Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад № 2 «Рябинка»

Конспект познавательно – речевой деятельности в старшей группе на тему: **«Путешествие в зимний лес»**

Подготовила: учитель – логопед

Тихвинская О., Н.,

1 кв. кат., МБДОУ ДС № 2 «Рябинка»

г. Пошехонье, 2017 г.

***Коррекционно*** - ***образовательные задачи:***

1. Уточнять и расширять словарь по теме: «Зима», «Дикие животные».

2. Закреплять представления о диких животных, их поведении зимой.

3. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных, в восстановлении деформированного слогового состава слова, в составлении предложений с предлогами, в согласовании числительного с существительным.

4. Отрабатывать четкое произношение звуков, используя чистоговорки.

5. Содействовать формированию умения вести диалог.

***Коррекционно*** -***развивающие задачи:***

1. Содействовать развитию зрительного и слухового внимания, мелкой моторики, мыслительных операций: обобщение, классификация.
2. Развивать фонематический и речевой слух через игровые упражнения.
3. Развивать артикуляционный аппарат и дыхание речевое.

***Коррекционно*** - ***воспитательные задачи:***

1. Формировать коммуникативные навыки общения друг с другом и в коллективе сверстников.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:**

* Выполнение артикуляционных упражнений на развитие подвижности губ и языка.

**Оборудование**: презентация «Зимний лес», флипчарт с игровыми заданиями на интерактивной доске «Узнай зверя по следу», «Собери пазлы» (картинка снегирь), карточки с артикуляционной гимнастикой, картинки для дидактической игры «Куда в зимнем лесу спрятались звери», музыкальное сопровождение;

раздаточный материал: палочки Кюизенера,

Ход занятия

***1.Организационный момент.***

-Ребята, улыбнитесь, улыбнитесь своему соседу, гостям. Послушайте, нам пришло письмо:

***«Из зимнего леса вам пишем, друзья,***

***Нам здесь оставаться надолго нельзя!***

***На помощь кого – нибудь ждем мы давно –***

***Ведь сильные очень стоят зы – ро – мо! »***

-Ребята, вам понятно последнее слово? (нет)

Попробуем произнести его по слогам, как бы поднимаясь вверх по лесенке:

**мо**

**ро**

**1. Зы**

А теперь сверху вниз:

**Мо**

**ро**

**зы**

-Что получилось? (морозы)

Значит, в зимнем лесу кто - то замерзает и ждет нашей помощи**.** Поспешим на помощь? (да)

2. **Упражнение на развитие логического мышления «Хорошо или плохо».**

-Ребята, а морозы – это хорошо или плохо?

Перечислите, почему– хорошо, а потом почему– плохо?

Когда на улице морозно, нужно заботиться о своем здоровье, и я предлагаю выполнить зарядку вместе с язычком.

**3. Артикуляционная гимнастика: "Зимние забавы Язычка".**

**Зимним, солнечным деньком  
Погуляем с язычком.**   
**Посмотрел язык в окно** (Рот широко открыт, вытянуть язык вперёд, упр.- «Иголочка»)  
**А на улице бело!  
Справа –снег,**   
**Слева - сугроб** (упр. «Часики» поочерёдное движение языка вправо-влево)  
**И вокруг метёт снежок** (язычок облизывает губы по кругу, упр. «Варенье»)  
**Взял лопату язычок** (упр. «Лопатка», широкий язык кладём на нижнюю губу.)  
**И пошёл кидать снежок** (упр. «Качели» движение языка вверх-вниз)  
**По дорожке поскакал** (упр. «Лошадка»)  
**И на горку забежал** (упр. «Горка» кончик языка спрятан за нижними зубами, спинка выгнута)  
**Стал на саночках кататься** (Зубами проводим по языку от корешка языка до кончика)  
**Веселиться** (упр. « Улыбка» показываем зубы)  
**Улыбаться** (упр. «Улыбочка», зубы не видны, кончики губ тянутся к ушам)  
**А потом лепил снежки** (кончик языка упирается за щёку, сначала в правую, потом в левую)  
**Превратил снежки в комки** ( сильно надуть щёки)  
**Друг на друга положил** ( надуваем щеки поочередно)  
**Получился снеговик.  
Подмигнул глазком** (мигаем правым глазом)  
**Другим** (мигаем левым глазом)  
**И двумя глазами: миг!** (сильно зажмурить глаза и открыть)  
**«Ты не тай, мой снеговик!»** (водим указательным пальчиком правой руки вправо-влево).

**4.Двигательное упражнение «Тропинка».**

А теперь идем в зимний лес. Ставьте руки на пояс, идем по тропинке, как только услышите слово **«кочка»,** перешагивайте ее, высоко поднимая ноги, а то вдруг под кочкой чья – то норка и мы ее потревожим, например мышки или ежика.

–бочка – **кочка** – точка – дочка – ночка – **кочка** – бочка – точка – **кочка**.

Сколько кочек вы перешагнули? (3)

5.**Слайдовая презентация «Зимний лес».**

-Ребята, посмотрите, мы в зимнем лесу (просмотр презентации на интерактивной доске).

**6.Упражнение «Какой зимний лес?»**

-Давайте назовем зимний лес красивыми словами. Я начну, а вы продолжите. Лес очень красивый. Еще какой? (тихий, снежный, сказочный, необычный…. )

**7**. **Игровое задание на интерактивной доске «Узнай зверя по следу».**

- Ребята, посмотрите, по лесу гуляли звери и оставили свои следы. Догадайтесь, чьи это следы? (ребята узнают след дикого животного и проверяют свой ответ)

След, лисы - какой? (лисий)

След, лося - какой? (лосиный)

След, белки - какой? (беличий)

След, волка - какой? (волчий)

След, медведя - какой? (медвежий)

След, кабана - какой? (кабаний).

**8**. **Упражнение «Куда спрятались звери?» (в учебной комнате на стенах развешаны в разных уголках картинки с изображением зверей в зимнем лесу).**

- Ребята, а куда спрятались все звери? Давайте найдем их.

Назовите, кого вы увидели? Где спрятался? (белка в дупле, лиса за елкой , заяц под кустом , мышки в норках, под корнями деревьев).

Повторим хором:

СА - СА - СА – в лесу бегала лиса.

СУ - СУ – СУ – не заметили лису.

СЫ - СЫ - СЫ – хвост пушистый у лисы.

**9. Пальчиковое упражнение «Домик зверя ».**

-Повторим, где живут звери в лесу.

Это - норка для лисицы (показать движения с помощью рук),

Это - логово волчицы,

Это – беличье дупло.

**10**. **Игровое задание на интерактивной доске «Собери пазлы»**

-Все звери веселятся, играют в прятки. А кто звал нас на помощь?

Нужно выполнить задание на доске: собрать пазлы и мы узнаем, кому нужна помощь (дети собирают картинку снегиря).

-Кто звал на помощь? (птицы)

-Как помочь птичке? (сделать кормушку и покормить птиц).

-Предлагаю построить кормушку из палочек (ребята выполняют задание за столами с помощью палочек Кюизинера).

А кормушка из дерева - какая? (деревянная),

из картона – какая? (картонная)

из пластиковой бутылки – какая? (пластмассовая).

**Рефлексия.**

-Спасибо, ребята, за помощь!

Холодно в зимнем лесу. А как можно согреться быстро, после прогулки? (попить чаю).

Отгадайте загадку: Он пузатый, блестящий, медный.

Пыхтит, кипит, шумит.

Всем чай пить велит.

Посуда.

(самовар)

-Посмотрите, вас, ждет сюрприз. А где же вторая половинка? Может в вашей группе? Давайте посмотрим.