

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский Сад №2 «Рябинка»

**Конспект  
сюжетно-ролевой игры  
«Лесная больница»  
для детей второй младшей группы**

Подготовила:  
Давыдова С.Н.  
воспитатель высшей  
квалификационной категории.

г. Пошехонье - 2018.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1) Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их.
- 2) Способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему, вызвать сочувствие к больным игрушкам.

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Экскурсия в кабинет медсестры, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций.

### **АТТРИБУТЫ:**

- Ворона с телеграммой;
- игрушки: мишка, зайка, кошка, лиса, волк и др.;
- шапочки, халаты детские;
- комплект игры «Доктор»: градусник, шприц, бинт, вата, пипетка, фонендоскоп.

**ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ:** вылечить больных зверят.

### **ИГРОВЫЕ РОЛИ И ПРАВИЛА:**

На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя воспитатель - роль доктора, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети (*совместные действия со взрослым по подражанию, по образцу*).

## **Ход игры:**

### **Организационный момент:**

вылетает ворона:

- Кар-кар-кар? Вот Вам телеграмма

*Воспитатель берет телеграмму, удивляется.*

- Интересно от кого?

*Воспитатель читает телеграмму:*

- Помогите, помогите!

Доктора скорей пришлите!

Наши звери заболели,

Может много снега съели?

А теперь у них ангина, скарлатина, гепатит и дифтерит.

Что же делать, как нам быть?

Как болезни победить?

*Воспитатель:* - Неужели в лесу все звери заболели? Как же им помочь?  
(*Дети рассуждают.*)

*Воспитатель:* - А кто в дни болезней всех полезней и лечит от всех болезней? (*ответы детей*)

- Да, доктор. У доктора есть много инструментов, лекарств, которыми он пользуется, когда лечит. Посмотрите, сколько всего принесла сорока в мешочке, но тут всё перепутано.

Вы мне поможете выбрать необходимые инструменты, которые потребуются доктору для работы?

(*Из множества предметов дети выбирают те предметы, которые могут понадобиться доктору.*)

Шприц - делать укол.

Термометр - измерять температуру.

Вата - смазывать раны.

Бинт - перевязать рану.

Зелёнка - обрабатывать царапину.

Фонендоскоп - слушать работу сердца и лёгких.

Сироп - пить от кашля.

Таблетки - от температуры.

Халат, колпачок - одежда медработника.

(*Кирпичик, утюг, кастрюля, мяч- эти предметы остаются лежать, воспитатель выясняет почему дети их не взяли.*)

*Воспитатель:* Правильно это всё необходимо врачу для работы, а теперь пора и в путь, зверята нас заждались. На чем поедем?

(*поедем на паровозике...*)

Едет, едет паровоз,

Мимо елок и берез,

Чух- чух- чух пыхтит,

И, колесами стучит.  
Свистит громко су-су-су,  
Вот и мы уже в лесу.

*Воспитатель:* Вот и полянка, мы приехали с вами..

Посмотрите, ребята, сколько много зверей, но они грустные, не улыбаются и совсем не играют...

- А вот и лиса, она говорит, что её укусила оса,  
И песик - Барбосик, его курица клюнула в носик,  
Бедный бегемотик схватился за животик, у него, у бегемотика, животик болит.  
А рядом цыплята, визжат как поросята.

А это зайчик, Зайка ушко простудил – форточку закрыть забыл.

И кошка мурка тоже заболела, несчастная кошка поранила лапку, сидит и ни шагу не может ступить,

А у тебя наверно горлышко болит?

Надо срочно что-то делать? Надо отвести всех зверей в больницу.

*(берут зверей и везут на паровозике в больницу)*

*Воспитатель:* А вот и больница я буду врачом, сейчас надену белый халат и буду лечить.

*(воспитатель надевает халат и показывает ребятам, как лечить)*

*Воспитатель:* - Что болит у зайки? *(Зайка ушко простудил – форточку закрыть забыл.)*

- Как ему поможем? *(ответы детей)*

Я возьму фонендоскоп и послушаю тебя.

*(Прикладываю к груди и говорю дышать глубже.)*

- В лёгких чисто, хрипов нет. Давай посмотрим горлышко, открой ротик шире и говори А-А-А, а теперь ушко. Ещё нужно измерить температуру.

- поставим ему градусник, поднимай лапку*(ставит градусник)*, и немного нужно подождать. Да, поднялась высокая температура, нужно срочно выпить лекарство, чтобы снять высокую температуру. Да, зайчик простудился. Нужно дать ему таблетки и закапать в ушко лекарства. И зайка быстро поправится. Сейчас выпишем рецепт.

*Воспитатель:* - Ребята, а где продаются лекарства *(в аптеке)*

- Да, вот здесь у нас аптека, там работает фармацевт, он выдает лекарство *(Таблетки, пластырь, мази, сиропы, витамины)*

- Ребята, я одна не справлюсь, мне нужны помощники.

- Поможете мне? *(Надевают халаты и становятся врачами.)*

*Воспитатель:* Открыта больница для птиц и зверей.

Идите лечиться в нее поскорей!

*Дети подходят к зверятам и выбирают себе больного животного.*

*Дети лечат:* Ставят градусники, дают таблетки, поют микстурой. Закапывают нос, поют их из соски, делают компрессы.

## **Заключение**

*Воспитатель:* - Вот мы и вылечили больных зверей.

Теперь они смеются, прыгают, веселятся.

А вам понравилось быть врачами, помогать больным?

Всегда внимательно, с любовью,

Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье -

Он больше всех бывает рад!