

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский Сад №2 «Рябинка».

Индивидуальный проект «Путешествие в мир динозавров»



Работу выполнили:
Фёдор Соболев
(4 года, 9 мес.) с мамой,
Соболевой А.В..
Руководитель:
Воспитатель Давыдова С.Н.

Пошехонье 2019г.

Работу выполнили: Фёдор Соболев (4 года, 9 мес.) с мамой.

Руководитель: Воспитатель Давыдова С.Н.

Цель исследования: изучение жизни динозавров (кто они такие, их виды, чем питались, в какое время жили) и причины их гибели. Заинтересовать друзей, рассказать им об огромных гигантах, населявших нашу землю.

Объект: динозавры.

Задачи:

- Узнать, кто такие динозавры?;
- Найти ответ на вопрос: «Почему вымерли динозавры?»
- изготовить макет жизни динозавров;
- вырастить в домашних условиях динозавра из яйца (моделирование);
- провести в домашних условиях раскопки скелета динозавра (моделирование);
- сделать книжку-малышку «Мир динозавров»;
- посетить «парк Динозавров».
- защита проекта (*представление презентации*).

Мои Ресурсы:

Семья, книги-энциклопедии, иллюстрации, мультфильмы и документальные фильмы по теме, раскраски.

План работы:

- поговорить с родителями о существовании динозавров на планете Земля.
- найти литературу, в которой описываются виды динозавров и особенности их обитания.
- Сделать выводы о жизни на Земле в эру динозавров.
- Изучить различие между динозаврами разных видов.
- Оформить результаты исследования.
- Создать своими руками макет жизни динозавров.
- Защита проекта (*представление презентации*).

Ход исследования:

Однажды по телевизору я увидел научный фильм про динозавров, и меня заинтересовал вопрос: существовали ли динозавры на нашей планете?

С этим вопросом я обратился к папе.

Папа рассказал, что динозавры населяли нашу планету миллионы лет назад, и на сегодняшний день нет ни одного живого представителя.

Потом, конечно же, я решил спросить у мамы, кто такие динозавры?

Мама рассказала, что динозавры – это страшные ящеры, но их не стоит бояться, так как они вымерли и больше не живут на Земле.

Но от этих ответов в моей голове возникло еще больше вопросов: почему вымерли динозавры, а чем они питались, а какой динозавр самый большой? За ответами на эти вопросы я обратился к своему старшему брату Артему, ему 15 лет, он учится уже в девятом классе, и наверное знает все про динозавров.

Артём рассказал, что были динозавры травоядные (*которые ели траву*) и плотоядные (которые питались другими динозаврами, как правило, травоядными).

С тех пор я начал увлекаться сбором информации о них. Я смотрел фильмы и мультфильмы про динозавров, собирал коллекции игрушечных фигурок динозавров, раскраски и энциклопедии о них. Мне интересно, как и где они жили, чем питались, какие виды динозавров были и почему они вымерли.

Так зародилась мысль провести исследовательскую работу о жизни этих незнакомых ящеров.

Мой рассказ о динозаврах.

Знаю, что некоторые динозавры были размером с многоэтажный дом. У них были крылья, гребни, перья и шипы, челюсти и когти. Но не все динозавры были гигантами.

Жили на Земле и маленькие, но быстрые динозавры. Дромеозавр был размером с волка. На каждой лапе у него росли острые когти. Питался динозавр другими динозаврами, которые должны были бегать еще быстрее, чем он!

Также, динозаврам нужны были могучие мышцы, чтобы бегать, сражаться и охотиться. Выживали только самые быстрые и сильные

Глядя на животных в наше время, мы можем понять, как работал организм динозавров. Строение динозавров во многом напоминает строение рептилий и птиц. Они и в самом деле дальние родственники!

У меня есть книги-энциклопедии о динозаврах, их жизни. И в одной из них, я узнал, что некоторые травоядные динозавры глотали камни. Они помогали животным переваривать пищу. Современные крокодилы и морские львы тоже глотают камни.

Одни из динозавров были плотоядными, другие – травоядные. Поэтому пищи хватало всем. Динозавры были хорошо приспособлены к жизни на суше. У них была очень прочная шкура.

У некоторых из них были огромные, массивные тела и длинные шеи - это помогало им дотягиваться до верхушек деревьев.

Одни динозавры были медлительны и неповоротливы, а другие – очень резвы и быстры.

У динозавров – хищников были большие когти, сильные челюсти и острые зубы. Одни хищники охотились. Другие воровали у них добычу.

В этот период живет и мой любимый динозавр - тираннозавр Рекс. Это огромный хищный динозавр. Передвигался он на двух задних ногах, передние лапы были очень короткими.

