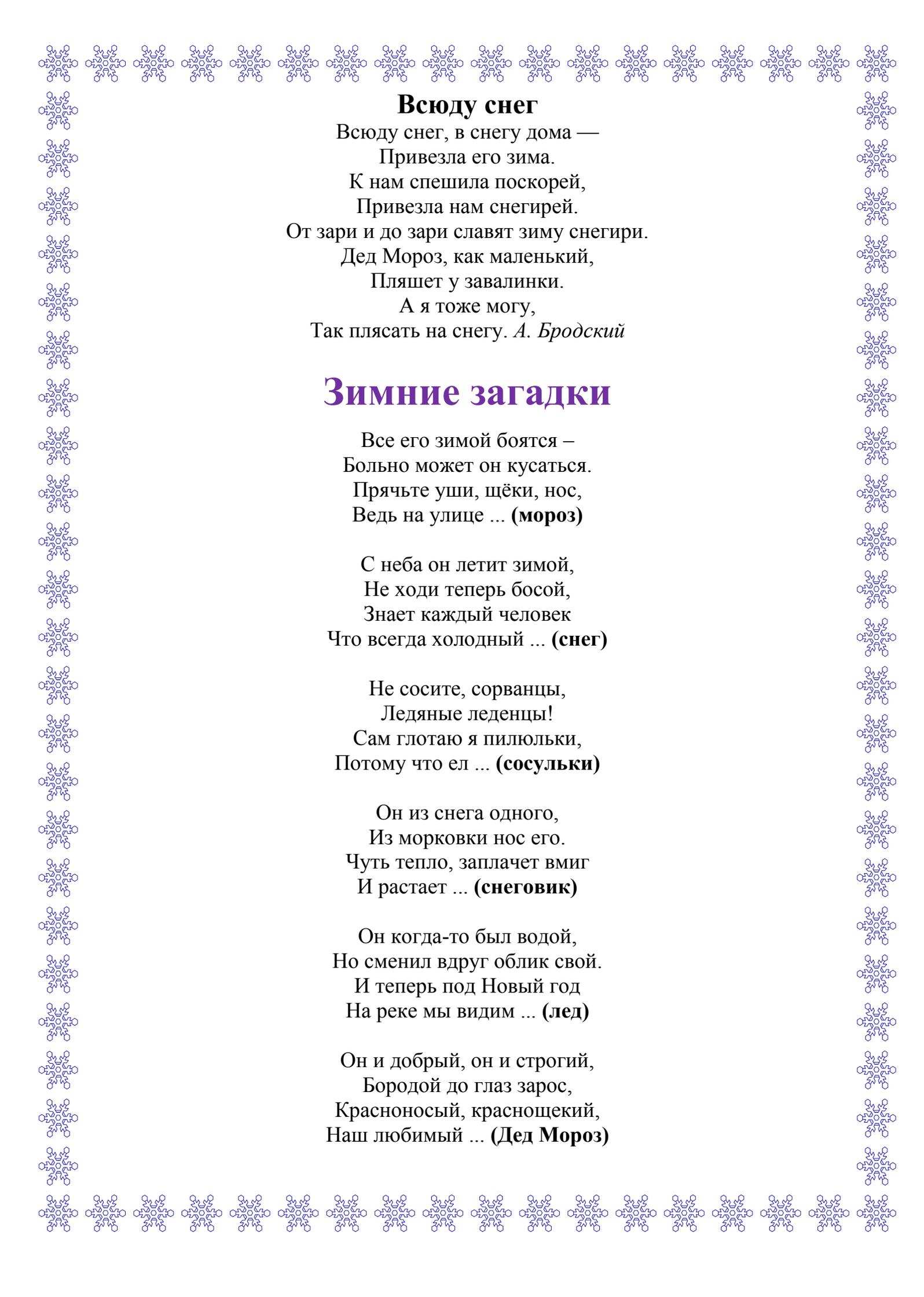
И под горкой — снег, снег,

И на елке — снег, снег,

И под елкой — снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише. Не шуметь! *И. Токмакова*



Всюду снег

Всюду снег, в снегу дома —
Привезла его зима.
К нам спешила поскорей,
Привезла нам снегирей.
От зари и до зари славят зиму снегири.
Дед Мороз, как маленький,
Пляшет у завалинки.
А я тоже могу,
Так плясать на снегу. *А. Бродский*

Зимние загадки

Все его зимой боятся —
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ... (**мороз**)

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек
Что всегда холодный ... (**снег**)

Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел ... (**сосульки**)

Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает ... (**снеговик**)

Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим ... (**лед**)

Он и добрый, он и строгий,
Бородой до глаз зарос,
Красноносый, краснощекий,
Наш любимый ... (**Дед Мороз**)