Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад № 2 «Рябинка»

**Сценарий конкурса чтецов для детей дошкольного возраста «Интересное вокруг»,**

**посвященный творчеству поэтов-юбиляров:**

**С.В. Михалкова, Б.В. Заходера , И.П. Токмаковой.**

 Разработала и провела:

 учитель – логопед:

 1 кв. кат., Тихвинская О. Н.

 г. Пошехонье, 2018

**Цель:** совершенствовать навыки самостоятельного чтения художественного произведения и формировать интерес к художественному слову.

**Задачи конкурса:**

1.Развивать звуковую и интонационную культуру речи; прививать интерес к детской литературе в жанре стихотворений («Речевое развитие»);
2. Развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений («Речевое развитие»);
3.Способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива («Социально-коммуникативное»);
4.Способствовать развитию творческих способностей детей («Художественно-эстетическое развитие»).

5. Воспитывать положительно - эмоциональное отношения к литературным поэтическим произведениям.
Оборудование: дипломы для всех детей, книги для победителей (1,2,3 место).

**Ход конкурса:**

 (Зал украшен портретами поэтов: С. В. Михалкова, Б. В.Заходера, И. Томаковой и детскими рисунками к их произведениям. Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем»)

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята и взрослые!

Собрался в зале народ

Его много интересного ждет.

Море стихов, веселых игр.

Это только присказка, а впереди нас ждет конкурс чтецов.

**Ведущий:** Давайте поприветствуем наших конкурсантов.

(*Конкурсанты входят под музыку и рассаживаются*)

**Ведущий**: Ни один конкурс не обходится без жюри. Поэтому разрешите мне представить его:

**Жюри:** - Старший воспитатель ДОУ: Наталья Васильевна М.,

 -Педагог-психолог: Елена Викторовна Т.,

 - Учитель-логопед: Зоя Александровна П.

**Ведущий:** Каждый конкурсант пришел сегодня с твердым намерением победить. Пожелаем им всем удачи! Итак, мы начинаем! Наш конкурс чтецов посвящен творчеству поэтов-юбиляров, им в этом году исполнилась круглая дата: **Ирина Петровна Токмакова** – автор стихов для малышей, ей исполнится в марте - 90 лет, Стихи Ирина писала с детства, школу окончила с золотой медалью, закончила институт, работала переводчиком.

 **Борис Владимирович Заходер** - автор самых разных стихов и для малышей, и для школьников в сентябре ему исполнилось 100 лет.

 **Сергею Владимировичу Михалкову** исполнилось в этом году 105 лет.

Сергей Михалков и поэт, и писатель, и баснописец, и переводчик, и журналист. Именно он является автором слов Гимна Российской Федерации. **Ведущий:** Предлагаю вам незамедлительно окунуться в мир творчества поэтов-юбиляров.

**Ведущий:**  Слышите, к нам кто-то стучится?

*Вбегает Винни-Пух.*

**Винни-Пух:** Ой-ой,ой. Где же ты? Где? Куда же ты пропал?

**Ведущая:**  Ребята, вы узнали, кто к нам пришел в гости? (Винни-Пух-проказник)

**Ведущая:** Что случилось? Что ты ищешь Винни-Пух?

**Винни-Пух:** Иду я в гости к тетушке Сове. У нее сегодня праздник – день рождение и я хочу ей подарить горшочек с медом. А он пропал. Вы не видели горшочка? (нет)

**Винни-Пух:** Тогда придется найти ей другой подарок, а какой? Как еще можно поздравить в день рождения? Не подскажите?

**Ведущий:** Винни-Пух, в этом году у известных поэтов: С.В. Михалкова, Б.В. Заходера, И.П. Токмаковой будут дни рождения и дети выучили стихи и ты можешь тоже подарить Совунье в подарок стихотворение.

**Винни-Пух:**  Можно я послушаю ваши стихи?

**Ведущий:**  Конечно же, Винни. Присаживайся, пожалуйста.

 **Первое отделение. Стихи читают дети 3-4 лет.**

**Ведущий:** Сейчас, с нами поделится своей радостью **Алена Куликова** и расскажет**,** что ей подарили на день рождения. Послушаем стихотворение **Ирины Токмаковой «Подарили собаку».**

**Ведущий:** Винни-Пух, а какое время года сейчас на дворе? (осень)

 Читает стихотворение **Ирины Токмаковой «Осень» Женя Мясникова**.