Детёныши тираннозавров рождались покрытые густым пухом, который помогал им сохранять тепло. С возрастом он исчезал. Самка тираннозавра была заботливой мамой. Она могла долго обходиться без пищи, когда сторожила гнездо, а когда детёныши появлялись на свет, она их не бросала, а кормила и заботилась о детёнышах до 6 месяцев.

Но никто не знает, какого цвета были динозавры. Наверное, некоторые были зелеными и коричневыми, под цвет леса. Так легче прятаться от врагов. А

другие могли быть яркими, полосатыми и пятнистыми, как попугаи, змеи и ящерицы.

Мама и папа подарили мне поездку в «парк Динозавров», я посмотрел на их скелеты, даже попробовал сам, как настоящий палеонтолог вести раскопки динозавра, и узнал еще много интересного про них!

Выводы:

После проведения исследовательской работы, я очень много узнал о жизни динозавров на нашей планете. У каждого вида населявшего землю были свои особенности строения тела, одни динозавры вели стадный образ жизни, другие же наоборот одиночки. Динозавры, как и птицы, откладывали яйца. Динозавры, оказывается, были ответственными родителями и заботились о своих детёнышах. Прекрасным открытием для меня остался «парк Динозавров». Удивительное место, придя туда, сразу же попадаешь в те времена, когда на землю еще не ступала нога человека, а планета была населена этими громадными существами, о которых мы сегодня можем узнать от палеонтологов.

Используя игры, я смоделировал появление динозавра из яйца и раскопки скелета динозавра. Вырастив игрушечного динозавра из яйца, я понял, каким образом динозавры появлялись на свет. Проведя раскопки скелета динозавра, я почувствовал себя в роли настоящего палеонтолога.

Перспектива

В будущем интересно проследить за новыми открытиями в области палеонтологии, посетить музей Палеонтологии.

Заключение: В мире много неизведанного. И в скором времени я обязательно начну изучать морских рептилий, которые плавали в океанах в эпоху динозавров.

Выступление с проектом перед ребятами в группе.

Я рассказал о том, кто такие динозавры, какие их виды были, чем они питались, в какое время жили и почему погибли.

Вместе с мамой, Светланой Николаевной и ребятами сделали макет жизни динозавров.

Мы сделали книжку-малышку «Мир динозавров» и раскраску «Динозавры», в которых представлены известные виды динозавров.

Для ребят сделали игру «Динозавры», в которой нужно динозавров разделить по группам (хищные и травоядные) и периодам существования (юрский и меловой).

Приложения



Опыт и наблюдения.

С первых дней выполнения проекта Фёдор вовлёл детей в группу в экспериментальную деятельность.

В детских магазинах появилась чудесная игрушка «Растущее животное». Очень нравится всем детям. Эта игрушка представляет собой детеныша какого-либо животного, в нашем случае динозавра.

В качестве экспериментальной деятельности было проведено наблюдение за ростом детеныша динозавра.

Выращивание динозаврика из яйца в домашних условиях.

Прочитав энциклопедии и книжки о динозаврах, я узнал, что детёныши динозавров появлялись из яиц, которые они откладывали в прогретый солнцем песок или в специально построенное гнездо. Мне стало интересно, как появляется на свет детёныш динозавров, и решил вырастить динозаврика из яйца в домашних условиях. Я смог смоделировать этот процесс, используя игру «Яйцо Динозавра». Утром я принёс яйцо в детский садик, а Светлана Николаевна принесла нам с ребятами ещё одно и мы поместили яйца в контейнеры с тёплой водой. Затем, поставили к батарее, чтобы было тепло, ведь зародыши динозавров созревали внутри яиц благодаря теплу и стали наблюдать, что будет происходить. На другой день яйца немного увеличилось в размере и на них появились первые трещины. На следующий день скорлупа яйца стала разламываться на части, и мы уже смогли увидеть мордочки маленьких детёнышей динозавра. Ещё через день большая часть скорлупы яиц разрушилась, и мы увидели, что это детёныши зауролофа, которые уже подросли внутри яйца и выбрались наружу. Игрушечные динозаврики росли очень быстро и через 3 дня они достигли 20 см в длину. Из этого я сделал вывод, что детёныши динозавров, действительно, развивались в тёплых климатических условиях, и когда они подрастали внутри яйца, им становилось тесно, и они появлялись на свет.

Алгоритм проведения опыта.

1. Рассмотрели маленьких динозавриков, пощупали их.
2. Сделали предположения, насколько вырастет детеныш.
3. Наполнили стакан водой.
4. Опустили игрушку в воду. Вода должна полностью закрывать динозавра.



