**Уважаемые родители, займитесь с детьми пальчиковыми играми и упражнениями для развития руки**.

 **Для развития мелкой моторики полезны**:

* **различные виды мозаик;**
* **разнообразные конструкторы (железные и пластмассовые);**
* **резиновые мячи с шершавой поверхностью, пористые губки, резиновые эспандеры;**
* **цветные клубочки ниток для перематывания;**
* **набор веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узлов и плетения «косичек»;**
* **набор мелких игрушек для развития тактильного восприятия («Узнай на ощупь»);**
* **палочки деревянные, пластмассовые для выкладывания узоров;**
* **спички с обрезанными головками;**
* **семена, мелкие орешки, крупа, бисер, разноцветные пуговицы для выкладывания узоров;**
* **пластилин;**
* **игры с бумагой (плетение, складывание);**
* **разнообразный природный материал;**
* **ручки, фломастеры, карандаши.**

**Внимание! С мелкими предметами дети должны играть только в присутствии взрослых.**

 ***Игры с пластилином***



**Сказки оживают**

Кусочки пластилина

Катает наша Зина:

Шарики, колбаски,

И оживают сказки.

Пальчики стараются,

Лепят, развиваются.

  **Все из пластилина**

 Из пластилина овощи,

 Из пластилина буквы.

 Смогу слепить без помощи

 Я даже торт для куклы.

 ***Игры с бумагой***

 **Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, самолетиков и других фигурок. Очень важно, чтобы взрослый несколько раз, не спеша, показал ребенку последовательность действий. Освоив элементарные движения, ребенок начнет и сам мастерить игрушки.**

**Коврик**

Коврик плету

Из полосок бумажных.

Видела коврик такой я однажды.

Яркими красками коврик горит,

Можно подружке его подарить.

 ***Игры с карандашом, крупой, бусами, орехами.***

 **Предложите ребенку заняться в игры с крупой: сортировать, укладывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами. Все это оказывает тонизирующее и оздоравливающее действие.**



**Помощник**

Я крупу перебираю,

мамочке помочь хочу.

Я с закрытыми глазами

Рис от гречки отличу.

 **Дорожка**

 Я взяла горошка

 Выложить дорожку,

 Чтобы бегали по ней

 Зайчик или кошка.

 ***Рисование***



На песке рисую горы.

Лес дремучий, а потом

Нарисую выше тучи

Дом, в котором

Мы живем.

*** Графические упражнения***

Трудно пальчик мне вести прямо по дорожке,

Так и хочется ему спрятаться в ладошке.

Я ему грожу, грожу,

Я его стыжу, стыжу.

Пальчик постыдился.

Взял и научился

 ***Игры со счетными палочками***

 Пыхтя, тащил домой грибок

 Проворный маленький зверек.

 Ни головы, ни ножек,- конечно, это ежик.

