

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка»

Выступление на районном методическом объединении
педагогов дошкольного образования
*«Решение задач познавательного развития через включение
родителей в образовательный процесс»*

СООБЩЕНИЕ на тему:
*«Включение родителей в совместную
образовательную проектную деятельность»*

Подготовила:
Давыдова Светлана Николаевна
воспитатель высшей кв. категории.

г. Пошехонье
2018г.

Сотрудничество педагогов с родителями воспитанников всегда было и остаётся актуальным вопросом для детских садов.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» приоритетной задачей работы, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования также большое внимание уделяется работе с родителями. Основа этой деятельности представляет собой вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразие форм работы с ними, активизация их участия в разных мероприятиях, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Анализируя различные формы взаимодействия детей и родителей, родителей и педагогов, мы искали такие формы, которые позволили бы развивать у детей самостоятельность в решении проблем, умение организовывать свою деятельность и в то же время помочь родителям выстраивать свои отношения с детьми. Формы, которые бы не оставляли родителей равнодушными слушателями, а делали бы их равноправными, заинтересованными партнёрами.

И здесь удачной находкой оказалась технология метода проектов.

Мы постепенно подводили родителей к проектной деятельности, «подключая» их в совместную деятельность с педагогами и детьми.

Выполняя задания, они начинали понимать, как важны их усилия для детей, как приятно провести время вместе с детьми. Такая совместная деятельность способствовала сплочению коллектива родителей. Они получали возможность познакомиться, узнать поближе интересы других семей и даже подружиться. Совместное выполнение какого-нибудь замысла ребёнка и его родителей укрепляет не только детско-родительские отношения, но и является важным условием для формирования любознательности и познавательных интересов у дошкольников. У ребенка наблюдается буквально взлет чувства собственного достоинства, когда кто-то из членов семьи принимает участие в образовательном процессе. Это сильно стимулирует стремление детей к достижению результата в разных видах деятельности.

Одним из первых был проект «Дружные ребята».

Завершился этот проект детско-родительской встречей. Дети вместе с родителями совершили увлекательное путешествие в страну под названием «Дружба». В этой стране они играли, отгадывали загадки, смотрели фильм про жизнь в детском саду, что способствовало развитию любознательности, активности, способности к принятию собственных решений. Родители и дети уходили домой в отличном настроении и полные планов на будущее совместное сотрудничество. С интересом прошла презентация «Книги Дружбы». Хочется отметить, что родители подошли к оформлению «Книги

Дружбы» очень серьезно, подбирая и разучивая с детьми стихи о дружбе и рисуя иллюстрации к ним.

Тематика совместных проектов разнообразна: «Наша елочка», «Зимние Олимпийские игры», «Масленица-блиноедка», «Поклонимся великим тем годам», «Новый год у ворот».

Во время реализации проекта «Добро начинается с тебя» родители, дети и педагоги приняли активное участие в марафоне «Творим добро». В рамках проекта были проведены акции: «Доброе сердце», «Праздник для птиц», «Подарим малышке книжку», которые еще больше сплотили педагогов, детей и их родителей.

Продуктом проекта стала книга «Добро начинается с тебя!», Постепенно родители стали проявлять все больший интерес к проектной деятельности, принимали активное участие и даже сами предлагали тематику проектов и итоговых мероприятий.

Так продуктами проекта «Мама – Солнышко моё!» стали:

Выставка кондитерских изделий: «Мамины вкусняшки».

Фото-стенд: «Вот она какая, мамочка родная»

Сборник детских рассказов «Мама - Солнышко Моё!»

Итогом проекта стал совместный праздник с презентацией книги и чаепитием (по желанию родителей).

В этом году (2018) реализованы совместные проекты: «Зима - полна чудес», «К чему душа лежит, к тому и руки приложатся», «Наше здоровье в наших руках», «Азбуку дорожную знать каждому положено», «Волшебные палочки», «Чай пьешь до ста лет проживешь» и другие».

Продуктами проектов стали книги детских рассказов, иллюстрированные детьми, совместные праздники, выставки.

В 2017 году мы разработали совместно с родителями детей младшего дошкольного возраста проект по формированию познавательных способностей с использованием блоков Дьенеша « Путешествие в сказку». Проект рассчитан на два года. На данный момент он в стадии завершения. Возникает вопрос, зачем мы решили взять эту тему?

Как педагогов, так и родителей всегда волновал тот факт, будут ли у дошкольников в полной мере развиваться такие качества личности как самостоятельность, инициативность, любознательность, формироваться опыт взаимодействия с окружающими, первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (*форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.*).

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного и игрового общения.

Геометрические блоки Дьенеша – познавательный материал, который в полной мере отвечает этим требованиям. Блоки Дьенеша помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане

предматематической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

Проект способствовал развитию у детей сенсорно – математических представлений, уточнению и закреплению представлений о геометрических формах, времени, основных цветах и положении в пространстве. Разнообразные смоделированные ситуации, применяемые в данном проекте, у воспитанников пробуждают интерес, любознательность, формируют внимание.

Реализуя данный проект, мы постарались помочь каждому ребенку расширить свой кругозор на базе ближайшего окружения, а также создать условия для развития самостоятельной познавательной активности.

Данный проект предоставил каждому ребенку возможность не только получить представления, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности.

Проект помог решить задачи не только познавательно – игрового характера, но и социально – личностного: дети стремились поделиться полученной информацией. В свою очередь, у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

При ознакомлении родителей с целями и задачами проекта, мы подготовили презентацию игр и пособий, чтобы показать, как можно заинтересовать ребенка, как разжечь в нём огонь познания, как активизировать его, чтобы ребёнок мог применять свой личный опыт в других видах деятельности. Родители приняли активное участие в создании РППС.

Продуктами проекта стали:

- **Для детей:**
 - фотовыставка «Я - математик»;
 - аппликация «Больница»;
 - рисование «Скворечник»;
 - лепка «Машина»;
 - участие в совместном творчестве ребят и родителей «Картины из фигур».
- **Для родителей:**
 - создание фотовыставки «Я - математик»;
 - конкурс-выставка развивающих игр, сделанных руками родителей;
 - выставка совместного творчества ребят и родителей «Картины из фигур».
 - изготовление карточек-схем для игр с логическими блоками Дьенеша;
- **Для педагогов:**
 - создание картотеки развивающих игр при помощи логических блоков Дьенеша.
 - презентация проекта.

Проектная деятельность способствовала достижению определённых результатов. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась

система в работе с родителями: они стали проявлять интерес к образовательному процессу, научились адекватно, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями оценивать результаты и продукты детской деятельности, эмоционально поддерживать своих детей. Родители из наблюдателей и зрителей стали активными партнёрами, во взросло-детском коллективе создана атмосфера взаимоуважения.

Не смотря на то, что есть положительные результаты, есть ещё над чем поработать. В наших планах продолжить работу по проектной деятельности. Совсем скоро наши малыши перейдут в среднюю группу. Необходимо развивать умения детей: определять цель своей деятельности; самостоятельно открывать новые знания; экспериментировать; выбирать пути решения возникающих проблем;

В работе с родителями хотелось бы, чтобы большинство взрослых – из отряда исполнителей перешли в отряд инициаторов.

А для этого необходимо развиваться и совершенствоваться самим педагогам.