

Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрни картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ПОХОДНАЯ УХА

Однажды летним утром Таня и Ваня вместе с родителями собрались в поход. С собой они взяли рюкзак, в котором лежала свёрнутая палатка, ведро, рыболовные снасти, котелок и продукты. Электричка довезла ребят и родителей до станции, рядом с которой начинался лес. Они долго гуляли по лесным тропинкам, пока не вышли на берег широкой реки. Мама с дочкой стали собирать хворост для костра. А папа с сыном поставили палатку и отправились на рыбалку.

К вечеру рыбаки вернулись к палатке с богатым уловом. Самыми мелкими в нём были серебристые плотвички, а самым крупным оказался золотистый карась. Вместе с ними плавали в ведре полосатые окуньки и зубастая щука. Папа разжёл костёр. Ваня повесил над костром котелок с водой. Мама с Таней очистили и разделали рыбу. И вскоре из котелка потянулся аромат вкусной, наваристой ухи.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что семья взяла с собой в поход?
- ✓ Как семья добралась до берега реки?
- ✓ Чем занялись на берегу Таня с мамой?
- ✓ Что сделали папа с сыном?
- ✓ Каких рыб поймали рыбаки?
- ✓ Как готовилась уха?



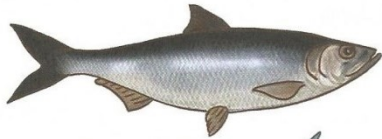
Рыбы

Ване нравится ходить с папой на рыбалку, а Тане — наблюдать за аквариумными рыбками.

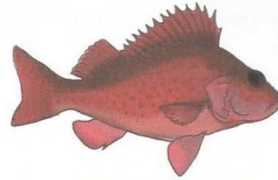
1

Упражнение «Рассмотри и запомни»

Таня и Ваня смотрели передачу про рыбаков рыболовного судна, которые ловили рыбу в открытом море. Рассмотри морских рыб, которые попали в сети рыбаков. Запомни их названия.



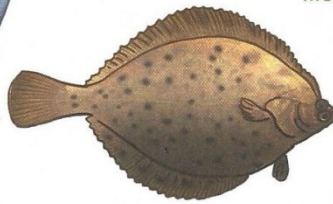
сельдь



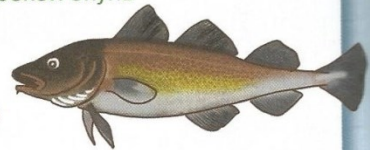
морской окунь



акула



камбала

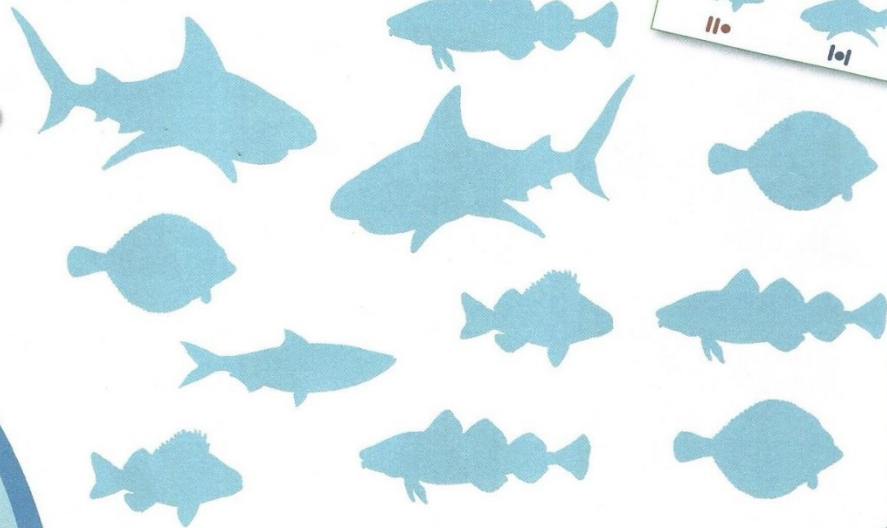


треска

2

Упражнение «Отметь по образцу»

Рассмотри вместе с Таней силуэты. Каким морским рыбам они принадлежат? Отметь силуэты рыб каждого вида условным значком по образцу.



6

Упражнение «Рассмотри, расскажи, запомни»

В зоомагазине Таня и Ваня купили рыбок и выпустили их дома в свой аквариум.

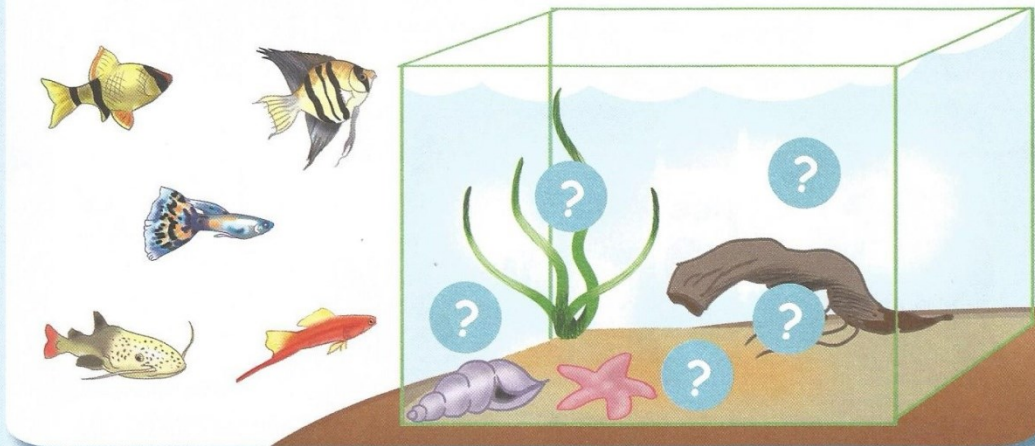
Рассмотри рыбок. Запомни их названия. Расскажи, где в аквариуме находится каждая рыбка. Используй слова **в, на, над, под, слева, справа**. Например: барбус прячется **в** водорослях.



7

Упражнение «Вспомни и соедини»

Закрой верхнюю картинку листом бумаги. Вспомни, где какие рыбки находились. Соедини линиями изображения рыбок с соответствующими кружочками.



8

Упражнение «Четвёртый лишний»

Запомни названия рыб. Определи, какая рыба в каждой группе лишняя. Объясни свой выбор.

- ✓ Карп, аквариумный сомик, налим, щука.
- ✓ Сельдь, скалярия, барбус, меченосец.
- ✓ Сельдь, треска, лещ, камбала.