

Беседа на тему:  
**«Знай свои права»**

Для детей старшего дошкольного возраста.

Провела:  
Уполномоченный по защите прав  
участников образовательного процесса  
МБДОУ ДС №2 «Рябинка»  
Давыдова С.Н.

2018год.

**Цель:** обобщить знания детей об их **правах и обязанностях**.

**Задачи:**

1. Расширять и закреплять представления детей об их **правах и обязанностях**.
2. Развивать словарный запас речи (Конвенция, здоровье, поликлиника, больница, свидетельство о рождении, согласная семья, педиатр, хирург, стоматолог, комплимент, отдых, досуг).
3. Развивать мышление, внимание, память.
4. Закреплять знание пословиц, стихотворений.
5. **Воспитывать любовь к семье**, толерантность, стремление к получению знаний, умение проводить отдых с пользой, учить заботиться о своем здоровье.

**Пособия:**

Цветик-правоцветик на лепестках которого, изображены **права**; иллюстрации с изображением Конвенции, свидетельства о рождении, генеалогического древа, видов отдыха.

**Предварительная работа:**

Беседы, игры, чтение художественной литературы, рассмотрение иллюстраций.

**Ход беседы:**

- Ребята, скажите, кто населяет нашу планету? (*Люди*).
- Люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же появились главные **вопросы**: «*Что могут люди делать, и что не могут?*», «*Что они обязаны делать и что не обязаны?*», «*На что имеют права и на что не имеют?*»

Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы. В результате появилась книга «*Всеобщая декларация прав человека*», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А, заботясь о детях, написали вторую книгу, ее название: «*Конвенция о правах ребенка*»

- Эта книга не простая, в ней написано что можно и что нельзя.
- И сегодня мы поговорим о ваших **правах и обязанностях**.

Лишь появится ребенок  
И дышать начнет едва  
У него уже с пеленок  
Появляются **права**.

- Что же такое **право**?
- Каждый ребенок со дня своего рождения сразу получает **права**, которые его защищают. Все ваши **права** можно изобразить с помощью такого Цветика-

**правоцветика.** Переворачивая каждый лепесток, мы вспомним знакомое **право** и узнаем новое.

## 1 право

- Перевернем 1 лепесток. Назовите **право**: каждый ребенок имеет **право на имя**, фамилию и отчество А у вас есть имя? Кто дал вам имя? Ребенку имя выбирают всей семьей. Помогают и бабушки, и дедушки, братья и сестры. А когда дают ребенку имя? Какой документ подтверждает это **право**?

Давайте поиграем в игру "Назови свое имя на определенную букву" (буква В; Виталий, Ваня и т.д)

У вас у всех есть **право на имя**, а какие **правила** необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это **право**?

- не дразниться;
- не придумывать клички;
- обращаться друг к другу вежливо, ласково;
- к взрослым обращаться по имени, отчеству.

Если нарушил **правило**, то обязательно извиниться и попросить прощения.

## 2 право

- Перевернем 2 лепесток. Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет? Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети - смысл и радость всей жизни! А кто еще помогает родителям **воспитывать детей**? А как называется **группа людей**, в которую входят мама, папа, ребенок, братья, сестры и даже дедушка с бабушкой? Семьи бывают маленькие и большие. А как вы понимаете – маленькая семья? Большая семья? В жизни совсем не важно – большая семья или маленькая. Вспомним пословицы о семье:

«*Без семьи- нет счастья*»;

«*Не нужен и клад, коли в семье лад*»;

«*Согласная семья – самая счастливая!*» - гласят русские пословицы и поэтому в книге «**Конвенция прав ребенка**» записано: «Каждый ребенок имеет **право жить в семье** и **право** на любовь и заботу со стороны родителей». А что значит согласная семья?

Главное, чтобы в этой семье всегда были мир, согласие, дружба, уважение, понимание и любовь друг к другу.