**Ведущий:** Отгадайте загадку:

-Что за зверь со мной играет,

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки

Прячет в лапках коготки? (Ответы детей)

**Ведущий:** Верно, это кошка. Кошки очень добрые и веселые животные, но иногда они бывают грустными. А почему это бывает нам расскажет **.** в стихотворении **Б.Заходера «Кискино горе» Лера Колпиков.а**

**Ведущий:** Скажите, ребята, а хотели бы вы завести дома, какое- нибудь большое животное? Например, слона или тигра? (Нет)

**Ведущий:** А почему? (ответы детей)

**Лера К.** сейчас расскажет нам про домашнего льва в **стихотворении «Мой лев».**

**Ведущий:** Ребята, где живут собаки? А медведи? А рыбы? (ответы детей)

**Ведущий:** Я тоже так думаю, но вот Степа знает одного чудака-судака, который очень хотел жить на печке у бабушки и что же с ним случилось она нам расскажет.

**Степан Жаренов «Чудак- судак**

**Ведущий.**Понравились тебе Винни стихи, которые читали дети?

**Винни-Пух:**Здорово! А еще стихи есть?

**Ведущий:** Конечно же, Винни. Садись и слушай дальше.

 **Второе отделение. Дети 4 - 5 лет.**

**Ведущий:** Открывает наше второе отделение **Настя Жибарева.** Эта девочка умеет считать до десяти и знает разные считалки. Потренируемся вместе с Настей, **стихотворение «Котята» С. Михалкова.**

**Ведущий:** Винни, а у тебя есть мечта? А вот у Юли есть мечта, давай узнаем какая? **Стихотворение Ирины Токмаковой «Купите собаку» рассказывает Юля Светлова.**

**Ведущий:** Винни – Пух, а ты любишь варенье? Вот Муха, про которую ты сейчас услышишь стихотворение, просто обожает! **«Муха -Чистюха» Б. Заходера** читает **Вика Холманова.**

**Ведущий:** Ребята, а знаете, бывают разные люди: серьезные и смешные, и такие, как Фома, о котором нам прочитает **Федор Соболев «Фома» С.В. Михалков.**

**Ведущий:** Винни, а ты запомнил считалку про котят? Сейчас узнаем вместе с **Настей Головановой, стихотворение «Котята» С. Михалков.**

**Ведущий:**  Ребята, а у Ани пропал щенок и она сбилась с ног его искать. Давайте послушаем стихотворение на эту тему: **«Щенок» С. Михалков** исполняет **Аня Крылова.**

**Ведущий:** Винни, а давай закрепим считалочку про котят с **Машей Яковец** **«Котята» С. Михалков.**

**Ведущий:** Понравились тебе, Винни, стихи, которые читали дети?

**Винни-Пух:**Вот здорово. Даже голова моя зачесалась.

Если я чешу в затылке -
Не беда,
В голове моей опилки,
Да, да, да.
Но хотя там и опилки,
Но кричалки и вопилки,
А также:

Шумелки, пыхтелки и сопелки -
Сочинию я неплохо иногда, Да!

Но я не только люблю стихи сочинять, но и в игры разные играть.

**Речевая игра «Доскажи словечко».**

**Винни-Пух:** Кто на лавочке сидел,

 Кто на улицу глядел,

 Толя пел,

 Борис молчал,

 Николай ногой….. (качал)

Заболела эта книжка:

 Изорвал ее ……(братишка)

Я больную пожалею

Я возьму ее и………. (склею)

Целый день сегодня шью.

Я одела всю ……(семью)

 Погоди немного, кошка,-

Будет и тебе……..(одежка)

Мы едем, едем, едем

В далекие……(края),

Хорошие соседи,

Счастливые…..(друзья)

 **Третье отделение. Дети 5 -7 лет.**

**Ведущий:** Стихи Заходера грустные и задорные, веселые и смешные. Героипроизведений – забавные малыши, озорные школьники, буквы Алфавита, животные и даже насекомые.