Идёт наблюдение



Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций в энциклопедиях.



Над созданием макета трудились: мама, Анна Владимировна и Фёдор.



Оказалось, что дома у некоторых ребят есть игрушечные динозавры. Было решено создать общую коллекцию и использовать ее для макета «Мир динозавров».



Динозаврики, которых мы выращивали в ходе экспериментальной деятельности были также поселены на наш макет.



Фёдор вместе с воспитателем, сделал динозавра из пластилина, которой также был поселен в «Мир динозавров».



Раскопки скелета динозавра (моделирование) **Проведение раскопок скелета динозавра в домашних условиях**



Читая энциклопедии и книжки о динозаврах, я заинтересовался, как же палеонтологи находят скелеты динозавров, и я решил провести эксперимент. В этом мне помогла развивающая игра «Археологический набор скелета динозавра – Велоцираптора». С помощью специальных инструментов набора (кисточки, лопаточки и молоточка) я начал осторожно разрушать гипсовый блок, в котором захоронены останки велоцираптора. Чтобы не поломать кости динозавра, я очень осторожно лопаточкой соскребал поверхность гипсового блока, и наконец-то увидел первую кость динозавра, это была его нижняя челюсть. Иногда приходилось использовать специальный молоточек, чтобы извлечь кость. Найдя заднюю конечность динозавра с поднятым вверх острым,

серповидным когтем, я сразу узнал, что это на самом деле скелет велоцираптора. Такие когти были только у велоцираптора, с их помощью он разрывал свою жертву на части. В гипсовом блоке я нашёл 12 костей скелета велоцираптора. С помощью кисточки я очистил частички пыли с костей динозавра и собрал скелет в единое целое. Собранная мною модель велоцираптора является наглядным музейным экспонатом, так как это точная уменьшенная копия скелета велоцираптора. Проводя раскопки скелета велоцираптора, я почувствовал себя в роли настоящего палеонтолога, понял, что извлекать найденные кости динозавров из каменных пород нужно очень осторожно, чтобы не повредить их.



Посещение «Парка Динозавров»



Памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах»

Всё тайное и загадочное всегда привлекает детей. Жажда познания может быть удовлетворена в ходе поисково – исследовательской деятельности. Предлагаю Вам расширить представления детей о динозаврах – самых древних животных нашей планеты. Конечно же, все названия динозавров ребёнку запомнить сложно, но услышать необычные имена этих представителей фауны ему будет очень интересно.

Что же мы можем рассказать детям о динозаврах? Динозавры жили давно, несколько миллионов лет назад, когда ещё не было людей на Земле. Их можно сравнить с крокодилами, черепахами и змеями. Это огромные животные, которые жили и на суше и в воде. Среди них были травоядные и хищники. Динозавры жили во всех частях света, их останки находят до сих пор и собирают скелеты, чтобы люди увидели хозяев лесов и полей, живших миллионы лет назад. Почему они вымерли? До сих пор нет точного ответа на этот вопрос. Одни учёные считают, что на Земле сильно похолодало. Другие специалисты считают, что из космоса упали твёрдые объекты, подняв клубы песка и пыли, что привело к солнечному затмению и смене климата. Третьи доказывают, что динозавры отравились растениями.

Свои истории сопровождайте просмотром: книг, энциклопедий, мультфильмов, документальных фильмов.

Поисковую деятельность можно провести на улице в летний день.

Предварительно приготовьте части тела динозавра, вырезав их из линолеума или фанеры, разместите их в песочнице, присыпав песком. Расскажите ребёнку, что возможно и в вашей песочнице, находятся останки динозавров и аккуратно попытайтесь их «найти», используя кисточки, лопатки. Найдя все части тела, предложите ребёнку собрать макет динозавра, а дома нарисовать его или вылепить из пластилина.

Динозавров можно назвать «звёздами телеэкранов». Снимается много фильмов о временах юрского и мелового периодов, леденящих от ужаса кровь. Такие фильмы старайтесь смотреть без детей. А дошкольнику предложите посмотреть мультипликационный сериал «Поезд динозавров». Почитайте сказки о динозаврах: «Сказка о динозавре по имени Неумеха», «Сказка о летучем динозавре», «Сказка о братьях динозаврах».

Полученные знания закрепите походом в зоопарк или созданием динозавров собственными руками. Можно сделать блокнот. Из бумаги, сложенной «гармошкой» вырежьте силуэт понравившегося ребёнку динозавра. Листки скрепите степлером. Такой сувенир понравится не только ребёнку, но и его друзьям.

Успехов Вам и Вашему ребенку!

Макет жизни динозавров

