

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка».

Методическая разработка
интегрированной
образовательной деятельности по ЗОЖ,
в форме КВН
Тема: **«Я здоровым быть хочу!»**,
для детей 4-5 лет.

Подготовили:
Давыдова С.Н.
Воспитатель
средней группы
высшей кв. категории.
Яблокова И.Ю.
Воспитатель
средней группы
первой кв. категории.
Смирнова А.А.
Младший воспитатель
средней группы.

КВН

«Я здоровым быть хочу!»

Цель: формирование полезных привычек у ребят дошкольного возраста.

Задачи:

Физическое развитие:

- закреплять знания о здоровом образе жизни;
- формировать сознательное отношение к собственному здоровью;
- прививать навыки здорового образа жизни.
- воспитывать морально-волевые качества: выдержку, уверенность в себе.

Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать желание заботиться о своем здоровье;
- создавать условия для становления положительного отношения к совместной деятельности;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- развивать общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Речевое развитие:

- закреплять и обогащать тематический словарь
- развивать грамматический строй, связную монологическую и диалогическую речь;

Познавательное развитие:

- Стимулировать познавательную мотивацию, развивать любознательность.

Предварительная работа:

1. Беседы по ЗОЖ на темы: «Чтобы зубки не болели», «Спорт – здоровье», «Как защитить себя от микробов», «Наши помощники – глаза» и т. д.
2. Чтение пословиц и поговорок о здоровье.
3. Чтение литературных произведений: К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит».
5. Выбор названия команды, заучивание девиза.

ХОД КВН

Звучит музыка, дети входят в зал и выстраиваются в две команды.

1 Воспитатель:

Внимание, внимание!
Наш КВН собрал друзей:
Доброжелательных гостей
Со всех краёв и областей.

2 Воспитатель:

Улыбки вам дарить не лень?
Так улыбайтесь каждый день!
Здоровый смех полезен,
Спасает от болезней.

1 Воспитатель:

Все мы хотим быть сильными, здоровыми, красивыми. Сегодня мы с вами поговорим о здоровье и попробуем разобраться, что же поможет нам такими стать.

2 Воспитатель:

Ребята, как можно сказать о здоровом человеке? Какой он? (сильный, умный, красивый и т.д.)
Правильно, здоровье – это сила, красота, ум, это когда всё получается.
Покажите, как выглядит здоровый человек.

1 Воспитатель:

А как можно сказать о больном человеке? Какой он? (*Слабый, грустный, вялый, плаксивый, угрюмый*)
Давайте покажем, как выглядит больной человек.

Звучит музыка, входит доктор Пилюлькин.

Доктор Пилюлькин. Здравствуйте! Врача вызывали? Я – доктор Пилюлькин. У кого тут голова болит и в горле першит?

Воспитатель: Здравствуйте, доктор! У нас все здоровы. К тому же наши дети знают: больным в детский сад приходить нельзя, можно заразить других.

Доктор Пилюлькин: А я принес все необходимое для лечения. (Показывает сумку с лекарствами)

Воспитатель: Доктор Пилюлькин, это хорошо, что у вас есть лекарства на все случаи жизни. Но наши дети стараются обходиться без них.

Доктор Пилюлькин: Как, без лекарств? Медицина- это серьезная наука. Для лечения болезней рекомендуется применять различные аппараты.

2 Воспитатель:

Какими бы вы хотели стать? (*Здоровыми*)

А как можно укрепить своё здоровье? (*Заниматься спортом, правильно питаться, закаляться*)

Человек бывает разный:
средний, маленький, большой,
И не так-то просто сразу
разобраться, кто - какой,
Есть и брови, есть и уши,

есть и рот, и две руки...
Очень важно, что снаружи,
но важнее, что внутри.
Так что дело не в обличье,
суть совсем не так проста.
Наши главные отличья:
сердце, разум, доброта.
Острый взгляд для сердца нужен,
повнимательней смотри -
Очень важно, что снаружи,
но важнее, что внутри!

- Ты, Пилюлькин, хочешь посмотреть, что наши дети знают о здоровом образе жизни?

Доктор Пилюлькин: Очень хочу.

- Тогда садись и смотри.

1 Воспитатель: Представление команд:

1 команда «Айболит»: Если кто-то не здоров
Не зовите докторов
Всех излечит, исцелит
Наша команда – «АЙБОЛИТ»!

2 команда «Мойдодыр»: Мойте шею, руки с мылом
Трите щёки, нос до дыр.
И похвалит непременно
Вас за это – «МОЙДОДЫР»!

Представление жюри.

2 Воспитатель: Начинаем соревнование, **первый конкурс «Разминка»**

Видов спорта много есть
Даже все не перечесть.
Будем мы сейчас играть
Виды спорта называть!

Члены команд поочерёдно называют различные виды спорта.

