

## Возрастные этапы становления речи у детей

«Усваивая родной язык, ребенок усваивает не одни только слова... но и бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка – и усваивает легко и скоро, в два – три года столько, что и половины того не может усвоить в 20 лет прилежного и методического учения. Таков этот великий народный педагог – родное слово».

К.Д. Ушинский

Овладение речью – это сложный, многосторонний психический процесс, ее появление и дальнейшее развитие зависит от многих факторов. Речь ребенка начинает формироваться лишь тогда, когда головной мозг, слух, речедвигательный аппарат ребенка достигнут определенного уровня развития. Но, имея даже достаточно развитой речевой аппарат, сформированный мозг, хороший физический слух, ребенок без речевого окружения никогда не заговорит. Чтобы у него появилась речь, а в дальнейшем и правильно развивалась, нужна речевая среда. Однако и этого еще недостаточно для возникновения у ребенка речи. Важно, чтобы у него самого появилась потребность к пользованию речью, как основным способом общения со сверстниками, близкими.

В развитии речи ребенка наблюдаются определенные закономерности, которые выражаются прежде всего в постепенности процесса.

Александр Иванович Максаков условно в процессе овладения ребенком речью выделяет несколько этапов.

Период от 0 до 5 лет является определяющим для становления речи.

Не случайно психологи называют этот возрастной промежуток «годами чудес». В это время интенсивно развивается мозг и формируются его функции.



Возраст	Активная речь	Понимание речи
2 года 6 мес.	<p>Происходит быстрое увеличение словарного запаса.</p> <p>Адекватно использует местоимения я, ты, мне.</p> <p>Использует предложения из 2-3 - 4 слов. Сложные бессоюзные предложения.</p> <p>Повторяет две цифры "один", "два" в правильной последовательности, имеет представление о числе "один";</p> <p>Употребляем уменьшительно-ласкательные формы слов.</p> <p>Появляются суффиксы.</p> <p>Правильно произносит звуки: с, з, л.</p>	<p>Понимает прочитанные короткие рассказы и сказки (с опорой на картинку, а потом и без нее)</p>
3 года	<p>Словарный запас 500 слов и выше, общается предложениями из 3 и более слов, использует множественное число существительных и глаголов.</p> <p>Называет свое имя, пол, возраст, понимает значение простых предлогов, выполняет задания типа: Положи кубик под чашку, положи кубик в коробку.</p> <p>Часто задает Вам вопросы.</p> <p>Говоря, рассказывает, свои впечатления, мысли</p> <p>Договаривает звуки, слоги, слова при чтении.</p> <p>Называет цвета, форму предметов</p>	<p>Понимает сложноподчиненные предложения типа: "Когда мы придем домой, я буду...". Понимает вопросы типа: "Что у тебя в руках?".</p> <p>Слушает объяснения "как" и "почему".</p> <p>Выполняет двухступенчатую инструкцию типа: "Сначала вымоем руки, затем будем обедать". Понимает значение простых предлогов и множественного числа.</p>
3-4 года	<p>Владеет словарем примерно 1500 слов. Начинает употреблять сложные предложения. Говорит предложениями из 4-5 слов.</p> <p>Задаёт много вопросов, использует слова «Кто?» и «Почему?»</p> <p>Использует выражения типа: «я</p>	<p>Понимает сложноподчиненные предложения, значения предлогов вне конкретной привычной ситуации. Слушает длинные сказки и рассказы.</p> <p>Выполняет просьбы и команды, даже если нужный предмет не находится в поле зрения.</p>

	<p>думаю, что....», «я надеюсь, что....»</p> <p>Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени.</p> <p>К 4 годам ребенок правильно произносит шипящие звуки <b>ш, ж, ч, щ</b>, а также звук <b>ц</b>. Исчезает смягченное произношение согласных.</p>	
4-5 лет	<p>Обладает словарным запасом около 3000 слов.</p> <p>Знает свой адрес.</p> <p>Ребенок активно употребляет обобщающие слова ("одежда", "овощи", "животные" и т.п.), называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности.</p> <p>В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор).</p> <p>В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.</p> <p>Пользуется предложениями из 5-6 слов.</p> <p>Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными.</p> <p>Умеет пересказать.</p> <p>Правильно произносит практически все звуки.</p> <p>Определяет право-лево у себя, но не у других.</p> <p>Знает простые антонимы (большой, маленький, твердый - мягкий)</p>	<p>Выполняет словесные задания с предлогами сзади, между, рядом, к и т.п. Понимает условное предложение со словом если. Понимает грамматическую форму предложений типа: Картина была нарисована Машей.</p>

	<p>Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем. Считает до 10. Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.</p>	
6 лет	<p>Обладает словарем около 4000 слов. Все звуки произносит правильно. Умеет рассказывать и пересказывать, пытается выразить свое отношение к рассказываемому. Пользуется сложными предложениями. Употребляет все части речи Использует абстрактные и отвлеченные понятия Различает и дифференцирует звуки речи на слух и в произношении</p>	<p>Может пересказать события прошедшего дня, рассказа, мультфильма</p>