## 3 право

- Перевернем 3 лепесток. **Право на образование.** Все дети должны иметь возможность учиться. А для чего нужно учиться? **Правильно!** Когда человек много знает, разбирается во многих вопросах, с ним интересно общаться, делиться мнениями. Знания дают возможность развития личности и выбора любимого дела. А где человек получает знания?

Давайте с вами немного поиграем: Игра по командам «Школа» (с помощью фишек двух цветов дети делятся на две команды; **воспитатель** по очереди задает вопросы):

1. В какое время года, в каком месяце школьники начинают учиться?
2. Как называется школьный стол?
3. Как называются **занятия в школе**?
4. Кто ведет уроки?
5. Единственный школьный урок, где позволяют бегать, прыгать и играть?
6. Школьный урок, где позволяют громко петь?
7. Перерыв между уроками?
8. Сигнал на урок?
9. Какой отметки радуются ученики?
10. В нем школьники несут учебные принадлежности?

Но нет **прав без обязанностей**, потому что учеба это не только ваше **право**, но и ваша обязанность хорошо учиться. Запомните это! На какие оценки нужно учиться в школе?

Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звезд,  
**Управлять машиной в поле**,  
Иль вести машину ввысь,  
Хорошо работай в школе,  
Добросовестно учись.

#### 4 право

- Откроем 4 лепесток. Дети, скажите, что на свете всего дороже и ни за какие деньги не купишь? Что такое здоровье? У каждого ребенка есть **право** на охрану здоровья и медицинское обслуживание. А кто заботится о вашем здоровье? Если заболел ребенок, то родители ведут его в поликлинику или больницу. А чем отличается поликлиника от больницы?

Только ли врачи должны заботиться о вашем здоровье? Что, значит, беречь свое здоровье?

И мы в д/с соблюдаем режим дня, закаляемся и занимаемся физкультурой:

#### **Физкультминутка «Юные спортсмены»:**

Любим спортом заниматься.

Будем очень мы стараться, (*Принять позу силача*)

Мяч бросать и принимать, (*Изобразить руками объем мяча, симитировать его бросание и прием*)

Метко вдаль его кидать, (*Изобразить «метание» выбросом руки вперед*)

Ловко прыгать на скакалке, (*Выполнить движения с воображаемой скакалкой*)

Ног своих совсем не жалко,  
Приседать и вновь вставать, (*Выполнять движения по тексту*)  
Руки быстро поднимать  
Наклоняться вправо, влево (*Поднять руки, наклоны*)  
Все мы делаем умело! (*Развести руки в стороны.*)

### 5 право

- Откроем 5 лепесток. Это **право**, которое говорит, что каждый человек имеет **право на отдых**, досуг. А что такое отдых и досуг?

Человек обязательно должен отдыхать. Когда человек отдыхает, он восстанавливает силы. И взрослые, и дети отдыхают каждый день: днем поработали - ночью отдохнули, поспали. Назовите мне дни недели, в которые мама и папа не ходят на работу? Что они делают в эти дни? Отдыхать можно по-разному: можно просто лежать на диване или спать. Иногда, когда очень устанешь, так и нужно делать. Но можно отдыхать и по-другому: путешествовать, ходить в походы, в театры, в кино, в гости. Иногда можно делать то, что ты любишь, что тебе интересно. В нашем городе для детей открыты многочисленные кружки, студии, где можно заниматься пением и танцами, рисованием и изготовлением поделок из природного материала. Расскажите, в какие кружки, студии ходите вы? Бывает отдых длительный. Кто знает, как называется длительный отдых? Расскажите, были ли вы с родителями в отпуске? Куда ездили, что видели?

### Заключение

Итак, о чем же мы сегодня говорили? Для чего они нужны? Давайте еще раз назовем их. Но нельзя забывать, что наряду с **правами** мы не должны забывать и о **своих обязанностях**.

Как хорошо, что есть **права**  
Закон нас строго защищает  
И в нем важны нам все **права**  
Они великой силой обладают  
Чтоб нас никто не мог побить  
Украсть, унижить и обидеть.  
А сейчас вы можете **воспользоваться правом** на отдых и поиграть с друзьями.