Приглашаю следующего участника конкурса - **Смирнову Арину стихотворение «Муха-чистюха».**

 **Ведущий: А у** Ромы живет кот и он считает, что он вредный. А почему он так считает, сейчас мы от него и услышим.

**Стихотворение «Вредный кот» читает Майхровский Роман.**

**Ведущий:** Ребята, совсем уже скоро вы пойдете в школу. А вы знаете, чем вы там будете заниматься? (ответы детей)

-Верно, вы будете учить буквы, потом начнете писать, считать, решать задачки.

-А кто-нибудь из вас сейчас знает алфавит? А какая буква самая важная в алфавите?

-Про буквы и кто из них важнее нам расскажет **Ксюша Яковец стихотворение «Песенка -Азбука» Б. Заходера.**

**Ведущий:** ПоэтСергей Владимирович Михалков прожил долгую жизнь потому, что он вел здоровый образ жизни! О том, как правильно относиться к здоровью, Сергей Владимирович написал в своих стихах.

**Мы приглашаем Кирилла Кротова, он прочитает стихотворение «Грипп».**

**Ведущий: Гриша Блохин** расскажет нам, как хорошо летом отдыхать на речке. **Стихотворение С. Михалкова «Прогулка».**

**Ведущий: Ох, уж эти взрослые, - говорил С.Михалков, они все время что-то теряют. Давайте послушаем, что стряслось с тетей Валей.**

**Читает стихотворение Колпикова Полина «Где очки»**

**Ведущий:** Ребята, у кого дома есть собачка?...а кошечка?....а попугайчик?....Это здорово….вот именно о них, наших маленьких друзьях мы сейчас и поговорим….у **С.В.Михалкова** есть хорошее стихотворение **«Мой щенок» ,**его прочтет нам **Вика Блохина.**

**Ведущий.** Наши с вами стихи, ребята, слушал не только Винни-Пух, но и наше жюри. Пока наше жюри совещается, мы с вами повеселимся.

**Винни-Пух:** Я предлагаю вам немножко размяться и потанцевать.

**Музыкальная игра для детей. «У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде» (дети танцуют вместе с Винни- Пухом).**

**Игра "Как  живешь"**

- Как живешь?

- Вот так! (большие пальцы вперед)

- Как плывешь?

- Вот так! (имитация плавания)

- Как бежишь?

- Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)

- Вдаль глядишь?

- Вот так! («бинокль»)

- Ждешь обед?

- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)

- Машешь вслед?

- Вот так! (помахать кистью руки)

- Утром спишь?

- Вот так! (обе руки под щеку)

- А шалишь?

- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

**Ведущий.** А сейчас самый торжественный момент. Жюри подвело итоги нашего конкурса. И слово предоставляется ….

Итак, уважаемые жюри, огласите звёздный список победителей конкурса чтецов! *(награждение, вручение подарков).*

**Ведущий: Дети, понравился вам конкурс стихов?**

*Раздается стук в двери, входит Дядя Степа.*

**Дядя Степа:** -Так, здрасьте, граждане! Никто ничего не потерял? (Винни - Пух потерял горшочек)

**Винни-Пух:** Да, это я потерял горшочек.

**Дядя Степа:** Опишите, какой он? (маленький, в цветочек, пузатенький, глиняный, любимый).

**Дядя Степа:** А какая самая главная отличительная особенность твоего горшочка? (в нем были конфеты)

**Дядя Степа:** Хорошо, держи свой горшочек, но больше не теряй.

**Винни-Пух:** Спасибо Дядя Степа, спасибо ребята, что бы я без вас делал. Я всех угощаю конфетами и Совунье, останутся. А мне пора в гости к ней

бежать и стихи все прочитать. До свидания друзья!

**Ведущий**: Поздравляю всех участников с завершением **конкурса**!

- Но на этом мы не прощаемся! Впереди вас ждут новые **конкурсы**, новые соревнования, а значит впереди новые победы! Удачи всем!