Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Рябинка»

Конспект игрового интегрированного занятия

 **Тема: «Знакомство с Ежиком и Лисенком»**

**Цель:**

Стимулирование речевого развития и моторной стороны речи

**Задачи для детей:**

1. Познакомить детей с персонажами Ежиком и Лисенком.

2. Учить детей рассматривать предметы, выделяя детали.

3. Развивать внимание, мышление, двигательную активность путем использования здоровьесберегающих технологий (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика).

4. Учить детей умению наносить точки лёгкими движениями, прикладывая **пальчик к бумаге,**

 5. Воспитывать умение понимать поставленную задачу, чувство взаимопомощи;

6. Создавать радостное настроение у детей

**Задачи для родителей:**

1. Познакомить с новыми элементами пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики

2. Ознакомить родителей с нетрадиционным способом **рисования пальчиками.**

**Материал:** игрушки Ежик и Лисенок, листья большие и маленькие красного и желтого цвета по количеству детей, листы бумаги с нарисованными деревьями без листиков, краска желтая и красная, влажные салфетки.

**Ход ОД:**

**Организационный момент:**

(*выработать стереотип ритуальных действий на занятии: занятие начинается с приветствия. Ритуал будет в начале каждой встречи).*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали *(хором здороваемся)*

(Раздается стук в дверь, воспитатель вносит игрушку Ежика)

(*задача взрослого – вызвать положительные эмоции и интерес к предстоящей деятельности)*

- Кто это?

- Что есть у Ежика?

- Чем покрыто тело Ежика?

- Чем питаются Ежики?

- Что они умеют делать?

**Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»**

*(задача для родителей – помогать детям выполнять движения в соответствии с текстом)*

Ежик, ежик колкий,
(Пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи иголки.
(Движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. Вот они.
(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ежик, ежик колкий,
(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь свои иголки.
Раз, и нет иголок.
(Пальцы складываются в замок)

- Ребята, а вы моего друга Лисенка не видели? Он сказал, что пошел к вам в детский сад. Давайте покричим ему.

*(воспитатель выносит Лисенка. Аналогично составляется рассказ-описание про Лисенка)*

- Ребята, мы к вам пришли из осеннего леса. Там очень красиво и интересно. Хотите и вы очутиться в лесу?

- Да вот беда, ворота детского сада не открываются. Поможете нам ворота открыть.

**Артикуляционная разминка**

*(Задача для родителей – контролировать выполнение упражнений у ребенка и выполнять самим, показывая пример).*

- Ваши ротики – ворота. Ротики закрыты – и ворота закрыты. Чтобы ворота открыть, широко откройте рот, как будто ворота распахнулись.

 *(идет показ на примере родителей, а затем сами дети)*

**Игра «Ворота»**

- Мы отправляемся в лес.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки топ- топ- топ.

По ровненькой дорожке

Бегут наши ножки топ-топ, топ-топ, топ- топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-прыг-прыг.

-Вот мы и пришли в осенний лес. Посмотрите, сколько перед вами листочков. Они разные.

- Я нашел большой листок. Он красный. *(Ежик показывает большой красный листок)*

- А я нашел маленький листок. Он желтый. *(Лисенок показывает маленький листок)*

- Ребята, найдите себе большой листок. Какого он цвета? *(индивидуальные ответы)*

- А теперь найдите маленький листок. Какого он цвета? *(индивидуальные ответы)*

- Ежик,листочки такие красивые, что я хочу с ними поиграть.

 **Игра-задание «Листочки»**

*(задача для родителей – контролировать выполнение, оказывать посильную помощь)*

- Положите большой листок на пол, а маленький листок сверху на большой.

-А теперь положите маленький листок на пол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. Большой лист накрыл маленький так, что маленький лист не видно.

-Где маленький листок? Вот он, под большим листочком.

**Физкультминутка «Деревья»**

Ручки подняли и помахали

Это деревья в лесу. (*Дети качают руками над головой)*

 Ветер деревья качает,*(Ноги на ширине плеч, руки на поясе,*

 Вправо, влево наклоняет *наклоны вправо-влево)*

Даже толстые стволы

 Наклонились до земли.  *(Наклоны вперед)*

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки,  *(Дети машут руками)*

 Ветерок все тише-тише *(Дети постепенно приседают)*

 Деревца все выше-выше. *(Дети поднимают руки вверх и тянутся)*

- Ребята, нам кажется, что деревья в нашем лесу стоят грустные. Почему?

 *(потому что все листики с них упали на землю)*

- Давайте нарисуем на деревьях листики.

- Чем будем рисовать? В нашем лесу нет кисточек.

- Мы будем рисовать пальчиками.

Есть у вас, ребята, волшебные **пальчики?**

Ими можно поиграть,

Ими можно **рисовать.**

Давайте сначала поиграем.

**Пальчиковая гимнастика**

*(задача родителей – оказать помощь в выполнении гимнастики)*

В гости **к пальчику большому**

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний -

Сам мизинец-малышок

Постучался на порог.

Вместе **пальчики-друзья,**

Друг без друга им нельзя.

Вот мы с вами **пальчиками поиграли**, а теперь давайте ими порисуем.

**Рисование листиков**

- Посмотрите, я все пальчики спрячу в кулачок, а один, оставлю. Я беру пальчик и обмакиваю в желтую краску, не весь, а только кончик, и поставлю много-много точек на веточках. Мой пальчик испачкался.

- Что нужно сделать? Правильно, вытереть салфеткой. А теперь я обмакну пальчик в красную краску и также приложу к листочку.

А теперь ребята приготовьте свои пальчики и начинайте рисовать.

- Ребята, какие вы молодцы, сколько листиков нарисовали. Деревья стали красивые и веселые. Спасибо вам большое. На память о нашей встрече мы вам дарим красивые кленовые листочки. (*на листочках картинка Ежика и Лисенка)*

 **(***Дети возвращаются в детский сад)*

**Подведение итогов:**

**-** Где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? Кому помогали?