Выдаётся жетон за правильный ответ

Второй конкурс «Знайка»

1 Воспитатель:

В этом конкурсе я буду задавать вам вопросы, а члены команд будут отвечать на них по очереди.

1. К какому врачу нужно обратиться, если у вас заболел зуб? (*Стоматологу*)
2. Расскажите, как нужно правильно ухаживать за зубами? (*Чистить зубы, полоскать рот после еды, посещать зубного врача*)
3. Как определить, что человек простудился? (*Повышена температура, боль в горле, кашель, насморк*)
4. Какие органы помогают нам увидеть, что трава зелёная, а помидор красный? (*Органы зрения - глаза*)

5. С помощью каких органов мы слышим, что нас зовут обедать (*с помощью органов слуха - ушей*)

6. Где могут находиться микробы? (*На грязных руках, посуде, невымытые овощи и фрукты*)

7. Что нужно делать, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм? (*Надо мыть руки с мылом после прогулки, туалета, перед едой*)

8. как нужно готовиться ко сну? (*Принять душ, почистить зубы, надеть пижаму, погасить свет*)

9. Как человек выражает радость? (*Смеётся, улыбается, хлопает в ладоши, подпрыгивает, пританцовывает, поёт*)

10. вы идёте на прогулку в жаркий летний день. Как надо одеваться? (*В жаркую погоду надо надевать - головной убор, легкую обувь, светлую одежду*).
(*по пять человек от команды, выдаются жетоны*)

Третий конкурс «Капитаны»

2 Воспитатель: для капитанов команд приготовлены загадки. За правильный ответ команда получает жетон.

Загадки для команды «Айболит».

1. После бани помогаю,
Промокаю, вытираю,
Пушистое, махровое,
Чистое и новое. (*Полотенце*)
2. Лёг в карман и караулит
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утрёт потоки слёз,
Не забудет и про нос. (*Носовой платок*)
3. На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю. (*Мочалка*)
4. Белая река
В пещеру затекла,
Чистит добела. (*Зубная паста*)

Загадки для команды «Мойдодыр»

1. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (*Мыло*)
2. Волосистойю головкой
В рот она влезает ловко.
И считает зубы нам
По утрам и вечерам. (*Зубная щётка*)
3. Вытираю я, стараюсь
После бани паренька.
Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. *(Полотенце)*

4. Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. *(Расческа)*

Все эти предметы личной гигиены.

1 Воспитатель:

Следующий, **четвёртый конкурс «Определи на вкус».**

Он посвящён важным, вкусным, сочным, питательным продуктам. Каким догадались?

Растём на грядке, кто мы..... *(Овощи)*

Растём на дереве, кто мы..... *(Фрукты)*

Задание такое, нужно с закрытыми глазами попробовать продукт и угадать, как он называется.

Доктор Пилюлькин: Что-то я устал, предлагаю всем размяться.

Физкультминутка «Веселая зарядка»

2 Воспитатель: Пятый конкурс «Эрудиты»

Внимание! Здесь приготовлены картинки с изображением одежды.

Команда «Айболит» должна выбрать себе одежду для занятия спортом на улице, а команда «Мойдодыр» для физкультурных занятий в помещении. *(Каждая команда должна обосновать свой выбор)*

1 Воспитатель:

И заключительный конкурс **«Чем я с другом поделюсь?»**

Командам предлагается выбрать предметы, которыми можно и нельзя делиться.

Команда «Айболит» - предметы, которыми **нельзя делиться с другом** *(носовой платок, зубная щётка, расчёска, книга, ручка).*

Команда «Мойдодыр» - предметы, которыми **можно делиться с другом** *(зеркало, зубная паста, полотенце, расчёска, карандаш).*

Доктор Пилюлькин: Молодцы, ребята! Вижу, что вы здоровые, спортивные и умные! Пойду в другой детский сад, посмотрю, как там дети живут, вдруг болеют, снесу им лекарства. А вам вижу, что моя помощь не нужна. *(Прощается и уходит)*

2 Воспитатель:

Пусть КВН наш надолго запомнится,

Пусть все желания ваши исполнятся,

Пусть все болезни пройдут стороной,

А физкультура вам станет родной!

1 Воспитатель:

Но вот, игру заканчивать пора.

Мы все надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней,

Узнали много слов смешных,

И много всяких всячин,

И если вы запомнили их,

Не зря ваш день потрачен!

Мы благодарим всех участников КВН за доставленное удовольствие и отличное настроение.

Сейчас наступает самый важный момент. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба, смекалка и находчивость. А жюри тем временем подвело итоги.

Слово предоставляется жюри.

Команда «Айболит»



Команда «Мойдодыр»



Встреча команд с Пилюлькиным.



Конкурс капитанов



Конкурс «Определи на вкус»



Физкультминутка



Конкурс «Эрудиты»



Подведение итогов



Долгожданное награждение



Фото участников игры

