

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка»**

**Организация образовательной деятельности
с детьми средней группы по пожарной безопасности
«Случай в лесу»**

Выполнили:
Давыдова С.Н.
воспитатель
высшей кв. категории,
Яблокова И.Ю.
воспитатель
первой кв. категории

г. Пошехонье, 2019г.

Цель:

- формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности;
- вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи.

Образовательные:

- закрепить знание детей об опасных предметах;
- учить правильно сообщать о пожаре по телефону, знать номер пожарной охраны.

Развивающие:

- развивать умение реально оценивать возможную опасность;
- развивать мыслительные операции: память, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнём;
- воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Организация взаимодействия.

Воспитатель:

Любят взрослые и дети, сказки обо всём на свете.

Сказку о том, что дети знать должны, с вами сочиним и мы.

Сказку не страшную, а пожароопасную.

Мы расскажем вам о том, как спасли Лисичкин дом.

Жили-были в лесу зверята: белки и зайцы, волчата и лисята, мышата и барсучата. А главным в лесу был медведь. Как мы его назовём?... Михайло Потапыч. Строгий был медведь. Особенно строго Михайло Потапыч следил за пожарной безопасностью. Ведь если бы хоть один зверь нарушил противопожарные правила, сгорел бы весь лес! Где тогда стали бы жить зверята? Поэтому медведь всё время проверял: все ли знают правила обращения с огнём?

Знают все: без огня

Не проживем мы ни одного дня!

При огне, как при солнце, светло!

При огне и зимою тепло!

Но когда мы небрежны с огнём,

Он становится нашим врагом.

Воспитатель: - А знаете, какие вопросы Михайло Потапыч задавал зверятам? Давайте проверим, сможете ли вы на них ответить правильно?

«Мишкины вопросы»

1. Можно ли спичками играть?
2. А фейерверки поджигать?
3. Не затушенный костёр в лесу оставлять?
4. Траву сухую поджигать?
5. Газ без взрослых включать?
6. Электроприборы включать?

- Молодцы! Так и надо держать! Правила пожарные надо всем соблюдать!

- Но жила в самой чаще леса в красивом домике Лиса. Ну, никак не хотела она эти противопожарные правила выполнять. Уж сколько раз Михайло Потапыч предупреждал Лису, что добром это не кончится, но она ничего не слушала. Пригласил тогда Михайло Потапыч детей из детского сада.

Вот однажды детвора в гости собралась с утра.

К Лисоньке, в соседний лес, на прогулку в мир чудес!

К Лисьему подходят дому, видят: валит чёрный дым.

Что там может быть такое? Что же там случилось с ним?

Но Лисички в доме нет! Нет на кухне, в зале, в ванной.

Включен газ, повсюду свет, включён и электрочайник.

Замыканье проводов, и огонь возник мгновенно. Пожар!

- Как вы думаете, как это могло произойти?

- Что нужно делать в такой ситуации?

- **01** мы набираем и пожарных вызываем.

- Что нужно назвать при звонке? (*адрес*)

- Вот пожарные на месте. Быстро погасили пламя.

А когда пришла Лиса, ей сказала детвора:

Очень повезло тебе, вовремя все подспели,

Не оставили в беде, пламя погасить сумели.

А Лиса им отвечала:

- Вот спасибо, малыши, благодарна от души. Буду помнить до седин, этот номер – **01!** Лиса дала обещание детям слушаться Михайла Потапыча, чтобы больше не попасть в беду.

Физкультминутка.

Мы сидели, мы устали, сказку дружно сочиняли,

А теперь пришла пора отдохнуть нам, детвора.

Встали дружно, потянулись, хлопнули в ладоши.

И друг к другу повернулись, всем друзьям мы улыбнулись,

Наклонились: раз и два, чтоб не болела голова.

И закончили зарядку, тихо-тихо сев за парту.

Практическая часть:

Воспитатель: Чтобы каждому из вас не оказаться в такой ситуации, как Лиса, мы сейчас поучимся сообщать по телефону – номер «01» - правильные сведения пожарным, чтобы они быстро приехали на место происшествия.

Задание: Набрать номер «01», сообщить свой адрес и что горит (*дети поочерёдно выполняют*).

Беседа по вопросам:

- Какие ошибки сделала Лиса, из-за которых возник пожар?
- Можно ли было избежать пожара?
- Назови номер пожарной службы?

Заключение:

Правил пожарных несложный урок, знай, выполняй их и помни дружок!

Чтобы не было в доме беды, мы запомнить с тобою должны:

Чтоб пожаров и бед избежать,- с огнём не пристало играть!